



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้ประกาศเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ และข้อ ๒๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการประชุมครั้งที่ ๑(๘)/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ.๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลการสอบ ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด

ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่มีผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญพิเศษในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่มีผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความเชี่ยวชาญในการสอน

การขอตำแหน่งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน

จำนวนตั้งแต่สามคนแต่ไม่เกินห้าคน ดังนี้

(๑) กรณีแต่งตั้งประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอน ให้แต่งตั้งคณบดีที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ หากไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้งรองอธิการบดี หรือรองคณบดี หรืออาจารย์อาวุโส หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือมีความเชี่ยวชาญกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่ดังกล่าว

(๒) กรณีแต่งตั้งอนุกรรมการประเมินผลการสอน ให้แต่งตั้งประธานหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ หากไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้งอาจารย์อาวุโส หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือมีความเชี่ยวชาญกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่ดังกล่าว

ข้อ ๕ การประเมินผลการสอนให้ประเมินในรายวิชาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ใช้แนวทางในการประเมินผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการว่ามีความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอน ดังนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๓) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

(๔) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

(๕) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

(๗) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

(๘) มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น

(๙) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๑๐) มีความเป็นสวนดุสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ดำเนินการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

(๑) ผลการประเมินผลการสอนในระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

(๒) ผลการประเมินการสอนโดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

(๓) เอกสารประกอบการประเมิน ตามที่ ก.พ.อ.กำหนด

ข้อ ๘ การประเมินตามแนวทางข้อ ๖(๑)-(๑๐) ให้มีคะแนนเต็มรวม ๕๐ คะแนน โดยแต่ละความสามารถ

แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- (๑) ดีมาก เท่ากับ ๕ คะแนน
- (๒) ดี เท่ากับ ๔ คะแนน
- (๓) ค่อนข้างดี เท่ากับ ๓ คะแนน
- (๔) พอใช้ เท่ากับ ๒ คะแนน
- (๕) ควรปรับปรุง เท่ากับ ๑ คะแนน

ข้อ ๙ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินผลการสอน ดังนี้

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๓๕ คะแนน จึงจะถือว่ามีความชำนาญในการสอน

(๒) รองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ๔๐ คะแนน จึงจะถือว่ามีความชำนาญพิเศษในการสอน

(๓) ศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ คะแนน จึงจะถือว่ามีความเชี่ยวชาญในการสอน

ข้อ ๑๐ ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสามารถขอรับการประเมินผลการสอนได้ก่อนเสนอผลงานทางวิชาการและผลการสอนนั้น ภายในระยะเวลาสามปี นับจนถึงวันที่เสนอขอในครั้งนั้น ๆ

ข้อ ๑๑ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลประเมินคุณภาพการสอนเดิมที่ผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มาเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ใช้ผลการพิจารณาประเมินคุณภาพการสอนเดิมที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องทำการประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอขึ้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เห็นว่าเป็นผลประเมินคุณภาพการสอนนั้นล้าสมัยหรือมีเหตุสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

06 ก.พ. 62 เวลา 17:11:18 Non-PKI Server Sign
Signature Code : OAAyA-DgAQw-BCADU-AQQAx