



รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2566

ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(SDU QA)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2567

หนังสือรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อหน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ฉบับนี้ทุกประการ



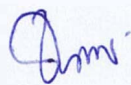
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ศรีแสง)
หน่วยงาน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา โกชนจันทร์)
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตา พูเฝ้า)
หน่วยงาน โรงเรียนการเรือน
กรรมการ



(นางสาวณยศ ทอศรี)
หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา
เลขานุการ

สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ฉ
ส่วนที่ 1 กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
1. ผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวชี้วัด	3
2. ผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายพันธกิจ	4
3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา	5
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์และข้อค้นพบ	7
ภาคผนวก	8
ภาคผนวก ก หลักฐานประกอบการประเมิน	9
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566	10
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2566	14
ภาคผนวก ง กำหนดการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA	22
ภาคผนวก จ ภาพข่าวการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA	24

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต “SDU QA” มีแนวคิดในการพัฒนามาจากความต้องการในการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ดังนี้

รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ทั้งยังส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดคือการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย นอกจากนี้ รัฐบาลให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มเปราะบาง คนพิการ ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ผลักดันให้มีกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของกลุ่มความหลากหลายทางเพศ รวมถึงการพัฒนาบทบาทสตรีเพื่อเปิดโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งทรัพยากร เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และมีชีวิตที่มั่นคง และประสานความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เพื่อให้สันติภาพเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศต่อไป

จากคำแถลงนโยบายดังกล่าว กอปรกับความต้องการใน “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความแตกต่างที่เข้มแข็ง หรือ การปฏิรูปมหาวิทยาลัย (Reinventing University)” ในแบบ Suan Dusit Transformation กล่าวคือ การปรับพื้นฐานความเก่งบนความเก่งของตัวเอง สะท้อนผลลัพธ์ของการกระทำสิ่งที่ดี และเป็นที่ยอมรับจากสิ่งที่ทำ ไม่ใช่เพียงวิชาชีพ (Professional by Hand) เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าและมูลค่าจากรากฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และ ประเทศ สอดรับกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566-2567 (SDU Directions: revised version 2023-2024) อย่างลงตัว โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SDU QA) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสวนดุสิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง สามารถติดตาม ตรวจสอบ และวัดผลการทำงานในภาพรวม เพื่อทำที่สุดคือการให้องค์กรเข้มแข็งและอยู่รอดอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ ซึ่งเป็นที่มาของแนวคิด “จิ๋วแต่แจ๋ว”

องค์ประกอบการจัดทำระบบ SDU QA

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ประกอบด้วย 2 ส่วน โดยส่วนที่ 1 เป็นมาตรฐานการอุดมศึกษา และส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามความเชี่ยวชาญและจุดเน้น ดังนี้

1. การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1.1 การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) จากเกณฑ์การประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่มีจุดมุ่งเน้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศ สร้างจุดต่างและความหลากหลายตามพันธกิจ ศักยภาพของตน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 และยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 โดยการขับเคลื่อนผ่านระบบอุดมศึกษาเพื่อเป็นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของรัฐภายในประเทศ (Reinventing University System) ให้สามารถทำหน้าที่เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมกับยกระดับความเป็นธรรมทางการศึกษา (Equity in Higher Education) ในระยะยาว โดยกรอบการกำหนดกลุ่มสถาบัน (University Repositioning Framework) มุ่งเน้น

1) ความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ระหว่างความต้องการของประเทศ นโยบาย ทิศทางของการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580 และขีดความสามารถ รวมถึงสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

2) การสร้างจุดเน้น (Focus) ของการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ในเรื่องที่เป็นจุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถต่อยอดไปสู่ความสำเร็จในอนาคตของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

3) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ของการใช้ทรัพยากรที่นำไปใช้สร้างคุณค่าที่แท้จริงให้แก่ประเทศ และปรับลดการดำเนินการในส่วนที่เกินความจำเป็นหรือไม่มีจุดเด่นด้านคุณภาพ

และจากกำหนดกลุ่มของมหาวิทยาลัยจากการประเมินผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงานที่โดดเด่นในความเชี่ยวชาญตามบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ตรงกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ 3 **“กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)”** ดังนั้น เพื่อเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของ อว. และเสริมสร้างความเข้มแข็งตามทิศทางของของมหาวิทยาลัย จึงได้บูรณาการตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินของกลุ่ม 3 กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยเลือกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเลือกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค และ 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่

1.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) ซึ่งจัดทำขึ้นโดยสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยนำใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย (Common Data Set : CDS) รวมทั้งการรายงานผลการประเมินคุณภาพในระบบ CHE QA Online และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้

ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ สป.อว. หรือระบบ IQA (Internal Quality Assurance) ที่มหาวิทยาลัยใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเกี่ยวข้องในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 ตัวชี้วัด ใน **มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** ได้แก่ 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) เป็นการกำกับและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และความเข้มแข็งตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่วางไว้ รวมทั้งเป็นการยกระดับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการสร้างกระบวนการมาตรฐานการทำงานใหม่ เพื่อเกิดเป็นนวัตกรรมการทำงาน หรือนวัตกรรมเชิงผลงาน ซึ่งเป็น **“ตัวชี้วัดเฉพาะของสวนดุสิต”** โดยมีฐานการพิจารณาและเทียบเคียงจากปัจจัยที่เป็นตัวขับเคลื่อนที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของรัฐบาล และธุรกิจ ในอนาคต (Global Trends 2020-2025) กลยุทธ์ของสถาบันการศึกษาระดับโลกที่มีชื่อเสียง แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา/มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ความต้องการของผู้ประกอบการในยุค Technology Disruption โดยมีจุดมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการสังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนความอยู่รอดอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานการจัดการคุณภาพ

สำหรับเกณฑ์ จีว แต่ แจ่ว เป็นเกณฑ์ที่ให้หน่วยงานมีอิสระในการกำหนดเกณฑ์และเขียนรายงานการดำเนินงานของตนเอง ตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของหน่วยงาน อาทิ มีการดำเนินงานที่ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า มีความแตกต่างอย่างโดดเด่น สร้างสรรค์ ขยายโอกาส ยกระดับ รวมถึงบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ซึ่งในส่วนเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 5.7 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ และ 5.8 พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อสิ้นสัปดาห์การศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) โดยมีเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมินดังนี้

➤ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

- การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)
เกณฑ์การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) จำนวน 5 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัย
และพัฒนา มีค่าคะแนน เท่ากับ 48.00

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ศรีแสง | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา โภชนจันทร์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตา พูเฝ้า | กรรมการ |
| 4. นางสาวณดา ทองศรี | เลขานุการ |

ส่วนที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 ท่าน กรรมการ 2 ท่าน และเลขานุการ 1 ท่าน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินไว้ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)
2. เพื่อให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบสถานภาพ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา และนำมาใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายต่อไป
3. เพื่อให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีข้อมูลสำหรับการนำเสนอผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สาธารณชน

การประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การประเมินตามมาตรฐานอุดมศึกษา (Higher Education) และการประเมินตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) เกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมินดังนี้

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมาตรฐานการอุดมศึกษา (เกณฑ์ สกอ. และ อว.)

การดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	พอใช้
3.51 - 4.50	ดี
4.51 - 5.00	ดีมาก

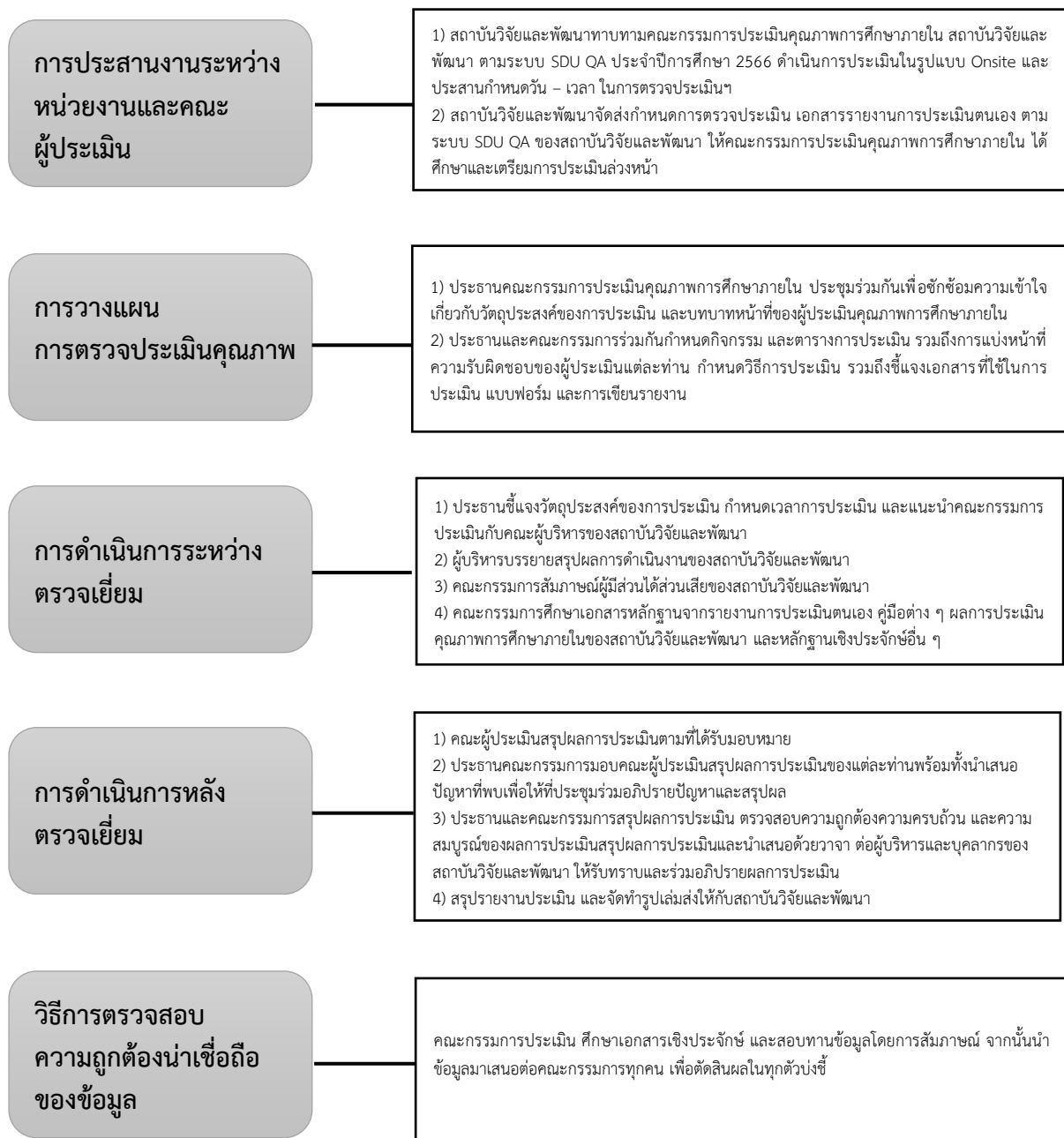
2. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการวัดจุดเน้นสวนดุสิต (SDU Focus) มีหลักการ ดังนี้

1. รวมคะแนนทั้งหมดทุกข้อที่ได้จากการประเมิน SDU Focus หากคะแนนสรุป มีเศษ 0.5 เป็นต้นไป ให้ปัดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม
2. นำค่าคะแนนมาเปรียบเทียบเป็นจำนวนดาว ดังตาราง

คะแนน	จำนวนดาว
น้อยกว่า 15	ไม่ได้ ★
15 - 35	★
36 - 55	★ ★
56 - 75	★ ★ ★
76 - 95	★ ★ ★ ★
96 คะแนนขึ้นไป	★ ★ ★ ★ ★

วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้



ส่วนที่ 2

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 1 ผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน					
D 1.9	มสค.	2 ข้อ (ข้อ 2 และ 3) 2 คะแนน	4 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 6) 6 คะแนน	6 คะแนน	บรรลุ
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
D 2.1	อว.	ระดับ 5 (ร้อยละ 40) 5 คะแนน	ระดับ 5 (ร้อยละ 100) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.2	สป.อว.	ระดับ 5 (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	ระดับ 5 (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.3	สป.อว.	25,000 บาท/คน 5 คะแนน	82,777.78 บาท/คน 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.4	สป.อว.	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 40 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.5	มสค.	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 13 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 13 คะแนน	13 คะแนน	บรรลุ
SDU 3 การบริการวิชาการ					
D 3.1	อว.	ร้อยละ 90 ระดับ 5 5 คะแนน	ร้อยละ 100 ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
SDU 5 การบริหารจัดการ					
D 5.6	มสค.	5 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6) 7 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6) 7 คะแนน	7 คะแนน	บรรลุ
D 5.7	มสค.	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 11 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ
D 5.8	มสค.	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 11 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ

ตารางที่ 2 ผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายพันธกิจ

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมินตามตัวชี้วัด				
	อว.	สป.อว.	คะแนนเฉลี่ย	มสค.	จำนวนดาว
SDU 1	-	-	-	6.00	-
SDU 2	5.00	5.00	5.00	13.00	-
SDU 3	5.00	-	5.00	-	-
SDU 5	-	-	-	29.00	-
คะแนนเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	48.00	★ ★

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

พันธกิจ	รายละเอียด	
SDU 1	จุดแข็ง สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำหลักสูตร/โครงการใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อพัฒนาทักษะของวิสาหกิจชุมชนให้มีผลิตภาพเพิ่มขึ้น โดยผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถผลิตและขายได้จริงในเชิงพาณิชย์	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา ควรสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร หรือโครงการฝึกอบรมระยะสั้นให้มากขึ้น เพื่อ Upskill/ Reskill/ New skill ให้กับบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และกลุ่มลูกค้าที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย ผ่านหอชมธรรมชาติ หรือโครงการ อพสธ.
SDU 2	จุดแข็ง สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) การสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยระดับนานาชาติ (2) การขับเคลื่อนวารสารของมหาวิทยาลัยเข้าฐานข้อมูล Scopus และ (3) การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ของมหาวิทยาลัย	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยลงในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยรับทราบมากขึ้น
SDU 3	จุดแข็ง สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ในการต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมให้แก่ท้องถิ่น ผ่านโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา ควรส่งเสริมการขยายผลการนำองค์ความรู้ และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่นออกไปสู่ชุมชนใกล้เคียง
SDU 5	จุดแข็ง 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการฝึกอบรมความรู้ใหม่ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีรูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกองค์กร ผ่านสื่อสังคมออนไลน์หลายช่องทาง	

พันธกิจ	รายละเอียด	
SDU 5	4. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการอำนวยความสะดวกในการให้บริการการใช้พื้นที่ผ่านหอชมจรวด	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ควรสนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรี/วิชาชีพ/อาชีพการงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ	แนวทางการพัฒนา 1. สนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. สนับสนุนการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้เสียให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริม สนับสนุนพื้นที่การจัดการศึกษานอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์และข้อค้นพบ

SDU QA

ภาพรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา

จุดเด่น

ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพของการศึกษา ทำให้มีระบบและกลไกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นรูปธรรม ครบวงจร PDCA จากกระบวนการที่ดี ส่งผลให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลผลิตและผลลัพธ์ในการดำเนินงานที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ดำเนินงานวิจัยให้ตรงกับความถนัดของสาขา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาตัวชี้วัด D 2.3 และ D 2.4
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรปรับการเขียนในเกณฑ์ประเมินที่มีระบบและกลไกในรูปแบบแผนภาพ ประกอบการเขียนรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติม
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรนำเอาเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ เรื่องการรับรู้ที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กรมาร่วมประเมินด้วยนอกเหนือจากการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนารูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรและภายนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งควรพัฒนา Website ขององค์กรให้มีภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หลักฐานประกอบการประเมิน

1. สามารถเข้าถึงหลักฐานประกอบการประเมินได้ที่ <https://shorturl.asia/zg95W>
2. หรือ สแกน QR Code



ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๑๘๘๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปตามมาตราที่ ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวณดุสิต พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.ยุธยา	อยู่เย็น	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.จิราพร	รอดพ่วง	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ.ดร.พรพัสน์	เดชประสิทธิ์โชค	กรรมการ
๔. นางสาวณดา	ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนภาพร	บุญเดิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยโดย ใช้คู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ระบบ SDU QA

๒. วางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมาย หมายตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์

๔. จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ชี้แจงทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.จิราพร	รอดพ่วง	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.พรพัสสนันท์	เดชประสิทธิ์โชค	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.นิศานาถ	มั่งศิริ	กรรมการ
๔. ดร.สุชยา	เกียรติประจักษ์	กรรมการ
๕. นางสาวอกนิษฐ์	เลิศสิริศรีสกุล	กรรมการ
๖. นางอรทัย	โกกิลกนิษฐ	กรรมการ
๗. นางสาวชลากร	อยู่คเชนทร์	กรรมการ
๘. นางสาวณิชาภัส	ตั้งบวรพิมล	กรรมการ
๙. นางสาวณปกร	เจี้ยวเห้ง	กรรมการ
๑๐. นางสาวพีรดา	พงษ์ทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวนงนุช	รุ่งสว่าง	กรรมการ
๑๒. นายธนากร	บุญกล้า	กรรมการ
๑๓. ผศ.วีระพงศ์	วิรุฬห์ธนภุชณ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพนารัตน์	พรมมา	กรรมการ
๑๕. นางบุษบา	เนกขัม	กรรมการ
๑๖. นายกริชพัสน์	ชื่นแสงจันทร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิมพ์วี	เวชชศาสตร์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรปรียา	จันทร์ทิมะนันท์	กรรมการ
๑๙. นางสาวณยดา	ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวนภาพร	บุญเดิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

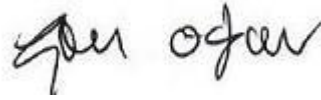
๑. จัดทำ และวิพากษ์ ปรับปรุงแก้ไขรายงานการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ รวมทั้งจัดเตรียมหลักฐานที่สมบูรณ์ครบถ้วน สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

๒. ดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

๓. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

09พ.ค.67 เวลา 14:19:14 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwBDA-EUAMQ-A0ADM-AMwA5

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๓๑๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงาน
และหน่วยงานอิสระ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับ
หน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายนามแนบท้ายคำสั่ง

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สวนดุสิต

07มิ.ย.67 เวลา 09:19:02 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NAAwA-DEARA-A5AEU-ANQA3

แนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๓๑๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงาน

และหน่วยงานอิสระ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะ/โรงเรียน

๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ | ตั้งดำเนินสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี | พุทธิทวีศรี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิรินดา | เสวตสมบัติ | เลขานุการ |

๒. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน | ทองแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ | ลีลากิจไพศาล | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล | คล้ายสุบรรณ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐา | ผิวมา | เลขานุการ |

๓. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|------------------------------------|-------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ | สุทธิธรรม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศรัณยา | ฟูเฒ่า | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุจิตรา | บัวหมื่นไวย | เลขานุการ |

๔. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตินาถ | สุคนธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล | คล้ายสุบรรณ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี | พานิชยานุวัฒน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐภัศร | โชติสุทธิ | เลขานุการ |

๕. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษราคัม	สีดาเหลือง	กรรมการ
๓. ดร.วัฒนวุฒิ	ข้างชนะ	กรรมการ
๔. ดร.ศรัทธา	ประกอบชัย	เลขานุการ

๖. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุตา	วงศ์วิเศษกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์	สุทธิธรรม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา	เลิศพัชรพงศ์	เลขานุการ

๗. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนการเรือน

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ	สกุลหอม	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิงกาญจน์	ทองงอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิวิศรี	กรรมการ
๔. นางสาวรณิดา	ศรีธนาพร	เลขานุการ

๘. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณิดา	พุ่มท่าอิฐ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา	โกชนจันทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ	บุญประเวศ	กรรมการ
๔. นางสาวเต็มใจ	มนต์ไธสงค์	เลขานุการ

๙. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ	สกุลหอม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย	ชุตিকাโม	กรรมการ
๔. นางนวลปราง	รักษากิติ	เลขานุการ

สถาบัน/สำนัก

๑๐. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ	สมุทรเผ่าจินดา	กรรมการ
๔. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	เลขานุการ

๑๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์	ลีลากิจไพศาล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิทวีศรี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภุชงค์	เมนะสินธุ์	กรรมการ
๔. นางสาวจิรวรรณ	บุญพิทักษ์	เลขานุการ

๑๒. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา	โกชนจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภุชงค์	เมนะสินธุ์	กรรมการ
๔. นางสาวกฤติกา	ลีลาพตะ	เลขานุการ

๑๓. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์	ศรีแสง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา	โกชนจันทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตา	ฟูเฒ่า	กรรมการ
๔. นางสาวณยดา	ทองศรี	เลขานุการ

๑๔. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักกิจการพิเศษ คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	สมไพบุลย์	กรรมการ
๓. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	กรรมการ
๔. นางแก้วตา	ยอดไทย	เลขานุการ

๑๕. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์	ลีลากิจไพศาล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุพรรณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	สมไพบุลย์	กรรมการ
๔. นางสาวยุคนธร	ปวีร์วรรณ	เลขานุการ

วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา

๑๖. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์	สุทธิธรรม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ	สกุลหอม	กรรมการ
๔. นางสาวศิริรัตน์	ตระกูลสถิตมัน	เลขานุการ

๑๗. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา นครนายก

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวราดา	โกชนจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ	สมุทรเฝ้าจินดา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์	ยกอินทร์	เลขานุการ

๑๘. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา ลำปาง

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิวิศรี	กรรมการ
๓. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	กรรมการ
๔. นางจรัสศรี	พุทธรังค์	เลขานุการ

๑๙. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา หัวหิน

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุพรรณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ	บุญประเวศ	กรรมการ
๔. นางศิริพร	เอลวอสลี	เลขานุการ

๒๐. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษา ตรัง
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤชงค์	เมนะสินธุ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	สมไพบุลย์	กรรมการ
๔. นางสาวปัทมา	กาญจนรักษ์	เลขานุการ

หน่วยงานอิสระ

๒๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สวนดุสิตโพล
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุบรรณ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ	บุญประเวศ	กรรมการ
๓. นางสาวศรียรรณ	พูลต่าย	กรรมการ
๔. นายวัชร	ประสาทแก้ว	เลขานุการ

๒๒. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษราคัม	สีดาเหลือง	กรรมการ
๓. ดร.ราชน	บุญลอยสง	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวิตา	สมใจ	เลขานุการ

๒๓. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซด์
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤชงค์	เมนะสินธุ์	กรรมการ
๓. ดร.วัฒนวุฒิ	ช้างชนะ	กรรมการ
๔. นางสาวศรียรรณ	พูลต่าย	เลขานุการ

๒๔. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดร.สุวิชา	เนียมสอน	ประธานกรรมการ
๒. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์	ลีลากิจไพศาล	กรรมการ
๔. นางสาวสุวรรณา	แดงโต	เลขานุการ

๒๕. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต

คณะกรรมการตรวจประเมิน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิทวีศรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษงค์	เมณะสินธุ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล	โสภารัตนกุล	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ	เอียนชาศรี	เลขานุการ

๒๖. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุพรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกกร	แสงทอง	เลขานุการ

๒๗. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักยุทธศาสตร์และแผน

คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์	สุทธิธรรม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	สมไพบุลย์	กรรมการ
๓. นางสาวจิรวรรณ	บุญพิทักษ์	กรรมการ
๔. นางสาวจริญญา	คงสมบัติ	เลขานุการ

หน้าที่ ๑. ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒. เลขานุการ มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานและหน่วยงานอิสระ ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

๒.๑ รายงานผลการตรวจประเมินให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินรับทราบหรือทักท้วงภายใน ๓ วัน หลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้น

๒.๒ ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Committee Assessment Report: CAR) ฉบับสมบูรณ์ พร้อมอัปโหลดไฟล์เอกสารรูปแบบ Microsoft Word และ PDF ใน OneDrive ของสำนักบริหารกลยุทธ์ และนำส่งรายงานทั้ง ๒ ฉบับ ถึงสำนักบริหารกลยุทธ์ ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ให้ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง กำหนดการ
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA

กำหนดการ
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA
วันศุกร์ที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมลำพอง 3 อาคาร 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

09.30 – 10.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมร่วมกัน	
	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ศรีแสง	ประธานกรรมการ
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวราดา โภชนจันทร์	กรรมการ
	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตา พู่เผ่า	กรรมการ
	4. นางสาวณดา ทองศรี	เลขานุการ
10.00 – 10.20 น.	ผู้อำนวยการกล่าวต้อนรับ และสรุปภาพรวมการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา	
10.20 – 11.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบรายงานและเอกสารหลักฐาน	
	และซักถามผู้ให้ข้อมูลคณะกรรมการ	
	<u>ผู้ให้ข้อมูลคณะกรรมการตรวจประเมินฯ เข้าพบรายตัวชี้วัด</u>	
	D 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	D 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	
	D 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	
	D 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	
	D 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	D 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	
	D 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่	
	D 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	
	D 5.7 ความสามารถในการสื่อสารองค์การ	
	D 5.8 พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้	
11.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน	
	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สรุปผลเบื้องต้นด้วยวาจาและข้อเสนอแนะ	

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา 10.30 - 10.45 น. บริการอาหารว่าง

ภาคผนวก จ ภาพข่าว
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA



ภาพข่าว สถาบันวิจัยและพัฒนา รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2566

ที่มา : <https://www.research.dusit.ac.th/content/15610/>

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสกลนคร รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2566



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
เบอร์โทร 0-2244-5280-4

