



รายงานผล การประเมินตนเอง

รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2566 - 31 กรกฎาคม 2567)

2566

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปีการศึกษา 2566

(1 สิงหาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566

ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(SDU QA)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต “SDU QA” มีแนวคิดในการพัฒนามาจากความต้องการในการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ดังนี้

รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับ ความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ทั้งยังส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จาก วิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของ การจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดคือการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความ เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย นอกจากนี้ รัฐบาลให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมของคนทุก กลุ่ม ทั้งกลุ่มเปราะบาง คนพิการ ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ผลักดันให้มีกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความ เท่าเทียมของกลุ่มความหลากหลายทางเพศ รวมถึงการพัฒนาบทบาทสตรีเพื่อเปิดโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่ง ทรัพยากร เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และมีชีวิตที่มั่นคง และประสานความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เพื่อให้สันติภาพเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ ต่อไป

จากคำแถลงนโยบายดังกล่าว กอปรกับความต้องการใน “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความแตกต่างที่เข้มแข็ง หรือ การปฏิรูปมหาวิทยาลัย (Reinventing University)” ในแบบ Suan Dusit Transformation กล่าวคือ การปรับพื้นฐานความเก่งบนความเก่งของตัวเอง สะท้อนผลลัพธ์ของการกระทำสิ่ง ที่ดีและเป็นที่ยอมรับจากสิ่งที่ทำ ไม่ใช่เพียงวิชาชีพ (Professional by Hand) เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าและ มูลค่าจากรากฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และ ประเทศ สอดรับกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566-2567 (SDU Directions: revised version 2023-2024) อย่างลงตัว โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SDU QA) เป็นกลไกในการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสวนดุสิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง สามารถติดตาม ตรวจสอบ และวัดผลการทำงาน ในภาพรวม เพื่อท้ายที่สุด คือ การให้องค์กรเข้มแข็งและอยู่รอดอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ ซึ่งเป็นที่มาของแนวคิด “จีว แต่ แจ่ว”

องค์ประกอบการจัดทำระบบ SDU QA

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ประกอบด้วย 2 ส่วน โดยส่วนที่ 1 เป็นมาตรฐานการอุดมศึกษา และส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามความเชี่ยวชาญและจุดเน้น ดังนี้

1. การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1.1 การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) จากเกณฑ์การประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่มีจุดมุ่งเน้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศ สร้างจุดต่างและความหลากหลายตามพันธกิจ ศักยภาพของตน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 โดยการขับเคลื่อนผ่านระบบอุดมศึกษาเพื่อเป็นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของรัฐภายในประเทศ (Reinventing University System) ให้สามารถทำหน้าที่เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมกับยกระดับความเป็นธรรมทางการศึกษา (Equity in Higher Education) ในระยะยาว โดยกรอบการกำหนดกลุ่มสถาบัน (University Re-positioning Framework) มุ่งเน้น

1) ความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ระหว่างความต้องการของประเทศ นโยบาย ทิศทางของการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580 และขีดความสามารถ รวมถึงสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

2) การสร้างจุดเน้น (Focus) ของการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ในเรื่องที่เป็นจุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถต่อยอดไปสู่ความสำเร็จในอนาคตของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

3) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ของการใช้ทรัพยากรที่นำไปใช้สร้างคุณค่าที่แท้จริงให้แก่ประเทศ และปรับลดการดำเนินการในส่วนที่เกินความจำเป็นหรือไม่มีจุดเด่นด้านคุณภาพ

และจากกำหนดกลุ่มของมหาวิทยาลัยจากการประเมินผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงานที่โดดเด่นในความเชี่ยวชาญตามบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ตรงกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ 3 **“กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)”** ดังนั้น เพื่อเป็นการสอดคล้องต่อนโยบายของ อว. และเสริมสร้างความเข้มแข็งตามทิศทางของของมหาวิทยาลัย จึงได้บูรณาการตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินของกลุ่ม 3 กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยเลือกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเลือกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค และ 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่

1.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) ซึ่งจัดทำขึ้นโดยสำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยนำไปใช้ประกอบในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย (Common Data Set : CDS) รวมทั้งการรายงานผลการประเมินคุณภาพในระบบ CHE QA Online และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้ ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ สป.อว. หรือระบบ IQA (Internal Quality Assurance) ที่มหาวิทยาลัยใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเกี่ยวข้องในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 ตัวชี้วัด ในมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ 2.2 ระบบและกลไกการบริหาร

และพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) เป็นการกำกับและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และความเข้มแข็งตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่วางไว้ รวมทั้งเป็นการยกระดับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการสร้างกระบวนการมาตรฐานการทำงานใหม่ เพื่อเกิดเป็นนวัตกรรมการทำงาน หรือนวัตกรรมเชิงผลงาน ซึ่งเป็น “ตัวชี้วัดเฉพาะของสวนดุสิต” โดยมีฐานการพิจารณาและเทียบเคียงจากปัจจัยที่เป็นตัวขับเคลื่อนที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของรัฐบาล และธุรกิจ ในอนาคต (Global Trends 2020-2025) กลยุทธ์ของสถาบันการศึกษาระดับโลกที่มีชื่อเสียง แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา/มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ความต้องการของผู้ประกอบการในยุค Technology Disruption โดยมีจุดมุ่งในการผลิตบัณฑิตที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการสังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนความอยู่รอดอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานการจัดการคุณภาพ

สำหรับเกณฑ์ จีว แต่ แจ่ว เป็นเกณฑ์ที่ให้หน่วยงานมีอิสระในการกำหนดเกณฑ์และเขียนรายงานการดำเนินงานของตนเอง ตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของหน่วยงาน อาทิ มีการดำเนินงานที่ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า มีความแตกต่างอย่างโดดเด่น สร้างสรรค์ ขยายโอกาส ยกระดับ รวมถึงบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย

ซึ่งในส่วนเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 5.7 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ และ 5.8 พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) โดยมีเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมินดังนี้

➤ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

➤ การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

เกณฑ์การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) จำนวน 5 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนน เท่ากับ 48.00

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
➤ การนำองค์กร	1
➤ ข้อมูลสารสนเทศ	7
➤ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	22
➤ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	22
➤ SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม	27
➤ SDU 3 การบริการวิชาการ	60
➤ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	63
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	89
➤ ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด	89
➤ ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกตามพันธกิจ	90
➤ ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	91
ภาคผนวก	94
➤ ภาคผนวก ก หลักฐานประกอบการประเมิน	95
➤ ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566	97
➤ ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงาน และหน่วยงานอิสระ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2566	101

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

1. การนำองค์กร

1.1 ปรัชญา หรือค่านิยม

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และต่อยอดในเชิงวิชาการ

1.2 บทบาทผู้บริหารในการกำหนดทิศทางการบริหาร/วิสัยทัศน์ และการบริหารงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลง

บทบาทของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาในการกำหนดทิศทางการบริหาร/วิสัยทัศน์ และการบริหารงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1) มีระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ เพื่อผลิตกำลังคนที่ยืดหยุ่นไปพร้อมกับปัญญา ความรู้ และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงกลยุทธ์ที่ 4 : จุดเน้น “SP ซีรี่” ของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดจุดเน้นการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบ่งเป็นแพลตฟอร์มการดำเนินงานเป็น 5 แพลตฟอร์ม ดังนี้ 1) การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการพหุวิทยาการในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อสร้างประสบการณ์ พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และพัฒนาศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยปฏิบัติ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการอาหาร ที่สะท้อนจากความเชี่ยวชาญผ่านปฏิบัติ เพื่อสร้างความแตกต่างและเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรือนสู่ความเป็นสากล 3) การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกัน บนพื้นฐานการพยาบาลและสุขภาพ มุ่งพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดตลอดจนผู้สูงอายุ 4) อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ ที่มีความโดดเด่นด้านบุคลิกภาพ มีมาตรฐานการบริการระดับสากล (World class standard) เป็นนวัตกรรมบริการ (Service innovator) ให้เข้ากับยุคดิจิทัล 5) การสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต และชุมชนเชิงพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยวิทยาเขต และศูนย์การศึกษา ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก ประจวบคีรีขันธ์ ตรัง และลำปาง

โดยมีระบบและกลไกบริหารจัดการงานวิจัย 3 ระยะ ได้แก่ ระยะต้นน้ำ (Input) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้สามารถค้นหาปัญหาการวิจัยและพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัยที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน ชุมชนเชิงพื้นที่ และประเทศ พร้อมทั้งสามารถขยายผลไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการได้ โดยส่งเสริมผ่านการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการ SDU Research Club ระยะกลางน้ำ (Process) มุ่งเน้นการบริหารจัดการงานวิจัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อการยื่นข้อเสนอโครงการและหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการเบิกจ่ายในแต่ละงวดงาน ผ่านระบบ R-system และระบบ Nriis ตลอดจนพัฒนาระบบการกำกับติดตามระหว่างการทำวิจัยโดยคณะกรรมการฯ ทุก 3 6 และ 9 เดือน รวมถึงการจัดให้มี

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ระยะเวลา (Output) มุ่งเน้นส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านตามลักษณะของงานวิจัย ได้แก่ การนำไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ พาณิชยกรรม นโยบาย/ชุมชนสาธารณะ และการพัฒนามหาวิทยาลัย

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การดำเนินการผ่านการดำเนินงานเครือข่าย SDU Research Club จนมีข้อเสนอโครงการวิจัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยจากทั้ง 5 คลับ จำนวนทั้งสิ้น 59 โครงการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย เป็นเงินทั้งสิ้น 64,000,000 บาท ภายหลังเมื่อการดำเนินงานวิจัยสิ้นสุดลงแล้ว ผลงานวิจัยดังกล่าวจะถูกนำไปขยายผลสู่ผู้นำไปใช้ประโยชน์ตามเงื่อนไขที่ระบุในสัญญา รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทั้งในรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ ด้านนโยบาย/ชุมชนสาธารณะ ด้านพาณิชยกรรม และด้านพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมี 2 หน่วยงานภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมและขับเคลื่อน ได้แก่ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

3) มีการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์และผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค และ 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม และ 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยปีการศึกษา 2564-2565 ได้รับผลการประเมินดังนี้

ปีการศึกษา	ตัวชี้วัด	ผล	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
2564	2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	5.00 คะแนน	1. ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมายื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. พัฒนาแนวทางบูรณาการงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับการวิจัยให้มากขึ้นผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มสาขา ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ อาหารบวรรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และการพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์/นักวิจัยให้ดำเนินงานวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ดำเนินงานผ่านโครงการเมืองเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ (หอมขจรฟาร์ม) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและ
	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน		
	3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	5.00 คะแนน		

ปีการศึกษา	ตัวชี้วัด	ผล	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
				ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจและชุมชนได้
2565	2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	5.00 คะแนน	ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมายื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญการ	1. จัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มสาขา ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาพ สำหรับเด็ก และผู้สูงวัย อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และการพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์/นักวิจัยให้ดำเนินงานวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ดำเนินงานผ่านโครงการเมืองเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ (หอมขจรฟาร์ม) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจและชุมชนได้
	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน		
	3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	5.00 คะแนน		

1.3 การกำกับดูแลตนเองที่ดี

การส่งเสริมหรือสนับสนุนการวิจัยควบคู่ไปกับการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

1) มีระบบและกลไกในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการวางระบบและกลไกฯ ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจริยธรรมด้านการวิจัยของโครงการวิจัยก่อนการทําสัญญารับทุน โดยแบ่งกระบวนการกลั่นกรองจริยธรรมด้านการวิจัยออกตามคณะอนุกรรมการดังนี้คือ คณะอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งอาจารย์และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยนั้น จะต้องแสดงหลักฐานผ่านการอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยมาด้วย ทั้งนี้ กระบวนการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นเข้ามาเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยนั้น จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และสัตว์ ได้แก่ 1.1 กลุ่มที่มีความเสี่ยงน้อย 1.2 กลุ่มที่มีความเสี่ยงปานกลาง 1.3 กลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนายังได้มีการส่งเสริมจรรยาบรรณในการผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยหรืองานวิชาการ โดยกำหนดให้นักวิจัยดำเนินการตรวจสอบการคัดลอกผลงานผ่านโปรแกรม Turnitin และโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ก่อนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานวิชาการผ่านทางรายงานการวิจัย ตำรา หนังสือ และวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้ผลงานวิจัยและทางวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการสร้างสรรค์ผลงาน ลดการละเมิดสิทธิ์ สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมายได้ต่อไป

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงาน โดยในปีงบประมาณ 2566 มีนักวิจัยยื่นเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวนทั้งสิ้น 99 โครงการ แบ่งเป็น โครงการที่ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 23 โครงการ และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 76 โครงการ

3) มีการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์และผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 1 ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ตัวชี้วัด 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ปีการศึกษา 2564-2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับผลการประเมินดังนี้

ปีการศึกษา	ตัวชี้วัด	ผล	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
2564	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5 ข้อ/ 5 คะแนน	ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำมายื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	ส่งเสริมจรรยาบรรณการวิจัยในการผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ โดยจัดให้มีกระบวนการตรวจการคัดลอกผลงานการวิจัยและวิชาการด้วยโปรแกรม Turn it in และอักขราวิสุทธิ์
2565	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5 ข้อ/ 5 คะแนน	ควรนำผลงานสร้างสรรค์และผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพของนักวิจัยไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้มีตำแหน่งความเชี่ยวชาญที่สูงขึ้น	ส่งเสริมการนำผลงานสร้างสรรค์และผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูล Scopus

1.4 การทบทวนผลการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

รูปแบบกลไกการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีคุณภาพ เป็นกลยุทธ์ที่ผู้บริหารจะต้องกำหนดให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร ซึ่งในการทบทวนผลการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาคุณภาพแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีดังนี้

1) มีระบบและกลไกในการสร้างมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ จากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ดำเนินแนวทางตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) และมีแนวคิดการสร้างกรอบมาตรฐานในการประเมินผลการปฏิบัติงานมาจาก 2 ส่วน โดยส่วนที่ 1 คือ มาตรฐานการอุดมศึกษา และส่วนที่ 2 คือ จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงาน โดยเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย (1) การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ (2) SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) โดยมีเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมิน ดังนี้

(1) การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ได้แก่ D 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 และ D 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ D 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 D 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 และ D 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

(2) การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

เกณฑ์การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ D 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย ได้คะแนนเท่ากับ 4.00 D 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ได้คะแนนเท่ากับ 10.00 D 5.7 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ได้คะแนนเท่ากับ 11.00 D 5.8 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์กร ได้คะแนนเท่ากับ 8.00 D 5.9 การสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่งการเรียนรู้ ได้คะแนนเท่ากับ 9.00 มีคะแนนรวมทั้งหมด เท่ากับ 42.00

ข้อเสนอแนะภาพรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีผู้บริหารและบุคลากรที่มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและมีความเข้าใจ เกณฑ์การประเมินคุณภาพของการศึกษา ทำให้มีระบบและกลไกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุมวงจร PDCA จากกระบวนการที่ดี ส่งผลให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลผลิตและผลลัพธ์ในการดำเนินงานที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งถือได้ว่ามี แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) จึงควรมีการถอดบทเรียนในการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อจัดเป็นระบบ ชุดความรู้หรือต้นแบบกระบวนการทำงาน นำไปเผยแพร่ให้กับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก อันจะ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการโครงการด้านการบริการ วิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่ม พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) โดยขับเคลื่อนการ ดำเนินงานผ่านโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือหอมขจร ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของการ ดำเนินงานตามแนวทางเกษตรปลอดภัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน สามารถช่วยยกระดับ คุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชนได้อย่างยั่งยืน

3) มีการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์และผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ซึ่งมีวิธีการประเมินคุณภาพ ของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ SDU Focus มีการนำข้อเสนอแนะใน การพัฒนาภาพรวม ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564-2565 มา พัฒนาปรับปรุงในแต่ละกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีการศึกษา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนา ตามข้อเสนอแนะ
2564	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรจำแนกนักวิจัยตาม กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผน ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงาน ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรดำเนินการทบทวน ตัวชี้วัดที่มีความสำคัญกับการกิจของหน่วยงาน และ ส่งผลกระทบต่องานสำเร็จขององค์กร จำนวน 3 พันธกิจ 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1 SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน คือ D 1.11 การสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่ง การ เรียนรู้ 2.2 SDU 3 การบริการวิชาการ คือ D 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานใน ชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค และ D 3.3 การบูรณา การงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและ สังคมในพื้นที่ 2.3 SDU 5 การบริหารจัดการ คือ D 5.1 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม D 5.6 การสร้างความเป็นสากลจากภายใน	นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและ พัฒนาในปีการศึกษา 2565 เพื่อทบทวน ข้อเสนอแนะในการพัฒนา และตัวชี้วัดที่มี ความสำคัญกับการกิจของหน่วยงาน และส่งผล กระทบต่อความสำเร็จขององค์กร อีกทั้งกำหนดค่า เป้าหมายของตัวชี้วัดระดับหน่วยงานและ ผู้รับผิดชอบ

ปีการศึกษา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ D 5.10 ระบบการปฏิบัติงานฉุกเฉิน	
2565	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรพิจารณา สํารวจ และทบทวน ความต้องการอัตรากำลังคนทั้งระบบ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในภาระงานและจำนวนงานในแต่ละปี เพื่อปรับเปลี่ยนอัตรากำลังให้มีจำนวนเพียงพอ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในระยะยาวต่อไป 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรดำเนินการทบทวน ตัวชี้วัดที่มีความสำคัญกับภารกิจของหน่วยงาน และส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กร จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ D 5.1 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม (Green/ Sustainability)	นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี 2567 เพื่อทบทวนตัวชี้วัดที่มีความสำคัญกับภารกิจของหน่วยงาน และ ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กร รวมทั้งเปลี่ยนแปลงในภาระงาน เพื่อปรับเปลี่ยนอัตรากำลังให้มีจำนวนเพียงพอและสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในระยะยาวต่อไป

2. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2566

(อ้างอิงจากข้อมูลบุคลากรจากกองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 โดยสืบค้นได้ที่ <https://datacenter.dusit.ac.th/cds/auth/index>)

2.1 ด้านบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

สาย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
สายสนับสนุน	-	14	11	25
รวม	-	14	11	25

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หน่วย : คน

สาย	ปฏิบัติการ	ลาศึกษาต่อ	รวม
สายสนับสนุน	25	-	25
รวม	25	-	25

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
สายสนับสนุน				
- พนักงานมหาวิทยาลัย	-	13	9	22
- ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	-	1	2	3
รวม	-	14	11	25

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามหน่วยงานในกำกับ

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร		รวม
	สายสนับสนุน		
	พนม.	ลจม.	
สังกัดสำนักงาน	17	3	20
สังกัดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	3	-	3
สังกัดหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย	2	-	2
รวม	22	3	25

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามระดับการบริหาร ตำแหน่งงาน และหน่วยงานในกำกับ

หน่วย : คน

หน่วยงาน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน		นักวิจัย		รวม
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	
สังกัดสำนักงาน	12	1	4	3	20
สังกัดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	1	1	1	-	3
สังกัดหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย	-	-	2	-	2
รวม	13	2	7	3	25

2.2 ด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่

- สถานที่ตั้ง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ตั้งอยู่ที่ อาคาร 1 ชั้น 2 เลขที่ 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร



ภาพที่ 1 บริเวณห้องสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

- พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก : แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ตั้งอยู่ที่ 57 หมู่ 2 ต.โคกโคเตา อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี 72000



- | | | |
|--|---|--|
| (1) อาคารจันทร์เจริญ | (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ | (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร |
| (2) โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP | (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร | (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร |
| (3) แปลงนาสาธิต | (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย | (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ |
| (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว | (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม | (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร |
| (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและพัฒนา | (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร | (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร |
| (6) บัณฑิตโครงการ | (12) แปลงอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่นหายาก | |

ภาพที่ 2 แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดสรรพื้นที่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเพื่อดำเนินงาน “แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” จำนวนประมาณ 50 ไร่ ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมย่อยของ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตลอดจนภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทน ที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชน โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าทางการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงกระทั่งปลายน้ำ ทั้งนี้ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ได้กำหนดให้มีการใช้ ชื่อแบรนด์ในการดำเนินงานว่า “Homkhajorn” สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโซนต่าง ๆ ภายในหอมขจรฟาร์มเพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนและนักศึกษา ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านมิติ 5 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร มิติที่ 2 การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มิติที่ 3 การสร้างช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย มิติที่ 4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต และมิติที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่

โดยมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ประกอบด้วยส่วนหลักต่าง ๆ จำนวน 17 ส่วน ได้แก่ (1) อาคารจันทร์เจริญ (2) โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP (3) แปลงนาสาธิต (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว (5) อาคารถ่ายทอด

เทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน (6) ป้ายโครงการ (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร แสดงดังภาพที่ 2



ภาพที่ 3 พื้นที่โซนต่าง ๆ และกิจกรรมศึกษาดูงานในหอมขจรฟาร์ม

2.3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีขอบเขตของพันธกิจการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมครอบคลุมตลอด กระบวนตั้งแต่ต้นน้ำ ไปจนกระทั่งถึงปลายน้ำแบบครบจำแนกออกเป็นกลุ่มงานหลักที่สำคัญ จำนวน 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 กลุ่มงานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมและบริการวิชาการ ได้แก่ งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย งานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสธ.) กลุ่มที่ 2 กลุ่มงานเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ งานการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต งานจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัย งานจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม กลุ่มที่ 3 กลุ่มงานบริหารนวัตกรรมเพื่อการบ่มเพาะธุรกิจ ได้แก่ งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี งานพัฒนาธุรกิจ และกลุ่มที่ 4 กลุ่มงานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น รวมถึงนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2570 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาจำแนกตามกลุ่มงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มงานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประกอบไปด้วย งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย งานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสธ.) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยจำนวน 2 แหล่งหลัก ได้แก่ (1) แหล่งทุนภายนอก หมายถึง แหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยมูลฐานหรืองานวิจัยเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาประเทศ เช่น กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) หน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) จำนวน 9 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาการวิจัยและสร้างนวัตกรรม (บพค.) หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) หรือ ศลช. (TCELS) และสถาบันวัคซีนแห่งชาติ (NVI) รวมทั้งแหล่งทุนอื่น ๆ ที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน เป็นต้น (2) แหล่งทุนมหาวิทยาลัย หมายถึงแหล่งทุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงนโยบาย และพัฒนาการเรียนการสอนเป็นหลัก

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยรวมทั้งสิ้นจำนวน 113,200,398 บาท ประกอบไปด้วย แหล่งทุนภายนอก 109,031,897.94 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.32 ของงบประมาณทั้งหมด และแหล่งทุนมหาวิทยาลัย 4,168,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.68 ของงบประมาณทั้งหมด โดยในจำนวนนี้คิดเป็นงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 74,513,640 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 67.02 ของงบประมาณทั้งหมด ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ 35,950,000 บาท สาขาอาหาร 20,556,500 บาท สาขาการศึกษาปฐมวัย 11,293,500 บาท และสาขาการพยาบาลและสุขภาพ 6,713,640 บาท ทั้งนี้ งบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดสรรให้กับโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้นจำนวน 235 โครงการ คิดเป็นร้อยละอัตราส่วนจำนวนโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ 34.61

2. งานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย ผ่านโครงการรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ นักวิจัยดีเด่น ผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น โดยปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ได้มีการเสนอประวัติเพื่อพิจารณารางวัลจำนวนทั้งสิ้น 13 ท่าน แสดงดังตาราง โดยจำแนกตามประเภทรางวัลดังนี้

ตารางที่ 6 งานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย

ลำดับ	รางวัล	รายชื่อผู้สมัคร	สังกัด
1. นักวิจัยดีเด่น			
1.1	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.2	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. อ.อัษฎา พลอยโสภณ	คณะครุศาสตร์
		2. ผศ.ดร.จิระ จิตสุภา	คณะครุศาสตร์
		3. ดร.พรชูลี ลังกา	คณะครุศาสตร์
		4. ผศ.ชนมธิดา ยาแก้ว	คณะครุศาสตร์
2. ผลงานวิจัยดีเด่น			
2.1	ด้านการใช้ประโยชน์ เชิงนโยบายสาธารณะ	1. อ.ฉัตรทราวดี บุญถนอม	คณะครุศาสตร์
		2. รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.2	ด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	1. ดร.พรชูลี ลังกา	คณะครุศาสตร์
		2. ดร.จุฬินทิพา นพคุณ	คณะครุศาสตร์
		3. รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		4. ผศ.ดร.เกตุร วงศ์ก้อม	คณะครุศาสตร์
2.3	ด้านการพัฒนาการเรียนรู้	1. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		2. ผศ.ชนมธิดา ยาแก้ว	คณะครุศาสตร์

3. งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ภายใต้กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ซึ่งจำแนกเป็นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช (2) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช (3) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช (4) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช (5) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร และ (6) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

จากการดำเนินกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในปีการศึกษา 2566 มีหน่วยงานเข้าร่วมดำเนินงานทั้งสิ้น 8 หน่วยงาน ได้แก่ (1) สถาบันวิจัยและพัฒนา (2) วิทยาเขตสุพรรณบุรี (3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4) คณะวิทยาการจัดการ (5) โรงเรียนการเรือน (6) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (7) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ทั้ง 4 พื้นที่ (จังหวัดลำปาง กทม. สุพรรณบุรี และนครนายก) และ (8) กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัย โดยมีกรอบงบประมาณสนับสนุนทั้งสิ้น 3,942,800 บาท จัดสรรสำหรับการดำเนินกิจกรรม

จำนวน 21 กิจกรรม ได้แก่ (1) การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (2) แนวทางการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร : รำข้าวเจ้าหอมสุพรรณบุรีในจังหวัดสุพรรณบุรี (3) การศึกษาแนวทางการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ว่านพระฉิม (*Dioscorea bulbifera* L.) อย่างยั่งยืนในจังหวัดสุพรรณบุรี (4) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์พันธุ์ไม้ท้องถิ่นหายาก จังหวัดสุพรรณบุรี (5) การพัฒนานวัตกรรมศิลปประดิษฐ์และวรรณกรรมสมัยใหม่จากมะม่วง (6) การพัฒนาการแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตรตามอัตลักษณ์พื้นที่ของตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (7) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ (ปุ๋ยหมักโบกาฉิ : Bokashi Fertilizer) จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่นในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยใช้สมุนไพรจากวัตถุดิบท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี (9) การพัฒนาช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี (10) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากข้าวและกล้วยของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี (11) การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์ อพ.สธ.-มสธ. (12) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง (13) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร (14) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี (15) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก (16) การพัฒนาระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากพืชในจังหวัดสุพรรณบุรี (17) การถ่ายทอดนวัตกรรมเครื่องตัดสับฟางข้าวแบบมิตรถ่วงเกี่ยววนดข้าวสู่ชุมชนด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ (18) การจัดตั้งศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มสธ. (19) การพัฒนาระบบ E-Learning เพื่อการบริหารจัดการบทเรียนออนไลน์และสื่อดิจิทัลเพื่อการเผยแพร่ความรู้ อพ.สธ.-มสธ. (20) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ อพ.สธ.-มสธ. และ (21) การบริหารจัดการ อพ.สธ.-มสธ.

ผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการในโครงการดังกล่าว ได้แก่ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมจำนวน 17 ชิ้นงาน สื่อวีดีโอ 15 เรื่อง ฐานข้อมูล 1 ฐาน เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงาน 1 เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศเพื่อการขายและการตลาดออนไลน์ 1 ระบบ ระบบ e-Learning 1 ระบบ กลุ่มผู้ประกอบการ / วิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานเข้าร่วม 20 แห่ง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 4 แห่ง แหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรพื้นเมืองหายากและใกล้สูญพันธุ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี 1 แห่ง และมีผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning จำนวนทั้งสิ้น 7,393 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มงานเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

ประกอบไปด้วย งานการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต งานจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัย งานจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งานส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านงานวารสารวิจัยใน 2 รูปแบบหลัก ประกอบไปด้วย (1) งานกองบรรณาธิการวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย 3 วารสาร ได้แก่ Journal of Multidisciplinary in Social Sciences, Journal of Food Health and Bio-environmental Science และ ASEAN Journal of Education และ (2) งานส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบไปด้วยสมาชิกเครือข่ายที่นอกเหนือจากวารสารที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจำนวน 5 วารสาร ได้แก่ วารสารเพื่อการ

พัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย และวารสารบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต โดยในปีงบประมาณ 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตีพิมพ์วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้ทำหน้าที่เป็นกองบรรณาธิการจำนวน 3 วารสารได้แก่ Journal of Multidisciplinary in Social Science จำนวน 3 ฉบับ 30 บทความ Journal of Food Health and Bioenvironmental Science จำนวน 3 ฉบับ 24 บทความ และ ASEAN Journal of Education จำนวน 2 ฉบับ 14 บทความ ในส่วนของวารสารที่อยู่ในเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น ได้ดำเนินการตีพิมพ์วารสารจำนวนทั้งสิ้น 13 ฉบับ 100 บทความ ได้แก่ วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต 3 ฉบับ 36 บทความ วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน 2 ฉบับ 12 บทความ วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย 2 ฉบับ 14 บทความ วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย 2 ฉบับ 10 บทความ วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2 ฉบับ 14 บทความ และวารสารกฎหมายและการเมืองการปกครอง 2 ฉบับ 14 บทความ นอกจากนี้ วารสารที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่เป็นกองบรรณาธิการ จำนวน 3 วารสาร คือ Journal of Multidisciplinary in Social Sciences, Journal of Food Health and Bioenvironmental Science และ ASEAN Journal of Education ถูกคัดเลือกให้เข้าโครงการ “TCI-TRF-Scopus Collaboration Project” ทั้งนี้ วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences ได้รับการประเมินเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus เรียบร้อยแล้ว และวารสารที่อยู่ในเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 2 วารสาร ได้แก่ (1) วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (2) วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย ได้รับการประเมินเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

2. งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านเครือข่าย SDU Research Club โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ตลอดจนสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้ โดยในปีการศึกษา 2566 เครือข่ายการวิจัย SDU Research Club ได้จัดกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรมหลัก ประกอบไปด้วย (1) การประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 จำนวน 10 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 378 คน (2) การระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาหน่วยงานอิสระให้บรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน (3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) ประจำปีงบประมาณ 2567” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 95 คน (4) การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย จำแนกตามคัลป์ทั้ง 5 ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จำนวน 14 ครั้ง มีนักวิจัยเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 182 คน เกิดผลผลิตเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 59 โครงการ ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ จำนวน 8 โครงการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติอย่างปราชญ์ จำนวน 15 โครงการ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ จำนวน 5 โครงการ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล จำนวน 8 โครงการ และการพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 23 โครงการ

3. งานจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถให้บริการอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ทัดเทียมกัน ตลอดจนมีความทันสมัยสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 3.1 ระบบสืบค้นและเผยแพร่งานวิจัย ประกอบด้วย ระบบสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ระบบสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่บทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) ระบบสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่งานวิจัย Google Scholar ระบบบริหารจัดการบทความวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Scholar One) ระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ThaiJo/Science Direct/Web of Science/SpringerLink/etc.) 3.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (R-System Plus) ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ระบบ NRIIS) ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) ระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (e-Assessment) 3.3 ระบบส่งเสริมคุณภาพงานวิจัย ประกอบด้วย โปรแกรมการจัดการเนื้อหาวิทยานิพนธ์ (e-Template) โปรแกรมการจัดการการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley และ EndNote X9) โปรแกรมตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม โดยในปีการศึกษา 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินการจัดอบรมให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เกี่ยวกับการใช้งานระบบสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่งานวิจัย Google Scholar และระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. งานจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม

การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีเป้าหมายเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสู่ภายนอกสำหรับการต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะนวัตกรรมจากงานวิจัยที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยในปีการศึกษา 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปร่วมจัดแสดงนิทรรศการในเวทีระดับชาติจำนวน 3 ครั้ง ประกอบไปด้วย 4.1 งาน “Kaohsiung International Invention and Design Expo 2022 (KIDE 2022)” ซึ่งจัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั้งของประเทศไทยของประเทศไทยได้หัวน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำผลงานเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงจำนวน 3 ผลงาน ได้รับรางวัลทั้งหมด 4 รางวัล ได้แก่ ผลงาน “ผลิตภัณฑ์พาสต้าข้าวกล้องเพื่อสุขภาพเสริมผักใบเขียวแคลเซียมสูง” โดย ผศ.ดร.ปัญญาภัสก์ ปิ่นแก้ว และคณะ ได้รับรางวัล Gold Medal และรางวัล Special Award จาก Korea University Invention Association Asia ผลงาน “การทดแทนไขมันในเค้กไข่ด้วยเจลวุ้นผลสำรอง” โดย ผศ.ดร.ธีรณัฐ ฉายศิริโชติ และคณะ ได้รับรางวัล Gold Medal และผลงาน “ผักแผ่นกรอบเสริมแคลเซียมผสมข้าวไรซ์เบอร์รี่” โดย ผศ.ดร.สุวรรณา พิษัยยงค์วงศ์ดี และคณะ ได้รับรางวัล Silver Medal 4.2 งาน “The 48th International Exhibition of Invention Geneva” ซึ่งจัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั้งของประเทศไทยของประเทศไทยสมาพันธ์รัฐสวิส โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำผลงานเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงจำนวน 6 ผลงาน ได้รับรางวัลทั้งหมด 8 รางวัล จาก 6 ผลงาน ได้แก่ ผลงาน “สารดับเพลิงผงเคมีแห้งจากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร” โดย ผศ.ดร.ณัฐบดี วิริยาวัฒน์ และคณะ ได้รับรางวัล Gold Medal และรางวัล Special Award จาก King Abdulaziz University ประเทศซาอุดีอาระเบีย ผลงาน “นาโนเซลล์ลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้ที่สามารถบริโภคได้ จากผลพลอยได้ในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม” โดย ผศ.ดร.ณัฐบดี วิริยาวัฒน์ และคณะ ได้รับรางวัล Silver Medal ผลงาน “สารสีชีวภาพจาก *Monascus* spp. สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแต่งสี” โดย ผศ.

ฤทธิ์พันธ์ รุ่งเรือง และคณะ ได้รับรางวัล Bronze Medal ผลงาน “นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์วุ้นเห็ดสำหรับใช้ในเวชสำอาง” โดย ผศ.ฤทธิ์พันธ์ รุ่งเรือง และคณะ ได้รับรางวัล Bronze Medal และรางวัล Special Award จาก Research Institute of Creative Education ประเทศเวียดนาม ผลงาน “เคอคูมินอยด์จากขมิ้นชันที่เสถียรและละลายน้ำได้ด้วยการกักเก็บในอะไมโลสจากแป้งข้าว” โดย ดร.วีรชน ภูหินกอง และคณะ ได้รับรางวัล Bronze Medal และผลงาน “ครีมกันแดดสารธรรมชาติ นาโนไฮบริดป้องกันรังสียูวียับยั้งการปลดปล่อยอนุมูลอิสระ” โดย ดร.วีรชน ภูหินกอง และคณะ ได้รับรางวัล Bronze Medal 4.3 งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023)” ซึ่งจัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำผลงานเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงจำนวน 6 ผลงาน ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ ผลงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มสุขภาพจากข้าวไทย โดย ผศ.ดร.ฐิตินาถ สุนคนเขตร์ และคณะ ผลงานนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารฟังก์ชันขนมขบเคี้ยวแบบแห้งปลอดกลูเตนเสริมไลโคปีนอะไมโลสอีลิคซ์อินคลูชันคอมเพล็กซ์ โดย ผศ.ดร.ธีรณัฐ ฉายศิริโชติ และคณะ ผลงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์โปรตีนไฮโดรไลเซตจากกากถั่วเหลืองโดยการย่อยสลายด้วยเอนไซม์เพื่อเป็นส่วนประกอบอาหารฟังก์ชัน โดย ผศ.ดร.ฐิตา พูเฒ่า และคณะ ผลงานนวัตกรรมอาหารฟังก์ชันมูลค่าสูง: ชูบักสำเร็จรูปสำหรับผู้สูงอายุ โดย ผศ.ดร.วราภรณ์ วิทยาภรณ์ และคณะ ผลงานแผ่นสมานแผลจากสารสกัดว่านหางจระเข้และขมิ้นชัน โดย ผศ.ดร.วิทวัส รัตนถาวร และคณะ และผลงานการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอางย่อยสลายได้จากพอลิเมอร์ผสม PLA/EPDM/SiO₂ โดยเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ โดย ผศ.ดร.วิทวัส รัตนถาวร และคณะ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มงานบริหารนวัตกรรมเพื่อการบ่มเพาะธุรกิจ

ประกอบไปด้วย งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี งานพัฒนาธุรกิจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 โดยพิจารณาจากความใหม่ของผลงานที่ยื่นขอรับความคุ้มครอง รวมไปถึงศักยภาพของผลงาน และความเป็นไปได้ในการต่อยอดในเชิงพาณิชย์เป็นหลัก โดยในปีการศึกษา 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 12 คำขอ ประกอบด้วย การยื่นคำขอจดทะเบียนประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 12 คำขอ และการได้รับจดทะเบียนประเภทสิทธิบัตร จำแนกตามสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คำขอ

2. งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี

การอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นขั้นตอนการดำเนินงานภายหลังจากที่ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยได้รับการยืนยันผลการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว โดยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการนำทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ผู้ประกอบการ ประกอบไปด้วยกลไกการดำเนินงานที่สำคัญ 2 กลไก ได้แก่ กลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) และกลไกการพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach) โดยในปีการศึกษา 2566 มีทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกเจรจาอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งสิ้นจำนวน 4 ผลงาน

ประกอบด้วย (1) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “ผลิตภัณฑ์ผงล้างหน้าสมุนไพรไทย” โดยมี บริษัทโอเมกา 3.6.9 แอนด์โลโคป็น จำกัด ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ล้างหน้าจำนวน 100,000 บาท (2) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมสารสกัดทองพันชั่ง” โดยมี บริษัท สยามเนเชอรัลโปรดักส์ จำกัด ร่วมทุนกับ Innovation and Technology Assistance Program: ITAP ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมสารสกัดทองพันชั่ง จำนวน 394,350 บาท (3) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “การผลิตสารสีชีวภาพจากเชื้อรา *Monascus purpureus* สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง” โดยมี บริษัท ออไรซ์ เนเชอรัล สกินแคร์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมทุนกับ เครือข่าย Innovation and Technology Assistance Program : ITAP ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ตกแต่งริมฝีปากที่มีส่วนผสมของสีจากโมแนสคัสและกรรมวิธีการผลิต จำนวน 150,000 บาท (4) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “การศึกษาคุณสมบัติในการป้องกันแสงแดดของสารสกัดใบและดอกทุเรียน หมอนทอง” โดยมี บริษัททิพย์สุรัตน์ จำกัด ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรั่มบำรุงผิว จำนวน 500,000 บาท การอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นขั้นตอนการดำเนินงานภายหลังจากที่ ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยได้รับการยืนยันผลการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว โดยหน่วย บริหารนวัตกรรมการวิจัยซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการนำทรัพย์สินทาง ปัญหาดังกล่าวไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ผู้ประกอบการ ประกอบไปด้วยกลไกการดำเนินงานที่สำคัญ 2 กลไก ได้แก่ กลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) และกลไกการพัฒนา นวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach) โดยในปีการศึกษา 2566 มีทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกเจรจาอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งสิ้นจำนวน 4 ผลงาน รวม มูลค่าโดยประมาณการทั้งสิ้น 1,034,800 บาท ประกอบด้วย (1) การอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง “กรรมวิธีการสกัดและกักเก็บสารสกัดในรูปแบบไมโครแคปซูล” กับ บริษัท ไทอารี กรุ๊ป (2007) จำกัด งบประมาณ 434,500 บาท (2) การเจรจาอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง “สูตรผักแผ่นกรอบผสม ข้าวไรซ์เบอร์รี่” กับ บริษัท มารีน-เทค อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด งบประมาณ 100,000 บาท (3) การเจรจา อนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง “ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดจากพืชไทยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางชะลอวัย” กับ บริษัท เอ็ม.วาย.อาร์.คอสเมติคส์ โซลูชั่น จำกัด งบประมาณ 200,000 บาท และ (4) การพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง “การพัฒนานีโอโซมที่กักเก็บสารสกัดรำข้าวทับทิมชุมแพ และเหือกปลา หมอ เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ป้องกันผมหงอก” กับ บริษัท เบสท์แฮร์โอเคอ่น จำกัด ร่วมทุนกับ Innovation and Technology Assistance Program: ITAP งบประมาณ 300,300 บาท

3. งานพัฒนาธุรกิจ

งานพัฒนาธุรกิจเป็นงานภายใต้การดำเนินงานของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ซึ่งเป็นหน่วยงาน ในกำกับของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย สวนดุสิตมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ นักศึกษา/ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจ ทั่วไป โดยในปีการศึกษา 2566 หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจได้มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาธุรกิจ ประกอบด้วย 3.1 การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา/ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจ ทั้งในลักษณะของ การจัดฝึกอบรม การให้คำปรึกษาแนะนำเชิงลึก (SMEs Clinic) การศึกษาดูงาน จำนวน 10 โครงการ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจผ่านออนไลน์ จำนวน 33 เรื่อง 3.2 การ เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แปรรูป จากพลาสติก ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแบรนด์ TOBO ผลิตภัณฑ์ปลาใส่ฉนวน และผลิตภัณฑ์กัมมี่ ผลการ ดำเนินงานพบว่า ผู้ประกอบการที่เข้ารับการบ่มเพาะวิสาหกิจทั้ง 4 ผลิตภัณฑ์ ผ่านการกลั่นกรองข้อเสนอ

โครงการและผ่านการประเมินตามเป้าหมายรายการ 3.3 การบริการวิชาการโดยความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจได้รับการพิจารณาจากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 8 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ให้เป็นหน่วยร่วมดำเนินงานกิจกรรมเพิ่มศักยภาพวิสาหกิจด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป (Agro CE DIPROM) ภายใต้โครงการการยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรมปีงบประมาณ 2566 โครงการดังกล่าว มีสถานประกอบการวิสาหกิจชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขและผ่านการคัดเลือก จำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย วิสาหกิจชุมชนบ้านท้ายวัด (ขนมเปียะกุหลาบ) วิสาหกิจชุมชนบ้านห้องลาดกรุงเก่า (กระยาสารท) วิสาหกิจชุมชนเกษตรพอเพียงบ้านห้วยขวาง (ครีมบำรุงมือที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากเปลือกกล้วย) วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ใบสบประด (กระเป๋ากจากใบสบประด) วิสาหกิจชุมชนรังไหมประดิษฐ์ (สบู่กลีเซอรีนสำหรับผิวหน้า SOCOON Silk Cocoon Gluta & Collagen Soap) วิสาหกิจชุมชนรังไหม สระบุรี (โลชั่นบำรุง ผิวกาย SOCOON Brightening Booster Body Lotion) วิสาหกิจชุมชนพลาสติกเกษตรพัฒนา (พลาสติกทอพร้อมทาน) วิสาหกิจชุมชนพินมิสา (ผลิตภัณฑ์ครีมหมักนวดผสมสมุนไพร PINMISA Herbal Hair Mask) วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวตำบลบ้านแหลม (ข้าวเกรียบกุ้งเสริมผักดับเต้านา) และวิสาหกิจชุมชน โลภยิม (สบู่กลีเซอรีนสูตรไย่านาง) ผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า สถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีผลผลิตภาพเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 22.89 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 3,450,420.00 บาท/ปี ทั้งนี้วิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.79$) คิดเป็นร้อยละ 95.80

กลุ่มที่ 4 กลุ่มงานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประกอบไปด้วยการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือ “หอมขจรฟาร์ม” และงานโครงการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือ “หอมขจรฟาร์ม”

โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือ “หอมขจรฟาร์ม” เป็นโครงการต้นแบบและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน โดยในปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินงานจำแนกออกเป็น 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่ (1) HOMKHAJORN GARDEN ดำเนินงาน 3 กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย การเพาะปลูกเมลอน สายพันธุ์กาเลียและสายพันธุ์ออเรนจ์แมน การเพาะปลูกมะเขือเทศเชอร์รี่ สายพันธุ์เรดเลดี้ สายพันธุ์แบล็คเลดี้ สายพันธุ์สวีทบอย และสายพันธุ์สวีทเกิร์ล การเพาะปลูกผักสลัดในโรงเรือน และการพัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์ “ดินหอมขจรฟาร์ม” (2) HOMKHAJORN COSMETIC ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ว่านหางจระเข้จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์หอมขจร โอโล ดีโอโตเรนท์ บอดี้ โลชั่น (3) HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE ดำเนินงาน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการตลาดผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ (4) HOMKHAJORN SEED & SEEDLING ดำเนินงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุดปลูกไม้ดอกและชุดปลูกผัก 5 ชุด ประกอบด้วย ชุดปลูกไฮยาซินธ์ ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ ชุดปลูกดอกกลี๋ย ชุดปลูกต้นอ่อนทานตะวัน และ ชุดปลูกต้นอ่อนผักบุ้ง

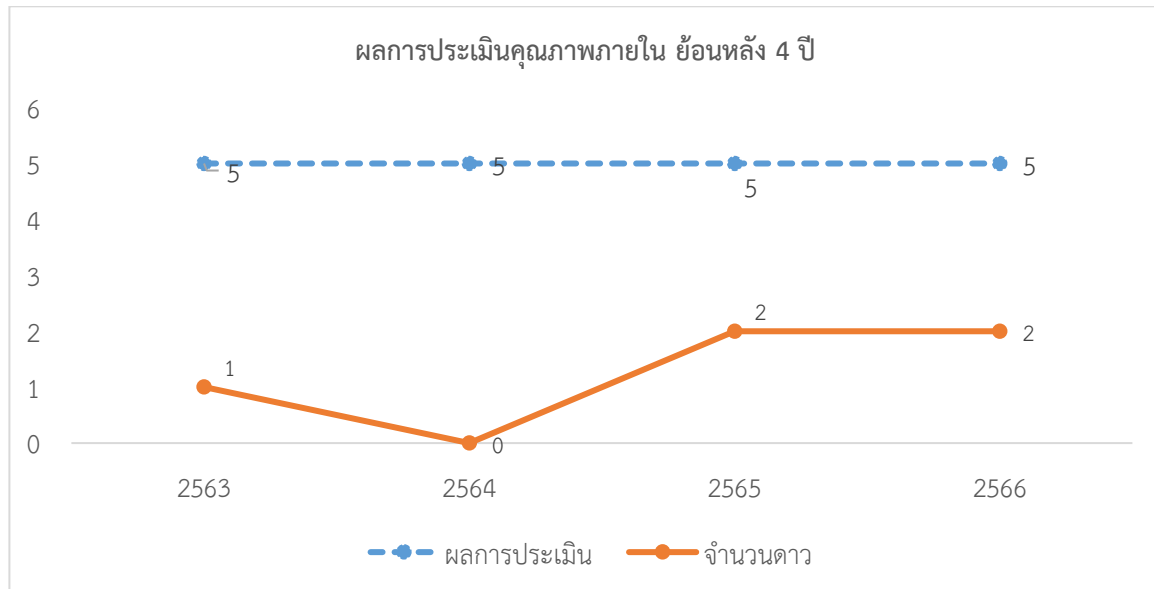
2. โครงการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

โครงการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นการดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 อำเภอ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อแปรรูปและพัฒนาสินค้าเกษตรปลอดภัยที่มีมาตรฐานในจังหวัดสุพรรณบุรี

และเพื่อพัฒนาตลาดสินค้าเกษตรเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสินค้าอัตลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดผ่านกระบวนการการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research, PAR) โดยในปีการศึกษา 2566 ดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรีผ่านกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนจำนวน 39 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 547 คน โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 10 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อการตรวจรับรองมาตรฐานการเกษตรสำหรับเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี กิจกรรมการสร้างระบบกลไกการยอมรับและการมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าแปรรูปทางการเกษตรอย่างปลอดภัยและได้มาตรฐาน กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรจากพืชเศรษฐกิจสำคัญจังหวัดสุพรรณบุรี กิจกรรมการสร้างสรรค์อัตลักษณ์เครื่องหมายสมุนไพรจากว่านพระนิมของจังหวัดสุพรรณบุรี กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากขมิ้นชันและฟ้าทะลายโจรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรการประมง กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรกลุ่มปศุสัตว์ กิจกรรมการพัฒนาศูนย์กลางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี กิจกรรมการพัฒนาพัฒนาแพลตฟอร์มการท่องเที่ยวจังหวัดสุพรรณบุรี และกิจกรรมการส่งเสริมสินค้าเกษตรปลอดภัยสู่ตลาดอิเล็กทรอนิกส์ จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถสรุปผลการดำเนินการได้ 3 ประการ ดังนี้ (1) เกิดระบบและกลไกในการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี ใน 2 ประเภท ได้แก่ ระบบและกลไกส่งเสริมกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย 3 ระบบ (พืช ประมง ปศุสัตว์) และระบบและกลไกในการสร้างยอมรับและการมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าแปรรูปทางการเกษตรอย่างปลอดภัยและได้มาตรฐาน จำนวน 3 ระบบ (พืช, ประมง, ปศุสัตว์) (2) เกิดผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยจำนวน 23 ผลิตภัณฑ์ จำแนกเป็น ผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรพืชเศรษฐกิจ 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ อาลุ่มมะม่วง ข้าวเกรียบสมหวังเสริมเห็ดนางฟ้าภูฐาน ลูกชิ้นสมหวังเสริมเห็ดนางฟ้าภูฐาน ไผ่เบอร์ข้าวโอ๊ตผสมจมูกข้าวกล้อง กข 43 ชนิดผง และหมี่กรอบซอสมะม่วง ผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรพืชสมุนไพร 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เจลว่านพระนิมผสมว่านหางจระเข้จากฟาร์มหอมขจร ครีมนกแอ๊ดที่มีส่วนผสมของว่านพระนิม โฟมล้างหน้าว่านพระนิมสูตร Natural สเปรย์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นชัน เอสเซนส์บำรุงผิวที่มีส่วนผสมสารสกัดฟ้าทะลายโจร และเซรั่มน้ำมันที่มีส่วนผสมสารสกัดฟ้าทะลายโจร ผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรการประมง 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ กุ้งก้ามกรามดองซีอิ๊วแซ่เย็น/ แซ่แข็ง พริกเคาะพลาสติก น้ำปลาหวานพลาสติก พลาสติกฉาบสามรส พลาสติกฉาบ และน้ำพริกพลาสติกเสียบ และผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าเกษตรปศุสัตว์ 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ แพะแดดเดียว แพะหมักย่างนมสด ไช้แดงเค็ม เต้าหู้ไข่ขาว แกงริ้วจวน และลูกชิ้นเนื้อแกะ และ (3) เกิดการพัฒนาช่องทางทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย ใน 3 ลักษณะ ได้แก่ การพัฒนาศูนย์กลางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี (วัดโคกโคเฒ่า) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่ช่วยในการออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ให้กับชุมชนในพื้นที่ และการนำสินค้าเกษตรปลอดภัยที่พัฒนาขึ้นในการดำเนินงานโครงการสามารถเข้าสู่ตลาดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประชาสัมพันธ์และจำหน่ายจำนวน 23 ผลิตภัณฑ์

2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ย้อนหลัง 4 ปี

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566
ผลการประเมิน	5	5	5	5
จำนวนดาว	1	-	2	2



3. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

ประเด็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง/พัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมา
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรพิจารณา สํารวจ และ ทบทวน ความต้องการอัตรากำลังคนทั้งระบบ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในการะงานและจำนวน งานในแต่ละปี เพื่อปรับเปลี่ยนอัตรากำลังให้มี จำนวนเพียงพอ และสอดคล้องกับภารกิจของ หน่วยงานที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในระยะยาว ต่อไป	นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี 2567 เพื่อทบทวนตัวชี้วัดที่มีความสำคัญ กับการกิจของหน่วยงาน และ ส่งผลกระทบต่อ ความสำเร็จขององค์กร รวมทั้งเปลี่ยนแปลงในการะ งาน เพื่อปรับเปลี่ยนอัตรากำลังให้มีจำนวนเพียงพอ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานที่มีการ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างในระยะยาวต่อไป
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรดำเนินการทบทวน ตัวชี้วัดที่มีความสำคัญกับภารกิจของหน่วยงาน และ ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กร จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ D 5.1 ความยั่งยืน ของ สถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม (Green/Sustainability)	

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

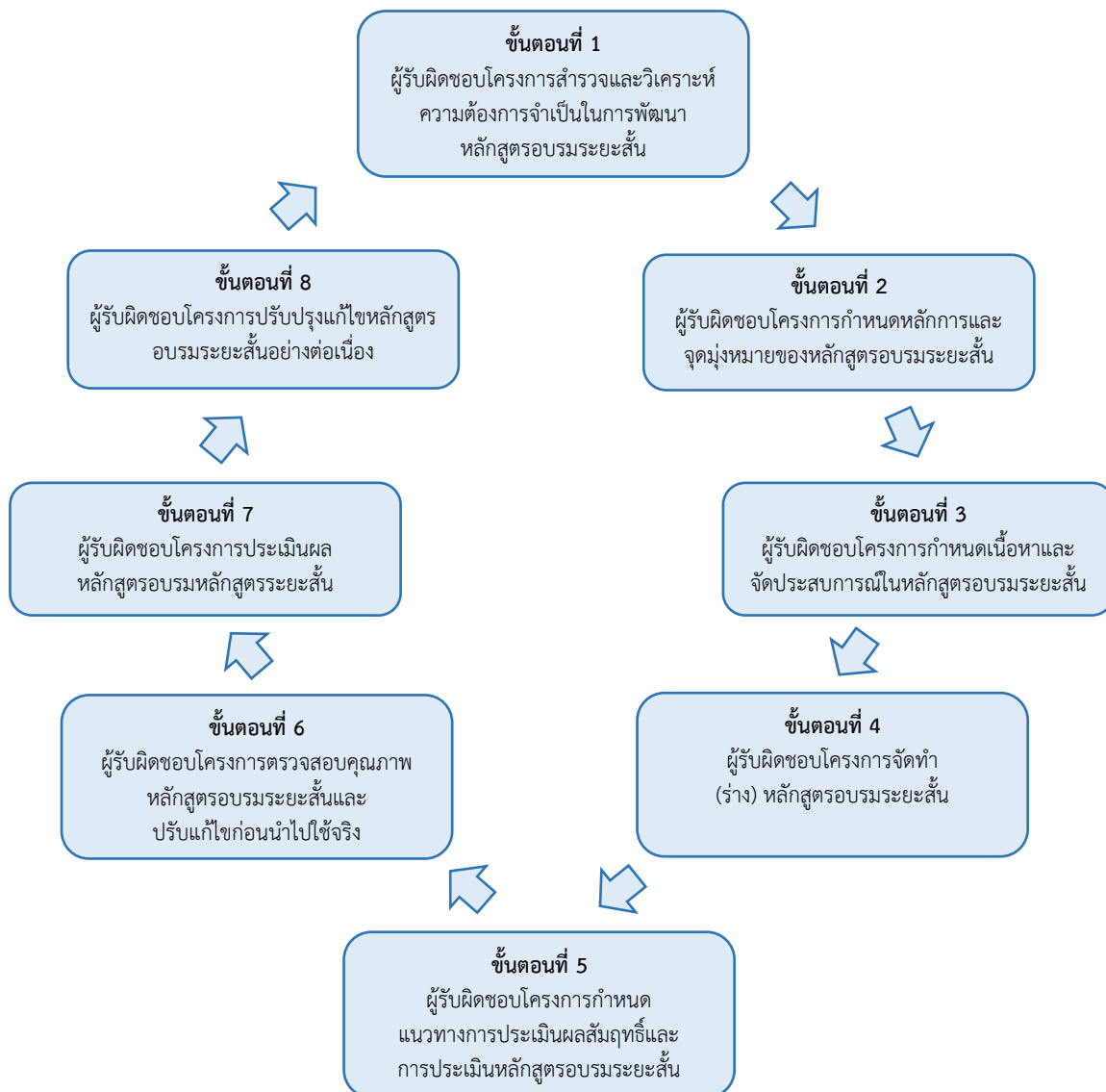
รายงานการประเมินตนเอง	ชื่อตัวชี้วัด : หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
มสค.	SDU D 1.9	

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน มีดังนี้				
ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✕
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร อบรมระยะสั้น	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
2	หลักสูตร/โครงการใหม่ที่ไม่เคยมีมา ก่อนเพื่อ Upskill/Reskill/New skill โดยได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
3	จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น ในข้อ 2 เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
4	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (non- degree) ที่ได้รับการอนุมัติจาก สป.อว./หน่วยงานภายนอก ระดับประเทศ	1 หลักสูตร	-	
5	จำนวนผู้เข้าอบรมตามหลักสูตรใน เกณฑ์ข้อ 4 เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	-	
6	จิตใต้สำนึก : หอมขจรฟาร์มมุ่งสู่ความ เป็นกลางทางคาร์บอน	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ข้อ	2 ข้อ (ข้อ 2 และ 3) 2 คะแนน	4 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 6) 6 คะแนน	6 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นซึ่งเป็นขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการอบรมตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดำเนินการตามขั้นตอน 8 ขั้นตอน ดังนี้ (1) ผู้รับผิดชอบโครงการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น (2) ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอบรมระยะสั้น (3) ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดเนื้อหาและจัดประสบการณ์ในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (4) ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรอบรมระยะสั้น (5) ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์และการประเมินหลักสูตรอบรมระยะสั้น (6) ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรอบรมระยะสั้นและปรับแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง (7) ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลหลักสูตรอบรมหลักสูตรระยะสั้น และ (8) ผู้รับผิดชอบโครงการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอบรมระยะสั้นอย่างต่อเนื่อง ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น

ข้อ 2 หลักสูตร/ โครงการใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อนเพื่อ Upskill/ Reskill/ New skill โดยได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับการพิจารณาจากศูนย์ส่งเสริมกิจกรรมภาคที่ 8 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ให้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปเป้าหมาย ภายใต้โครงการ 3.2-1 การยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน โดยได้ถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำเชิงลึกในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตแก่สถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ประกอบการได้ฝึกปฏิบัติและทดลองผลิตในสภาวะจริง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 32 คน จาก 5 สถานประกอบการ ประกอบด้วย (1) บริษัท มิสโคโค (ประเทศไทย) จำกัด (2) บริษัท บ้านในสวน จำกัด (3) บริษัท ป.เปาเล้งไทยอินเตอร์ฟรุ๊ต จำกัด (4) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มต้นกล้าอาชีพแปรรูปเครื่องสำอางค์บ้านรวมไทย และ (5) วิสาหกิจชุมชนพลาสติกเกษตรพัฒนา ซึ่งภาพรวมสถานประกอบการมีความพึงพอใจการให้บริการในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.78) คิดเป็นร้อยละ 95.60 (D.1.9.1)

ข้อ 3 จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น ในข้อ 2 เป็นไปตามเป้าหมาย

จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น ตามรายละเอียดในข้อ 2.1 เป็นไปตามเป้าหมาย โดยโครงการกิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปเป้าหมาย ภายใต้โครงการ 3.2-1 การยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน มีดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เข้าอบรม คือ มีสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ซึ่งพบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 32 คน จาก 5 สถานประกอบการ (คิดเป็นร้อยละ 100) เป็นไปตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ได้กำหนดไว้

ข้อ 6 จีวแต่แจ้ว : หอมขจรฟาร์มมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน

หอมขจรฟาร์ม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น “หลักสูตรการเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG สำหรับเด็กและเยาวชน” มีผู้เข้าอบรมเป็นนักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี จำนวน 40 คน มีคณะครูผู้ดูแลจำนวน 8 คน โดยนักเรียนได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ปลุกจิตสำนึกรักธรรมชาติ ตามแนวคิด BCG จำนวน 3 ฐานกิจกรรม ได้แก่ ฐานที่ 1 การผสมดินปลูกพืชและการทำปุ๋ยหมักโบกาฉิ ฐานที่ 2 Walk Rally ตามหาผลไม้ท้องถิ่นในแปลง อพ.สธ. และฐานที่ 3 การปลูกผักสวนครัว ในวันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2567 ณ แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ (หอมขจรฟาร์ม) (D.1.9.2) และได้มีการต่อยอดการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น “หลักสูตรการเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG สำหรับเด็กและเยาวชน” โดยมีการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของหน่วยงานเพื่อมุ่งไปสู่มิติของการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ตามแผนการทบทวนทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จีวแต่แจ้ว (2566-2567) โดยขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืนด้วยการสร้างพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องกับ SDG7 Affordable and clean energy: พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้ และ SDG13 Climate action: การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งเป็นการดำเนินการภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.) ด้วยการเข้ารับการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากคณะทำงานโครงการ “การพัฒนาระบบเชิงพื้นที่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนในพื้นที่โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 4 คน ประกอบด้วย (1) ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(2) ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) นางสาวพีรดา พงษ์ทอง นักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และ (4) นายธนากร บุญกล้า นักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ร่วมสำรวจ ให้ข้อมูล และร่วมเรียนรู้จากคณะทำงานโครงการฯ ในครั้งนี้ด้วย ทั้งนี้ ผลการประเมินพบว่ากิจกรรมนี้ก่อให้เกิดก๊าซเรือนกระจกทั้งหมด 50.34 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า คณะทำงานโครงการฯ จึงได้ดำเนินการชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นทั้งหมด จากการจัดกิจกรรม เพื่อใช้เป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมแบบปลอดคาร์บอน (Carbon neutral event) ต่อไป (D.1.9.3)



ภาพที่ 2 การเข้ารับการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ภายหลังจากการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น “หลักสูตรการเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG สำหรับเด็กและเยาวชน”

รายการหลักฐาน

D.1.9.1 โครงการ “กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปเป้าหมาย ภายใต้โครงการ 3.2-1 การยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน โดยได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย”

D.1.9.2 โครงการ “การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG โดยใช้หอมขจรเป็นฐาน”

D.1.9.3 โครงการ “การพัฒนาระบบเชิงพื้นที่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนในพื้นที่โครงการ เมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี”

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวณิชาภัส ตั้งบวรพิมล

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา
ในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

อว.

D 2.1

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) ✓ ✕
		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลที่ได้	
ระดับ 1	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 5		
ระดับ 2	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 10		
ระดับ 3	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 20		
ระดับ 4	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 30		
ระดับ 5	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 40	ร้อยละ 100 5 คะแนน	✓

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100 = \frac{2}{2} \times 100 = 100$$

หมายเหตุ: จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด หมายถึง จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่
ในวารสารวิชาการตามเกณฑ์ของ กพอ.

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ ≥ 40 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมผลงานทางวิชาการ รับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ด้วยการสนับสนุนการดำเนินสร้างผลงาน วิชาการในลักษณะของการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนตามกรอบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 จากนโยบายและยุทธศาสตร์ของการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พ.ศ. 2563-2570 แผนยุทธศาสตร์ แนวคิดการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตดังกล่าวข้างต้น เป็นกรอบในการกำหนดแผนงานในปีงบประมาณ 2566 ในการสร้างองค์ความรู้/ เทคโนโลยี/ นวัตกรรม/ บุคลากร เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย ดังนั้น เพื่อให้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเป้าหมาย มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้มีการกำหนดแผนงาน “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ให้บริการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต” เพื่อเป็นหุ้นส่วนที่สำคัญในการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน (กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ ลำปาง) ประกอบด้วย (1) การ พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานความเข้มแข็งของวัฒนธรรมในชุมชน เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร (2) การ พัฒนาขีดความสามารถด้านอาหารปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี (3) การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของคนในพื้นที่จังหวัดนครนายก (4) การยกระดับอาหารตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลในพื้นที่จังหวัดตรัง (5) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของอุตสาหกรรมบริการเชิงสุขภาพในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ (6) การพัฒนาเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการ ออกแบบบนฐานเมืองแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ อันเป็นความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีศักยภาพในการสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปถ่ายทอดแก่นักศึกษาและบุคคลภายนอก เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของ มหาวิทยาลัยในการผลิตกำลังคนที่ยั่งยืนไปด้วยสติปัญญา ความรู้ และการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง สร้างผลงานและชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการพร้อมจะก้าวไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ

สำหรับระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น ได้มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) เห็นได้จากเมื่อเสร็จสิ้น กระบวนการดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการรับใช้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ และการสร้างช่องทางการตีพิมพ์ด้วยการจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดทางวิชาการ

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและ สังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดซึ่งเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ใน ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ผลงาน จากผลงานทางวิชาการ ทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการตามเกณฑ์ของ กพอ. จำนวน 2 ผลงาน $((2/2) \times 100 = 100)$ คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังตาราง

หน่วยงาน	ผลงานทางวิชาการ รับใช้สังคม (จำนวนนับ)	ผลงานทาง วิชาการทั้งหมด (จำนวนนับ)	ร้อยละผลงาน ทางวิชาการ รับใช้สังคม	คะแนน ที่ได้
สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	2	$(2/2) \times 100 = 100$	5

ข้อมูล ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2567

โดยมีรายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่/ ฉบับที่
1	Varaporn Vittayaporn, Ekapon Onnompun & Weerapong Wirunthanakrit	Development of Healthy Ready-to-Cook Sauce for Thai Food	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science Vol. 16 No. 2 May – August 2023
	Maliwan Kutako, Pattana Sillapachai, Yutthaya Yuyen, Paveena Tapaneeyaworawong, Nisa Siranonthana, Nongnuch Rungsawang & Janjarus Watanachote	Influence of Various Factors on Hydrolytic Enzyme Activity and COD Removal Efficiency in Cassava Starch Wastewater by Marine Actinomycete <i>Streptomyces</i> sp. A1-3	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science TCI 1 Vol. 17 No. 1 January - April 2024

รายการหลักฐาน

D 2.1.1 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. น.ส.ณปกร เจี้ยวเห้ง
3. น.ส.นงนุช รุ่งสว่าง

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/
งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

สป.อว.

SDU D 2.2

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
2. สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) เป็นต้น
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

หลักการให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✕
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
ระดับ 1	มีการดำเนินการ	1 ข้อ		
ระดับ 2	มีการดำเนินการ	2 ข้อ		
ระดับ 3	มีการดำเนินการ	3 – 4 ข้อ		
ระดับ 4	มีการดำเนินการ	5 ข้อ		
ระดับ 5	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	6 ข้อ 5 คะแนน	✓

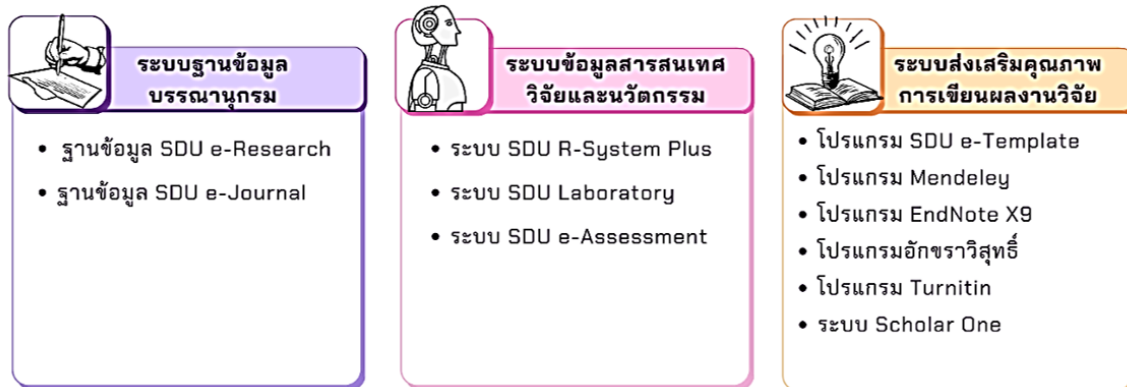
การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ	ระดับ 5 (ข้อ 1 - 6) 5 คะแนน	ระดับ 5 (ข้อ 1 - 6) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดยได้ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม (แสดงดังภาพที่ 1) ดังนี้ (1) ระบบฐานข้อมูลบรรณานุกรม ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูล Science Direct ฐานข้อมูล SpringerLink ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย/บทความวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบ SDU e-Research ระบบ SDU e-Journal ซึ่งเป็นระบบสำหรับรวบรวม จัดเก็บ เผยแพร่ และให้บริการดาวน์โหลดรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และสืบค้นวารสารของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อการอ้างอิงสำหรับผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจาก <http://ersearch.dusit.ac.th/> (2) ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่ให้บริการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย การส่งรายงานความก้าวหน้า การส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และหลักฐานประกอบการติดตามเงื่อนไขการปิดโครงการ ได้แก่ ระบบ SDU R-System Plus ระบบให้บริการจองห้องปฏิบัติการในการทำวิจัย ได้แก่ ระบบ SDU Laboratory และระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ได้แก่ ระบบ SDU e-Assessment (3) ระบบส่งเสริมคุณภาพการเขียนผลงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบส่งเสริมคุณภาพรายงานการวิจัย เช่น โปรแกรม SDU e-Template โปรแกรม Mendeley และโปรแกรม EndNote X9 ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ เช่น โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ และโปรแกรม Turnitin และระบบบริหารจัดการวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบ Scholar One เป็นต้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการจัดอบรมให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้งานระบบสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่งานวิจัย Google Scholar และระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (D 2.2.1.1)



ภาพที่ 1 ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้

สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และการจัดแสดงนวัตกรรมการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (1) ห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรมจำนวนทั้งสิ้น 21 ห้อง (D 2.2.2.1) (2) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอำนวยความสะดวกในการวิจัย สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (2.1) ระบบฐานข้อมูลอ้างอิง (2.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรม และ (2.3) ระบบส่งเสริมคุณภาพการเขียนผลงานวิจัย (3) การจัดแสดงนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนเริ่มต้นตั้งแต่การสนับสนุนงบประมาณการวิจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม การบ่มเพาะนวัตกรรมจากการวิจัยการจัดนำนวัตกรรมไปจัดแสดงในเวทีระดับชาติและนานาชาติเพื่อเผยแพร่และขยายผลไปสู่ผู้ประกอบการต่อไปในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้นำนวัตกรรมเข้าร่วมจัดแสดงในเวทีระดับชาติและนานาชาติ รวมจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ (3.1) เวทีจัดแสดงนวัตกรรมระดับชาติ (D 2.2.2.2) จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ งาน Thailand Research Expo 2023 จำนวน 6 ผลงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับรางวัลชมเชย และงาน Thailand Tech Show 2024 จำนวน 6 ผลงาน (3.2) เวทีจัดแสดงนวัตกรรมระดับนานาชาติ (D 2.2.2.3) จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่ งาน “The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New products” (iENA 2023) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี จำนวน 4 ผลงาน (ดังแสดงในภาพที่ 2) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับรางวัลจำนวนรวมทั้งสิ้น 6 รางวัล ได้แก่รางวัลเหรียญเงิน 2 รางวัล รางวัลเหรียญทองแดง 2 รางวัล รางวัลเชิดชูเกียรติ 2 รางวัล (แสดงดังภาพที่ 2)



ภาพที่ 2 การจัดแสดงนวัตกรรมในเวทีระดับนานาชาติ

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดยแบ่งตามแหล่งงบประมาณหลัก 2 แหล่ง (ดังแสดงในภาพที่ 3) ได้แก่ แหล่งทุนภายนอก (D 2.2.3.1 - D 2.2.3.3) และแหล่งทุนมหาวิทยาลัย (D 2.2.3.4 - D 2.2.3.5) โดยในปี 2566 ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยรวมทั้งสิ้นจำนวน 93,764,544 บาท ประกอบด้วย แหล่งทุนภายนอก 91,939,544 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.05 ของงบประมาณทั้งหมด และแหล่งทุนมหาวิทยาลัย 1,825,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.95 ของงบประมาณทั้งหมด



ภาพที่ 3 แหล่งงบประมาณด้านการวิจัย

ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนามีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมในการประชุมวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในรูปแบบต่าง ๆ (ดังแสดงในภาพที่ 4) ดังนี้ (1) การสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (2) การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ (3) การจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันผ่านเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (D 2.2.4.1) จำนวนทั้งสิ้น 9 วารสารจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences ได้รับการประเมินเข้าฐานข้อมูล Scopus เรียบร้อยแล้ว และยังมีวารสารของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตอีก 2 วารสาร ได้แก่ (1) Journal of Food Health and Bioenvironmental Science และ (2) Asean Journal of Education ถูกคัดเลือกเข้าสู่โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารสู่ฐานข้อมูล Scopus โดย TCI นอกจากนี้มีวารสารเครือข่ายที่ได้รับการประเมินให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 5 วารสาร ได้แก่ (1) วารสารเพื่อการ

พัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน (2) วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (3) วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย (4) วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย (5) วารสารบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ทั้ง 5 วารสารอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 และ วารสารการจัดการปกครองสาธารณะ อยู่ระหว่างเตรียมรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ต่อไป



ภาพที่ 4 วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น

การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย สร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยผ่านโครงการรางวัลนักวิจัยดีเด่น ผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย ผ่านโครงการรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ นักวิจัยดีเด่น ผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น (D 2.2.5.1) ปี 2566 มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ โดยทำการมอบรางวัลไปแล้วเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2566 แบ่งประเภทรางวัลออกได้เป็น 3 ประเภท คือ (1) รางวัลนักวิจัยดีเด่น 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านการใช้ประโยชน์เชิงนโยบายสาธารณะ ด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ และด้านการพัฒนาการเรียนรู้ และ (3) รางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น

ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ดังแสดงในภาพที่ 5) ผ่านการดำเนินงานของหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย และของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ โดยในปี 2566 ได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 22 คำขอ ประกอบด้วย การยื่นคำขอจดทะเบียนประเภทสิทธิบัตร (D 2.2.6.1) จำนวน 2 คำขอ การยื่นคำขอจดทะเบียนประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 7 คำขอ การยื่นคำขอจดทะเบียนประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 13 คำขอ และการได้รับจดทะเบียนประเภทสิทธิบัตร จำแนกตามสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คำขอ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยมีการดำเนินการเจรจาขออนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี (D 2.2.6.2) จำนวน 2 ผลงาน รวมมูลค่าโดยประมาณการทั้งสิ้น 300,000 บาท ประกอบด้วย (1) การเจรจาอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางลดริ้วรอยและป้องกันภาวะผิวแห้งจากว่านหางจระเข้และว่านเพชรหึง” กับ บริษัท เบสท์แฮร์ไอค่อน จำกัด งบประมาณ 100,000 บาท (2) การเจรจาอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง “นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์ว่านเพชรหึงสำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางชะลอวัย” กับบริษัท สยามเนเชอรัล โปรดักส์ งบประมาณ 200,000 บาท
2. หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาธุรกิจ ประกอบด้วย (2.1) การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา/ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจ ทั้งในลักษณะของการจัดฝึกอบรม การให้คำปรึกษาแนะนำเชิงลึก (SMEs Clinic) การศึกษาดูงาน จำนวน 3 โครงการ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจผ่านออนไลน์ จำนวน 22 เรื่อง (2.2) การเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้ประกอบการที่เข้ารับการบ่มเพาะวิสาหกิจทั้ง 4 ผลิตภัณฑ์ ผ่านการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการและผ่านการประเมินตามเป้าหมาย (2.3) การบริการวิชาการโดยความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยโครงการดังกล่าว มีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และวิสาหกิจชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขและผ่านการคัดเลือก จำนวน 5 แห่ง ผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า สถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีผลผลิตภาพเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 20.02 ซึ่งก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ 1,852,440.00 บาท/ปี ทั้งนี้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.90

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม
สป.อว.	SDU D 2.3	

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตรคำนวณ
2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร
 - 1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 2) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	25,000 บาท/คน 5 คะแนน	82,777.78 บาท/คน 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก โดยมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 395,000 บาท และภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 350,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 745,000 บาท จากจำนวนนักวิจัยทั้งหมด จำนวน 9 คน $(745,000/9) = 82,777.78$ คิดเป็นสัดส่วนจำนวนเงินต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด เท่ากับ 82,777.78 บาท/คน โดยมีรายละเอียดข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกและรายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังตารางที่ 1 - 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โครงการวิจัย	งบประมาณ (บาท)	
			ภายใน	ภายนอก
1	นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพิมล	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566	70,000	-
2	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	การประเมินคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566	40,000	-
3	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	การประเมินคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566	40,000	-
4	นางสาวนงนุช อุตคุต	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566	50,000	-
5	นายวีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุณ	ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566	80,000	-
6	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566	20,000	-
7	นายธนากร บุญกล้า	การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566	20,000	-
8	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	การประเมินศักยภาพด้านการวิจัยตามสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	75,000	-
9	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	การพัฒนาเมืองอาหารปลอดภัยสู่มาตรฐานสากล จังหวัดสุพรรณบุรี		350,000
รวม			395,000	350,000

ตารางที่ 2 รายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	นักวิจัย	1
2	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	นักวิจัย	1
3	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	นักวิจัย	1
4	นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพิมล	นักวิจัย	1
5	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	นักวิจัย	1
8	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุณ	นักวิจัย	1
10.	น.ส.กิตติยานภาลย์ ภูตระกูล	นักวิจัย	-
รวม			9

หมายเหตุ: น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้

6 – 9 เดือน นับ 0.5 คน

9 – 12 เดือน นับ 1 คน

รายการหลักฐาน D 2.3.1 ผลรวมของจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด 1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง 2. นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
และนักวิจัย

สป.อว.

SDU D 2.4

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
- 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
- 3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 40 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลงานวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง และผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน 2 เรื่อง โดยนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวน 9 คน ดังตารางที่ 2 คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ เท่ากับ ร้อยละ 40.00 มีค่าคะแนน เท่ากับ 10.00 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	วารสาร/แหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ผลงาน วิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่พิมพ์	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1	Varaporn Vittayaporn, Ekapon Onnompun & Weerapong Wirunthanakrit	Development of Healthy Ready-to- Cook Sauce for Thai Food	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science	TCI 1	Vol. 16 No. 2 May – August 2023	0.80
2	Maliwan Kutako, Pattana Sillapachai, Yutthaya Yuyen, Paveena Tapeeeyaworawong, Nisa Siranonthana, Nongnuch Rungsawang & Janjarus Watanachote	Influence of Various Factors on Hydrolytic Enzyme Activity and COD Removal Efficiency in Cassava Starch Wastewater by Marine Actinomycete <i>Streptomyces</i> sp. A1- 3	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science	TCI 1	Vol. 17 No. 1 January - April 2024	0.80
3	เนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	เพิ่มศักยภาพวิสาหกิจ ชุมชนด้านการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ เกษตรแปรรูป ระยะ 2	ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรม ภาคที่ 8 กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม	ผลงานวิจัย ที่หน่วยงาน หรือองค์กร ระดับชาติ ว่าจ้างให้ ดำเนินการ	12 มิถุนายน 2566 – 20 กันยายน 2566	1.00
4	เนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	การยกระดับสินค้า เกษตร สู่เกษตรอุตสาหกรรม	ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรม ภาคที่ 8 กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม	ผลงานวิจัย ที่หน่วยงาน หรือองค์กร ระดับชาติ ว่าจ้างให้ ดำเนินการ	29 พฤศจิกายน 2566 - 27 พฤษภาคม 2567	1.00
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก						3.60

โดยมีรายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		ค่าร้อยละของ ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	คะแนน ประเมิน
			ผลงาน สร้างสรรค์	ผลงาน ทาง วิชาการ			
1.	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	มนุษยศาสตร์	-	3.60	$(3.60/9) \times 100$ = 40.00	$(40.00/20) \times 5$ = 10.00	5.00

ตารางที่ 2 รายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวเห่ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ	นักวิจัย	1
10.	น.ส.กิตติยานภาลัย ภู่อระกุล	นักวิจัย	-
รวม			9

หมายเหตุ: น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้

6 – 9 เดือน นับ 0.5 คน

9 – 12 เดือน นับ 1 คน

รายการหลักฐาน

D 2.4.1 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการเผยแพร่

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

มสค.

SDU D 2.5

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✕
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	ระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน เชิง พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา	1 ระบบ	1 ระบบ 1 คะแนน	✓
2	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน วิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหา ผลกำไร (NGO) เป็นต้น	2 เครือข่าย	5 เครือข่าย 1 คะแนน	✓
3	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับ จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (SP Series) ของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุ วิทยาการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาวะสำหรับ เด็กและผู้สูงอายุ และอุตสาหกรรมบริการด้วย มาตรฐานระดับสากล	4 เรื่อง	5 เรื่อง 1 คะแนน	✓
4	จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่า หรือประชาชน ที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการดำเนินการวิจัยเพื่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	20 คน	57 คน 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
5	จำนวนแหล่งเรียนรู้ ตามแนวคิด One World Library: OWL เพื่อถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีโดยใช้ฐานองค์ความรู้จากการวิจัย เพื่อ สร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม	1 แหล่ง เรียนรู้	7 แหล่งเรียนรู้ 3 คะแนน	✓

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✕	
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้		
	หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีวิตและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค				
6	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น ที่สามารถตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	3 เรื่อง	117 เรื่อง 3 คะแนน	✓	
7	ระบบและกลไกสนับสนุนการถูกอ้างอิงผลงานวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓	
การประเมินตนเอง					
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	
คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 13 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 13 คะแนน	13 คะแนน	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน เชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา



ภาพที่ 1 ระบบบริหารการวิจัยเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมได้ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เป็นประจำทุกปี ภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และได้ดำเนินการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2566-2570 โดยใช้แนวทางตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 กำหนดและกำกับทิศทางในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย (D 2.5.1.1)



ภาพที่ 2 ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จีว แต่ แจ้ว revised version (2566-2567)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดตำแหน่งมหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) และการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตสำเร็จลุล่วงได้จากความร่วมมือของทุกภาคส่วนภายในมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สวนดุสิตได้ใช้การจัดการแบบพลวัตรที่เปรียบเสมือนแกนหลักในการขับเคลื่อนองค์กรเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเน้นความหลากหลายทางการศึกษา ความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคน พลังทางปัญญา ความรู้และนวัตกรรมตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สวนดุสิตได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (D 2.5.1.2)



ภาพที่ 3 สวนดุสิตกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีพื้นที่ในการดำเนินงานวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา นอกมหาวิทยาลัยกระจายอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดต่าง ๆ ทุกภูมิภาคของประเทศ ดังนั้น การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิชาการเพื่อชุมชนและสังคมให้แก่อาจารย์และนักวิจัย จึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาโจทย์หรือประเด็นวิจัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ผ่านการขับเคลื่อนของผู้อำนวยการแผนงานวิจัย (D 2.5.1.3)



ภาพที่ 4 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย

โดยแผนงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2566-2570 ประกอบด้วย 5 แผนงาน โดยแผนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มีโจทย์ในการดำเนินงานตามพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (D 2.5.1.4)

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ภายใต้แผนงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีปัจจัยนำเข้าเริ่มจากการวางกลไกในการศึกษาประเด็นปัญหาหรือความต้องการพัฒนาของพื้นที่ ผ่านกิจกรรมระดมความเห็นจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และขับเคลื่อนการดำเนินการตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยจากนักวิจัยและนักศึกษา รวมถึง สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในพื้นที่ ในส่วนของกระบวนการในการดำเนินงานเน้นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยการบูรณาการการเรียนการสอนและมีระบบพี่เลี้ยงการวิจัยเพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานในพื้นที่ รวมถึงใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการโครงการวิจัย ทั้งนี้ ในส่วนของผลผลิตจากการวิจัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษานั้นได้มีการวางเป้าหมายที่เน้นการพัฒนากิจการเพื่อสังคมเป็นตัวขับเคลื่อนในพื้นที่ โดยการนำผลจากการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ โดยหน่วยบริหารนวัตกรรมและหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

เพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาโจทย์หรือประเด็นวิจัยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ จึงมีการจัดโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยภายใต้แผนงานวิจัย: การพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับสถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อกำหนดโจทย์และประเด็นการวิจัยที่ตรงกับปัญหาความต้องการแท้จริงในพื้นที่ เพื่อประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการทำงานวิจัยร่วมกันให้มีผลต่อการพัฒนาในพื้นที่

แผนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต:

มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

ความสอดคล้องกับแผน ววน.ประเทศ:

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs:

SDG 10, SDG 12

เป้าประสงค์:

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ให้บริการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นหุ้นส่วนที่สำคัญในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ ลำปาง)

เป้าหมาย:

- 5.1 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างเสริมฐานความเข้มแข็งของวัฒนธรรมในชุมชน เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- 5.2 การพัฒนาขีดความสามารถด้านอาหารปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- 5.3 การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของคนในพื้นที่จังหวัดนครนายก
- 5.4 การยกระดับอาหารตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลในพื้นที่จังหวัดตรัง
- 5.5 การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของอุตสาหกรรมบริการเชิงสุขภาพในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 5.6 การพัฒนาเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการออกแบบบนฐานเมืองแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ภาพที่ 5 การพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อ 2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) เป็นต้น

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการดำเนินการวิจัยหรือจัดกิจกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน จำนวน 5 เครือข่าย ดังนี้ (D 2.5.2.1)

ลำดับ	หน่วยงาน/เครือข่าย	จุดมุ่งหมายของเครือข่าย	กิจกรรมที่ดำเนินงานเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
1.	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)	เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาระบบการปลูกเลี้ยงไม้ดอกไม้ประดับในระบบเกษตรปลอดภัย (GAP) สำหรับการบริโภค และการแปรรูปผลผลิต เพื่อยกระดับผลผลิตทางการเกษตร	ร่วมดำเนินโครงการ “การพัฒนาระบบปลูกเลี้ยงไม้ดอกไม้ประดับในระบบเกษตรปลอดภัยเพื่อการบริโภค” จัดกิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรปลอดภัย (GAP) เป็นอาหารและเครื่องดื่ม ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดดอกไม้ และศิลปะประดิษฐ์ ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต กรุงเทพฯ และปทุมธานี โดยร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัยไม้ดอกไม้ประดับ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม Deevana Plaza Phuket จังหวัดภูเก็ต และอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากดอกไม้กินได้ วันที่ 21 มีนาคม 2567 สถานที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ลำดับ	หน่วยงาน/เครือข่าย	จุดมุ่งหมายของเครือข่าย	กิจกรรมที่ดำเนินงานเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
2.	สำนักงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		การจัดโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ การศึกษาการใช้ประโยชน์แบ่งกล้วยน้ำว่า เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารสู่การผลิต เชิงพาณิชย์ ภายใต้โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ. – มสธ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี วิทยากรจากโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การศึกษาการใช้ ประโยชน์แบ่งกล้วยน้ำว่าเพื่อพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์อาหารสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ โดย มีการสาธิตการทำทาร์ตผักโขมจากแบ่ง กล้วย การสาธิตการทำกล้วยแผ่นจากแบ่ง กล้วย และการสาธิตการทำเครื่องดื่มชนิด ผงจากแบ่งกล้วย ในวันที่ 10 มิถุนายน 2567 ณ สำนักงานรองเจ้าคณะอำเภอ เมืองสุพรรณบุรี วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
3.	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)		การประชุมแผนงานวิจัย เรื่อง “การ ขับเคลื่อนธรรมาภิบาลภาคปฏิบัติของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกลไกการ จัดการต่อต้านการติดสินบน: กรณีการขอ ใบอนุญาตการก่อสร้างอาคารของเทศบาล นคร” ของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และเปิดตัวแอป พลิเคชันแพลตฟอร์ม ACM Line LIFF และ คู่มือแนวทางการจัดการต่อต้านการติด สินบน: กรณีการขอใบอนุญาตก่อสร้าง เสวนาวิชาการในหัวข้อ ธรรมาภิบาล ภาคปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ธรรมาภิบาล กับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี: กรณี เทศบาลนคร” จากศาสตราจารย์พิเศษ จริญญา ภักดีธนากุล อดีตตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ณ โรงแรม ทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น

ลำดับ	หน่วยงาน/เครือข่าย	จุดมุ่งหมายของเครือข่าย	กิจกรรมที่ดำเนินงานเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
4.	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดทำความร่วมมือกับ สวทช. เพื่อมุ่งเน้นสร้างเครือข่ายในการอบรมเทคโนโลยีทางการเกษตร ตั้งแต่การออกแบบระบบ และการใช้งาน	หอมขจรฟาร์มให้การต้อนรับ คณะครูจากโรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” ในการเข้าเยี่ยมชมและศึกษาฐานหอมขจรฟาร์ม โดยรับฟังการบรรยายการออกแบบและวางระบบน้ำ และการนำไปประยุกต์ใช้กับระบบ Smart IoT” ร่วมกับโรงเรียนสมาชิกในเครือข่ายของ ปตท.สผ. จำนวนรวมทั้งสิ้น 41 คน โดยวิทยากรคือ คุณเฉลิมชัย เอี่ยมสะอาด นักวิชาการอาวุโส/วิศวกร สถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร การใช้ AI ใน SMART FARM จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ระบบใหม่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ (SDU Library) และเข้าเยี่ยมชมโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ในวันศุกร์ที่ 6 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น.
5.	บริษัท บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)	ตั้งแต่การออกแบบระบบ และการใช้งานโรงเรียนอัจฉริยะ ด้วยระบบควบคุม Smart IoT และถ่ายทอดแก่เกษตรกร/โรงเรียนที่อยู่ในชุมชนจังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดใกล้เคียง	



เครือข่าย ปตท.สผ. เยี่ยมชมโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ
ในวันศุกร์ที่ 6 ตุลาคม 2566 สถานที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาลัยสุพรรณบุรี



ร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัยไม้ดอกไม้ประดับ
วันที่ 22 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม Deevana Plaza Phuket จังหวัดภูเก็ต



อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากดอกไม้กินได้
วันที่ 21 มีนาคม 2567 สถานที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อ 3 จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับ จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (SP Series) ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ อาหาร บวรรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย และ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา โดยสอดคล้องกับจุดมุ่งเน้น เชิงกลยุทธ์ (SP Series) ของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เรื่อง เป็นประเด็นอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบ พหุวิทยาการ จำนวน 11 เรื่อง ด้านอาหารบวรรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ จำนวน 20 เรื่อง และประเด็นอัตลักษณ์ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ จำนวน 10 เรื่อง และ ประเด็นอัตลักษณ์ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล จำนวน 9 เรื่อง (D 2.5.3.1)

ข้อ 4 จำนวนนักศึกษา คิษย์เก่า หรือประชาชน ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการดำเนินการวิจัยเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยนิสิต นักศึกษา และประชาชน ในลักษณะที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการดำเนินกิจกรรมวิจัยเพื่อการ พัฒนา จำนวน 57 คน (D 2.5.4.1)

ลำดับ	กิจกรรมหรือการดำเนินการวิจัย เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวน (คน)
1	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมตัวอย่าง และการวิเคราะห์ คุณภาพเบื้องต้น เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไข่เทียมเหลวจากพืช ซึ่ง นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะในการดำเนินการวิจัย และการใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไข่เทียมเหลวจากพืชสำหรับใช้เป็นอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพ และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1
2	นักศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานักศึกษาจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและ การบริการ ศูนย์การศึกษา ตรัง มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเก็บข้อมูล พฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ ในโครงการรูปแบบการพัฒนา ผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหารรุ่นใหม่เพื่อรังสรรค์เมนูอาหารชุดเพื่อ สุขภาพและสร้างคุณค่าทางโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุจากอาหารพื้นถิ่น ทางภาคใต้ในจังหวัดตรัง	6
3	กิจกรรมอบรมสาธิตและฝึกปฏิบัติเมนูอาหารไทยและขนม โดยใช้กลิ่น สัม ลำไย มะม่วง มะขาม ทุเรียน นักศึกษาและบุคลากร สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหารและโภชนาการคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดสกลนคร และกิจกรรมอบรมสาธิตและ ฝึกปฏิบัติ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ในโครงการการพัฒนาชุดการเรียนรู้สำหรับถ่ายทอดทักษะ การผลิตลูกชุบเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์	50



ข้อ 5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ตามแนวคิด One World Library: OWL เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี โดยใช้ฐานองค์ความรู้จากการวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีวิตและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากผลงานวิจัย และเพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีให้แก่บุคคลที่สนใจ ดังนี้ (D 2.5.5.1)

1. หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่เกษตรกรและผู้ประกอบการตลอดห่วงโซ่การผลิต ตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำในรูปแบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ ด้วยการเป็นต้นแบบให้กับเกษตรกรในการเพาะปลูกเมลอนในโรงเรือนอัจฉริยะที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพของกระบวนการเพาะปลูกและเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตเมลอน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดใกล้เคียงโดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับรายได้ และสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกรในชุมชนอย่างยั่งยืน นำองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงมาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกเมลอนในโรงเรือนอัจฉริยะและการดูแลรักษา การให้สารชีวภัณฑ์ และการดูแลผลผลิต จนถึง การเก็บเกี่ยว ผลผลิตที่สำคัญของการเพิ่มมูลค่าผลผลิต คือ ขั้นตอนการขอการรับรองมาตรฐาน GAP เพื่อเป็นแนวทางสำหรับเกษตรกรและผู้สนใจในการนำไปต่อยอดขยายผลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



ภาพที่ 6 แหล่งเรียนรู้ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดสุพรรณบุรี

2. พื้นที่แปลงอนุรักษ์พันธุ์พืชเพื่อการเรียนรู้ อพ.สธ. ส่งเสริมการพัฒนาคือองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ/ กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย คือ กรุงเทพฯ สุพรรณบุรี ลำปาง นครนายก และปราจีนบุรี อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรสำหรับเด็กเกิดจากการบูรณาการความร่วมมือของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและหอมขจรฟาร์มในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางการเกษตรโดยใช้หอมขจรฟาร์มเป็นฐานให้แก่แก่นักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โครงการละออพลัสผ่านกิจกรรมที่ตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กได้เป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงทำให้การเรียนรู้มีความหมายและมีคุณค่าต่อตัวเด็ก ช่วยให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 7 กิจกรรมในพื้นที่แปลงอนุรักษ์พันธุ์พืชเพื่อการเรียนรู้ อพ.สธ.

3. แปลงเกษตรหลังโรงสีข้าวสวนดุสิต อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี เป็นพื้นที่ในการทดลองปลูกกล้วยเล็บมือนางสายพันธุ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และใช้เป็นพื้นที่ในการถ่ายทอด องค์ความรู้ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการปลูกกล้วยเล็บมือนางและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เชิงชุมชนเพื่อเพิ่มรูปแบบสินค้า สร้างรายได้ ช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาสินค้าและต่อยอดวัตถุดิบเพื่อเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาที่ยั่งยืนให้แก่ชุมชน



ภาพที่ 8 กิจกรรมในพื้นที่แปลงเกษตรหลังโรงสีข้าวสวนดุสิต อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

4. ห้องสมุดรูปแบบใหม่ที่มีเรื่องราวน่าสนใจ Form Library to University เป็นห้องสมุดที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงในรูปแบบต่าง ๆ ต่อยอดให้ทุกพื้นที่เกิดการเรียนรู้และเป็นพื้นที่สร้างสรรค์แบบเปิด (Open Space) โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากสถานที่ (Place-Based Learning: PBL) ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยกลายเป็นพื้นที่แห่งเรียนรู้ได้ทุกจุดและสมบูรณ์แบบ โดยการบูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่องเชื่อมโยง เน้นการออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และการบริการ (Environment Design for Learning and Service)

5. Café Library โดยสร้างบรรยากาศให้เป็นรูปแบบการจิบกาแฟ นั่งคุยกันไปจิบกาแฟและกินขนมอร่อย ๆ กันไปแบบผ่อนคลายไม่เครียด โดยจัดให้มีทุกศูนย์การศึกษาเล่าปาง ตรัง สุพรรณบุรี นครนายก หัวหิน เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนความรู้ และสื่อสารกัน โดยสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความพอใจของผู้รับบริการ จำนวน 18 แห่ง

6. ห้องสมุด SDU Library ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือ ทรัพยากรสารสนเทศ ที่ให้บริการหลากหลาย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย อาคารบัณฑิตวิทยาลัย อาคารวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษา รวมทั้งมีวารสารบอกรับ และวารสารอภินันทนาการ จำนวน 8 แห่ง

7. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ การเรียนรู้ในยุคดิจิทัลนักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้จัดเตรียมและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาร่วมกับสื่อการเรียนออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ วารสาร งานวิจัย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-Book ระบบ SDU MOOC ระบบ SDU Sharing บริการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery ครอบคลุมการใช้งานทุกหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน เป็นต้น มีรายละเอียด ดังนี้ (D 2.5.5.2)

ลำดับ	พื้นที่แห่งการเรียนรู้	กระบวนการ วิธีการใช้องค์ความรู้	กิจกรรม/ จำนวน การเข้าถึงองค์ความรู้
1	ร้าน Café Library	Café Library ภายในพื้นที่ Café Library เน้นการให้บริการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริการอ่านหนังสือออนไลน์ (e-Book) ฟรี ผ่านบริการ Internet สำหรับบุคคลภายนอก เข้าถึงได้จาก SSID “DUSIT-CAFÉ” และสำหรับนักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เข้าถึงได้จาก SSID “DUSIT-SECURE”	จำนวน 18 แห่ง
2	ห้องสมุด SDU Library	สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้จากเอกสารตำราสำหรับนักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคลากรภายนอกหน่วยงาน	จำนวน 8 แห่ง
3	ฐานข้อมูลออนไลน์ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (ThaiLIS)	ฐานข้อมูลออนไลน์ ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการโดยการติดต่อไปยังสำนักวิทยบริการและสารสนเทศเพื่อขอใช้ฐานข้อมูลโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (ThaiLIS)	จำนวน 11 ฐานข้อมูล
4	ฐานข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - ฐานข้อมูลสาขาพยาบาล - เครื่องมือสำหรับงานวิจัย	จำนวน 3 ฐานข้อมูล จำนวน 4 ฐานข้อมูล จำนวน 3 ฐานข้อมูล

ข้อ 6 จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน/ ท้องถิ่น ที่สามารถตอบ โจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พัฒนางานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย สวนดุสิตใน 6 ด้าน จำแนกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

SDG 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริม เกษตรกรรมที่ยั่งยืน มีจำนวน 27 เรื่อง

SDG 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย มีจำนวน 14 เรื่อง

SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจำนวน 25 เรื่อง

SDG 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ มีจำนวน 1 เรื่อง

SDG 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการ เปลี่ยนแปลง และยั่งยืน มีจำนวน 2 เรื่อง

SDG 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ มีจำนวน 48 เรื่อง รวม 117 เรื่อง (D 2.5.6.1)

ข้อ 7 ระบบและกลไกสนับสนุนการถูกอ้างอิงผลงานวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติและระดับ นานาชาติ

ระบบของการถูกอ้างอิงผลงานวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระบบของหน่วยงาน ที่สนับสนุนให้เกิดการอ้างอิงผลงาน) (D 2.5.7.1)

1. การจัดกิจกรรมการอบรมการใช้งาน Google Scholar Profiles เพื่อเป็นการสร้างช่องทางในการ เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และเพิ่มการมองเห็นและ การค้นพบรายการผลงานตีพิมพ์ได้ง่ายขึ้น

2. การพัฒนาระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journals) เพื่อเป็นการรวบรวมและเผยแพร่บทความ วารสารที่ได้มีการตีพิมพ์ลงในวารสารที่จัดทำขึ้น ของเครือข่ายวารสารวิชาการ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีคุณค่าทางวิชาการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าวิจัย แก่อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และบุคคลภายนอก โดยให้บริการเผยแพร่ บทความวารสารที่สามารถเข้าถึงได้เป็น Open Access รวมทั้ง เป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ ของอาจารย์และนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้สามารถสืบค้นและนำไปอ้างอิง ได้ง่ายขึ้น

3. การจัดโครงการการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติการจัดอันดับ Google Scholar Citation เพื่อเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานะข้อมูล Google Scholar และเป็นการส่งเสริม ให้มีการถูกอ้างอิงผลงานวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น ที่ส่งผลต่อการจัด อันดับเว็บไซต์มหาวิทยาลัยโลก (Ranking Web of Universities) หรือในชื่อเดิมคือ Webometrics ซึ่งบอกถึงปริมาณและคุณภาพของสิ่งตีพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

กลไกของการถูกอ้างอิงผลงานวิชาการ ในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ (การนำข้อมูลผลงาน วิชาการของอาจารย์และนักวิจัยไปใส่ในฐานข้อมูลที่กำหนด) (D 2.5.7.2)

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดกิจกรรมการอบรมการสร้าง Google Scholar Profiles ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 โดยมีวิทยากร ได้แก่ ผศ.กฤษณ์ แก้วย่อง และคุณธีรบุญ เดชอุดม และการอบรมการใช้งานฐานข้อมูล Scopus เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีวิทยากร คือ คุณจักรชัย เชื้อสว้ย ตัวแทนของบริษัท นิวโนว เลจ อินฟอรมเมชั่น

2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับเครือข่ายวารสารวิชาการ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดกิจกรรมการอบรมการใช้งานและการนำเข้าข้อมูลวารสารผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journals) โดยมีวิทยากร ได้แก่ คุณณัฐภรณ์ บุญมี ตำแหน่งผู้จัดการโครงการ บริษัทบูคโปรโมชัน แอนด์ เซอร์วิส เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journals) กับคณะทำงานเครือข่ายวารสารวิชาการ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 11307 อาคาร 11 และผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting

3. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติการจัดอันดับ Google Scholar Citation ประจำปี 2566 ภายในงาน 9 ทศวรรษ รวมตัวสร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนาอย่างยั่งยืน: SDU Community Engagement Expo 2023 วันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ ห้องพวงเงิน ชั้น 2 อาคารจันทร์เจริญ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลงานที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติ (จากระบบและกลไกของหน่วยงาน) (D 2.5.7.3)

1. ผลการจัดอบรมการสร้าง Google Scholar Profiles ประจำปี 2566 พบว่ามีผู้เข้าอบรม จำนวน 76 คน และการจัดอบรมการใช้งานฐานข้อมูล Scopus มีผู้เข้าอบรม จำนวน 117 คน

2. ผลการจัดอบรมการใช้งานและการนำเข้าข้อมูลวารสารผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journals) ประจำปี 2566 พบว่ามีผู้เข้าอบรมจากเครือข่ายวารสารวิชาการ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 17 คน

3. ผลการพิจารณารางวัลการจัดอันดับ Google Scholar Citation ประจำปี 2566 พบว่าผู้ที่ได้รับรางวัล Google Scholar Citation สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ลำดับแรก มีดังนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ศ.อานันท์ สิทธิวัชรธรรม ลำดับที่ 2 ได้แก่ ผศ.ดร.ปารินดา สุขสบาย ลำดับที่ 3 ได้แก่ รศ.ดร.พรณีสวนเพลง ผู้ที่ได้รับรางวัล Google Scholar Citation สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 ลำดับแรก มีดังนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ผศ.ดร.พนารัตน์ ศรีแสง ลำดับที่ 2 ได้แก่ ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ และลำดับที่ 3 ได้แก่ ผศ.ดร.อังคิศา แสงจำนงค์

การจัดกิจกรรม/ โครงการดังกล่าวช่วยกระตุ้นให้มีการปรับปรุงคุณภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรผ่าน Google Scholar Profile ตามกรอบมาตรฐานการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาสู่อันดับมหาวิทยาลัยโลกต่อไป

รายการหลักฐาน

D 2.5.1.1 ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จีว แต่ แจ่ว revised version (2566 - 2567)

D 2.5.1.2 สวนดุสิตกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

D 2.5.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 2356/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2566 - 2570

D 2.5.1.4 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2566 -2570

D 2.5.2.1 เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย D 2.5.3.1 งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (SP Series) D 2.5.4.1 รายชื่อนักเรียน นักศึกษาเก่า ประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย D 2.5.5.1 แหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีโดยใช้ฐานองค์ความรู้จากการวิจัย D 2.5.5.2 คู่มือเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ D 2.5.6.1 โครงการวิจัยที่สามารถตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2566 D 2.5.7.1 ระบบของการถูกอ้างอิงผลงานวิชาการ D 2.5.7.2 กลไกของการถูกอ้างอิงผลงานวิชาการ D 2.5.7.3 ข้อมูลผลการดำเนินงานผลงานที่ถูกอ้างอิง
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง 2. นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง 3. นางสาวพีรดา พงษ์ทอง 4. นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

อว.

SDU D 3.1

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน (ร้อยละ)		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✕
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
ระดับ 1	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 20		
ระดับ 2	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 40		
ระดับ 3	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 60		
ระดับ 4	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 80		
ระดับ 5	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 90	ร้อยละ 100 5 คะแนน	✓

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

แทนค่าสูตรคำนวณ

$$\frac{4 \text{ โครงการ}}{4 \text{ โครงการ}} \times 100 = \text{ร้อยละ 100}$$

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ ≥ 90 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีพันธกิจในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยนำศาสตร์ต่าง ๆ มาบูรณาการร่วมกันทั้งด้านอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย ให้บริการวิชาการ รวมทั้ง เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและสาธารณชน ภายใต้นโยบาย ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว (ฉบับบททวน) พ.ศ. 2566 - 2567 (SDU Directions: SMALL but SMART (Revised version) 2023-2024) (D 3.1.1) ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มสด.) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน โดยได้กำหนดแผนแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2569) (D 3.1.2) ภายใต้กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ซึ่งกรอบการดำเนินงานดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อส่งเสริมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ในการต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค ทำให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย รอบรัศมี 50 กิโลเมตร ได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สังคม จำนวน 4 โครงการ จากทั้งหมด 4 โครงการ ที่อยู่ภายใต้โครงการ อพ.สธ.- มสด. และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งบุคลากร ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ อพ.สธ. - มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1301/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (D 3.1.3) ทั้งนี้ มีจำนวนโครงการที่สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการภายใต้โครงการ อพ.สธ. - มสด. ให้บริการวิชาการและตอบสนอง Area Based จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. กิจกรรม “การปลูกรักษาทรัพยากรพรรณไม้ท้องถิ่นหายากจังหวัดสุพรรณบุรี” ดำเนินการเพื่อสำรวจและปลูกรักษาพรรณไม้ผลยืนต้น พรรณไม้ชาวน้ำ และพรรณไม้น้ำในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์พรรณไม้ท้องถิ่นหายากจังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์และการใช้ประโยชน์เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี และจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ เกษตรกรและผู้สนใจ โดยมีเป้าหมายคือเครือข่ายเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1853/2567 (D 3.1.4)

2. กิจกรรม “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตรจากพืชเศรษฐกิจของชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี” มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากกล้วย ที่มีลักษณะและคุณสมบัติตรงตามโจทย์ของวิสาหกิจและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยดำเนินการพัฒนาร่วมกับวิสาหกิจชุมชนทำกระพี้เกษตรปลอดภัย อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชนที่สนใจ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1859/2567 (D 3.1.5)

3. กิจกรรม “การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG โดยใช้หอมขจรฟาร์มเป็นฐาน” เป็นการส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย นำร่องในกลุ่มเด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษา โดยดำเนินงานดังนี้ (1) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG สำหรับเด็กและเยาวชน (2) พัฒนาพื้นที่ศูนย์เรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดเศรษฐกิจ BCG ตลอดจนวางรากฐานไปสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมตลอดจนสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1871/2567 (D 3.1.6)

4. กิจกรรม “การจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” ดำเนินการประสานงาน และขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ในการจัดตั้งศูนย์ประสานงานฯ ในจังหวัดสุพรรณบุรีและพื้นที่ภาคกลาง สุพรรณบุรี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวม และเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและชุมชนที่ได้มาตรฐานสากล ทั้งยังจะเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือจากโครงการ อพ.สธ. สวนจิตรลดา ตามหนังสือเลขที่ พว 0207.32/20775 เรื่อง อนุญาตให้จัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (D 3.1.7)

รายการหลักฐาน

D 3.1.1 ทิศทางของมหาวิทยาลัย ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566-2567 (SDU Directions: revised version 2023-2024)

D 3.1.2 แผนแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2569)

D 3.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1301/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.-มสธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

D 3.1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1853/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกรักษาทรัพยากรพรรณไม้ท้องถิ่นหายากจังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้โครงการ อพ.สธ.-มสธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

D 3.1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1859/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตรจากพืชเศรษฐกิจของชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้โครงการ อพ.สธ.-มสธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

D 3.1.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1871/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG โดยใช้หอมขจรฟาร์มเป็นฐาน ภายใต้โครงการ อพ.สธ.-มสธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

D 3.1.7 หนังสือเลขที่ พว 0207.32/20775 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2566 เรื่อง อนุญาตให้จัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.นิตานาถ มั่งศิริ
2. นางอรทัย โกกิลกนิษฐ

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

มสค.

SDU D 5.6

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✕
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	ระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่หรือท้องถิ่น	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
2	บุคลากรมีผลงานที่ได้รับการพัฒนาภายหลังจากการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
3	บุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา/กรรมการ หรือวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 44.44 1 คะแนน	✓
4	ระบบและกลไกในการส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย และนำมาพัฒนาหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
5	บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรี/ระดับวิชาชีพ/อาชีพการงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ	ร้อยละ 5	-	✕
6	จิตสำนึก: การสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นผ่านหอชมจรพารมเป็นฐาน	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 – 4 และ 6) 7 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1 - 4 และ 6) 7 คะแนน	7 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 ระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น โดยสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ผ่านภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1. งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Research Club)

1.1 ทุกคณะมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมในเครือข่ายการวิจัย SDU Research Club ซึ่งเป็นเครือข่ายที่มีเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร และสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผ่าน **คลับการพัฒนาเชิงพื้นที่** ผู้รับผิดชอบหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ น.ส.ณปรกร เจี้ยวแห้ง และน.ส.จุลลา บัวสอน และมีการแต่งตั้งคณะผู้ประสานงานและหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์ จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง

1.2 เครือข่ายการวิจัย SDU Research Club ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านคลับจัดกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรมหลัก ประกอบไปด้วย (1) การประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (2) การระดมความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาหน่วยงานอิสระให้บรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงาน (3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) ประจำปีงบประมาณ 2567” และ (4) การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย เกิดผลผลิตเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยการพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 23 โครงการ โดยมีเป้าหมายเพื่อนำส่งของบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ ต่อไป ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยของเครือข่ายการวิจัย SDU Research Club

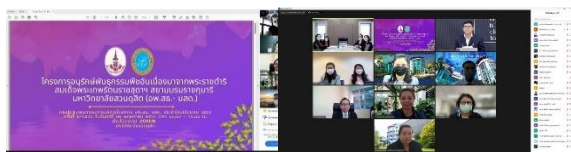
2. งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)

2.1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ภายใต้กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ซึ่งจำแนกเป็นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช (2) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช (3) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช (4) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช (5) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร และ (6) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ผู้รับผิดชอบหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ นางอรทัย โกกิลกนิษฐ

2.2 หน่วยงานที่เข้าร่วมดำเนินงานทั้งสิ้น 8 หน่วยงาน ได้แก่ (1) สถาบันวิจัยและพัฒนา (2) วิทยาเขตสุพรรณบุรี (3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4) คณะวิทยาการจัดการ (5) โรงเรียนการเรือน (6) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (7) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ทั้ง 4 พื้นที่ (จังหวัดลำปาง กทม. สุพรรณบุรี และนครนายก) และ (8) กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรม จำนวน 21 กิจกรรม ได้แก่ (1) การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (2) แนวทางการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร : รำข้าวเจ้าหอมสุพรรณบุรีในจังหวัดสุพรรณบุรี (3) การศึกษาแนวทางการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ว่านพระฉิม (*Dioscorea bulbifera* L.) อย่างยั่งยืนในจังหวัดสุพรรณบุรี (4) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์พันธุ์ไม้ท้องถิ่นหายาก จังหวัดสุพรรณบุรี (5) การพัฒนานวัตกรรมศิลปะประดิษฐ์และวรรณกรรมสมัยใหม่จากมะม่วง (6) การพัฒนาการแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตรตามอัตลักษณ์พื้นถิ่นของตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (7) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ (ปุ๋ยหมักโบกาฉิ : Bokashi Fertilizer) จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่นในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยใช้สมุนไพรจากวัตถุดิบท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี (9) การพัฒนาช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี (10) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากข้าวและกล้วยของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี (11) การพัฒนารฐานข้อมูลและเว็บไซต์ อพ.สธ.-มสด. (12) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง (13) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร (14) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี (15) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก (16) การพัฒนาระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากพืชในจังหวัดสุพรรณบุรี (17) การถ่ายทอดนวัตกรรมเครื่องตัดสับฟางข้าวแบบติดรถเกี่ยวนา ข้างสู่ชุมชนด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ (18) การจัดตั้งศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มสด. (19) การพัฒนาระบบ E-Learning เพื่อการบริหารจัดการบทเรียนออนไลน์และสื่อดิจิทัลเพื่อการเผยแพร่ความรู้ อพ.สธ.-มสด. (20) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ อพ.สธ.-มสด. และ (21) การบริหารจัดการ อพ.สธ.-มสด.

ผลผลิตที่เกิดจากโครงการดังกล่าว ได้แก่ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม จำนวน 17 ชิ้นงาน สื่อวีดีโอ 15 เรื่อง ฐานข้อมูล 1 ฐาน เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงาน 1 เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศเพื่อการขายและการตลาดออนไลน์ 1 ระบบ ระบบ e-Learning 1 ระบบ กลุ่มผู้ประกอบการ /วิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานเข้าร่วม 20 แห่ง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 4 แห่ง แหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรพื้นเมืองหายากและ

ใกล้สูญพันธุ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี 1 แห่ง และมีผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning จำนวนทั้งสิ้น 7,393 คน ดังภาพที่ 2



(1)

(2)



(3)



(4)

การจัดประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.-มส.)



(5)

(6)



(7)



(8)

การสำรวจเก็บรวบรวมและการปลูกรักษาทรัพยากรพันธุกรรมพืชในพื้นที่เป้าหมาย



(9)

(10)



(11)



(12)

การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร



(13)



(14)



(15)



(16)

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



(17)



(18)



(19)



(20)

การจัดทำข้อมูลเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ



(21)



(22)



(23)



(24)

ภาพที่ 2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มส.)

3. งานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม ซึ่งเป็นโครงการต้นแบบและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน ผู้รับผิดชอบหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ น.ส.พริดา พงษ์ทอง และน.ส.พรปรีชา จันทร์ทิเมนนท์ โดยมีผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม ได้แก่ (1) HOMKHAJORN GARDEN ดำเนินงานงานพัฒนาการเพาะปลูกเมลอน สายพันธุ์กาเลียและสายพันธุ์ออเรนจ์แมน การเพาะปลูกมะเขือเทศเชอร์รี่ สายพันธุ์เรดเลดี้ สายพันธุ์แบล็คเลดี้ สายพันธุ์สวีทบอย และสายพันธุ์สวีทเกิร์ล การเพาะปลูกผักสลัดในโรงเรือน และการพัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์ดินหอมขจรฟาร์ม (2) HOMKHAJORN COSMETIC ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ว่านหางจระเข้จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์หอมขจร อโล ตีโอโดเรนท์ บอดี้ โลชั่น (3) HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการตลาดผ่านช่องทางออนไลน์ และออฟไลน์ (4) HOMKHAJORN SEED & SEEDLING ดำเนินงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุดปลูกไม้ดอกและชุดปลูกผัก 5 ชุด ประกอบด้วย ชุดปลูกไฮยาซินธ์ ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ ชุดปลูกดอกลิ้น ชุดปลูกต้นอ่อนทานตะวัน และชุดปลูกต้นอ่อนผักบุ้ง และ (5) HOMKHAJORN KNOWLEDGE ดำเนินงานจัดกิจกรรม 1) การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชระบบอัจฉริยะ และการเยี่ยมชมพื้นที่ในโซนต่าง ๆ ของหอมขจรฟาร์ม แก่คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร วิชากิจชุมชน และประชาชนทั่วไป จำนวน 245 คน 2) การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับต้นน้ำด้านการปลูกพืชระบบโรงเรือนอัจฉริยะ ไปจนถึงชั้นปลายน้ำด้านการแปรรูปผลผลิตเป็นตำรับอาหาร แก่ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโคก โคเฒ่า ต.โคกโคเฒ่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรีจำนวน 13 คน และ 3) การดำเนินงานเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี ใน 10 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภออู่ทอง อำเภอสามชุก อำเภอสองพี่น้อง อำเภอบางปลาม้า ผ่านกลุ่มเกษตรกรและวิชากิจชุมชนจำนวน 39 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 547 คน แสดงดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม

ข้อ 2 บุคลากรมีผลงานที่ได้รับการพัฒนาภายหลังจากการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ปีการศึกษา 2566 (1 ส.ค.66 - 31 ก.ค.67) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน ดังตารางที่ 1 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้งานระบบวิเคราะห์สมรรถนะการวิจัยของประเทศไทย (Thailand Research Analysis and Performance: ThaiRAP)” จัดโดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ร่วมกับเนคเทค สวทช. ในวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จังหวัดปทุมธานี วัตถุประสงค์ของการประชุมเพื่อเป็นเวทีถ่ายทอดองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานระบบวิเคราะห์ ตลอดจนจนถึงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้งานนวัตกรรมสัญชาติไทย แก่เครือข่ายมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบ ThaiRAP ได้นำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ในการวิจัย

ทั้งนี้ จากจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมดังกล่าวมี 1 คน คือ นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง มีผลงานที่ได้รับการพัฒนาหลังจากการอบรมมาต่อยอดพัฒนางานต่อตนเองและต่อหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม (D 5.6.1) จำนวน 1 ผลงาน มีรายละเอียดดังนี้

1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานระบบวิเคราะห์ไปสู่การดำเนินงานส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมผ่านเครือข่ายวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย

2. สามารถช่วยวิเคราะห์ภาพรวมสมรรถนะด้านการวิจัยของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย เช่น จำนวนผลงานตีพิมพ์ในแต่ละปี จำนวนผู้แต่ง สาขาวิชาที่มีการตีพิมพ์ คำสำคัญที่แสดงเนื้อหาบทความ จำนวนการอ้างอิงโดยรวม จำนวนการอ้างอิงต่อบทความ และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน เป็นต้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางที่ 1 รายละเอียดบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการพัฒนาจากการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ชื่อ	ชื่อการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันที่และสถานที่จัด	จำนวน (คน)
1. นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง 2. นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพมิล 3. นางสาวพิมพ์วิริ เวชัชศาสตร์	การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้งานระบบวิเคราะห์สมรรถนะการวิจัยของประเทศไทย (Thailand Research Analysis and Performance: ThaiRAP)”	ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ร่วมกับเนคเทค สวทช.	วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2567 และวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2567 ห้องประชุม SD-601 ชั้น 6 อาคารสราญวิทย์ (อาคาร 12) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	3

ข้อ 3 บุคลากรได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรรมการภายนอกสถาบัน วิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ได้รับการเชิญเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน และเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก ประจำปีการศึกษา 2566 (1 ส.ค.66 - 31 ก.ค.67) มีจำนวน 10 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 22.50 คน $((10/22.5) \times 100 = 44.44)$ คิดเป็นร้อยละ 44.44 (D 5.6.2) โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 รายละเอียดบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรรมการภายนอก สถาบัน วิทยาการให้กับหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	กิจกรรม	ผู้จัด	ระยะเวลา/สถานที่
1	นายธนากร บุญกล้า	วิทยาการบรรยาย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ย อินทรีย์ชีวภาพ (ปุ๋ยหมัก โบคาชิ : Bokashi Fertilizer) จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ในท้องถิ่น เพื่อผลผลิตทางการเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรดิน ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	9 สิงหาคม 2566 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จังหวัดสุพรรณบุรี D 5.6.2.1
2	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	วิทยาการบรรยาย กิจกรรมคุยสบาย ๆ ขาย ไอเดียสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ 242 (16) หัวข้อ 4 เดือน 4 ประชันความปึง สินค้าดัง “สวนดุสิต”	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	4 เมษายน 2567 ณ Poll café มหาวิทยาลัยสวนดุสิต D 5.6.2.2
3	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	วิทยาการประจำฐาน กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปี 2567	หอมขจรฟาร์ม	3 พฤษภาคม 2567 ณ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี D 5.6.2.3
4	นางสาวพรปรียา จันทร์ทิมะนันท์			
5	นายศักดา มากเทพพงษ์			
6	นายพนมพร พุ่มอ่อน			
6	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	คณะกรรมการ ดำเนินงานเครือข่ายด้าน การพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ ของเครือข่ายเพื่อการ พัฒนาอุดมศึกษา ภาค กลางตอนบน พ.ศ. 2566	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	1 มกราคม 2566 - 31 ธันวาคม 2567 D 5.6.2.4-5
7	นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล			
8	นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์			
9	นางสาวพิมพ์วีร์ เวชัชศาสตร์			
10	นางสาวกนิษฐ เลิศศิริศรีสกุล	คณะกรรมการบริหาร เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะ วิสาหกิจ ภาคกลาง ตอนบน พ.ศ. 2566	เครือข่ายเพื่อ การพัฒนา อุดมศึกษา ภาคกลาง ตอนบน	1 มกราคม 2566 - 31 ธันวาคม 2567 D 5.6.2.6

ตารางที่ 3 รายชื่อบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีนพงค์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ	นักวิจัย	1
10.	น.ส.กิตติยานภาลัย ภูตระกูล	นักวิจัย	-
11.	นางสาวณยศดา ทองศรี	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
12.	นางสาวอภิญญา เลิศสิริศรีสกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
13.	นางบุษบา เนกขัม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
14.	นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
15.	นางพรทิพย์ รตด้วง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
16.	นางสาวศศิธร ทองสลิ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
17.	นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
18.	นางสาวณัฐนิชา มิ่งาม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
19.	นายเกรียงไกร มหาโชคดิลก	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
20.	นางสาวพิมพ์วี เวชัชศาสตร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
21.	นางสาวพรปรียา จันทรทิมนันท์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
22.	นางสาวพนารัตน์ พรหมมา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
23.	นายศักดิ์ดา มากเทพพงษ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
24.	นางสาวจุลลา บัวสอน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	0.5
25.	นายพนมพร พุ่มอ่อน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	-
นักวิจัย			9
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)			13.50
รวม			22.50

หมายเหตุ : น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้

6 – 9 เดือน นับ 0.5 คน

9 – 12 เดือน นับ 1 คน

ข้อ 4 ระบบและกลไกในการส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย และนำมาพัฒนาหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะเป็นการถ่ายทอดงานความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริง อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะ ประสบการณ์ ของตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงาน และนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย ผ่านภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาในงานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และงานส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รายละเอียดดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจร ฟาร์ม เป็นโครงการที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ไปถ่ายทอดยังเกษตรกรในชุมชนและผู้ประกอบการ เพื่อส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัยตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยดำเนินงานผ่านรูปแบบของความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่าย โดยมีเป้าหมายเพื่อ “ยกระดับรายได้และสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร” บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญด้านอาหารของมหาวิทยาลัย ภายใต้แบรนด์ที่ชื่อว่า “หอมขจร” หรือ “HOMKHAJORN” ประกอบด้วย (1) HOMKHAJORN GARDEN (2) HOMKHAJORN COSMETIC (3) HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE (4) HOMKHAJORN SEED & SEEDLING และ (5) HOMKHAJORN KNOWLEDGE ทั้งนี้ ได้ส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ณ ฟาร์มหอมขจร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 2 คน ได้แก่ 1) นายธนากร บุญกล้า นักวิจัย ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้จัดการฟาร์มหอมขจร และ 2) นายศักดิ์ดา มากเทพพงษ์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าคนงานที่ปฏิบัติงาน

2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านงานวารสารวิจัย 2 ประเภท ได้แก่ (1) วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่เป็นกองบรรณาธิการ จำนวน 3 วารสาร และ (2) วารสารเครือข่ายพัฒนา วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 6 วารสาร โดยในปีการศึกษา 2566 วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences ได้รับการประเมินเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus ส่วนวารสาร Journal of Food Health and Bioenvironmental Science และวารสาร Asean Journal of Education ถูกคัดเลือกให้เข้าโครงการ “TCI-TRF-Scopus Collaboration Project” นอกจากนี้ วารสารเครือข่ายพัฒนา วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 5 วารสาร ได้รับการประเมินให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ได้แก่ (1) วารสารบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต (2) วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวความยั่งยืน (3) วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย (4) วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย (5) วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่วนวารสารการจัดการปกครองสาธารณะ อยู่ระหว่างเตรียมรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ทั้งนี้ ได้ส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง นักวิจัย ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 2 วารสาร ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิทยาลัย วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2) นางสาวพนารัตน์ พรหมมา เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 2 วารสาร ได้แก่ วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย วารสารการจัดการปกครองสาธารณะ 3) นางสาวณัฐนิชา มิ่งงาม เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 1 วารสาร ได้แก่ วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวความยั่งยืน 4) นางสาวพิมพ์วิรี เวชชาศาสตร์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมิน

คุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 1 วารสาร ได้แก่ วารสาร วัฒนธรรมอาหารไทย

ข้อ 6 จิวแต่แจ่ว: การสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นผ่านหอมขจรฟาร์มเป็นฐาน

สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการโครงการด้านการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือหอมขจร ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรปลอดภัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน สามารถช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชนได้อย่างยั่งยืน

โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ซึ่งเป็นโครงการต้นแบบและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน โดยในปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม ได้แก่

(1) HOMKHAJORN GARDEN ดำเนินงานงานพัฒนาการเพาะปลูกเมลอน สายพันธุ์กล้วยและสายพันธุ์อเรนจ์แมน การเพาะปลูกมะเขือเทศเชอร์รี่ สายพันธุ์เรดเลดี้ สายพันธุ์แบล็คเลดี้ สายพันธุ์สวีทบอย และสายพันธุ์สวีทเกิร์ล การเพาะปลูกผักสลัดในโรงเรือน และการพัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์ดินหอมขจรฟาร์ม

(2) HOMKHAJORN COSMETIC ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ว่านหางจระเข้ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์หอมขจร อโล ดีโอโดเรนท์ บอดี้ โลชั่น

(3) HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และ การตลาดผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์

(4) HOMKHAJORN SEED & SEEDLING ดำเนินงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุดปลูกไม้ดอกและชุดปลูกผัก 5 ชุด ประกอบด้วย ชุดปลูกไฮยาซินธ์ ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ ชุดปลูกดอกลิ้น ชุดปลูกต้นอ่อนทานตะวัน และชุดปลูกต้นอ่อนผักบุ้ง

(5) HOMKHAJORN KNOWLEDGE ดำเนินงานจัดกิจกรรม 1) การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชระบบอัจฉริยะ และการเยี่ยมชมพื้นที่ในโซนต่าง ๆ ของหอมขจรฟาร์ม แก่คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และประชาชนทั่วไป จำนวน 245 คน 2) การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับต้นน้ำด้านการปลูกพืชระบบโรงเรือนอัจฉริยะ ไปจนถึงขั้นปลายน้ำด้านการแปรรูปผลผลิตเป็นตำรับอาหาร แก่ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ต.โคกโคเฒ่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี จำนวน 13 คน และ 3) การดำเนินงานเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภออู่ทอง อำเภอสามชูก อำเภอสองพี่น้อง อำเภอบางปลาม้า ผ่านกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนจำนวน 39 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 547 คน แสดงดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม

จากการดำเนินงานทั้งหมดที่ผ่านมาโครงการได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณภายใน จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,174,300 บาท แสดงดังภาพที่ 5 รายละเอียดดังนี้

1. ปี 2565 โครงการการพัฒนาเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในเขตพื้นที่ภาคกลางตามแนวทาง BCG Economy เป็นเงิน 22,000,000 บาท

2. ปี 2567 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าอาหารปลอดภัยของชุมชนอย่างยั่งยืน เป็นเงิน 2,174,300 บาท



ภาพที่ 5 งบประมาณที่ใช้หอชมฟาร์มมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นฐาน

รายการหลักฐาน

D 5.6.1 แบบรายงานการอบรม

D 5.6.2 หนังสือเชิญ/กำหนดการ บุคลากรได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรรมการภายนอกสถาบัน
วิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาวณยศ ท่องศรี
- นางสาวนภาพร บุญเดิม

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : ความสามารถในการสื่อสารองค์การ

มสค.

SDU D 5.7

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ x
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
2	รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายนอกองค์กรครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
3	ร้อยละการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 1 คะแนน	✓
4	ร้อยละการรับรู้ของบุคลากรที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.60 1 คะแนน	✓
5	ร้อยละของการรับรู้การสื่อสารข้อมูลภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
6	รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายใน/ภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3 ครอบคลุมเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓
7	จิตใต้สำนึก : SDU Research Club ผ่านกิจกรรม Research Talk	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 – 7) 11 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 – 7) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน**ข้อ 1 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น**

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร โดยผ่านการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง และพัฒนาารูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผ่านสื่อ Offline และสื่อ Online เช่น Infographic Website ระบบ e-office Facebook และ Line เป็นต้น ซึ่งสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหวังการสร้าง ความเข้าใจ ความร่วมมือ และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น ทำให้มีผู้สนใจยื่นเอกสารโครงการงานวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยในช่วงเวลาที่กำหนด ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัดตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารไปยังกลุ่มเป้าหมายภายในองค์กร ทั้งในรูปแบบเชิงรับ เชิงรุก และมีความสร้างสรรค์ เนื้อหาในการสื่อสารจะเป็นไปตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นข่าวสารเกี่ยวกับการประกาศรับทุนการวิจัย การจัดอบรม การจัดเสวนา การจัดกิจกรรมที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดขึ้นทั้งหมด และได้รับการตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมากจากกลุ่มเป้าหมาย (D 5.7.1)

ข้อ 2 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายนอกองค์กรครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารไปยังภายนอกองค์กรได้อย่างครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยผ่านบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายภายนอกต่าง ๆ เช่น เครือข่ายพัฒนาคณาจารย์อุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (สมาคม ควอท) และเครือข่ายวิจัยประชาชน ซึ่งมีการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และผู้มาใช้บริการ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหวังการสร้าง ความเข้าใจ ความร่วมมือ เพิ่มมูลค่าทางการตลาด สร้างชื่อเสียง และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น ทำให้มีผู้สนใจยื่นเอกสารบทความวิจัยเพื่อขอตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ทำให้มีผู้สนใจมาเยือนขอจริยธรรมการวิจัยส่งผลให้เพิ่มรายได้ของโครงการให้บริการด้านวิชาการและการวิจัย โดยได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยไปยังเครือข่ายภายนอกองค์กรทั้งในเชิงรับและเชิงรุก ส่งผลให้มีผู้สนใจในการยื่นเอกสารบทความวิจัยเพื่อขอตีพิมพ์มากยิ่งขึ้น (D 5.7.2)

ข้อ 3 ร้อยละการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook page ของหอมขจรฟาร์ม ซึ่งตั้งอยู่ ณ พื้นที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินงานภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา เน้นการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรแนวใหม่ การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มสค.) ที่มีการรวบรวมพันธุกรรมพืช ไม้ท้องถิ่นหายากในจังหวัดสุพรรณบุรีและพื้นที่ใกล้เคียงกว่า 20 ชนิด รวมถึงไม้พุ่มและไม้ล้มลุกที่เป็นพืชสมุนไพรหลายชนิดสามารถใช้เป็นแหล่งให้ความรู้ ศึกษารัศมีชาติ และศึกษาดูงานของเกษตรกร อาจารย์ นักวิจัย นักเรียน นักศึกษา นักท่องเที่ยว ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป โดยร้อยละการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลประจำปีการศึกษา 2566 (1 สิงหาคม 2566–31 กรกฎาคม 2567) ได้มีนักเรียนนักศึกษาเข้าเยี่ยมชมหอม

ขจรฟาร์มเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 786 คน เป็นนักศึกษาจากโรงเรียนการท่องเที่ยวและ
บริการ นักศึกษาโรงเรียนการเรือน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและ
การบริการ นักศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาจากหลักสูตรการabin 3 ศูนย์
การศึกษา และตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 786 คน คิดคะแนนรวมทั้งสิ้นได้ 3,930 คะแนน คิดเป็น
ร้อยละ 100.00 (แทนค่า ดังนี้ $(3,930/786) = 5 ((5 \times 100)/5)$ (D 5.7.3))



ภาพที่ 1 นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิตเยี่ยมชมขจรฟาร์ม

ข้อ 4 ร้อยละการรับรู้ของบุคลากรที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารไปยังบุคลากรภายในองค์กรได้อย่างครอบคลุม
เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยบุคลากรสามารถรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้ประชาสัมพันธ์
ไปยังกลุ่มบุคลากรภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับ
คัดเลือกรับทุนวิจัย การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยเพื่อให้นักวิจัยได้พบปะกับที่ปรึกษา เป็นต้น โดยร้อยละการ
รับรู้ของบุคลากรที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร ประจำปีการศึกษา 2566 (1 สิงหาคม 2566–31
กรกฎาคม 2567) ได้มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 172 คน คิดคะแนนรวมทั้งสิ้นได้ 745 คะแนน คิด
เป็นร้อยละ 86.60 (แทนค่า ดังนี้ $(745/172) = 4.33 ((4.33 \times 100)/5)$ (D 5.7.4))

ข้อ 5 ร้อยละการรับรู้การสื่อสารข้อมูลภายนอกองค์กร

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภายนอกทั้ง
ภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อสังคมออนไลน์หลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและ
พัฒนา Facebook page ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และ Facebook page ของขจรฟาร์มที่เน้นการ
เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรแนวใหม่ด้วยเทคโนโลยีอัจฉริยะ สามารถใช้ขจรฟาร์มเป็นแหล่งให้
ความรู้ ศึกษาธรรมชาติ และศึกษาดูงาน เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์กรรมพืช ไม้ท้องถิ่นหายากในจังหวัด
สุพรรณบุรีและพื้นที่ใกล้เคียง สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มสค.) ซึ่งหน่วยงานภายนอกที่รับทราบข้อมูลของ
สถาบันวิจัยและพัฒนาและให้ความสนใจการดำเนินงานของขจรฟาร์ม เช่น สถาบันการศึกษาต่าง ๆ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาล และองค์การบริหารส่วน
ตำบล (อบต.) โดยร้อยละการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการสื่อสารข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2566

(1 สิงหาคม 2566–31 กรกฎาคม 2567) ได้มีบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกเข้าเยี่ยมชมหอมขจรฟาร์ม เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน 752 คน และตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 752 คน คิดคะแนนรวมทั้งสิ้น ได้ 3,760 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 (แทนค่า ดังนี้ $(3,760/752) = 5 ((5 \times 100)/5)$ (D 5.7.5))



ภาพที่ 2 บุคลากรจากหน่วยงานภายนอกเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน ณ หอมขจรฟาร์ม

ข้อ 6 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายใน/ภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3 ครอบคลุมเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีรูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3 ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ในรูปแบบที่ทันสมัย มีการผลิตเนื้อหาสื่อ (Content) ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการในระดับนานาชาติ เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัย โดยกลไกการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวจะเริ่มตั้งแต่การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ในเชิงพาณิชย์ การบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำไปสู่การขยายผล และการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการเผยแพร่นวัตกรรมไปสู่ผู้ประกอบการ เพื่อการอนุญาตใช้สิทธิ

ในปีการศึกษา 2566 มีการคัดเลือกผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนำไปจัดแสดงนิทรรศการในเวทีระดับนานาชาติ ด้วยรูปแบบการนำเสนอผลงานบนโปสเตอร์ โบร์ชัวร์ ในงาน “The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New Products” (iENA 2023) ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เป็นต้น อีกทั้ง ยังได้มีการจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำประวัติความเป็นมาของหอมขจรฟาร์ม ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีเสียงบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ และใส่คำบรรยายใต้ภาพ (Subtitle) เป็นภาษาจีนอีกด้วย (D 5.7.6)

ข้อ 7 จีวแต่แจ่ว : SDU Research Club ผ่านกิจกรรม Research Talk

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วนและถูกต้อง โปร่งใส มีมาตรฐานชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ และมีกระบวนการสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร ด้านการวิจัยของคณะ/หน่วยงานผ่านกลไกในรูปแบบของเครือข่ายการวิจัย SDU Research Club ผ่านกิจกรรม “Research Talk” โดยมีกระบวนการขับเคลื่อนการทำงานเครือข่ายการวิจัย SDU Research Club ผ่านคณะกรรมการดำเนินงาน SDU Research Club ซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดเครือข่ายการวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างกันมากขึ้น โดยมีการดำเนินงานทั้งหมด 5 คลับ ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ คลับการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ คลับอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ คลับการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ คลับอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และคลับการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยแต่ละคลับทำหน้าที่ระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วางแผน ประสาน กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมของแต่ละคลับ ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการบูรณาการความรู้ และนวัตกรรมในศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยผ่านกิจกรรม Research Talk ทำให้เกิดเครือข่ายการทำวิจัยร่วมกันระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ โดยมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานวิชาการของตนเอง การจัดกิจกรรม Research Talk นี้ จัดขึ้นทุก ๆ เดือน ณ โพลคาเฟ่ สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยคณะกรรมการแต่ละคลับจะมีการเวียนกันจัดกิจกรรม Research Talk ซึ่งในแต่ละครั้งจะมีการนำเสนอหัวข้อ ประเด็นต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้ทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์ ทำให้เกิดการบูรณาการระหว่างคลับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม อันได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย บุคลากร นักศึกษา รวมถึงผู้สนใจ ทั้งทางออนไซต์ และออนไลน์ เกิดการต่อยอดในการคิดโจทย์วิจัยในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตนเองสนใจที่จะศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา มีการจัดประชุมคณะกรรมการ SDU Research Club ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์ และมีการสื่อสารข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Infographic Website ระบบ e-office Facebook และ Line Group ทั้งนี้ จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะกรรมการดังกล่าว ทั้งการวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบและการปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้มีการพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีผลการประเมินคุณภาพของการศึกษา แบบมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและรายหน่วยงาน (9 หน่วยงาน) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทุกตัวชี้วัดได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (D 5.7.7)



ภาพที่ 3 กิจกรรม Research Talk

รายการหลักฐาน

- D 5.7.1 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- D 5.7.2 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายนอกองค์กรครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- D 5.7.3 ร้อยละการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร
- D 5.7.4 ร้อยละการรับรู้ของบุคลากรที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร
- D 5.7.5 ร้อยละของการรับรู้การสื่อสารข้อมูลภายนอกองค์กร
- D 5.7.6 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายใน/ภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3 ครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- D 5.7.7 จีว้แต่แจ้ว : SDU Research Club ผ่านกิจกรรม Research Talk

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์
2. นางบุษบา เนกขัม

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้

มสค.

SDU D 5.8

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✕
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	ความพร้อมของพื้นที่ในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (activity space/co-working space) ตามแนวคิด One World Library: OWL	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
2	ระบบและกลไกในการอำนวยความสะดวกในการขอใช้พื้นที่	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
3	จำนวนผู้ใช้พื้นที่จัดการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
4	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 1 คะแนน	✓
5	ระบบและกลไกในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
6	ความคุ้มค่าทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณการใช้ประโยชน์พื้นที่สร้างสรรค์ รวมถึงอาคาร โรงงาน ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดิน/ลงทุน (กำหนดพื้นที่ที่จะรายงาน)	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓
7	จีว้แต่แจ้ว : หอมขจรฟาร์มพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 11 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 ความพร้อมของพื้นที่ในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (activity space/co-working space) ตามแนวคิด One World Library: OWL

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดสรรพื้นที่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อดำเนินงาน “แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” จำนวนประมาณ 50 ไร่ ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมย่อยของ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตลอดจนภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชน โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าทางการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำไปจนกระทั่งปลายน้ำ ทั้งนี้ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ได้กำหนดให้มีการใช้ชื่อแบรนด์ในการดำเนินงานว่า “Homkhajorn” ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโซนต่าง ๆ ภายใน หอมขจรฟาร์ม เพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนและนักศึกษา ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านมิติ 5 มิติดังนี้

มิติที่ 1 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร ได้แก่ การพัฒนาต้นแบบแปลงเกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเกษตรอัจฉริยะ และการพัฒนาเครื่องจักรและเครื่องมือทางการเกษตร

มิติที่ 2 การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ได้แก่ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องสำอาง การแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และเครื่องหมายทางการค้า และการปกป้องสิทธิทรัพย์สินทางปัญญาสินค้าเกษตรแปรรูป

มิติที่ 3 การสร้างช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย ได้แก่ การสร้างตลาดแลกเปลี่ยนสินค้าเกษตรปลอดภัย การรับซื้อผลผลิตและแปรรูปเพิ่มมูลค่าเพื่อจัดจำหน่าย การสร้างเครือข่ายเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการ และการสร้างระบบและกลไกเชื่อมโยงระหว่างเกษตรกรผู้ประกอบการ และผู้บริโภค

มิติที่ 4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต ได้แก่ การแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมต่อการผลิต การเพิ่มขีดความสามารถแก่เกษตรกร (Smart Farmer) การผลิตสินค้าตามมาตรฐานเกษตรปลอดภัย และการแปรรูปและการตลาด

มิติที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่ ได้แก่ การส่งเสริมการสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่ การสร้างช่องทางการตลาดและการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่

การจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ แสดงในแผนผัง “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ประกอบด้วยส่วนหลักต่าง ๆ จำนวน 17 ส่วน ได้แก่ (1) อาคารจันทร์เจริญ (2) โรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP (3) แปลงนาสาธิต (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน (6) ป้ายโครงการ (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร และ (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร แสดงดังภาพที่ 1



- | | | |
|--|---|--|
| (1) อาคารจันทร์เจริญ | (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ | (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร |
| (2) โรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP | (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร | (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร |
| (3) แปลงนาสาธิต | (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย | (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ |
| (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว | (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม | (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร |
| (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน | (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร | (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร |
| (6) ป้ายโครงการ | (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก | |

ภาพที่ 1 แผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ

โดยการจัดพื้นที่ทั้งหมดนี้ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเหมาะสมในการบริหารจัดการบริเวณต่าง ๆ ภายในพื้นที่หอมขจรฟาร์ม อีกทั้ง เป็นการใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรม/การจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานทั้งในส่วนของภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นสถานที่ให้ศึกษาค้นคว้า พักผ่อนหย่อนใจในสถานที่ที่มีความสวยงาม สะดวก ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (D 5.8.1)

ข้อ 2 ระบบและกลไกในการอำนวยความสะดวกในการขอใช้พื้นที่

จากการดำเนินงานผ่านมิติ 5 มิติ โดยมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ (ภาพที่ 1) ออกเป็นโซนต่าง ๆ ได้ทั้งหมด 17 ส่วน นั้น จึงมีการดำเนินงานในการบริหารจัดการพื้นที่แบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ในโซนต่าง ๆ เพื่อบริการและอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานทั้งในส่วนของภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป เรียนรู้ ศึกษาดูงาน พักผ่อน และการทำงานกิจกรรมสร้างสรรค์ (co-working space) สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยฐานการเรียนรู้ที่ทางหอมขจรฟาร์มได้พัฒนาพร้อมกับหลักสูตรการเรียนรู้ไว้แล้วนั้น แบ่งเป็น 6 โซน ได้แก่ โซนที่ 1 แปลงผักสวนครัว เป็นแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยมาตรฐาน

GAP โซนที่ 2 แปลงปลูกกว่านหางจระเข้ เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตเครื่องสำอาง ภายใต้แบรนด์ “หอมขจร” โซนที่ 3 แปลง อพ.สร. เป็นพื้นที่อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชหายากในท้องถิ่น โซนที่ 4 โรงเรียนอัจฉริยะ “หอมขจรฟาร์ม” เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โซนที่ 5 อาคารตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตตามมาตรฐาน GAP เป็นการส่งเสริมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีให้มีมาตรฐาน GAP รวมถึงการให้ความรู้แก่เกษตรกร เพื่อเตรียมพร้อมในการยื่นขอรับรองคุณภาพผลผลิตตามมาตรฐาน GAP และโซนที่ 6 ตลาดแลกเปลี่ยนสินค้าเกษตรปลอดภัย เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนสินค้าเกษตรปลอดภัย ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งปัจจุบันโซนที่ 1-4 ได้พัฒนาหลักสูตรการอบรมและการศึกษาดูงานรองรับเรียบร้อยแล้ว และขณะนี้โซนที่ 5-6 อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้างในส่วนของโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ อาคาร สถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในส่วนของการก่อสร้างหลัก ในขณะเดียวกัน ในส่วนของหลักสูตรสำหรับการเรียนนั้นอยู่ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาแนวทางและกระบวนการในการอบรมและพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์และสินค้าทางการเกษตรให้แก่ชุมชนโดยรอบ และชุมชนอื่นที่สนใจ ในส่วนของช่องทางการติดต่อขอเข้าเยี่ยมชมพื้นที่หอมขจรฟาร์ม สามารถติดต่อได้หลากหลายช่องทาง ดังนี้ (D 5.8.2)

1. ทางไปรษณีย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. 10300
2. ทางโทรศัพท์ 02-2445280-4
3. ทางอีเมล E-Mail : saraban-rdi@dusit.ac.th
4. ทางเพจ Facebook : หอมขจรฟาร์ม

ข้อ 3 จำนวนผู้ใช้พื้นที่จัดการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว

ในปีการศึกษา 2566 หอมขจรฟาร์ม มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning โดยเข้ารับการอบรมให้ความรู้ภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติการ ทั้งระบบออนไลน์และออนไซต์ รวมทั้งสิ้น 5,648 คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วเป็นจำนวน 2,551 คน คิดเป็นร้อยละ 45.17 ทั้งนี้ เนื่องจากปีนี้หอมขจรฟาร์มจัดอบรมแบบ Hybrid เน้นอบรมแบบออนไซต์เพื่อถ่ายทอดสู่เกษตรกรในพื้นที่ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และอบรมแบบออนไลน์เพื่อถ่ายทอดสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับอาชีพ และยกระดับรายได้ตลอดจนคุณภาพชีวิตของประชาชนผู้สนใจ (D 5.8.3)

ข้อ 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่

ในปีการศึกษา 2566 ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/เข้าเยี่ยมชมหอมขจรฟาร์ม ใน 7 ประเด็น ดังนี้

1. ด้านหัวข้อ/เนื้อหาสาระในการบรรยาย/การอบรม (ในประเด็นดังนี้ หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม และเนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการ) พบว่า ระดับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 97.9
2. ด้านระยะเวลาในการบรรยาย/การอบรม (ในประเด็น ระยะเวลาการอบรมเหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร) พบว่า ระดับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 93.5
3. ด้านความเชี่ยวชาญของวิทยากร (ในประเด็นดังนี้ เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร, การนำเสนอเนื้อหาสาระได้ครบถ้วนและน่าสนใจของวิทยากร, สื่อประกอบการนำเสนอของวิทยากร, การบริหารเวลาของวิทยากร) พบว่า ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 98.9

4. ด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ในประเด็นดังนี้ ความเหมาะสมของสถานที่/ห้องบรรยาย, โสตทัศนูปกรณ์, อาหารและเครื่องดื่ม, การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่) พบว่า ผู้ระดับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 98.9

5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมฟาร์ม/เข้ารับการอบรม พบว่า ระดับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 100

6. ท่านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไปได้ พบว่า ระดับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 94.6

7. ท่านจะแนะนำผู้สนใจท่านอื่นให้มาเยี่ยมชม ณ หอมขจรฟาร์ม พบว่า ระดับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 95.7

จากการนำผลการประเมินความพึงพอใจทั้งหมด 7 ด้าน มาเฉลี่ยเป็นความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการอบรม พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่ เป็นร้อยละ 97.07 (D 5.8.4)

ข้อ 5 ระบบและกลไกในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

1. โรงเรือนอัจฉริยะจากความร่วมมือทางวิชาการของ สวทช. โดยการนำเทคโนโลยีโรงเรือนอัจฉริยะมาใช้ในการเพาะปลูกเมลอน ณ พื้นที่ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นต้นแบบในการทดลองและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกเมลอนในโรงเรือนอัจฉริยะซึ่งประกอบไปด้วยระบบเซนเซอร์ควบคุมการเพาะปลูก จำนวน 4 ชนิด คือ เซนเซอร์วัดความชื้นแสง เซนเซอร์วัดความชื้นดิน เซนเซอร์วัดความชื้นอากาศ และเซนเซอร์วัดอุณหภูมิที่แสดงผล แจ้งเตือน และควบคุมการทำงานผ่าน Smart phone และ Web base ด้วยเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) ทำให้สะดวกในการดูแลและสามารถควบคุมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระบบการเพาะปลูกที่ได้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice: GAP) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผลผลิตที่ปลอดภัยจากสารเคมีตกค้าง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (D 5.8.5.1)



ภาพที่ 2 โรงเรือนอัจฉริยะความร่วมมือจาก สวทช.

2. ในการดำเนินการส่งเสริมการเพาะปลูกเมลอนให้แก่เกษตรกรนั้น มีสิ่งที่จะต้องคำนึงหลายประการ เพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนให้การดำเนินงานส่งเสริมการเพาะปลูกเมลอนบรรลุไปตามเป้าหมาย เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำนายผลคุณภาพของเนื้อเมลอนที่มีความเหมาะสมต่อการรับประทานทั้งในระยะเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยว ทั้งนี้ เพื่อลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากผลผลิตที่อ่อนเกินไปหรือสุกเกินไปไม่เหมาะสมต่อการนำไปรับประทาน ทำให้ขายไม่ได้ราคาหรือสูญเสียความเชื่อมั่นจากผู้บริโภค หอมขจรฟาร์มจึงใช้โปรแกรมจำแนกระยะสุกแก่ของผลเมลอนโดยใช้ Deep Learning platform : CiRA CORE มาใช้ในการประเมินผลผลิต ทำการศึกษาวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกร (D 5.8.5.2)

ข้อ 6 ความคุ้มค่าทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณการใช้ประโยชน์พื้นที่สร้างสรรค์ รวมถึงอาคาร โรงงาน ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดิน/ลงทุน (กำหนดพื้นที่ที่จะรายงาน)

เชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีมีจุดเริ่มต้นขึ้น นับตั้งแต่ที่ได้มีการก่อตั้งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา ณ ท้องที่ตำบลโคกโคเตา อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี แล้วยกระดับอย่างเป็นรูปธรรม ในปี พ.ศ. 2560 ผ่านการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กลุ่มพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีทั้ง 10 อำเภอ ด้านการยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยแบบครบวงจร ตั้งแต่ระยะต้นน้ำไปจนกระทั่งถึงระยะปลายน้ำ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสร้างผลกระทบแก่ประชาชนเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น จนกระทั่งนำไปสู่แนวคิดในการจัดสรรพื้นที่ในวิทยาเขตสุพรรณบุรีจำนวน 50 ไร่ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ด้านเกษตรปลอดภัยแบบครบวงจรภายใต้ชื่อ “โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชนในชุมชนพื้นที่อย่างยั่งยืน

ภายหลังจากที่ได้มีการทำความร่วมมือ (MOU) 3 ฝ่าย ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดสุพรรณบุรี และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในปี พ.ศ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี สวทช. ได้ทำการสนับสนุนโรงเรือนปลูกพืช จำนวน 3 โรงเรือนพร้อมติดตั้ง ณ แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ (หอมขจรฟาร์ม) สำหรับทดลองปลูกพืชมูลค่าสูงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยได้ดำเนินการทดลองเพาะปลูกเมลอนสายพันธุ์ออเรนจ์แมน (Orange man) สายพันธุ์ทิเบต (Hamigua) และสายพันธุ์กาเลีย 248 (Galia 248) ตามแนวทางเกษตรปลอดภัย (Good Agricultural Practices: GAP) จนพบว่าสามารถดำเนินการจนเกิดผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ สามารถนำไปพัฒนาเป็นหลักสูตรการปลูกและดูแลเมลอนในโรงเรือนบนฐานความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติจริงเพื่อถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ จึงได้มีการขยายผลสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีดังกล่าวสู่เครือข่ายเกษตรกรในชุมชนพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้โครงการ “การพัฒนากลุ่มเครือข่ายเกษตรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รุ่นที่ 1” ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สนับสนุนโรงเรือน 1 โรงเรือนดำเนินการติดตั้งพร้อมระบบน้ำ-ไฟภายในโรงเรือน และสนับสนุนวัสดุการเพาะปลูกเมลอนแก่เกษตรกรในชุมชนและโรงเรียนวัดโคกโคเตารวมทั้งสิ้น 4 ราย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการสร้างรายได้และกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนในโรงเรียนวัดโคกโคเตา ทั้งนี้ พบว่าการดำเนินงานดังกล่าวสามารถพัฒนาศักยภาพการผลิตเมลอนของเกษตรกรและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดเป็นผลผลิตและรายได้เป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2566 ยังมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) รวบรวมข้อมูลในการดำเนินงาน ปัญหาต่าง ๆ และแนวทางในการแก้ไขที่เหมาะสมเป็นการพัฒนาต่อยอดนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดโครงการอบรมเกษตรกรเมลอนทั้ง 4 รายนี้มาจัดทำเป็นหนังสือเรื่อง “การถ่ายทอดองค์ความรู้บนฐานความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติสู่เครือข่ายเกษตรกรผู้เพาะปลูกเมลอนในจังหวัดสุพรรณบุรี” เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประโยชน์นี้ต่อชุมชนอื่น และผู้สนใจเป็นการต่อยอดองค์ความรู้สู่สาธารณะต่อไป และในปี 2566 นี้ ยังได้มีการจัดทำโครงการมินิฟาร์มร่วมกับ ปตท.สผ. ทั้งหมด 13 โรงเรือน โดยเฟสที่ 1 นำร่องก่อน 4 โรงเรือน (D 5.8.6)

เชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2566 หอมขจรฟาร์ม มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 2,625 คน และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/เข้าเยี่ยมชมหอมขจรฟาร์ม พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่อยู่ที่ 97.07 (D 5.8.4)

ข้อ 7 จีวแต่แจ่ว : หอมขจรฟาร์มพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

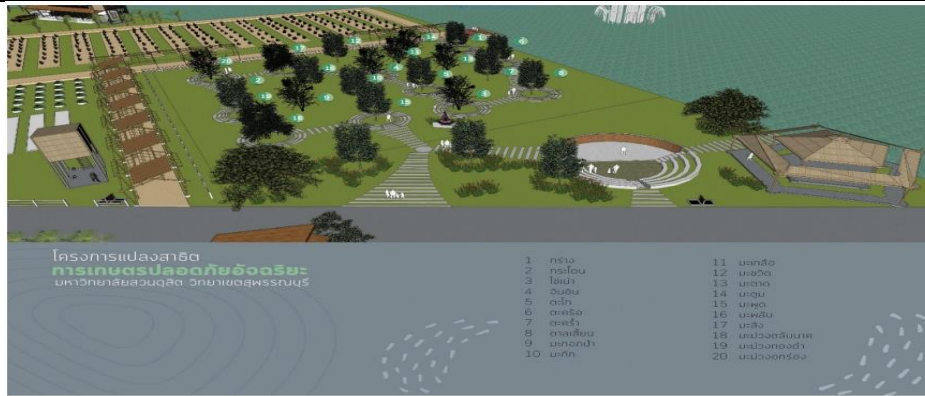
มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย รวมทั้งการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมทุกช่วงวัยให้สามารถใช้ประโยชน์ ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกันเพื่อสอดรับนโยบายในการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

การจัดการพื้นที่ของหอมขจรฟาร์มเน้นการจัดพื้นที่ให้เหมาะสมกับการให้บริการวิชาการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need) โดยเน้นโครงการหรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สร้างหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนและเปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน องค์กร/หน่วยงานใน พื้นที่ ได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

หอมขจรฟาร์มมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัย อัจฉริยะ ออกเป็นโซนต่าง ๆ ได้ทั้งหมด 17 ส่วน และมีการจัดเตรียมพื้นที่และสภาพแวดล้อมไว้สำหรับการบริการประชาชนที่สนใจเข้าศึกษาดูงาน และอบรมมีดังนี้

1. โรงเรือนอัจฉริยะจากความร่วมมือทางวิชาการของ สวทช. โดยการนำเทคโนโลยีโรงเรือนอัจฉริยะมาใช้ในการเพาะปลูกเมลอน ณ พื้นที่ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นต้นแบบในการทดลองและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกเมลอนในโรงเรือนอัจฉริยะซึ่งประกอบไปด้วย ระบบเซนเซอร์ควบคุมการเพาะปลูก จำนวน 4 ชนิด คือ เซนเซอร์วัดความชื้นแสง เซนเซอร์วัดความชื้นดิน เซนเซอร์วัดความชื้นอากาศ และเซนเซอร์วัดอุณหภูมิที่แสดงผล แจ้งเตือน และควบคุมการทำงานผ่าน Smart phone และ Web base ด้วยเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) ทำให้สะดวกในการดูแลและ สามารถควบคุมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระบบการเพาะปลูกที่ได้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice: GAP) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผลผลิตที่ปลอดภัยจากสารเคมี ตกค้าง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. สวนพฤกษศาสตร์ เป็นพื้นที่ที่ดำเนินการสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประกอบไปด้วย กิจกรรม การสำรวจไม้ผลยืนต้นประจำถิ่นในรัศมี 50 กิโลเมตร จากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขต สุพรรณบุรี โดยมีพื้นที่ครอบคลุมทั้งหมดรวม 10 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสองพี่น้อง อำเภอบางปลาม้า อำเภออู่ทอง อำเภอศรีประจันต์ อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสามชูก อำเภอหนองหญ้าไซ อำเภอเดิมบางนางบวช และอำเภอด่านช้าง แสดงดังภาพที่ การจัดทำฐานข้อมูล ฐานสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ไม้ผลพื้นเมืองที่สำรวจพบในจังหวัดสุพรรณบุรีโดยใช้โปรแกรม ArcGIS 9.2 เพื่อแสดงข้อมูลเชิงพื้นที่ ของต้นไม้และข้อมูลเชิงบรรยายต่าง ๆ และการคัดเลือกไม้ผลพื้นเมืองเพื่อนำมาปลูกอนุรักษ์ไว้ในบริเวณ สวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่ของแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นไม้ผลหายาก และมีโอกาสสำรวจพบน้อยลงในปัจจุบัน จำนวน 20 ชนิด ได้แก่ กร่าง กระโดน ไข่เน่า จันอิน ตะโก ตะคร้อ ตะคร้า ตาลเสี้ยน มะกอกป่า มะกัก มะเกลือ มะขวิด มะตาด มะตูม มะพูด มะพลับ มะสัง มะม่วงตลับนาค มะม่วงทองดา และมะม่วงอกร่อง นอกจากนี้ ในการจัดการ พื้นที่ยังมีการจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้พร้อมบอกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สรรพคุณ และการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ผลพื้นเมืองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนที่สนใจด้วย



ภาพที่ 3 ไม้ผลพื้นเมืองจังหวัดสุพรรณบุรีที่รวบรวมมาปลูกในสวนพฤกษศาสตร์

3. การเพาะปลูกพืช ผัก ผลไม้ ในและนอกโรงเรือน ภายในพื้นที่หอมขจรฟาร์มดำเนินการจัดสรรพื้นที่ตัวอย่างเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการพื้นที่ โดยดำเนินการปลูกต้นอโศกเพื่อเป็นแนวกันลม การปลูกกระดุมทองเพื่อพืชคลุมดินกันหน้าดินพังทลาย การปลูกพุทธรักษาครอบบังน้ำ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ดินและน้ำ มีการทำซุ้มไม้ไผ่เพื่อปลูกไม้เลื้อย มีการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจและพืชผักสวนครัวเป็นแปลงย่อย ๆ ให้เหมาะสมตามฤดูกาล และสะดวกในการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อเป็นพื้นที่ต้นแบบให้เกษตรกรและประชาชนที่สนใจเข้าเยี่ยมชมใช้เป็นพื้นที่ศึกษาดูงาน พร้อมจัดเตรียมพื้นที่เพื่อจัดทำต้นแบบแปลงสำหรับให้เข้าปลูกพืชผักสวนครัวแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายนอกที่สนใจในกิจกรรมของโครงการนี้



ภาพที่ 4 แปลงให้เข้าสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว

4. แปลงปลูกว่านหางจระเข้ เป็นบริเวณที่ศึกษางานในการผลิตว่านหางจระเข้สายพันธุ์บาร์บาเดนซิส เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตเครื่องสำอางภายใต้แบรนด์ “หอมขจร” จำนวน 6 แปลง เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจได้เห็นกระบวนการผลิตวัตถุดิบที่มีคุณภาพ นำไปสู่สารสกัดที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางต่าง ๆ ต่อไป



ภาพที่ 6 แปลงปลูกว่านหางจระเข้

และผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่แปรรูปมาจากว่านหางจระเข้ในหอมขจรฟาร์ม นอกจาก 4 บริเวณที่กล่าวมาแล้วนั้น ทุกบริเวณครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 50 ไร่ ของหอมขจรฟาร์มยัง จัดสรรไว้สำหรับให้ความรู้ พร้อมมีป้ายบอกทาง ป้ายบอกโซน และป้ายองค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์ และขณะนี้ยังอยู่ระหว่างการ จัดสรรพื้นที่โดยก่อสร้างเพิ่มเติมพื้นที่เรียนรู้อีกหลากหลายโซน อาทิ โรงเรือนเพาะชำต้นกล้า เรือนกระจก สำหรับปลูกพืชมูลค่าสูง โรงเรือนปลูกพืชขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรือน อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการ เกษตรและมาตรฐานสินค้าแปรรูปทางการเกษตร และอาคารสำนักงานและถ่ายทอด GAP เป็นต้น เพื่อใช้ ประโยชน์เป็นพื้นที่ที่จะพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและผู้สนใจ ด้วยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดห่วงโซ่ตั้งแต่กระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ สู่การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เพื่อนำไปสู่ตลาดตั้งแต่ในระดับท้องถิ่นจนถึงตลาดระดับสูงได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน (D 5.8.1)

รายการหลักฐาน

- D 5.8.1 เอกสารโครงการเบื้องต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ
- D 5.8.2 เอกสารแนะนำเพื่ออำนวยความสะดวกในการขอใช้พื้นที่
- D 5.8.3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
- D 5.8.4 แบบประเมินความพึงพอใจในการเยี่ยมชม “แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ (หอมขจร ฟาร์ม)” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- D 5.8.5.1 หนังสือคู่มือเมลอนหอมขจรฟาร์ม by Suan Dusit
- D 5.8.5.2 Deep learning platform : CiRA CORE มาใช้ในการประเมินผลผลิต ทำการศึกษาวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกร
- D 5.8.6 โครงการมินิฟาร์ม ร่วมกับ ปตท.สผ. จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์
2. นางสาวพริดา พงษ์ทอง

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ ข้อ/คะแนน	คะแนน	
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน					
D 1.9	มสค.	2 ข้อ (ข้อ 2 และ 3) 2 คะแนน	4 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 6) 6 คะแนน	6 คะแนน	บรรลุ
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
D 2.1	อว.	ระดับ 5 (ร้อยละ 40) 5 คะแนน	ระดับ 5 (ร้อยละ 50) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.2	สป.อว.	ระดับ 5 (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	ระดับ 5 (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.3	สป.อว.	25,000 บาท/คน 5 คะแนน	82,777.78 บาท/คน 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.4	สป.อว.	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 40 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.5	มสค.	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 13 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 13 คะแนน	13 คะแนน	บรรลุ
SDU 3 การบริการวิชาการ					
D 3.1	อว.	ร้อยละ 90 ระดับ 5 5 คะแนน	ร้อยละ 100 ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
SDU 5 การบริหารจัดการ					
5.6	มสค.	5 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6) 7 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6) 7 คะแนน	7 คะแนน	บรรลุ

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ ข้อ/คะแนน	คะแนน	
D 5.7	มสค.	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 11 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ
D 5.8	มสค.	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 11 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกตามพันธกิจ

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมินตามตัวชี้วัด				
	อว.	สป.อว.	คะแนนเฉลี่ย	มสค.	จำนวนดาว
SDU 1	-	-	-	6.00	-
SDU 2	5.00	5.00	5.00	13.00	-
SDU 3	5.00	-	5.00	-	-
SDU 5	-	-	-	29.00	-
คะแนนเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	48.00	★★

เกณฑ์การประเมิน

0.00-1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 ปรับปรุง

2.51-3.50 ระดับพอใช้

3.51-4.50 ระดับดี

4.51-5.00 ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน มสค. (จำนวนดาว)

น้อยกว่า 15 คะแนน ไม่ได้ ★

15 – 35 คะแนน ★

36 – 55 คะแนน ★★

56 – 75 คะแนน ★★★

76 – 95 คะแนน ★★★★

96 ขึ้นไป คะแนน ★★★★★

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

พันธกิจ	รายละเอียด	
SDU 1	จุดแข็ง สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดทำหลักสูตร/โครงการใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อพัฒนาทักษะของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) หรือวิสาหกิจชุมชนที่อยู่ในอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป อาหารแปรรูป เครื่องสำอาง หรืออุตสาหกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีผลิตภาพเพิ่มขึ้น และผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มต่าง ๆ และสามารถผลิตและขายได้จริงในเชิงพาณิชย์ สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในจุดเน้นเชิงกลยุทธ์ที่ 4: จุดเน้น (SP ซีรีย์) (Spotlight - SP Series) ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ และกลยุทธ์ความหลากหลายทางการศึกษาที่ต้องการผลักดันให้หน่วยงานหรือบุคลากรเป็นที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และสนับสนุนการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งกลยุทธ์แสดงความเป็นตัวตนให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณชนและสะท้อนศักยภาพเพื่อขยายผลความสำเร็จ	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา ควรสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (Non-degree) หรือโครงการฝึกอบรมระยะสั้นให้มากขึ้น เพื่อ Upskill/ Reskill/ New skill ให้กับบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และกลุ่มลูกค้าที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยดำเนินการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริงและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน
SDU 2	จุดแข็ง สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) การสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยระดับนานาชาติ (2) การขับเคลื่อนวารสารของมหาวิทยาลัยเข้าฐานข้อมูล Scopus เพื่อรองรับ	

พันธกิจ	รายละเอียด	
	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยระดับนานาชาติ ปัจจุบันวารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences ของมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินเข้าฐานข้อมูล Scopus แล้ว และ (3) การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทั้งสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านโครงการรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ นักวิจัยดีเด่น ผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่นอย่างต่อเนื่อง	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยรับทราบมากขึ้น มีบทความวิจัยและบทความวิชาการมากขึ้น และนำมาขึ้นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
SDU 3	จุดแข็ง สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) โดยบูรณาการความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น แก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค ทำให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนและสาธารณชน ผ่านโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และสังคม ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา ควรส่งเสริมการขยายผลการนำองค์ความรู้และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น ออกไปสู่ชุมชนใกล้เคียง โดยกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทำให้ชุมชนโดยรอบเกิดการตื่นตัวและตระหนักถึงความเป็นเจ้าของในทรัพยากรร่วมกัน
SDU 5	จุดแข็ง 1. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น	

พันธกิจ	รายละเอียด				
	ชุมชน หรือสังคม อีกทั้งยังมีระบบและกลไกในการส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะเป็นการถ่ายทอดงานความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงาน และนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนารับการฝึกอบรมความรู้ใหม่ จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสถาบันที่มีชื่อเสียง และมีผลงานที่ได้รับการพัฒนาภายหลังจากการอบรมมาต่อยอดพัฒนางานต่อตนเองและต่อหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีรูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกองค์กรครอบคลุม และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์หลายช่องทาง มีการผลิตเนื้อหาในการสื่อสารที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ไปยังกลุ่มเป้าหมายและประชาชนผู้สนใจ 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการอำนวยความสะดวกในการให้บริการการใช้พื้นที่ ในส่วนของหอมขจรฟาร์มเพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน สำหรับนักเรียนและนักศึกษา ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต				
	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="371 1070 874 1115">ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</th><th data-bbox="874 1070 1394 1115">แนวทางการพัฒนา</th></tr> <tr> <td data-bbox="371 1115 874 1729"> 1. สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับ ประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรีระดับวิชาชีพ/อาชีวการงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ </td><td data-bbox="874 1115 1394 1729"> 1. สนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. สนับสนุนการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้เสียให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีช่องทางการสื่อสารแบบสองทาง 3. ส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนพื้นที่การจัดการศึกษาและสนับสนุนการนอกห้องเรียน เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น </td></tr> </table>	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	1. สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับ ประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรีระดับวิชาชีพ/อาชีวการงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ	1. สนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. สนับสนุนการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้เสียให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีช่องทางการสื่อสารแบบสองทาง 3. ส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนพื้นที่การจัดการศึกษาและสนับสนุนการนอกห้องเรียน เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา				
1. สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับ ประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรีระดับวิชาชีพ/อาชีวการงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ	1. สนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. สนับสนุนการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้เสียให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีช่องทางการสื่อสารแบบสองทาง 3. ส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนพื้นที่การจัดการศึกษาและสนับสนุนการนอกห้องเรียน เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น				

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หลักฐานประกอบการประเมิน

หลักฐานประกอบการประเมิน

1. สามารถเข้าถึงหลักฐานประกอบการประเมินได้ที่ <https://shorturl.asia/zg95W>
2. สแกน QR Code



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๑๘๘๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปตามมาตราที่ ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวณดุสิต พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.ยุธยา	อยู่เย็น	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.จิราพร	รอดพ่วง	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ.ดร.พรพัสน์	เดชประสิทธิ์โชค	กรรมการ
๔. นางสาวณดา	ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนภาพร	บุญเดิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยโดย ใช้คู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ระบบ SDU QA

๒. วางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมาย หมายตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์

๔. จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ชี้แจงทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.จิราพร	รอดพ่วง	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.พรพัสสนันท์	เดชประสิทธิ์โชค	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.นิศานาถ	มั่งศิริ	กรรมการ
๔. ดร.สุชยา	เกียรติประจักษ์	กรรมการ
๕. นางสาวอกนิษฐ์	เลิศสิริศรีสกุล	กรรมการ
๖. นางอรทัย	โกกิลกนิษฐ	กรรมการ
๗. นางสาวชลากร	อยู่คเชนทร์	กรรมการ
๘. นางสาวณิชาภัส	ตั้งบวรพิมล	กรรมการ
๙. นางสาวณปกร	เจี้ยวเห้ง	กรรมการ
๑๐. นางสาวพีรดา	พงษ์ทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวนงนุช	รุ่งสว่าง	กรรมการ
๑๒. นายธนากร	บุญกล้า	กรรมการ
๑๓. ผศ.วีระพงศ์	วิรุฬห์ธนภุณ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพนารัตน์	พรมมา	กรรมการ
๑๕. นางบุษบา	เนกขัม	กรรมการ
๑๖. นายกริชพัสน์	ชื่นแสงจันทร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิมพ์วี	เวชศาสตร์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรปรียา	จันทร์ทิมะนันท์	กรรมการ
๑๙. นางสาวณยดา	ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวนภาพร	บุญเดิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

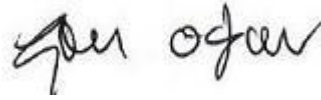
๑. จัดทำ และวิพากษ์ ปรับปรุงแก้ไขรายงานการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ รวมทั้งจัดเตรียมหลักฐานที่สมบูรณ์ครบถ้วน สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

๒. ดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

๓. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

09พ.ค.67 เวลา 14:19:14 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwBDA-EUAMQ-A0ADM-AMwA5

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงาน
และหน่วยงานอิสระ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๓๑๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงาน
และหน่วยงานอิสระ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับ
หน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายนามแนบท้ายคำสั่ง

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สวนดุสิต

07มิ.ย.67 เวลา 09:19:02 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NAAwA-DEARA-A5AEU-ANQA3

แนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๓๑๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงาน

และหน่วยงานอิสระ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะ/โรงเรียน

๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ | ตั้งดำเนินสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี | พุทธิทวีศรี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิรินดา | เสวตสมบัติ | เลขานุการ |

๒. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน | ทองแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ | ลีลากิจไพศาล | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล | คล้ายสุบรรณ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐา | ผิวมา | เลขานุการ |

๓. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|------------------------------------|-------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ | สุทธิธรรม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศรัณยา | ฟูเฒ่า | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุจิตรา | บัวหมื่นไวย | เลขานุการ |

๔. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตินาถ | สุคนธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล | คล้ายสุบรรณ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี | พานิชยานุวัฒน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐภัศร | โชติสุทธิ | เลขานุการ |

๕. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษราคัม	สีดาเหลือง	กรรมการ
๓. ดร.วัฒนวุฒิ	ข้างชนะ	กรรมการ
๔. ดร.ศรัทธา	ประกอบชัย	เลขานุการ

๖. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา	วงศ์วิเศษกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์	สุทธิธรรม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา	เลิศพัชรพงศ์	เลขานุการ

๗. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนการเรือน

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ	สกุลหอม	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิงกาญจน์	ทองงอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิวิศรี	กรรมการ
๔. นางสาวรณิดา	ศรีธนาพร	เลขานุการ

๘. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณิดา	พุ่มท่าอิฐ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา	โกชนจันทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ	บุญประเวศ	กรรมการ
๔. นางสาวเต็มใจ	มนต์ไธสงค์	เลขานุการ

๙. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ	สกุลหอม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย	ชุตিকাโม	กรรมการ
๔. นางนวลปราง	รักษากิติ	เลขานุการ

สถาบัน/สำนัก

๑๐. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน | ทองแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ | ตั้งดำเนินสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ | สมุทรเผ่าจินดา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวมลธิรา | โพธิ์น้อย | เลขานุการ |

๑๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ | ลีลากิจไพศาล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี | พุทธิทวีศรี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภุชงค์ | เมนะสินธุ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิรวรรณ | บุญพิทักษ์ | เลขานุการ |

๑๒. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ | ตั้งดำเนินสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภุชงค์ | เมนะสินธุ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกฤติกา | ลีลาพตะ | เลขานุการ |

๑๓. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|-----------------------------------|------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ | ศรีแสง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตา | ฟูเฒ่า | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณยดา | ทองศรี | เลขานุการ |

๑๔. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักกิจการพิเศษ

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน | ทองแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ | สมไพบุลย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมลธิรา | โพธิ์น้อย | กรรมการ |
| ๔. นางแก้วตา | ยอดไทย | เลขานุการ |

๑๕. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์	ลีลากิจไพศาล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุพรรณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	สมไพบุลย์	กรรมการ
๔. นางสาวยุคนธร	ปวีร์วรรณ	เลขานุการ

วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา

๑๖. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์	สุทธิธรรม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ	สกุลหอม	กรรมการ
๔. นางสาวศิริรัตน์	ตระกูลสถิตมัน	เลขานุการ

๑๗. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา นครนายก

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวราดา	โกชนจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ	สมุทรเผ่าจินดา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์	ยกอินทร์	เลขานุการ

๑๘. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา ลำปาง

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิวิศรี	กรรมการ
๓. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	กรรมการ
๔. นางจรัสศรี	พุทธรังค์	เลขานุการ

๑๙. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา หัวหิน

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุพรรณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ	บุญประเวศ	กรรมการ
๔. นางศิริพร	เอลวอสลี	เลขานุการ

๒๐. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา ตรัง
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤชงค์	เมนะสินธุ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	สมไพบูลย์	กรรมการ
๔. นางสาวปัทมา	กาญจนรักษ์	เลขานุการ

หน่วยงานอิสระ

๒๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สวนดุสิตโพล
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุบรรณ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ	บุญประเวศ	กรรมการ
๓. นางสาวศรีวรรณ	พูลต่าย	กรรมการ
๔. นายวัชร	ประสาทแก้ว	เลขานุการ

๒๒. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษราคัม	สีดาเหลือง	กรรมการ
๓. ดร.ราชน	บุญลอยสง	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวิตา	สมใจ	เลขานุการ

๒๓. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซด์
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤชงค์	เมนะสินธุ์	กรรมการ
๓. ดร.วัฒนวุฒิ	ช้างชนะ	กรรมการ
๔. นางสาวศรีวรรณ	พูลต่าย	เลขานุการ

๒๔. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดร.สุวิชา	เนียมสอน	ประธานกรรมการ
๒. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์	ลีลากิจไพศาล	กรรมการ
๔. นางสาวสุวรรณา	แดงโต	เลขานุการ

๒๕. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต

คณะกรรมการตรวจประเมิน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิทวีศรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภุชงค์	เมณะสินธุ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล	โสภารัตนกุล	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ	เอียนชาศรี	เลขานุการ

๒๖. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุพรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกกร	แสงทอง	เลขานุการ

๒๗. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักยุทธศาสตร์และแผน

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์	สุทธิธรรม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	สมไพบุลย์	กรรมการ
๓. นางสาวจิรวรรณ	บุญพิทักษ์	กรรมการ
๔. นางสาวจริญญา	คงสมบัติ	เลขานุการ

หน้าที่ ๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒. เลขานุการ มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

๒.๑ รายงานผลการตรวจประเมินให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินรับทราบหรือทักท้วงภายใน ๓ วัน หลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้น

๒.๒ ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Committee Assessment Report: CAR) ฉบับสมบูรณ์ พร้อมอัปโหลดไฟล์เอกสารรูปแบบ Microsoft Word และ PDF ใน OneDrive ของสำนักบริหารกลยุทธ์ และนำส่งรายงานทั้ง ๒ ฉบับ ถึงสำนักบริหารกลยุทธ์ ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ให้ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย



**สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
เบอร์โทร 0-2244-5280-4