



028

# ITA ONLINE 2022

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษาวิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

028 รายงานผลการบริหารและพัฒนากฎวิทยากรบุคคล

ประจำปี

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

- ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารวิทยากรบุคคล
  - ขั้นตอนดำเนินการ
  - ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
  - ปัญหา/ข้อจำกัด (ปัญหาอุปสรรค)
  - แนวทางแก้ไข (ข้อเสนอแนะ)
- ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนากฎวิทยากรบุคคล

โรงเรียนมัธยมศึกษาวิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

**1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติได้ดำเนินการตามนโยบายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีดังนี้

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมประชุมประจำเดือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. ได้พูดคุยและรับรู้ถึงผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูบางท่านติดภารกิจไปราชการทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมประจำเดือนได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการนำบันทึกการประชุมประจำเดือนลงในไดรฟ์โรงเรียนเพื่อให้ครูที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเข้าไปอ่านผลการประชุมได้</li> </ol>
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านการปฏิบัติงานและด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ครูผู้สอนมีความรู้และความสามารถในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเดินทางในการไปราชการใช้เวลาในการเดินทางพอสมควร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณในการเดินทางไปราชการยังต้องใช้อย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</li> </ol>

## 2. ผลการวิเคราะห์การบริหารและทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา ระดับชาติสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งมาจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดาเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการนำแผนสู่การปฏิบัติโดยนำแผนมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย กิจกรรม และงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน มีการกำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการดาเนินการประเมินผลการบริการและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

อีกทั้งโรงเรียนได้ร่วมคิดรูปแบบการบริหารจัดการขึ้นมาโดยความเห็นชอบของคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคประชาสังคมในอาเภอกัลยาณิวัฒนาในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาร่วมกันผ่านรูปแบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาโดยใช้โมเดล “กัลยาณิวัฒนาสร้างสุข” โดยเป็นกระบวนการดาเนินการที่จะเป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตลอดถึงประชาชน ชุมชนในระยะยาวและยั่งยืน โดยมีขั้นตอนและกระบวนการตามแผนภาพ ดังนี้



ในด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยนาจุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการสอนทักษะอาชีพที่หลากหลาย นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัด โดยมีการบูรณาการในทุกวิชาลงสู่การฝึกทักษะอาชีพ และยังมีกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดรายวิชา “กัลยาณิวัฒนาสร้างสุข” เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ การเป็นนักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์ การเป็นมัคคุเทศก์น้อย การเป็นเชฟน้อย การเป็นนักชกกาแฟรุ่นเยาว์ รวมไปถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นถึงคุณค่าของสิ่งที่อยู่ในชุมชนของตนเองไม่ว่าจะเป็นลูกสน การปักผ้าชนเผ่าต่างๆ โดยกิจกรรมดังกล่าวเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปผลได้ด้วยตนเอง อีกทั้งโรงเรียนกำหนดให้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบบุคลากรทางการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามโอกาสที่ได้รับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายใน รวมไปถึงการอบรมทางออนไลน์ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาดปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์และเครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์ทุกห้องเรียนรวมถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทั่วโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทำให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของระบบบริหารจัดการสารสนเทศในโรงเรียน มีครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบบริหารสารสนเทศของโรงเรียน มีเจ้าหน้าที่ธุรการการจัดระบบหนังสือรับ-ส่ง อย่างเป็นระบบ มีการส่งข้อมูลภายในองค์กรผ่าน Line, Facebook และ Google drive ของโรงเรียน รวมไปถึงมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### **ผลการพัฒนา**

ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน อันได้แก่ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานและบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนที่ทันเหตุการณ์ โดยความเห็นชอบจากคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดการฝึกทักษะอาชีพเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน มีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ มีการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกลุ่มสาระพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย แต่ยังมีห้องเรียนที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการชั้น

เรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสังคมปัจจุบัน มีผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

#### จุดเด่น

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมนโยบายการศึกษาและเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน มีแผนปฏิบัติการและการวางแผนดำเนินโครงการต่างๆ ตลอดปีการศึกษาที่ชัดเจนโดยสามารถนำมาปฏิบัติได้

2. ครูมีการบริหารและมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ โดยการเข้ารับการฝึกอบรมต่างๆ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน
3. มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT มีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทั่วโรงเรียน
4. มีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอมีส่วนช่วยให้ครูเตรียมการสอนอย่างดี และสามารถนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

#### **จุดควรพัฒนา**

1. ครูควรพัฒนาและส่งเสริมความรู้ในการทาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในห้องเรียน
2. โรงเรียนต้องสร้างเครือข่ายส่งเสริมความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. จัดให้มีการพัฒนาระบบข้อมูล ให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ ครอบคลุม ท้นต่อการใช้งาน เป็นปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานให้เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. การจัดสภาพแวดล้อมและห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### **แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น**

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการรักษามาตรฐานและระบบบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีความยั่งยืนและขยายเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือด้านผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีแก่หน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนอย่างทั่วถึง