

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย

ภายใต้กรอบการวิจัย “การพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)”
แผนงานริเริ่มสำคัญ (Flagship) ประจำปี 2564 “การพัฒนาเมืองและกลไกการเติบโตใหม่”
โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

1. หลักการและเหตุผล

จากผลเชิงประจักษ์ต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงความท้าทายและโอกาสของการพัฒนาเมืองในประเทศไทย นั้น มีแนวโน้มว่าจำนวนเมืองและประชาชนที่อยู่ในเมืองจะเพิ่มมากขึ้น ความเป็นเมือง (Urbanization) ซึ่งมากกว่าครึ่งของประชากรโลกอาศัยอยู่ในเขตเมือง และคาดว่าประชากรกลุ่มนี้จะเพิ่มขึ้นถึง 60% ในปี 2030 ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ในเชิงบวก อาทิ การจ้างงาน การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก และในเชิงลบ ได้แก่ การเติบโตของเมืองที่ไร้ทิศทาง (Urban Sprawl) ปัญหาการจราจร ปัญหาการจัดการขยะ ปัญหามลภาวะ ปัญหาการใช้ที่ดินผิดประเภท ปัญหาคนจนเมือง เป็นต้น

ทั้งนี้ หนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่จะทำให้เมืองเติบโตและอย่างยั่งยืนได้ (Sustainable Growth) ความเข้าใจในบริบทของการศึกษาท้องถิ่น (Local Study) และภูมิสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาเมือง ของตัวเมืองนั้นมีความสำคัญมาก เพื่อที่จะทำให้ประชาชนซึ่งก็คือ องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของเมือง ดังนั้น การพัฒนาเมืองจะไม่สามารถทำได้โดยปราศจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างจริงจัง การสร้างนิเวศของการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ที่สำคัญต่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

องค์การยูเนสโก โดยสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning - UIL) ได้ให้คำนิยามของเมืองแห่งการเรียนรู้ในการเป็นพื้นที่เรียนรู้ทางสังคมของผู้คน และก่อตั้งเครือข่ายที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือรัฐบาลท้องถิ่น พัฒนากลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษาของผู้คน

เมืองแห่งการเรียนรู้ไม่ได้เป็นเพียงสถานที่ที่ผู้คนอาศัยหรือทำงาน แต่ยังเป็นสถานที่ที่ผู้คนได้สัมผัสกับ วัฒนธรรม และการศึกษา เมืองแห่งการเรียนรู้รวบรวมช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลายที่จะตอบสนองความต้องการและแรงบันดาลใจของประชาชน ด้วยทรัพยากรในท้องถิ่น นอกจากนี้ ยูเนสโก (UNESCO) ยังกล่าวถึง คุณลักษณะสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ 6 ประการ ประกอบด้วย 1) การเรียนรู้ในระบบ การศึกษาแบบบูรณาการ 2) การส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน 3) การเรียนรู้ในสถานที่ทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 4) การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ทันสมัย 5) การเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้ และ 6) การสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง โดยมีเงื่อนไขสำคัญที่เป็นพื้นฐานการสร้าง เมืองแห่งความรู้ 3 ประการ ประกอบด้วย 1) ความมุ่งมั่นและความเข้มแข็งของผู้นำ 2) การบริหารเมืองและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย และ 3) การจัดสรรและบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เมื่อเมืองถูกส่งเสริมให้ไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้แล้ว การพัฒนาเมืองจะเกิดขึ้นได้โดยง่าย ประชาชนจะมีการรวมกลุ่มทางสังคมได้ดีขึ้น (Social Collaboration) เกิดการตื่นตัวเรียนรู้ระดับเมืองเพื่อพัฒนาให้เกิดการสร้างเครือข่ายและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ประชาชนจะร่วมมือกันในการตัดสินใจ ในการพัฒนาด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่พวกเขาร่วมศึกษา ภูมิใจ และเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในที่สุด

เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม ทางหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จึงได้ประกาศทุนเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมภายใต้กรอบการวิจัย “การพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)” เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการเมืองที่มีการเจริญเติบโตและมีโครงสร้างการกระจายรายได้ เกิดระบบการจ้างงาน และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งการเติบโตของเมืองอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน (Learning City) โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายความรู้และวิชาการในระดับพื้นที่

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาท้องถิ่น (Local Study) ที่นำไปสู่การสังเคราะห์เนื้อหาของท้องถิ่น (Local Literature) ทำให้เกิดความร่วมมือทางสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และนำไปสู่การต่อยอดผลิตภัณฑ์และการบริการในพื้นที่

2.3 เพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ที่นำไปสู่การยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นและคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

3. ขอบเขตการดำเนินงาน

3.1 กรอบการวิจัยและประเด็นโจทย์ที่สำคัญ

ประเด็นโจทย์	เป้าหมาย
1.1 สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายต่างๆ ประกอบด้วย สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลเมืองขึ้นไป ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ระดับเมือง	ยกระดับการเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้างเศรษฐกิจท้องถิ่นผ่านพื้นที่การเรียนรู้ด้วยกลไกความร่วมมือระดับเมือง
1.2 พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น เครือข่ายสถานศึกษาของเมือง หอศิลป์วิทยากร ถนนแห่งการเรียนรู้ (Learning Street) ตลาดสินค้าท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ (Local Learning Market) พิพิธภัณฑ์มีชีวิต (Living Museum) เป็นต้น ด้วยกระบวนการศึกษาท้องถิ่น (Local Study) เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ยึดโยงกับทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อยอดไปสู่ผลิตภัณฑ์และ การบริการในพื้นที่เพื่อสร้างเศรษฐกิจท้องถิ่นและคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	

คำอธิบาย

ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยต้องทำทั้ง 2 โจทย์ โดยมีการทบทวนบริบทของพื้นที่ที่สำคัญ ได้แก่ 1) บริบทการพัฒนาพื้นที่และการพัฒนาเมือง โดยเฉพาะสถานการณ์ปัจจุบัน แผนการพัฒนาพื้นที่ และการวิเคราะห์สถานการณ์ของปัญหา (Pain Point) และศักยภาพ (Gain Point) ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ อาทิเช่น กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการผลักดันให้เข้ามาเรียนรู้และเกิดผลกระทบต่อการสร้างเศรษฐกิจในท้องถิ่น การทบทวนบริบทของพื้นที่การเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในเมือง เป็นต้น 2) นำเสนอทุนเดิมของความร่วมมือกับกลไกระดับเมืองที่สำคัญ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลเมืองขึ้นไป และออกแบบกรอบแนวคิดความร่วมมือและกลไกการเรียนรู้ระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคนกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การยกระดับเศรษฐกิจของพื้นที่และสำนึกในบ้านเกิด 3) นำเสนอรายละเอียดของรูปแบบของพื้นที่ต้นแบบที่คาดหวังเมื่อโครงการบรรลุเป้าหมาย

KR 1. ได้กลไกการศึกษาท้องถิ่นโดยคนท้องถิ่นในแต่ละบริบทของพื้นที่
2. ได้เนื้อหาและข้อมูลของท้องถิ่นที่สามารถเป็นข้อมูลเปิดของเมือง
3. เกิดพื้นที่ต้นแบบของการเรียนรู้ที่นำไปสู่การขับเคลื่อนเมือง
4. เกิดเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เพิ่มรายรับและลดรายจ่ายของประชาชนในพื้นที่
5. เกิดกลไกการพัฒนาพื้นที่เมืองแห่งการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของยุทธศาสตร์

4. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน



กรอบแนวคิด “เมืองแห่งการเรียนรู้” (Learning City)

เมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) หมายถึง เมืองซึ่งมีพื้นที่การเรียนรู้ทางสังคมของผู้คนและสถานที่ที่ผู้คนได้สัมผัสกับวัฒนธรรม การศึกษา เมืองแห่งการเรียนรู้รวบรวมช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลายที่จะตอบสนองความต้องการและแรงบันดาลใจของประชาชนด้วยทรัพยากรในท้องถิ่น โดยผ่านภาคีเครือข่ายและรัฐบาลท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเท่าเทียมทางการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์อย่างยั่งยืนของคนในเมือง^{1 2 3}

³ <https://uil.unesco.org/lifelong-learning/learning-cities>

กลไกความร่วมมือระดับเมือง (Local Collaboration) หมายถึง กลไกความร่วมมือที่เกิดจากการสร้างเป้าหมายร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ของคนในเมือง (Common Goals) ประกอบด้วย สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลเมืองขึ้นไป ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยกลไกความร่วมมือนี้สามารถเกิดขึ้นจากกระบวนการต่าง ๆ อาทิ การสร้างการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดเป้าหมายร่วม การสร้างความสัมพันธ์และความเชื่อมั่นระหว่างกัน ผ่านพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีความร่วมมือและการสนับสนุนร่วมระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งเชิงนโยบาย โครงสร้าง และงบประมาณ

การศึกษาท้องถิ่น (Local Study) หมายถึง กระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่เนื้อหาของท้องถิ่น (Local Literature) ที่จะนำไปสู่ความเข้าใจในมนุษย์ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา และการพัฒนาของท้องถิ่นนั้นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติของประวัติศาสตร์ สถานการณ์ปัจจุบันและความเป็นไปได้ของแต่ละฉากทัศน์ในอนาคต

พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) หมายถึง พื้นที่ทางกายภาพ (Physical Space) และพื้นที่ที่ไม่ใช่ทางกายภาพ (Non Physical Space) ที่ถูกวางแผนและออกแบบระดับเมือง โดยการนำข้อมูลความรู้ของกระบวนการท้องถิ่นศึกษามาย่อยทอดและเพิ่มคุณค่าต่อกระบวนการพัฒนาเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ของเมือง อาทิเช่น เครือข่ายสถานศึกษาของเมือง หอศิลป์วิทยาการ ถนนแห่งการเรียนรู้ (Learning Street) ตลาดสินค้าท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ (Local Learning Market) พิพิธภัณฑ์มีชีวิต (Living Museum) ตลาดออนไลน์ (Online Market) เป็นต้น

6. กรอบงบประมาณและระยะเวลา

6.1 การจัดสรรงบประมาณ กรอบงบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย 1,000,000 – 3,000,000 บาท ต่อชุดโครงการวิจัย ขึ้นอยู่กับเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการวิจัย

6.2 ระยะเวลาดำเนินงานวิจัย 1 ปี

7. คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้เสนอขอรับทุน

7.1 ผู้มีสิทธิเสนอขอรับทุน คือ สถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระที่มีสถานที่ตั้ง/พื้นที่บริการ/ที่พำนัก อยู่ในพื้นที่เป้าหมายดำเนินงานวิจัย หากเป็นสถาบัน/หน่วยงานภายนอกพื้นที่เป้าหมายต้องมีการมีส่วนร่วมและมีความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานวิชาการในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมเท่านั้น

7.2 ผู้ที่สนใจเสนอขอรับทุนต้องมีเอกสารยืนยันความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเมืองขึ้นไป

7.3 กรณีผู้ยื่นขอรับการสนับสนุนเป็นภาคเอกชนและภาคประชาสังคม จะต้องมีความสอดคล้องตามระเบียบสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมแก่ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. 2563

8. แนวทางการจัดการ

เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่โปร่งใส มีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างสมดุล โดยยึดผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ อววน. เป็นหลัก หน่วย บพท. จึงวางการบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

8.1 หน่วย บพท. ได้เปิดรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยประกาศให้รับทราบโดยทั่วถึงกัน โดยมีรายละเอียดที่ครบถ้วนและมีช่วงเวลาให้กับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่สนใจได้พัฒนาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย

8.2 เมื่อได้รับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยแล้ว หน่วย บพท. จะได้สรุปภาพรวมและพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อกลั่นกรองเบื้องต้นโดยผู้เชี่ยวชาญ

8.3 หน่วย บพท. จะเชิญสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้น เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshops) เพื่อทบทวนข้อเสนอชุด โครงการวิจัย และได้ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่มีคุณภาพและสมบูรณ์

8.4 หน่วย บพท. จะจัดเวทีพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยแบบ Dialogue Forum ร่วมกับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert Content) ผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ (Stakeholder) และผู้ใช้ประโยชน์จาก งานวิจัย (User) เพื่อพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด แล้วสรุปภาพรวมเพื่อแจ้งผลการพิจารณา ต่อคณะผู้วิจัยเพื่อปรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยและจัดทำสัญญาวิทยุรับทุนวิจัยและนวัตกรรมต่อไป

9. เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย

การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยมี 2 ขั้นตอน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

9.1 เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเบื้องต้น

- 1) ข้อเสนอโครงการเป็นชุดโครงการวิจัยและเป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศทุนที่ระบุไว้ โดย 1 ชุดโครงการประกอบด้วย 2 โครงการย่อยขึ้นไป
- 2) มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องตามแนวทางการประกาศทุน
- 3) สถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ และผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ และประสบการณ์บริหารจัดการงานวิจัย การดำเนินงานวิจัยและคาดว่าจะสามารถ ปฏิบัติงานและควบคุมการวิจัยได้ตลอดการรับทุนภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 4) มีทุนการทำงานเดิมในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม พื้นที่และชุมชนท้องถิ่น และ/หรือนโยบายในการขับเคลื่อนการทำงานในลักษณะนี้
- 5) มีเอกสารยืนยันความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเมืองขึ้นไป

9.2 เกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด

1) การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด หน่วย บพท. จะจัดเวทีพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยแบบ Dialogue Forum ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert Content) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ (Stakeholder) และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (User) เพื่อพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่ได้รับพิจารณาผ่านเกณฑ์พิจารณาเบื้องต้นและเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ได้แก่ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่วัดการเปลี่ยนแปลงได้จริง ประเด็นโจทย์การวิจัยและเนื้อหาโครงการวิจัย กระบวนการและการออกแบบการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การเชื่อมโยงระหว่างโครงการในชุดเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายใหญ่ กระบวนการและกลไกความร่วมมือในพื้นที่เป้าหมาย ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของผู้บริหารชุดโครงการ ความชัดเจนของ Output และความคุ้มค่าของการลงทุนวิจัย (Value of Money) รวมถึงโอกาสประสบความสำเร็จของโครงการ

2) กรณีโครงการที่มีการสะท้อนความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคีผู้ใช้งานในระดับพื้นที่ โดยมีความร่วมมือในรูปแบบของงบประมาณสมทบหรือการสนับสนุนอื่นๆ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

10. การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

10.1 ประกาศทุนวันที่ 4 มีนาคม 2564 ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ National Research and Innovation Information System (NRIIS) เว็บไซต์ <https://nriis.nrct.go.th/> และหน้าเว็บไซต์ของหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เว็บไซต์ <https://www.nxpo.or.th/A/> และผ่านทาง Facebook ที่ <https://www.facebook.com/PMUA.THAI>

10.2 สถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่สนใจ สามารถ download แบบฟอร์มข้อเสนอชุดโครงการวิจัยได้ที่ <https://nriis.nrct.go.th/> และ <https://www.nxpo.or.th/A/>

10.3 ขอให้ผู้เสนอโครงการนำส่งเอกสารข้อเสนอชุดโครงการวิจัยผ่านระบบ NRIIS ภายในวันที่ 2 เมษายน 2564 เวลา 17.00 น. ทั้งนี้การยื่นข้อเสนอชุดโครงการวิจัยในระบบ NRIIS ให้แนบ File Word และ/หรือ PDF Document โดยใช้แบบฟอร์มที่ หน่วย บพท. ให้ไว้บนเว็บไซต์

- 10.4 สถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการ ทำการรับรองข้อเสนอชุดโครงการวิจัยผ่านระบบ NRIIS ภายในวันที่ 6 เมษายน 2564 เวลา 17.00 น. โดยข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่ไม่ได้รับการรับรองจากต้นสังกัดภายในเวลาที่กำหนดไว้ จะถือว่าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ หน่วย บพท. จะรับพิจารณา
- 10.5 หน่วย บพท. ขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาเฉพาะเอกสารต้นฉบับที่มีรายละเอียดครบถ้วน ตามเงื่อนไข กรณีสถาบันอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัยต้นสังกัดหัวหน้าโครงการทำการรับรอง ข้อเสนอเชิงหลักการในเวลาที่กำหนดตามข้อ 10.4 และหากพ้นกำหนดจะถือว่าเป็นโมฆะ

11. การแจ้งผลการพิจารณา

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ จะแจ้งผลการพิจารณาเบื้องต้นให้ผู้ที่ยื่น ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยทราบ ทางเว็บไซต์ที่ www.nriis.in.th และ www.nxpo.or.th/A/ ภายในเดือน เมษายน 2564

ผู้สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสุทธิดา มณีกุล หรือ นางสาวศิวาภรณ์ สวัสดิชัย โทรศัพท์หมายเลข 0 2298 0611 ต่อ 201 และ 209 ในวันและเวลาปฏิบัติงาน หรือที่ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ : Suttida.man@nxpo.or.th หรือ Siwaporn.saw@nxpo.or.th

อนึ่ง การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณารับทุนวิจัย หน่วย บพท. ถือเป็นขั้นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2564



(ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา)

ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุน
ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่