



การวิเคราะห์:

แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์
และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อ
ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพิมล
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่สร้างสรรค์ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้ผลิตผลงานวิจัยที่โดดเด่น สามารถนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ โดย มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยใน 7 สาขา ได้แก่ อาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ การพยาบาลและสุขภาพ การจัดการการเกษตร การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์/นักวิจัยแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย

ดังนั้น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์/นักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการสร้างความเข้มแข็งเพื่อการขอรับทุน สนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ผู้เขียนจึงได้ทำการวิเคราะห์: แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตาม สาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่ง ทุนภายนอก เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลมากำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และเพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์/นักวิจัยเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัย ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้อง

นางสาวณิชากัส ตั้งบรรพิมล
นักวิจัย
สถาบันวิจัยและพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	5
ขอบเขต	5
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	6
ประชากร	8
เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์	8
ขั้นตอนการดำเนินงาน	8
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	9
ตอนที่ 1 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	9
ตอนที่ 2 แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	19
สรุปผลการวิเคราะห์	22
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	23
เอกสารอ้างอิง	24

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อเสนอโครงการวิจัยจำแนกตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากผลการดำเนินงาน SDU Research Club ปีงบประมาณ 2562	3
2	จำนวนและร้อยละของศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	10
3	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยจำแนกตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	10
4	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยจำแนกตามแพลตฟอร์ม	12
5	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอาหารจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม	13
6	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการศึกษาปฐมวัยจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม	14
7	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านอุตสาหกรรมบริการจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม	15
8	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการพยาบาลและสุขภาพจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม	16
9	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการจัดการการเกษตรจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม	17
10	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อมจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม	18
11	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัยจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม	19
12	แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	20

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.	4

การวิเคราะห์: แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) ก่อตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2477 ในนามของ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” ภายหลังได้มีการปรับเปลี่ยนสถานะไปสู่การเป็น โรงเรียนการเรือนพระนคร วิทยาลัยครูสวนดุสิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามลำดับ ท้ายที่สุดจึงได้มีการปรับเปลี่ยนสถานะไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” จวบจนกระทั่งปัจจุบัน โดยมีปรัชญาในการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management) และมีวิสัยทัศน์ ความว่า “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ การพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความ เป็นเลิศบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ โดยมีพันธกิจ 4 ประการหลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ (มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2559 ก)

ทั้งนี้ ในส่วนของพันธกิจด้านการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น ดำเนินการขับเคลื่อนโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และอีก 2 หน่วยงานภายใต้การบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบนพื้นฐานอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องตามกรอบและทิศทาง การวิจัยและพัฒนาประเทศ รวมไปถึงส่งเสริมการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมุ่งเน้นใน 7 สาขาที่เป็นอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สาขาอัตลักษณ์ 4 สาขา ประกอบด้วย อาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ การพยาบาลและสุขภาพ และสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ 3 สาขา ประกอบด้วย การจัดการการเกษตร การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย (สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2562ข)

จากนโยบายส่งเสริมการขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยใน 7 กลุ่มสาขาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตดังกล่าว นำไปสู่การกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561 - 2564 ที่ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เป้าหมายประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตลอดจนได้ผ่านกระบวนการระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป็นแนวทางเอาไว้ ดังนี้ (สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2562ก)

1. สาขาอาหาร ได้แก่ การพัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพสำหรับผู้ที่ต้องการพิเศษ เช่น ผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง นักกีฬา ฯลฯ การพัฒนาตำรับอาหารสำหรับผู้สูงอายุ การพัฒนาตำรับอาหารส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเทคโนโลยีชีวภาพอาหาร และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. สาขาการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้รู้เท่าทันสื่อ นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มุ่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับระบบการศึกษาไทย 4.0 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับการทำงานของสมอง การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานของสมองด้านการจัดการของเด็กและเยาวชน การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับท้องถิ่น การพัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนานักศึกษาคูเป็นครูคุณภาพสูงและคุณภาพเป็นเลิศ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ/เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มุ่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตตปัญญา การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย/เยาวชน 4.0 การพัฒนาวิทยาศาสตร์สมอง/ประสาทวิทยาและพฤติกรรมกรรูกิจของเด็กและเยาวชน

3. สาขาอุตสาหกรรมบริการ ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรมบริการเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและผู้มีรายได้ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงอาหารบนรากฐานการสร้างคุณค่าและประสบการณ์ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้หลักในการดำรงชีวิตการอยู่ดีกินดี อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนา Community Based Tourism การพัฒนาศักยภาพแรงงานและทักษะในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริการ การพัฒนาแนวทางการจัดการมรดกวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วม การนำองค์ความรู้มาใช้ในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย การพัฒนานวัตกรรมจากการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาระบบการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยระบบอุตสาหกรรมบริการ และการพัฒนาอัลกอริทึมเพื่อประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมบริการ

4. สาขาการพยาบาลและสุขภาพ ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดการรู้เท่าทันสุขภาพ การส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการบริโภคอย่างถูกหลักโภชนาการ การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคอาหารที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมสุขภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้สูงอายุด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์สมอง/ประสาทวิทยาและพฤติกรรมกรรูกิจของเด็กและเยาวชน

สาขาที่มีความเชี่ยวชาญ 3 สาขา

5. สาขาการจัดการการเกษตร ได้แก่ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่จำเพาะ การพัฒนาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร การใช้ประโยชน์วัสดุเหลือใช้หลังการเก็บเกี่ยว การจัดการตามแนวทางเกษตรปลอดภัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของเกษตร 4.0 การพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการการผลิตและมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์/เกษตรปลอดภัย การพัฒนานวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตรในชุมชน การพัฒนานวัตกรรมการประกอบการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ การพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพด้านเกษตรพลังงานชีวภาพ และอุตสาหกรรมชีวภาพ การพัฒนานวัตกรรมการสังเคราะห์วัสดุระดับนาโนเพื่อการเกษตร การพัฒนาเทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อการผลิตสินค้าเกษตร

6. สาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้สูงวัยสู่สังคมไทยในศตวรรษที่ 21 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสู่ความยั่งยืน การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบนิเวศวิทยาของแหล่งน้ำภาคการเกษตรและชุมชน การพัฒนาเทคโนโลยีวัสดุเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพัฒนาวัสดุนาโนเพื่อผลิตพลังงาน การรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด การพัฒนา

การจัดการมรดกวัฒนธรรมอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตปัญญาของคนในชุมชนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน การพัฒนาเพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางสังคม การพัฒนานวัตกรรม การจัดการระบบนิเวศและกระบวนการย่อยสลายทางชีวภาพ

7. สาขานวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย ได้แก่ การพัฒนาเครื่องสำอางที่ผลิตจากสมุนไพรไทย ช่วยในการชะลอวัย การพัฒนาเครื่องสำอางที่ผลิตจากสมุนไพรไทยสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และการพัฒนา นาโนเทคโนโลยีสำหรับเครื่องสำอางจากวัตถุดิบธรรมชาติ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยดังกล่าวให้บรรลุตามแนวทางที่วางเอาไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญผ่านกลไกการทำงานของ “คณะอนุกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน SDU Research Club” ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ท่าน โดยมีหน้าที่หลักในการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยแก่สมาชิกเครือข่ายการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือที่เรียกว่า “SDU Research Club” เพื่อให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้ง 7 กลุ่มสาขาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยร่วมกัน ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมของ SDU Research Club ประกอบด้วย กิจกรรมการมอบนโยบายด้านการวิจัยโดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย กิจกรรมประชาสัมพันธ์โจทย์วิจัยที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ และกิจกรรมคลินิกวิจัยเพื่อบูรณาการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายการวิจัยทั้ง 7 กลุ่มสาขา ภายใต้การให้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และจากการดำเนินงานของเครือข่ายการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือ SDU Research Club ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า ได้ผลผลิตเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยจำแนกตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อเสนอโครงการวิจัยจำแนกตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากผลการดำเนินงาน SDU Research Club ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

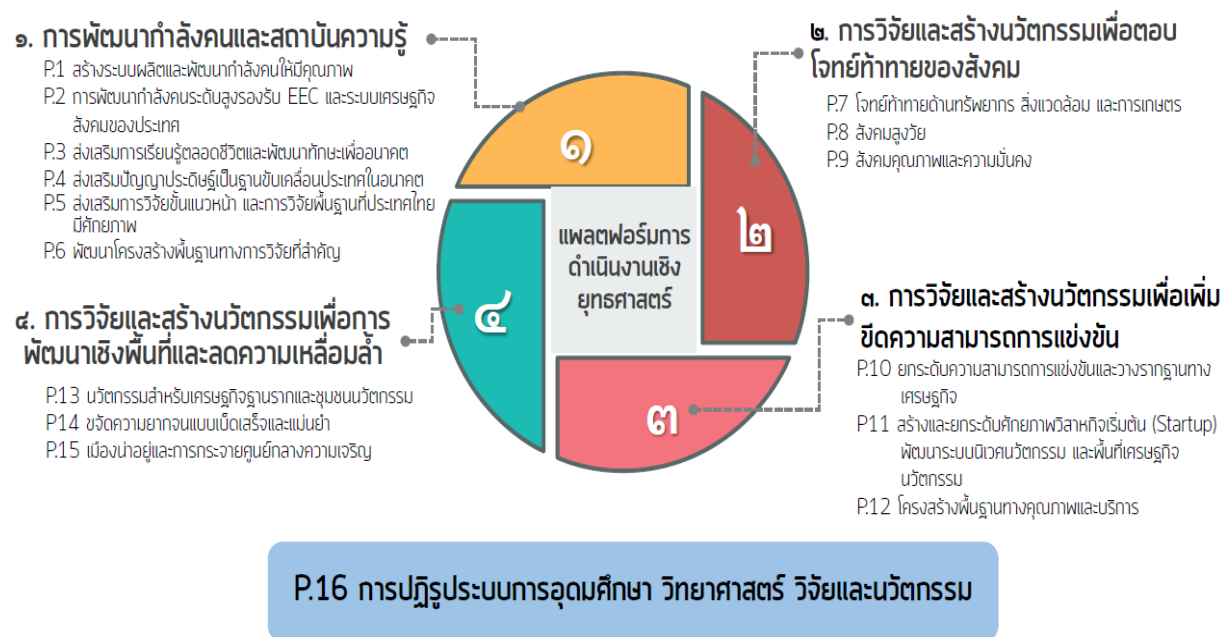
ลำดับ	กลุ่มสาขา SDU Research Club	จำนวนโครงการ			
		แผนงานวิจัย	โครงการย่อย	โครงการเดี่ยว	รวม
1	อาหาร	8	33	7	48
2	การพยาบาลและสุขภาพ	2	5	10	17
3	อุตสาหกรรมบริการ	13	47	3	63
4	การศึกษาปฐมวัย	5	24	1	30
5	การจัดการการเกษตร	11	44	0	55
6	การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม	5	18	0	23
7	นวัตกรรมดูแลสุขภาพและการชะลอวัย	8	22	0	30
รวม		52	193	21	266

ที่มา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (2562ข)

ต่อมาภายหลัง ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้มีการยุบรวมหน่วยงานและจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ขึ้นใหม่ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอีก 8 ฉบับ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ความเป็นว่า “เพื่อเตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และ

กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แพลตฟอร์ม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ดังภาพที่ 1

1. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐



ภาพที่ 1 แพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.

ที่มา: สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2562)

จากการปรับเปลี่ยนนโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ใน 4 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับในการจัดคู่มือปฏิบัติงานหลักของผู้เขียน เรื่อง “การบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก: การของบประมาณสนับสนุนการวิจัย” พบว่า ในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อาจารย์/นักวิจัยไม่ได้ขอทุนในสาขาที่ตนมีความเชี่ยวชาญโดยตรง มีผลทำให้ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ดังนั้น อาจารย์/นักวิจัยควรมีการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานะหน่วยงานส่งเสริมด้านการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย จึงได้มีแนวคิดในการทบทวนแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตใหม่ เพื่อให้ทันต่อบริบทและนโยบายด้านการวิจัยของประเทศชาติที่เปลี่ยนแปลงไป โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยย้อนหลังในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 มาวิเคราะห์ความสอดคล้องตามนโยบายและ

ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ขอบเขต

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์แบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Mixed Method) โดยมีขอบเขตการศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณบดี คณะอนุกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน SDU Research Club และอาจารย์/นักวิจัย จำนวน 32 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. ขอบเขตของเนื้อหา ได้แก่ ข้อเสนอโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 จำนวน 420 เรื่อง โดยทำการวิเคราะห์ 3 ด้าน คือ (1) อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 7 กลุ่มสาขา (2) แพลตฟอร์ม 4 ด้านของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570 และ (3) โปรแกรมภายใต้แพลตฟอร์ม 4 ด้านของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570

นิยามศัพท์

การส่งเสริมงานวิจัย หมายถึง การจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ระหว่างการดำเนินโครงการวิจัย จนกระทั่งสิ้นสุดโครงการวิจัย

งานวิจัยสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หมายถึง ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้ทำการศึกษาวิจัยใน 4 สาขาที่เป็นสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่ สาขาอาหาร การพยาบาลและสุขภาพ อดสาหกรรมบริการ และการศึกษาปฐมวัย

งานวิจัยตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หมายถึง ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้ทำการศึกษาวิจัยใน 3 สาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่ สาขาการจัดการการเกษตร การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย

SDU Research Club หมายถึง เครือข่ายการวิจัยภายในที่มีเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) อาหาร 2) การพยาบาลและสุขภาพ 3) อดสาหกรรมบริการ 4) การศึกษาปฐมวัย 5) การจัดการการเกษตร 6) การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม และ 7) นวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การนำข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยมาวิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อผู้บริหารสามารถนำข้อมูลมากำหนดแนวทางการส่งเสริม

งานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยผ่านทางเครือข่ายการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือ SDU Research Club เพื่อให้สามารถผลิตข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตรงตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 ต่อไป และเพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์/นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจะมีข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารการวิจัย พ.ศ. 2559 (มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2559 ข: 1-3)

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“เงินทุนอุดหนุนการวิจัย” หมายความว่า เงินทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนผ่านทางมหาวิทยาลัยให้เป็นค่าใช้จ่ายในงานวิจัย

“โครงการวิจัย” หมายความว่า แผนและการแสดงรายละเอียดในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์หรือทดลองอย่างมีระบบที่แน่นอน ซึ่งเป็นแนวทางที่ผู้วิจัยใช้เพื่อดำเนินการภายในช่วงเวลาตามที่กำหนดในแผน

ข้อ 6 คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดนโยบายด้านวิจัย ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (2) กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการวิจัยที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (3) พิจารณาโครงการวิจัย ความสอดคล้องและความเป็นไปได้ของงบประมาณโครงการวิจัยที่เสนอขอ
- (4) อนุมัติเงินทุนอุดหนุนการวิจัยตามประเภทและกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย
- (5) พิจารณาให้รางวัลผลงานวิจัยและนักวิจัยของมหาวิทยาลัย
- (6) พิจารณาแนวทางและกำกับติดตามการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(8) กำกับ ติดตาม การทำวิจัยให้เป็นไปตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 9 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ กลุ่มสาขาวิชาบริหาร พาณิชย์ศาสตร์ การบัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคนต่อหนึ่งโครงการจากรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- (1) ประเมินโครงการวิจัยที่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

(2) ประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับเงิน
ทุนอุดหนุนการวิจัย

(3) ประเมินบทความที่ขอลงตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัย

(4) ตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในงานวิจัย และบทความ

(5) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

อัตราค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ผู้มีสิทธิเสนอโครงการวิจัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(2) มีความรู้ มีความสามารถ หรือความชำนาญตามสาขาที่ทำการเสนอโครงการวิจัย

(3) ไม่เป็นผู้รับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย เกิน 3

โครงการ

(4) ไม่เป็นผู้เคยมีประวัติเพิกเฉย ละทิ้ง ผิดสัญญา หรือยกเลิกสัญญาโดยไม่มีเหตุอันสมควร

(5) กรณีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราค่าตอบแทนเงินอุดหนุนการวิจัยให้เป็นไป
ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 โครงการวิจัยใด ที่มีบันทึกนำส่งจากผู้เสนอโครงการวิจัยถึงสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นทางการ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตามขั้นตอนไปแล้วซึ่งทำให้เกิดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ หากผู้วิจัยยกเลิกโครงการวิจัยดังกล่าวโดยไม่มีเหตุอันสมควร ผู้เสนอโครงการวิจัยต้องชำระคืนให้แก่ มหาวิทยาลัยเต็มจำนวนตามที่มหาวิทยาลัยจ่ายจริง พร้อมดอกเบี้ยในอัตรากฎหมายกำหนดและค่าเสียหาย อื่นตามความเป็นจริง

ข้อ 12 โครงการวิจัยใดได้รับอนุมัติแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้อันเกิดจากความผิดของผู้วิจัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้หัวหน้าโครงการวิจัยส่งรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย และขอใช้ ค่าเสียหายตามสัญญารับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 มหาวิทยาลัยอาจสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัยและการให้รางวัลแก่ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

**ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราค่าตอบแทนเงิน
ทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559 (มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2559 ค: 1 - 2)**

ข้อ 3 ให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเสนอโครงการวิจัยและงานวิจัยต่อ สถาบันวิจัยและพัฒนาตาม รูปแบบที่กำหนด เว้นแต่กรณีได้รับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้เป็นไปตามรูปแบบของแหล่ง ทุนนั้น ๆ

ข้อ 4 การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยมี ดังนี้

(1) การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

(2) การพัฒนางานวิจัยเพื่อฝึกทักษะการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยพี่เลี้ยง

(3) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(4) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ

(5) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย

(6) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

(7) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ

ข้อ 5 การประเมินโครงการวิจัยหรืองานวิจัยให้มีหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ ดังนี้

อุดหนุนการวิจัยตามข้อ 4(1) หรือ 4(2) ให้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน

อุดหนุนการวิจัยตามข้อ 4(3) 4(4) 4(5) 4(6) หรือ 4(7) ให้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน และผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารการวิจัย

ทั้งนี้ การประเมินโครงการวิจัยที่ขอรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณจากแหล่งทุนอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและข้อตกลงจากแหล่งทุนนั้น ๆ ตามระบุในสัญญา

ดังนั้น จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารการวิจัย พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559 เป็นหลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทั้งในส่วนของผู้ให้บริการในการสนับสนุนการทำวิจัยและผู้รับบริการในการเสนอของบประมาณในการดำเนินการวิจัย

ประชากร

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์แบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Mixed Method) จึงมีทั้งการศึกษาในประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้เหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรเชิงปริมาณ ได้แก่ ข้อเสนอโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 จำนวน 420 เรื่อง

ประชากรเชิงคุณภาพ ได้แก่ 1) คณบดีคณะ/โรงเรียน/บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 9 ท่าน 2) คณะอนุกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน SDU Research Club จำนวน 15 ท่าน และ 3) อาจารย์/นักวิจัย จำนวน 628 ท่าน (กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2562) และกลุ่มตัวอย่างเชิงคุณภาพ ได้แก่ 1) คณบดี จำนวน 4 ท่าน จากคณะครุศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการทองเที่ยวและการบริการ และคณะพยาบาลศาสตร์ 2) คณะอนุกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน SDU Research Club จำนวน 9 ท่าน และ 3) อาจารย์/นักวิจัย จำนวน 19 ท่าน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 32 ท่าน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะของข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งตรวจสอบคุณภาพโดยการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาประกอบด้วย 3 ด้าน คือ (1) อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยใน 7 กลุ่มสาขา จำนวน 7 ข้อ (2) แพลตฟอร์ม 4 ด้าน ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570 จำนวน 4 ข้อ และ (3) โปรแกรมภายใต้แพลตฟอร์ม 4 ด้านของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570 จำนวน 16 ข้อ และแบบสัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ซึ่งมีการกำหนดข้อคำถามในการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้าที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะของข้อเสนอโครงการวิจัย และแบบสัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้เขียนได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 จำนวน 420 เรื่อง โดยแบ่งเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 127 เรื่อง ข้อเสนอโครงการวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 107 เรื่อง ข้อเสนอโครงการวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 55 เรื่อง และข้อเสนอโครงการวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 131 เรื่อง แล้วทำการบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะของข้อเสนอโครงการวิจัยตามข้อ 1 จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลโดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน เพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยเปรียบเทียบความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570
3. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 2 ไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณบดี จำนวน 4 ท่าน คณะอนุกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน SDU Research Club จำนวน 9 ท่าน และอาจารย์/นักวิจัย จำนวน 19 ท่าน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 32 ท่าน โดยใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยค่าสถิติพื้นฐาน คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และเพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สามารถสรุปผลการวิเคราะห์โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. ศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ทำงานวิจัย จำนวน 420 คน แบ่งเป็น มีตำแหน่งอาจารย์ ร้อยละ 98.10 และนักวิจัย ร้อยละ 1.90 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 70.71 และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มากกว่าร้อยละ 50.00 เมื่อพิจารณาตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า สาขาที่มีบุคลากรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมากที่สุดคือ สาขาการจัดการการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ สาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 73.53 สาขาอุตสาหกรรมบริการ ร้อยละ 73.39 และสาขาการพยาบาลและสุขภาพ ร้อยละ 71.43 ตามลำดับ และมีศาสตราจารย์เพียง 1 คน อยู่ในสาขาการศึกษาปฐมวัย เมื่อเปรียบเทียบในสาขา พบว่า สาขาการศึกษาปฐมวัยมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์มากที่สุด รองลงมา คือ สาขาอุตสาหกรรมบริการ และสาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ สาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อมมีตำแหน่งผู้ช่วย

ศาสตราจารย์มากที่สุด รองลงมา คือ สาขาการพยาบาลและสุขภาพ และสาขาอาหาร ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	จำนวน (คน)	ระดับการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	ไม่มี	ผศ.	รศ.	ศ.
1. อาหาร	30	10 (33.33)	20 (66.67)	9 (30.00)	21 (70.00)	0	0
2. การศึกษาปฐมวัย	55	17 (30.91)	38 (69.09)	16 (29.09)	27 (49.09)	11 (20.00)	1 (1.82)
3. อุตสาหกรรมบริการ	109	29 (26.61)	80 (73.39)	34 (31.19)	57 (52.29)	18 (16.52)	0
4. การพยาบาลและสุขภาพ	28	8 (28.57)	20 (71.43)	8 (28.57)	20 (71.43)	0	0
5. การจัดการการเกษตร	40	10 (25.00)	30 (75.00)	14 (35.00)	25 (62.50)	1 (2.50)	0
6. การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม	102	27 (26.47)	75 (73.53)	19 (18.63)	74 (72.55)	9 (8.82)	0
7. นวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย	56	22 (39.29)	34 (60.71)	31 (55.36)	19 (33.93)	6 (10.71)	0
รวม	420	123	297	131	243	45	1

2. ข้อเสนอโครงการวิจัยจำแนกตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จากการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 จำนวน 420 เรื่อง แล้วนำมาจำแนกตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยใน 7 กลุ่มสาขา พบว่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอุตสาหกรรมบริการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.95 ของข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด รองลงมา คือ สาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 24.29 สาขานวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย และสาขาการศึกษาปฐมวัยมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 13.33 และ 13.10 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยจำแนกตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	ภาพรวม	
	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัย	ร้อยละ
1. อาหาร	30	7.14
2. การศึกษาปฐมวัย	55	13.10
3. อุตสาหกรรมบริการ	109	25.95
4. การพยาบาลและสุขภาพ	28	6.67
5. การจัดการการเกษตร	40	9.52
6. การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม	102	24.29
7. นวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย	56	13.33
รวม	420	100

3. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยจำแนกตามแพลตฟอร์ม

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570 แบ่งแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ ออกเป็น 4 แพลตฟอร์ม ได้แก่ แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 420 เรื่อง มาจำแนกตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยใน 7 กลุ่มสาขาตามแพลตฟอร์ม 4 ด้าน พบว่า ข้อเสนอโครงการวิจัยส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม คิดเป็นร้อยละ 35.95 และ 31.90 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 7 กลุ่มสาขา พบว่า (1) สาขาอาหารส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (ร้อยละ 76.66) (2) สาขาการศึกษาปฐมวัยส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ (ร้อยละ 74.55) (3) สาขาอุตสาหกรรมบริการส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (ร้อยละ 61.47) (4) สาขาการพยาบาลและสุขภาพส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม (ร้อยละ 82.14) (5) สาขาการจัดการการเกษตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม (ร้อยละ 70.00) (6) สาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม (ร้อยละ 61.77) และ (7) สาขานวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัยส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (ร้อยละ 80.36) ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามแพลตฟอร์ม

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม (PI)				
	PI1	PI2	PI3	PI4	รวม
1. อาหาร	2 (6.67)	2 (6.67)	23 (76.66)	3 (10.00)	30 (100)
2. การศึกษาปฐมวัย	41 (74.55)	9 (16.36)	0	5 (9.09)	55 (100)
3. อุตสาหกรรมบริการ	10 (9.17)	6 (5.50)	67 (61.47)	26 (23.86)	109 (100)
4. การพยาบาลและสุขภาพ	3 (10.72)	23 (82.14)	1 (3.57)	1 (3.57)	28 (100)
5. การจัดการการเกษตร	0	28 (70.00)	6 (15.00)	6 (15.00)	40 (100)
6. การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม	2 (1.96)	63 (61.77)	9 (8.82)	28 (27.45)	102 (100)
7. นวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย	1 (1.78)	3 (5.36)	45 (80.36)	7 (12.5)	56 (100)
ภาพรวม (ร้อยละ)	59 (14.05)	134 (31.90)	151 (35.95)	76 (18.10)	420 (100)

4. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอาหารจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอาหารมาจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม พบว่า ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในโปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ ร้อยละ 40 และโปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม ร้อยละ 36.67 และแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคมในโปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย ร้อยละ 6.67 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอาหารจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	จำนวน	ร้อยละ
1. อาหาร	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ	1	3.33
		5. ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ	1	3.33
	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	8. สังคมสูงวัย	2	6.67
	3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	10. ยกกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	12	40.00
		11. สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	11	36.67
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	3	10.00	
รวม			30	100

5. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการศึกษาปฐมวัยจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการศึกษาปฐมวัยมาจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรมพบว่า ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ในโปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมา คือ โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ และโปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 16.36 และแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม ในโปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง ร้อยละ 12.73 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการศึกษาปฐมวัยจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	จำนวน	ร้อยละ
2. การศึกษาปฐมวัย	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ	9	16.36
		2. ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	1	1.82
		3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	20	36.36
		4. ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต (AI for All)	1	1.82
		5. ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ	9	16.36
		6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ	1	1.82
	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	8. สังคมสูงวัย	2	3.64
		9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง	7	12.73
	4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	3	5.45
		15. เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	2	3.64
	รวม			55

6. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอุตสาหกรรมบริการจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาอุตสาหกรรมบริการมาจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม พบว่าส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในโปรแกรมที่ 10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ ร้อยละ 56.88 รองลงมา คือ แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ในโปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม และโปรแกรมที่ 15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ คิดเป็นร้อยละ 13.76 และ 9.18 ตามลำดับ และแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ในโปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ ร้อยละ 6.42 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านอุตสาหกรรมบริการจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	จำนวน	ร้อยละ	
3. อุตสาหกรรมบริการ	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ	7	6.42	
		2. ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	1	0.92	
		5. ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ	2	1.83	
	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	8. สังคมสูงวัย	4	3.67	
		9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง	2	1.83	
	3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	10. ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	62	56.88	
		11. สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	5	4.59	
	4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	15	13.76	
		14. จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	1	0.92	
		15. เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	10	9.18	
	รวม			109	100

7. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการพยาบาลและสุขภาพะจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการพยาบาลและสุขภาพะมาจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรมพบว่า ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคมในโปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย โปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง และแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ในโปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 60.72, 21.43 และ 10.71 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการพยาบาลและสุขภาพจะจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	จำนวน	ร้อยละ
4. การพยาบาลและสุขภาพ	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ	3	10.71
	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	8. สังคมสูงวัย	17	60.72
		9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง	6	21.43
	3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	11. สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	1	3.57
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำ	15. เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	1	3.57	
รวม			28	100

8. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการจัดการการเกษตรจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการจัดการการเกษตรมาจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรมพบว่า ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม ในโปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา คือ แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในโปรแกรมที่ 10 ยกกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ และแพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ในโปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม ซึ่งมีจำนวนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 15.00 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการจัดการการเกษตรจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	จำนวน	ร้อยละ
5. การจัดการการเกษตร	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	7. โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร	28	70.00
	3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	10. ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	6	15.00
	4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	6	15.00
รวม			40	100

9. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อมจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อมมาจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม พบว่า ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม ในโปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร ร้อยละ 39.22 โปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย ร้อยละ 14.71 และโปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง ร้อยละ 7.84 รองลงมา คือ แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ในโปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.59 ตามลำดับดังรายละเอียดในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อมจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	จำนวน	ร้อยละ
6. การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ	1	0.98
		3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	1	0.98
	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	7. โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร	40	39.22
		8. สังคมสูงวัย	15	14.71
		9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง	8	7.84
	3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	10. ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	4	3.92
		11. สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	5	4.90
	4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	21	20.59
		14. จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	1	0.98
		15. เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	6	5.88
รวม			102	100

10. ข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัยจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

เมื่อนำข้อเสนอโครงการวิจัยสาขาวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัยมาจำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม พบว่า ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในโปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจมากที่สุด ร้อยละ 44.64 โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ ร้อยละ 25.00 และโปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม ร้อยละ 10.71 รองลงมา คือ แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ในโปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยด้านนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย
จำแนกตามแพลตฟอร์มและโปรแกรม

อัตลักษณ์และ ความ เชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	จำนวน	ร้อยละ
7. นวัตกรรม การดูแลสุขภาพ และการชะลอ วัย	1. การพัฒนากำลังคน และสถาบันความรู้	5. ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ	1	1.79
	2. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ ท้าทายสังคม	8. สังคมสูงวัย	1	1.79
		9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง	2	3.57
	3. การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขัน	10. ยกกระดับความสามารถการแข่งขัน และวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	25	44.64
		11. สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	6	10.71
		12. โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ	14	25.00
	4. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและ ชุมชนนวัตกรรม	7	12.50
รวม			56	100.00

ตอนที่ 2 แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย สวนดุสิต

เมื่อนำข้อมูลวิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยการเปรียบเทียบความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570 ประกอบกับข้อมูลการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สามารถสรุปเป็นแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	ข้อมูลการสัมภาษณ์
1. อาหาร	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม 3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	8. สังคมสูงวัย 10. ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ 11. สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	ควรส่งเสริมงานวิจัยในแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพิ่มเติม โดยเฉพาะโปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบผลิตอาหารและพัฒนาบุคลากรในการผลิตอาหาร และโปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต โดยการสร้างคอร์สฝึกอบรมแนวสุขภาพ (Wellness)
2. การศึกษาปฐมวัย	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต 5. ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ 9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง	ควรส่งเสริมงานวิจัยในโปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงวัยเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. อุตสาหกรรมบริการ	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน 4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ 10. ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ 13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม 15. เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	ควรส่งเสริมงานวิจัยในโปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ โดยใช้ฐานเศรษฐกิจ BCG และโปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต เนื่องจากการพัฒนาคนในอุตสาหกรรมบริการที่มีโจทย์ใหม่จากการ disruption โควิด 19 ในธุรกิจการท่องเที่ยว ทำให้คนในธุรกิจบริการต้องมีการปรับตัว เช่น เพิ่มทักษะในภาคบริการให้มีมากกว่า 1 อย่าง
4. การพยาบาลและสุขภาพ	1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	1. สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ 8. สังคมสูงวัย 9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง	ควรส่งเสริมงานวิจัยในโปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต เพราะจะช่วยพัฒนาทักษะการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ได้
5. การจัดการการเกษตร	2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม	7. โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการเกษตร 10. ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	ควรส่งเสริมงานวิจัยในโปรแกรมที่ 7 และ 13 เนื่องจากมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าวเป็นจำนวนมาก โดยการสนับสนุนการประสานงานระหว่างคณะ/หลักสูตรเพื่อให้เกิดการบูรณาการ

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ	แพลตฟอร์ม	โปรแกรม	ข้อมูลการสัมภาษณ์
	<p>3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน</p> <p>4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำ</p>	<p>13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม</p>	<p>ข้ามศาสตร์ และส่งเสริมงานวิจัยโปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย เนื่องจากสังคมไทยและสังคมโลกกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยอาจทำในเชิงการปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ รวมถึงผู้พิการ</p>
<p>6. การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้</p> <p>2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม</p> <p>4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ</p>	<p>1. สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ</p> <p>3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>7. โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการเกษตร</p> <p>8. สังคมสูงวัย</p> <p>9. สังคมคุณภาพและความมั่นคง</p> <p>13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม</p>	<p>ควรส่งเสริมงานวิจัยยังคงเป็นโปรแกรมเดิมในโปรแกรมที่ 13, 8 และ 15 ตามลำดับ แต่ควรเน้นประเด็นข้อกฎหมายให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการก้าวเป็นอัตลักษณ์ใหม่ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>7. นวัตกรรม การดูแลสุขภาพ และการชะลอวัย</p>	<p>3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน</p> <p>4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ</p>	<p>10. ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ</p> <p>11. สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม</p> <p>12. โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ</p> <p>13. นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม</p>	<p>ควรส่งเสริมงานวิจัยในโปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรมเพิ่มเติม เนื่องจากจะเห็นว่า การยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดที่สำคัญจะเน้นที่ SMEs, Startup และวิสาหกิจเป็นหลักจนถึงปี พ.ศ. 2570 ซึ่งกลุ่มดังกล่าวเป็นกลุ่มที่สอดคล้องกับการสนับสนุนของรัฐบาลอย่างมาก ด้วยการให้ทุนวิจัย การจัดอบรม ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานต่าง ๆ</p>

สรุปผลการวิเคราะห์

1. ความเข้มแข็งด้านการวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จากการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 พบว่า เมื่อพิจารณาใน 4 อันดับแรก สาขาอุตสาหกรรมบริการมีข้อเสนอโครงการวิจัยมากที่สุด รองลงมา คือ สาขาการจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม สาขานวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย และสาขาการศึกษาปฐมวัย จะเห็นได้ว่าใน 4 อันดับแรกดังกล่าวนี้ ส่วนใหญ่เป็นสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่านอกจากจะมีความเข้มแข็งในด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแล้ว สาขาอัตลักษณ์ดังกล่าวยังมีความเข้มแข็งด้านการวิจัยอีกด้วย สอดคล้องตามแนวทางการจัดการคุณภาพด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่มุ่งเน้นให้หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ หมายถึง หลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญ ได้รับการยอมรับ มีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวนมาก และมีร้อยละของการมีงานทำสูง จะต้องพัฒนาให้มีความเป็นเลิศ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ (มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2559)

เมื่อจำแนกข้อเสนอโครงการวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตออกตามแพลตฟอร์ม 4 ด้าน ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570 พบว่า มีสาขาที่สอดคล้องกับแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันมากที่สุด 3 สาขา ได้แก่ อาหาร อุตสาหกรรมบริการ นวัตกรรมการดูแลสุขภาพและการชะลอวัย ซึ่งเท่ากันกับแพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคมที่มีสาขาสอดคล้องมากที่สุด จำนวน 3 สาขาเช่นเดียวกัน ได้แก่ การพยาบาลและสุขภาพ การจัดการการเกษตร การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ในขณะที่ แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ มีสาขาที่สอดคล้องมากที่สุดเพียง 1 สาขา คือ การศึกษาปฐมวัย ดังนั้น ในการส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นให้สอดคล้องตรงตามศักยภาพความเข้มแข็งของแต่ละสาขาดังกล่าว เพื่อให้ นักวิจัยผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติได้จริง ตลอดจนนักวิจัยสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่ตนเองสังกัดในกลุ่มสาขาดังกล่าวได้ด้วย ดังนั้น งานวิจัยนอกเหนือจากจะนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการแล้ว จึงต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการโดยการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง (คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์, 2558)

2. แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จากการวิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยการเปรียบเทียบความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570 ประกอบกับข้อมูลการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อสรุปเป็นแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตดังตารางที่ 11 นั้น จะเห็นได้ว่าประกอบไปด้วยข้อมูลแพลตฟอร์มและโปรแกรมที่สอดคล้องตามศักยภาพความเข้มแข็งด้านการวิจัยในแต่ละสาขาและข้อมูลการสัมภาษณ์ โดยจะพบว่า ใน 1 สาขา มีความสอดคล้องที่สามารถนำมาเป็นแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยได้มากกว่า 1 แพลตฟอร์มและโปรแกรม ซึ่งตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570 ได้มีการนิยามความหมาย ตลอดจนกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) ทั้งในระดับแพลตฟอร์มและโปรแกรมไว้เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน (สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2562) ดังนั้น ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ จึงได้แนวทางในเบื้องต้นเพื่อส่งเสริมงานวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเท่านั้น ทั้งนี้ ควรมีการวิเคราะห์เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญในแพลตฟอร์มร่วมด้วย เพื่อให้ได้แนวทางที่มีรายละเอียดที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมถึงควรมีการนำไปผ่านกระบวนการวิพากษ์และระดมความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่าง ๆ ก่อนที่จะนำมากำหนดเป็นแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิตต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ สถาบันวิจัยและพัฒนาควรนำข้อมูลจากงานวิจัยดังกล่าวนี้ ไปใช้เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิตฉบับต่อไป เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานของ “คณะอนุกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน SDU Research Club” ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยแก่สมาชิกเครือข่ายการวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตลอดจนเป็นแนวทางในการทำวิจัยของอาจารย์/นักวิจัย และเป็นแนวทางสำหรับการวางแผนเชิงนโยบายเพื่อส่งเสริมการวิจัยของคณะ วิทยาเขต และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิเคราะห์ครั้งต่อไป ในครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวม โดยทำการวิจัยเฉพาะข้อมูลของชุดโครงการ จึงไม่ได้ลงในรายละเอียดของโครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการซึ่งมีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ในการวิเคราะห์ครั้งต่อไปควรทำการวิเคราะห์ข้อมูลลงรายละเอียดของโครงการย่อย ตลอดจนข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ลงรายละเอียด สามารถสะท้อนภาพที่สอดคล้องตามความเป็นจริงมากที่สุด

เอกสารอ้างอิง

- กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. *สรุปจำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562*. กรุงเทพมหานคร: กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์. (2558). *แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) จากการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2558 เรื่อง การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2559 ก). *การประยุกต์ศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กราฟฟิคไซด์.
- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2559 ข). *ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารการวิจัย พ.ศ. 2559*. สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2563, จาก sdulaw.dusit.ac.th > file > 2559-C-06.
- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2559 ค). *ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559*. สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2563, จาก <https://www.research.dusit.ac.th/>.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2562ก). *แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2562ข). *รายงานผลการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2562). *นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต