



010

# ITA ONLINE 2022

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนมัธยมภัทลยาศาสน์วัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## 010 แผนดำเนินงานประจำปี

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

- โครงการ หรือ กิจกรรม
- งบประมาณที่ใช้
- ระยะเวลาในการดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมภัทลยาศาสน์วัฒนาเฉลิมพระเกียรติ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนมัธยมภัทลยาณีวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สามารถลงมือทำได้จริงบนพื้นฐานของความเป็นไปได้และยั่งยืน มีการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้กับปวงชนชาวไทย ด้วยพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่เปี่ยมล้นด้วยทศพิธราชธรรมและทรงยังเป็นพระราชอาที่เป็แบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศ ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของพระองค์ มีความน่าสนใจที่ควรนำมาประยุกต์ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้พระราชทานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ โดยมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี และ 3 เสาหลัก ดังนี้ นำมาผนวกเชื่อมกับเป้าหมายของโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาที่เน้นการสร้าง 3 เสาหลัก ดังนี้ เสาหลักที่ 1 โรงเรียนมีคุณภาพ เสาหลักที่ 2 สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสาหลักที่ 3 สร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม มี 5 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 จากนั้นได้ศึกษาทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสพฐ. และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนพร้อมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้นำผลจากการวิเคราะห์องค์กร นำสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้อย่างมีทิศทางชัดเจน เห็นภาพความสำเร็จในอนาคต นำสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ตอนที่ 2 ทิศทางการบริหารการศึกษา.....	6
ตอนที่ 3 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ.....	9
ตอนที่ 4 โครงการ/แผนงาน/งบประมาณ.....	25
- โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	25
- โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงาน และบุคคล	52
- โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	72
- โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	113
ภาคผนวก.....	139
- คำเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ	140
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ	141
- การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ	143

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอ กัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงทิวกันดาร ห่างไกลจากศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ 140 กิโลเมตร เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอจัดตั้งใหม่ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับพระ มหารุณนาคิคุณอย่างหาที่สุคติได้จากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานนามของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ให้เป็นชื่อ ของอำเภอแห่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2555 ที่ผ่านมา นำความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนในอำเภอของเรา และ ลำดับต่อมาได้พยายาม ผลักดันให้มีโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับเด็กนักเรียนชาวไทยภูเขาที่อยู่ในถิ่นภูเขาสูง ทิวกันดารห่างไกลความเจริญ ในอำเภอกัลยาณิ วัฒนา ประกอบด้วย 3 ตำบล 21 หมู่บ้าน คือ ตำบลบ้านจันทร์ ตำบลแจ่มหลวง และตำบลแม่แต่น้อย มีชาว ไทยภูเขา 3 เผ่า ประกอบด้วย เผ่าปกากะญอหรือกะเหรี่ยง เผ่าม้ง และเผ่าลีซู ที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะ ยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ในวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ.2557 จึงได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งได้ ในชื่อโรงเรียน“มัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ” เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2554 และได้เข้าร่วมโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 4 ด้วยความสำนึกในพระมหาธิ คุณของพระองค์อย่างหาที่สุคติได้ นำความภาคภูมิใจและปลื้มปิติมาสู่พี่น้องชาวอำเภอกัลยาณิวัฒนา เพราะผืน แผ่นดินแห่งนี้เป็นผืนแผ่นดินที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ในอดีตเคยเป็นที่ทรงงานของพระองค์ท่าน ท่านได้บำบัด ทุกข์บำรุงสุขให้กับพสกนิกรของพระองค์ท่านที่นี้อย่างต่อเนื่อง ตลอดถึงพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ได้มี พระเมตตาช่วยเหลือพสกนิกรชาวไทยภูเขา ณ ดินแดนแห่งนี้อยู่จนตราถึงปัจจุบันนี้

ปีพุทธศักราช 2554 – 2555 มีนายพล พิชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ ดำรง ตำแหน่งผู้ประสานงานจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอกัลยาณิวัฒนา

ปีพุทธศักราช 2555 – 2557 มีนายวีระพล ประสพสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แจ่ม ดำรง ตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

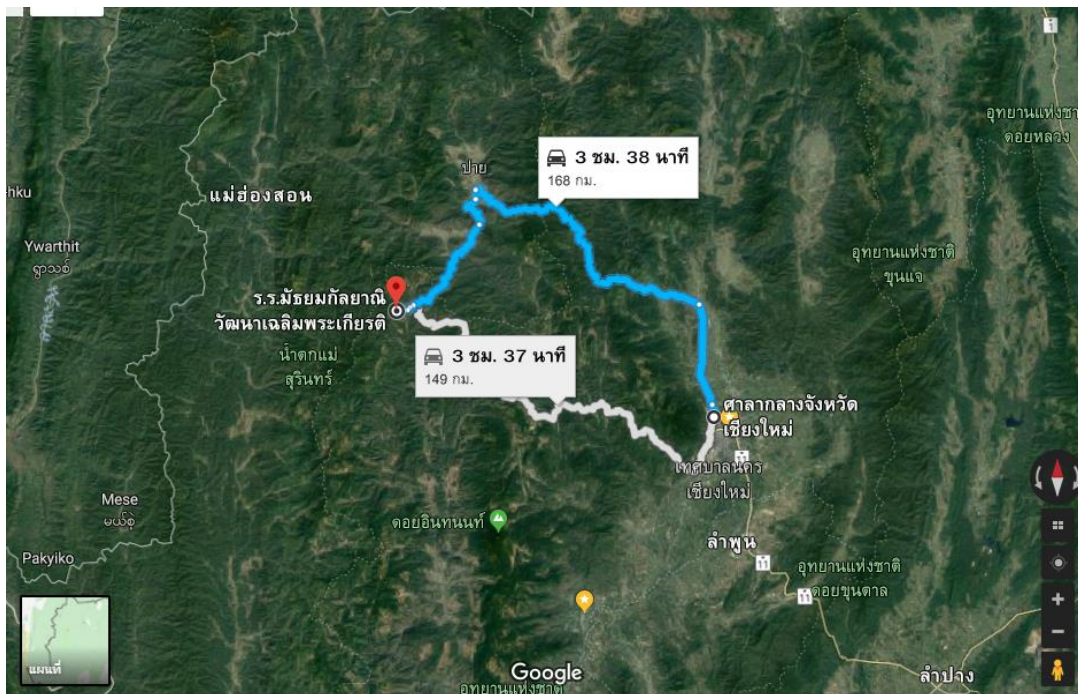
ปีพุทธศักราช 2557 โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาประจำอำเภอ ในวันที่ 12 พฤศจิกายน ปีพุทธศักราช 2557 มีนายวีระพล ประสพสุข รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แจ่ม ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

ในปีการศึกษา 2558 – 2561 นางสาวธาราทิพย์ วงษ์บรรณะ ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เป็นผู้อำนวยการคนแรกของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิ วัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา 2561 – 2563 นางสาวสมจิต ตาคำแสง ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2561

ปีการศึกษา 2564 – ปัจจุบัน นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2564

## แผนที่โรงเรียน



### สภาพภูมิศาสตร์/ทำเลที่ตั้ง

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดเชียงใหม่ สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นป่าและภูเขาสูงชันล้อมรอบ ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ สภาพป่าเป็นป่าเบญจพรรณ มีอากาศหนาวเย็นตลอดทั้งปี โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดพื้นที่เกษตรกรรม บ้านหนองเจ็ดหน่วย

ทิศตะวันออก ติดพื้นที่เกษตรกรรม บ้านห้วยบง

ทิศใต้ ติดกับวัดห้วยบง

ทิศตะวันตก ติดพื้นที่เกษตรกรรม บ้านห้วยบง

### ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ มีขนาดพื้นที่ 88 ไร่ 3 งาน 69 ตารางวา

### การคมนาคม ความสะดวกในการเดินทาง

ระบบคมนาคมขนส่งจากเชียงใหม่ถึงโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ สามารถเลือกใช้ระบบคมนาคมได้ 2 เส้นทาง ได้แก่

- 1) เส้นทางอำเภอแม่แตง – อำเภอปาย – อำเภอกัลยาณิวัฒนา ระยะทาง 150 กิโลเมตร จากอำเภอเมืองเชียงใหม่ สภาพถนนลาดยางตลอดสาย มีรถโดยสารประจำทางวิ่งทุกวัน โดยใช้เวลาในการเดินทาง 6 ชั่วโมง
- 2) เส้นทางอำเภอแมริม – อำเภอสะเมิง – อำเภอกัลยาณิวัฒนา ระยะทาง 130 กิโลเมตร จากอำเภอเมืองเชียงใหม่ สภาพถนนลาดยางตลอดสาย มีรถโดยสารประจำทางวิ่งทุกวัน โดยใช้เวลาในการเดินทาง 4 ชั่วโมง

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 นายภานุรังษี คงธนภฤตกร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2564

## 3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาวิชาเอก
1	นายภานุรังษี คงธนภฤตกร	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสาวกนกวรรณ อุ่นใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน
3	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา
4	นางสาวพิมพ์ไฉไล ไชยนุรักษ์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์
5	นางพรพิมล วงศ์ใหม่	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ภาษาจีน
6	นางสาวพรรณทิพา อินทญาติ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนเคมี
7	นายชีवल เครือใจวัง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	เกษตร
8	นายภักดี กัลยา	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา
9	นายศรัญญู อินทรี	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
10	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์
11	นายวรายุทธ อุตตะมา	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
12	นายสุดแดน อุดมไพโรจน์	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
13	นางสาวพิชญ์วลัยุช สมสัตย์	ครู	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
14	นายกมลพันธ์ เทพังเทียม	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบ อาหารและการบริการ
15	นายเฉลิมพล สมิโตมล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวสุธิพร ชัยพูน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวอัมพร ณรงค์นากิจ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
18	นางสาวลลิตา หม่อมเชื้อ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาววรรณษา เกศสุภาพงษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
20	นายอภิชัย ดวงแก้วพนาไพร	นักการภารโรง	-	-

## 4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	รวม
ม.1	17
ม.2	13
ม.3	24
รวม ม.ต้น	54
ม.4/1	25
ม.4/2	27
ม.5/1	22
ม.5/2	20
ม.5/3	37
ม.6/1	29
ม.6/2	24
รวมม.ปลาย	184
รวมนักเรียนทั้งหมด	238

## 5. ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบและห้องน้ำห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้อง
1	อาคารชั่วคราว บดินทร์ภักดีกุล	5
2	อาคารเรียน (อาคารญี่ปุ่น)	3
3	อาคารเรียนสามสาระ	5
4	อาคารห้องสมุด	4
5	อาคารแนะแนว	1
6	ห้องน้ำห้องส้วม	3 หลัง 14 ที่
7	โรงอาหารอิมบุญ 260 ที่นั่ง	1 หลัง
8	อาคารหอประชุมเพิ่มบุญ	1 หลัง



**ตารางประมาณสรุปข้อมูลการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ**  
**โรงเรียนมัธยมภัทลยาณีวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564**

รายการ	ระดับชั้น	จำนวนเงิน คน/ภาคเรียน	จำนวนเงิน คน/ปี	จำนวนนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)	เงิน Topup หัวละ 500 บาท	จำนวนเงิน ต่อปี	จำนวนเงิน รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 238 คน	1.1) มัธยมศึกษาตอนต้น	1,750 บาท/ภาคเรียน		54	27,000	216,000	1,007,200
	1.2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,900 บาท/ภาคเรียน		184	92,000	791,200	
2. ค่าหนังสือเรียน 238 คน	2.1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		808 บาท/คน/ปี	17		13,736	288,027
	2.2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		921 บาท/คน/ปี	13		11,973	
	2.3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		996 บาท/คน/ปี	24		23,904	
	2.4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		1,384 บาท/คน/ปี	52		71,968	
	2.5) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		1,326 บาท/คน/ปี	79		104,754	
	2.6) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		1,164 บาท/คน/ปี	53		61,692	
3. อุปกรณ์การเรียน 238 คน	3.1) มัธยมศึกษาตอนต้น	210 บาท/ภาคเรียน		54		22,680	107,320
	3.2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	230 บาท/ภาคเรียน		184		84,640	
4. เครื่องแบบนักเรียน (คนละ 2 ชุด/ปี) 238 คน	4.1) มัธยมศึกษาตอนต้น		450 บาท/คน/ปี	54		24,300	116,300
	4.2) มัธยมศึกษาตอนปลาย		500 บาท/คน/ปี	184		92,000	
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม 3) ทักษะศึกษา 4) การบริการสารสนเทศ	5.1) มัธยมศึกษาตอนต้น	440 บาท/ภาคเรียน		54		47,520	222,320
	5.2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	475 บาท/ภาคเรียน		184		174,800	
จำนวนเงินรวม							1,741,167

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2564 – 2566

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนเพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด້วยการวิจัย ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และนันทนาการ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกประชาธิปไตย ส่งเสริมและประสิทธิผลของกิจกรรมรักการอ่าน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และวิถีชนเผ่า พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืน เป็นสถานศึกษาปลอดสารเสพติด พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2566 โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เน้นการอนุรักษ์วิถีชนเผ่าและสิ่งแวดล้อม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของตนเอง
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียนภายใต้วิถีชนเผ่าสู่การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน
6. ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วิถีชนเผ่าและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

## เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนอนุรักษ์วิถีชนเผ่าและสิ่งแวดล้อม
7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. ผู้เรียนได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

## กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพชีวิตอนุรักษ์วิถีชนเผ่าและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 7 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 8 การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

คติพจน์ของสถานศึกษา นิमितต์ สาธูรูปานํ นิวาโต “ความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นเครื่องหมายของคนดี”

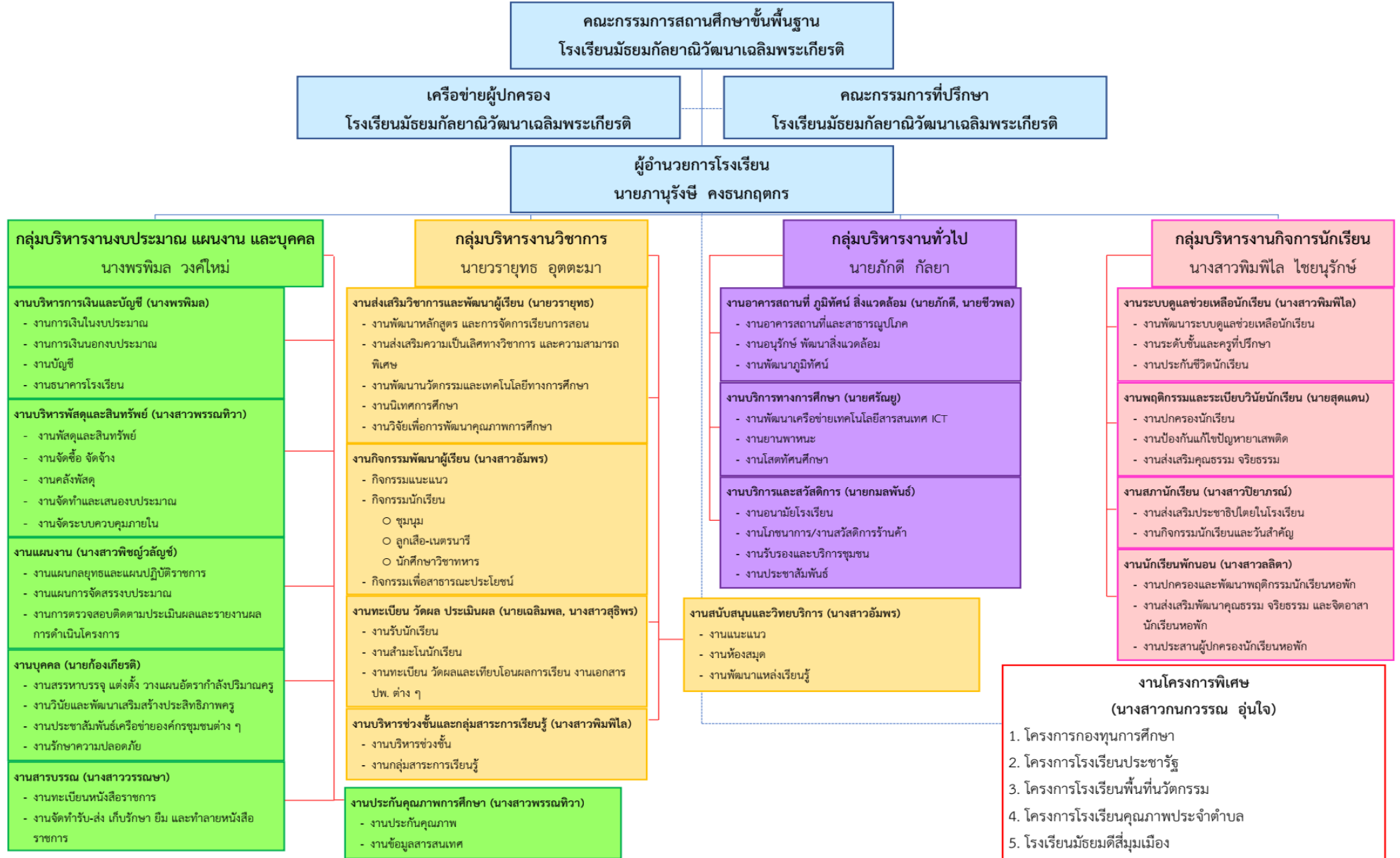
ปรัชญาของสถานศึกษา คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาชีวิต

คำขวัญของสถานศึกษา รักรักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำอนุรักษ์วิถีชนเผ่า

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายแบบไทย มีอัธยาศัยดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณธรรม สู่วิถีพลโลก

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



### ส่วนที่ 3

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยเทคนิค SWOT Analysis และปัจจัยอื่นของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนแบบก้าวกระโดดตามกรอบภารกิจของโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ผสานกับสภาพบริบท สิ่งแวดล้อม ความเป็นชุมชนของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอจัดตั้งใหม่ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้จากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานนามของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ให้เป็นชื่อของอำเภอแห่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2555 ที่ผ่านมา นำความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนในอำเภอของเรา และลำดับต่อมาได้พยายามผลักดันให้มีโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนชาวไทยภูเขาที่อยู่ในถิ่นภูเขาสูง ทुरกันดาร ห่างไกลความเจริญ ในอำเภอกัลยาณิวัฒนา ประกอบด้วย 3 ตำบล 21 หมู่บ้าน คือ ตำบลบ้านจันทร์ ตำบลแจ่มหลวงและตำบลแม่แตดน้อย มีชาวไทยภูเขา 3 เผ่า ประกอบด้วย เผ่าปากกะญอหรือกะเหรี่ยง เผ่าม้ง และเผ่าลีซู ที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ในวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 จึงได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งได้ ในชื่อโรงเรียน “มัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ” เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2554 และได้เข้าร่วมโครงการกองทุนการศึกษารุ่นที่ 4 ด้วยความสำนึกในพระมหาธิคุณของพระองค์อย่างหาที่สุดมิได้ นำความภาคภูมิใจ และปลื้มปิติมาสู่พี่น้องชาวอำเภอกัลยาณิวัฒนา เพราะผืนแผ่นดินแห่งนี้เป็นผืนแผ่นดินที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ในอดีตเคยเป็นที่ทรงงานของพระองค์ท่าน ท่านได้บำบัดทุกข์บำรุงสุขให้กับพสกนิกรของพระองค์ท่านที่นี้อย่างต่อเนื่อง ตลอดถึงพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ได้มีพระเมตตาช่วยเหลือพสกนิกรชาวไทยภูเขา ณ ดินแดนแห่งนี้อยู่จนตราบถึงปัจจุบันนี้

ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียน 238 คน ครู 17 คน เนื่องจากนักเรียนอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล จึงต้องจัดบริการที่พักนอนในโรงเรียนเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสร้างโอกาสและความปลอดภัยให้กับนักเรียนพร้อมๆกับมีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพักที่ทุกคนมีศักยภาพในตนเองในด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในช่วงเวลาที่พักนอนอยู่ในโรงเรียนนอกเหนือเวลาเรียน เพียงแต่เขาได้รับโอกาสกระตุ้นพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวออกมาอย่างเหมาะสม โดยเน้นสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด ตอบแทนคุณพ่อแม่ คุณแผ่นดิน ถิ่นฐานบ้านเกิด มีความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของความเป็นชนเผ่าควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ พบว่าท่ามกลางความทุรกันดาร ห่างไกล ขาดแคลน ก็มีโอกาสในการพัฒนาได้อย่างก้าวกระโดดในระยะเวลาไม่เกินสามปี ได้อย่างแน่นอน หากมีการบริหารจัดการที่ดี ข้าพเจ้าขอวิเคราะห์เป็นรายด้านก่อนนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ที่สามารถลงมือทำได้จริงบนพื้นฐานของความเป็นไปได้และยั่งยืน ดังนี้

1. ด้านโอกาส (Opportunities : O) ในการพัฒนาโรงเรียน มีดังนี้

- 1) โรงเรียนมีต้นทุนเดิมที่ดีที่ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และอยู่ในพื้นที่โครงการหลวง บ้านวัดจันทร์ ที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินการตามศาสตร์พระราชา
- 2) เป็นโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ตามพระราชประสงค์ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 และอยู่ในพระอุปถัมภ์ของในหลวงรัชกาลที่ 10
- 3) เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
- 4) ชุมชนให้ความร่วมมือดียิ่ง ยึดหลัก “บวร” บ้าน วัด โรงเรียน และโรงพยาบาลร่วมด้วยช่วยกัน
- 5) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลที่เริ่มมีความยืดหยุ่น สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียน
- 6) ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีคุณภาพสูงของโรงเรียน
- 7) มีการเจริญเติบโตของตลาดแรงงานในอำเภอภักดีพัฒนา/ชุมชน มากขึ้น
- 8) หน่วยงานราชการในอำเภอมีความพร้อมให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มที่
- 9) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกที่หลากหลายและมีคุณภาพประโยชน์
- 10) นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และจุดเด่นในการพัฒนา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกันชื่นชมในความต่างไว้ซึ่งวิถีชนเผ่าที่งดงามและมีวัฒนธรรมของตนเอง

2. ด้านอุปสรรค (Threats : T) ในการพัฒนาโรงเรียน มีดังนี้

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล การคมนาคมลำบาก
- 2) ฐานะครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน
- 3) การติดต่อสื่อสาร กับผู้ปกครอง ในส่วนที่อยู่ห่างไกล กันดาร มีปัญหาบ่อยครั้ง เพราะเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารยังไม่ครอบคลุม บางครั้งทำให้นักเรียนขาดโอกาส
- 4) ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขา ระดับการศึกษาไม่สูง ไม่สามารถช่วยเหลือในเรื่องการเรียนรู้ของบุตรหลานได้เท่าที่ควร
- 5) นักเรียนมีค่านิยมด้านวัตถุมากขึ้น การใช้โทรศัพท์มือถือ การแต่งกายแบบทันสมัยมากเกินไป
- 6) การใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารมากกว่าภาษาไทยในช่วงจัดการเรียนการสอน
- 7) ภัยคุกคามของสังคมที่เริ่มปรากฏเห็น เช่นยาเสพติด

### 3. ด้านจุดแข็ง (Strengths : S) ในการพัฒนาโรงเรียน มีดังนี้

- 1) โรงเรียนมีบุคลากรครูส่วนใหญ่ที่มีศักยภาพสูง
- 2) มีครูครบสาขาวิชาเอกที่จำเป็น
- 3) ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีคุณภาพสูงของโรงเรียน
- 4) มีการเจริญเติบโตของตลาดแรงงานในอำเภอภักดีพัฒนา/ชุมชน มากขึ้น
- 5) หน่วยงานราชการในอำเภอมีความพร้อมให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มที่
- 6) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีระบบการบริหารงานที่ดี
- 7) ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน

### 4. ด้านจุดอ่อน (Weaknesses : W) ในการพัฒนาโรงเรียน มีดังนี้

- 1) มีการพัฒนาครูด้านการทำงานเป็นทีมสร้างขวัญและกำลังใจไม่ต่อเนื่อง
- 2) ครูมีการย้ายบ่อยทำให้ขาดการต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- 4) ห้องสมุดขาดแคลนหนังสือที่เหมาะสมกับนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า
- 5) โรงเรียนยังขาดระบบสารสนเทศในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
- 6) พื้นที่บริการของโรงเรียน อยู่ห่างไกล กั้นดง ลำบากแก่การเข้าถึงโดยสะดวก
- 7) ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
- 8) อาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอ
- 9) บุคลากรบางส่วนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เนื่องจากบรรจุเข้ารับราชการใหม่เป็นส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาด้วยระบบที่พัฒนาของโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู (PLC)

จากการวิเคราะห์บริบทอื่นของโรงเรียนมัธยมภักดีพัฒนาเฉลิมพระเกียรติ พบว่าท่ามกลางความทุรกันดาร ห่างไกล ขาดแคลน ก็มีโอกาสในการพัฒนาได้อย่างก้าวกระโดดในระยะเวลาไม่เกินสามปีได้อย่างแน่นอน หากมีการบริหารจัดการที่ดีตามที่ได้อธิบายเป็นรายด้านก่อนนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลงสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่สามารถลงมือทำได้จริงบนพื้นฐานของความเป็นไปได้และยั่งยืน ประกอบกับการศึกษา และได้แนะนำ “ศาสตร์พระราชา” ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้กับปวงชนชาวไทย ด้วยพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่เปี่ยมล้นด้วยทศพิธราชธรรมและทรงยังเป็นพระราชชาติที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาชาติ ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของพระองค์ มีความน่าสนใจที่ควรนำมาประยุกต์ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังได้นำแนะนำ พระ

บรมราชาบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้พระราชทานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ โดยมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี และ 3 เสาหลัก ดังนี้ นำมาผนวกเชื่อมกับเป้าหมายของโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ที่เน้นการสร้าง 3 เสาหลัก ดังนี้ เสาหลักที่ 1 โรงเรียนมีคุณภาพ เสาหลักที่ 2 สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสาหลักที่ 3 สร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม มี 5 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 จากนั้นได้ศึกษาทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสพฐ. และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน นำผลจากการวิเคราะห์องค์กร นำสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้อย่างมีทิศทางชัดเจน เห็นภาพความสำเร็จในอนาคตได้อย่างแน่นอน นำสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ภาพความสำเร็จโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ / ผลลัพธ์ที่ต้องการเมื่อดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียน

ประเด็นที่ 1 นักเรียนเป็นสุข สืบเนื่องจากเด็กนักเรียนของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เป็นเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ถึงสามชนเผ่า ประกอบด้วย ปกาเกอญอหรือกะเหรี่ยง ม้ง และลีซู โดยปกติแล้วธรรมชาติของวิถีชนเผ่าค่อนข้างแตกต่างกัน เด็กกะเหรี่ยงส่วนใหญ่จะซื่อสัตย์ ใจเย็น อ่อนโยน ซื่อเกรงใจ มีสัมมาคารวะ เด็กม้ง จะกล้าคิด กล้าแสดงออก พุดจาฉะฉาน ค้าขายเก่ง ส่วนลีซุนั้นแคล่วคล่องว่องไว กล้าแสดงออก มีไหวพริบธุรกิจการค้า เช่นเดียวกับม้ง จากความหลากหลายของเด็กนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ในโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรตินี้ ให้ครูมองถือเป็นโอกาสพัฒนาเติมเต็มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดึงศักยภาพของเด็กชนเผ่าออกมา ลบปมด้อยของเด็กเหล่านี้ ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติให้มาก โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning เน้นกระบวนการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระตุ้นคิดให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข การปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรียนรู้วิถีความเป็นชุมชน ท้องถิ่น รากเหง้าของตนเอง พร้อมปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม ให้เด็กคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็นต้นวงกระบวนการที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่สืบค้นว่าเท็จจริงเพียงใด และสอนให้นักเรียนได้รู้เท่าทันสื่อไม่ตกเป็นทาสของสื่อทางอินเทอร์เน็ตเหล่านี้ สิ่งเหล่านี้ล้วนทำให้เด็กมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และให้ครูมีกระบวนการจัดการ



เรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้เขาสามารถอยู่รอดในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ จนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และบริบทที่เหมาะสมของตนเอง เกิดการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดได้อย่างก้าวกระโดด มีการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักคิดไตร่ตรอง ตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม โดยไม่ติดยาเสพติด เหล้า บุหรี่ เกม การพนันหรือมีปัญหา พฤติกรรมทางเพศ การทะเลาะเบาะแว้ง ไม่ใช่อารมณ์ในการตัดสินปัญหา เด็กมีความสุขสบายเรียบร้อย มีมารยาท อ่อนน้อมแต่ไม่อ่อนแอ ทุกคนมีสิทธิและได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคไม่ว่าจะมาจากครอบครัวที่ยากจนหรือร่ำรวยก็ตาม ตลอดถึงการมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองช่วยกันดูแลรักษาสังคมโลกให้คงอยู่อย่างมีคุณภาพ เกิดจิตสำนึกการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรายรอบตัวไม่มีการทำลายสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ของตนเอง และที่สำคัญยิ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม โทมาโมโกะ อย่างที่สังคมคาดหวัง การปลูกฝังคุณธรรม ที่ฝังรากฐานลึกในจิตใจ ภายใต้จิตสำนึกที่ฝังงอก ที่สำคัญที่สุดการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติแห่งนี้ จะต้องเป็นการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้กับนักเรียนได้อย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้นักเรียนของโรงเรียนส่วนใหญ่กว่าครึ่งหนึ่งเป็นเด็ก หอพักอยู่ประจำ เป็นเด็กมัธยมปลายที่มีทักษะชีวิตในด้านการงานค่อนข้างมาก เป็นกำลังสำคัญของครอบครัว เมื่อมาอยู่พักนอนในโรงเรียน สิ่งที่คุณครูต้องดูแลเด็กโดยตัวนที่สุดคือการอยู่กันเหมือนครอบครัวเหมือนพ่อแม่ปกครองลูก เรามีพื้นที่ของโรงเรียนเป็นบริเวณกว้างพอที่จะเดินตามรอยเท้าพ่อ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านวิถีชีวิตพอเพียง มาเป็นหลักในการสร้างครอบครัวมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติที่อบอุ่น พออยู่ พอกิน ไม่เอาัดเอาเปรียบกัน โดยเราจะเริ่มเพาะปลูกพืชผักบนผืนแผ่นดินของพ่อแห่งนี้ ให้กลายเป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการแก้ปัญหาความอดอยากของเด็กนักเรียนที่นี่ ด้วยความสามัคคีและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันนำโดยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน ขยายผลถึงชุมชนมาร่วมด้วยช่วยกัน เพื่อสร้างแหล่งอาหารและแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบในอนาคต ร่วมสร้างความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนของพสกนิกรชาวกัลยาณิวัฒนาที่อยู่ในความห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณยิ่ง ดังนั้นการปลูกฝังให้นักเรียนที่นี่มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงเป็นสิ่งสำคัญและเป็นหัวใจหลักของการสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง และโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ของในหลวงทั้งสองพระองค์ในความดูแลขององคมนตรี ที่ต้องการสืบสานการสร้างโรงเรียนคุณธรรม และสร้างโรงเรียนจากสิ่งที่เป็นนามธรรมให้กลายเป็นรูปธรรมได้จริง และเราจะมุ่งมั่นทำให้ได้จริงๆ เพื่อนักเรียนเองและเพื่อความภาคภูมิใจของพี่น้องกัลยาณิวัฒนาเรา ที่สำคัญที่สุดเราจะทำความดีเพื่อถวายพระองค์ท่าน โดยเราจะมุ่งมั่นร่วมกันสร้างผ่านนักเรียน ครู คนในชุมชน และทุกภาคส่วนในอำเภอกัลยาณิวัฒนาของเรา

ประเด็นที่ 2 โรงเรียนเป็นสุข ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษามีการนำองค์กรที่ดี กำหนดนโยบายที่ยึดประโยชน์ผู้เรียนเป็นตัวตั้ง มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน เป็นหลักสำคัญ รู้จักและเข้าถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมและมีส่วนร่วม

ในการคิด ออกแบบกิจกรรมด้วยตนเอง มีครูและบุคลากรที่มีแรงบันดาลใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมพัฒนา เกิดทีมงานที่เข้มแข็ง ท่วมเททำงาน เข้าใจเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีงามของนักเรียนและสังคม ครูเกิดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน เติมเต็มศักยภาพ และเชื่อมโยงปัญหา ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมคิดร่วมแก้ไข รับผิดชอบสังคม คำนึงถึงสิทธิ ความเสมอภาค เคารพในความแตกต่าง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของนักเรียน รวมถึงการสร้างบรรยากาศเป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการร่วมจัดการศึกษาตลอดถึงการมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

ประเด็นที่ 3 สภาพแวดล้อมเป็นสุข โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่เน้นความสะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย สร้างพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ควบคู่ไป และที่สำคัญเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างประหยัดและคุ้มค่า ดูแลรักษาและปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการด้าน โภชนาการ สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมถูกสุขลักษณะ เป็นพื้นที่ปลอดภัย ป้องกันปัจจัยเสี่ยง และแก้ไข พฤติกรรมผู้เรียนเรื่อง เพศ ยาเสพติด เหล้า บุหรี่ การพนัน การใช้ความรุนแรง ฯลฯ การบริโภคอาหาร ขนมน และเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ เอื้อให้ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่าง หลากหลายเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน

ประเด็นที่ 3 ครอบครัวเป็นสุข การที่เด็กนักเรียนมีสัมพันธภาพของสมาชิกในครอบครัว ใน ลักษณะที่เอื้ออาทร เกื้อกูล และรักห่วงใยกัน มีปัจจัยดำรงชีวิตพอเพียง ลดปัจจัยเสี่ยง ให้ครอบครัวปลอดภัย จากความรุนแรง ยาเสพติด การพนัน เหล้า บุหรี่ และการล่วงละเมิดทางเพศ พ่อแม่ ผู้ปกครอง รับรู้ มีการ ติดต่อสื่อสาร และร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาผู้เรียนจัดเวลาและใช้เวลาร่วมกัน อย่างมีความสุข พ่อแม่ ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต

ประเด็นที่ 4 ชุมชนเป็นสุข การที่ชุมชน ครอบครัวมีบทบาทในการเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาผู้เรียน ร่วมกับโรงเรียน ผู้คนในชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้เรียน ในการปฏิบัติตามกฎหมายและหน้าที่พลเมือง มี การระดมทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน ร่วมมือกับครูในการจัดการ

**แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2564**

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) และช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ของโรงเรียนมัธยมวิทยาลัยนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ สพม. เขต 34

ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสพฐ. (เฉพาะเงินค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในปีงบประมาณ 2564 จำนวน ...1,198,180... บาท

ร.ก.	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม	
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง		
1	<b>โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>• กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน</li> <li>• กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>• กิจกรรมพัฒนางานนิเทศการศึกษา</li> <li>• กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</li> <li>• กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน</li> <li>• กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล</li> <li>• กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>• กิจกรรมพัฒนางานบริหารช่วงชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>				30,000	1,000					141,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
2	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมสุนทรภู่ครูกวี</li> <li>• กิจกรรมเอกลักษณ์ประจำรัชค่าาษาชาติ</li> <li>• กิจกรรมร้กการอ่านและการเรียนเชิงบูรณาการ</li> <li>• กิจกรรมเชิดชูภาษาไทยตามรอยภาษาถิ่นแดนดินกัลยา</li> <li>• กิจกรรมค่ายคันดาวเคียงตอย</li> <li>• กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ “คนรุ่นใหม่ คิดได้ วิเคราะห์เป็น”</li> <li>• กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษชั้น ม.1 – 6</li> <li>• กิจกรรมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสู่อาเซียนศึกษา (ASEAN DAY)</li> <li>• กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา ยี่เป็งรำลึก</li> <li>• กิจกรรมเยาวชนพลเมือง</li> <li>• กิจกรรมค่ายภาษาจีน</li> <li>• กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ul>									59,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
3	<p>โครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>• กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>• กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> <li>• กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10</li> <li>• กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>• กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน</li> <li>• กิจกรรมที่วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย</li> <li>• กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</li> <li>• กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี</li> </ul>									36,000
4	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมค่ายผู้นำसानฝันนักประชาธิปไตย</li> <li>• กิจกรรมค่ายเติมฝันเมล็ดพันธุ์ใหม่</li> <li>• กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</li> <li>• กิจกรรมการบริหารงานสภานักเรียน</li> </ul>									12,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม	
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง		
5	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมภารกิจพิชิตค่านิยม</li> <li>• กิจกรรมมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย</li> </ul>					5,000	5,000				10,000
6	<b>โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมกีฬาภายใน</li> <li>• กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอกัลยาณิวัฒนา</li> </ul>				12,000	3,000	12,000	3,000			30,000
7	<b>โครงการสืบสานนาฏศิลป์เพื่ออนุรักษ์วิถีชนเผ่า</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมรากล้ำวัฒนธรรมชนเผ่า</li> <li>• กิจกรรมเล่ารู้กระบวนการศิลป์</li> <li>• กิจกรรมสร้างสรรค์นาฏชนเผ่า</li> <li>• กิจกรรมเผยแพร่การแสดง</li> </ul>				3,500						3,500

ร.ที่	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม		
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง			
8	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเติมพลังคนให้บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ศึกษาดูงาน)</li> <li>• กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ไปราชการ)</li> <li>• กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (PLC)</li> <li>• กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>• กิจกรรมอบรมกระบวนการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning “กัลยาณิวัฒนาสร้างสุข”</li> </ul>			11,000	2,000	2,000	1,000	1,100	1,500			296,900
9	<b>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายสนับสนุนในการจัดการศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>• กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ul>				4,000							5,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม	
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง		
10	โครงการการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยของผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมปฐมนิเทศ</li> </ul>				3,000						8,000
11	โครงการชีวิตงามตามศาสตร์พระราชาสู่การสร้างคลังอาหารในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์</li> </ul>				3,500						3,500
<b>งบประมาณทั้งสิ้น</b>											<b>604,900</b>
<b>งบกลางฉุกเฉิน/โครงการพิเศษเพิ่มเติมจำเป็นเร่งด่วน (.....)</b>											
1	โครงการพัฒนาพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนพิเศษ</li> </ul>				40,000						100,000
					60,000						
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>											<b>704,900</b>



**แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2564**

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) และช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ สพม. เขต 34

ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสพฐ. (เฉพาะเงินค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในปีงบประมาณ 2564 จำนวน ...1,198,180... บาท

ร.	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน						รวม		
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	<b>โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน</li> <li>• กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค</li> <li>• กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</li> </ul>					50,000	20,000	20,000			90,000
2	<b>โครงการการบริหารทางการศึกษาโรงเรียนมัธยม กัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ</li> <li>• กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>• กิจกรรมพัฒนางานเครือข่ายสารสนเทศ ICT</li> </ul>					35,000	30,000	20,000			85,000

ร.น.	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม	
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง		
3	<b>โครงการบริการและสวัสดิการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</li> <li>• กิจกรรมงานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า</li> <li>• กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์</li> <li>• กิจกรรมงานรับรองและงานบริการชุมชน</li> </ul>					5,000	6,000	8,000	3,000		22,000
4	<b>โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมงานการเงินและบัญชี</li> <li>• กิจกรรมงานแผนงาน</li> <li>• กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์</li> <li>• กิจกรรมงานสารบรรณ</li> </ul>					1,000	1,000	1,000	1,000		4,000
5	<b>โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าไฟฟ้า</li> <li>• ค่าโทรศัพท์</li> <li>• ค่าเครื่องถ่ายเอกสาร</li> </ul>					108,000	1,158	60,000			169,158
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>											370,158
<b>รวมงบประมาณเงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>											1,075,058

**แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2564**

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) และช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ สพม. เขต 34

ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสพฐ. ในปีงบประมาณ 2564 จำนวน ...213,380... บาท

ที่	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)</li> <li>กิจกรรมวิชาการวิชาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6</li> </ul>				5,000	11,000				16,000
2	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยุวชนคนดีมีศีลธรรม สร้างเด็กดีสู่สังคม</li> <li>กิจกรรมเมล็ดพันธุ์จิตอาสา สร้างคนดีสู่สังคม</li> </ul>				5,000	20,000				25,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม (รายการใช้จ่าย)	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่	แผนการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน							รวม		
			งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง			
3	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>• กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>• กิจกรรมทักษะชีวิต</li> <li>• กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ ICT นักเรียน</li> <li>• กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้างเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</li> <li>• พัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อการมีงานทำของผู้เรียน</li> </ul>				10,000	5,000	3,000	5,000	40,000			63,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>												104,000

## สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		งบเงินอุดหนุน	งบรายได้	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียน			
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	11,000	-	
	- กิจกรรมสุนทรภู่ครูวี	2,000	-	
	- กิจกรรมเอกลักษณ์ประจำศักราชชาติ	1,000	-	
	- กิจกรรมรักการอ่านและการเรียนเชิงบูรณาการ	1,000	-	
	- กิจกรรมเชิดชูภาษาไทยตามรอยภาษาถิ่นแดนดินกล้วยา	1,000	-	
	- กิจกรรมค่ายคันดาวเคียงดอย	3,000	-	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ “คนรุ่นใหม่ คิดได้ วิเคราะห์เป็น”	5,000	-	
	- กิจกรรมวิชาบูรณาการวิชาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6	10,000	-	
	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษชั้น ม.1 – 6	3,000	-	
	- กิจกรรมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสู่อาเซียนศึกษา (ASEAN DAY)	2,000	-	
	- กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา ยี่เป็งรำลึก	2,000	-	
	- กิจกรรมเยาวชนพลเมือง	2,000	-	
	- กิจกรรมค่ายภาษาจีน	3,000	-	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	20,000	-		
2	โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			
	- กิจกรรมกีฬาภายใน	15,000	-	
	- กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอกล้วยาพัฒนา	15,000	-	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		งบเงินอุดหนุน	งบรายได้	
3	โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	- กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	10,000	-	
	- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	-	
	- กิจกรรมทักษะชีวิต	3,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ ICT นักเรียน	5,000	-	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้างเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	40,000	-	
	- พัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อการมีงานทำของผู้เรียน	-	-	
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ			
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	
	- กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน	30,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนางานนิเทศการศึกษา	1,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	1,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	1,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	1,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนางานบริหารช่วงชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้	100,000	-	
		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>300,000</b>	-



**โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียน  
**กลุ่มบริหาร** งานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์สถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย

**มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก  
 กลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวรายุทธ อุตตะมา และคณะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้อุปถัมภ์ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองใน

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับ แนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่า ระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ยัง ไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการ ความสามารถของผู้เรียน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ จึงกำหนดโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียนชั้น เพื่อส่งเสริมให้ เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการ ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนา การเรียนของตนเอง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน



2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะทางวิชาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะทางวิชาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 3.2.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

#### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	-	-	3,000	3,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	5,000	-	5,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมสุนทรภู่ครูगी	-	-	2,000	2,000	มี.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
5	กิจกรรมเอกลักษณ์ประจำรัชค่า ภาษาชาติ	-	-	1,000	1,000	ก.ค. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
6	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ “คนรุ่นใหม่ คิดได้ วิเคราะห์เป็น”	-	-	5,000	5,000	ส.ค. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
7	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	3,000	3,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
8	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรมสู่การเป็นพลโลก (ASEAN DAY)	-	-	2,000	2,000	ส.ค. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
9	กิจกรรมเยาวชนพลเมือง	-	-	1,000	1,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
10	กิจกรรมค่ายภาษาจีน	-	3,000	-	3,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
11	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
12	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวม		-	7,000	18,000	25,000		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	-	-	8,000	8,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	กิจกรรมรักการอ่าน และการเรียนเชิงบูรณาการ	-	-	1,000	1,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
4	กิจกรรมเขตชูภาษาไทยตามรอยถิ่นแดนดินกัลยา	-	-	1,000	1,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
5	กิจกรรมค่ายค้นดาวเคียงดอย	-	3,000	-	3,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
6	กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมล้านนา ยี่เป็งรำลึก	-	-	2,000	2,000	พ.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
7	กิจกรรมเยาวชนพลเมือง	-	-	1,000	1,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	นายวรายุทธ อุตตะมา
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	15,000	5,000	20,000	ก.พ. 65	นายวรายุทธ อุตตะมา และ คณะ
9	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวม		-	18,000	18,000	36,000		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)		←				→		←				→
3. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6		←				→						
4. กิจกรรมสุนทรภู์ครูกี				↔								
5. กิจกรรมเอกลักษณ์ประจำคำภาษาชาติ					↔							
6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์						↔						
7. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		←				→						
8. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสู่การเป็นพลโลก (ASEAN DAY)						↔						
9. กิจกรรมเยาวชนพลเมือง		←										→
10. กิจกรรมรักการอ่าน และการเรียนเชิงบูรณาการ								←				→
11. กิจกรรมเชิดชูภาษาไทยตามรอยถิ่นแดนดินกัลยา								←				→
12. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ “คนรุ่นใหม่ คิดได้ วิเคราะห์เป็น”								←				→
13. กิจกรรมค่ายคันดาวเคียงตอย								←				→
14. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา ยี่เป็งรำลึก								↔				
15. กิจกรรมค่ายภาษาจีน		←				→						
16. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศก์											↔	
17. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่นๆ.....

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 25,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 36,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 59,000 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาท)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะทางวิชาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามความคิดเห็น</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะทางวิชาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>- แบบสอบถามความคิดเห็น</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะทางวิชาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.4 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....  ผู้เสนอโครงการ


(นายวรายุทธ อดตะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวรายุทธ อดตะมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์วไลยษ์ สมสัตย์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ผู้รับรองโครงการ

(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ ส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภักดี กัลยา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามหลักสูตรการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาโดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกายและกระบวนการคิด มีความจำเป็นต่อการพัฒนาความสำคัญสำหรับชีวิตมนุษย์ทุกคนเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรงของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กนักเรียน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย ฝึกทักษะความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบ และยังเป็นส่งเสริมให้เด็กนักเรียน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี กล้าแสดงออก เคารพกฎ กติกา มารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติเล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายจึงได้ทำโครงการกีฬาและกีฬานักเรียนอำเภอกัลยาณิวัฒนาขึ้นเพื่อเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กไทย

ให้หันมาเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกันมากขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและวิชาพลศึกษาและ กิจกรรมกีฬาต่างๆในโรงเรียน ประสบผลสำเร็จกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะอย่างเต็มความสามารถต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในเรื่องการทำงานเป็นทีม การรู้จักยอมรับ ความคิดเห็นของคนอื่น เป็นคนมีเหตุผล มีความเคารพซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนครู และบุคลากร โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติมีนิสัยรักการออกกำลังกายมีการพัฒนาทางด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา
- 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนมีการพัฒนา และได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	-	-	-	-
3	กีฬานักเรียนอำเภอ กัลยาณิวัฒนา	-	-	-	-	-	-



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
5	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	กิจกรรมกีฬาภายใน	-	12,000	3,000	15,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	กีฬานักเรียนอำเภอ กัลยาณิวัฒนา	-	12,000	3,000	15,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
4	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวม		-	24,000	6,000	30,000		

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน							↔					

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
2. กิจกรรมกีฬาภายใน								←				→
3. กีฬานักเรียนอำเภอภักดีพัฒนา								←				→
4. สรุปรายงานผลโครงการ												↔

## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่นๆ.....

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมภักดีพัฒนาเฉลิมพระเกียรติเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการตลอดจนมีกระบวนการวัดที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนมัธยมภักดีพัฒนาเฉลิมพระเกียรติมีนิสัยรักการออกกำลังกายการพัฒนาทางด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น		
3. นักเรียนมีการพัฒนาและได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.2 นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในเรื่องการทำงานเป็นทีม การรู้จักยอมรับ ความคิดเห็นของคนอื่น เป็นคนมีเหตุผล มีความเคารพซึ่งกันและกัน

8.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา

8.4 นักเรียนมีการพัฒนา และได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ลงชื่อ .....  ผู้เสนอโครงการ

(นายภักดี กัลยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรายุทธ อุดตะมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์วไลยษ์ สมสัตย์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ผู้รับรองโครงการ

(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพร ณรงค์นาคกิจ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา

ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาดตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อการมีงานทำของผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้างเพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนา ความรู้และทักษะ ICT นักเรียน ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาดตนเองอย่าเต็มศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของ ผู้เรียนแต่ละคนและทั่วถึง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในด้านคุณธรรม ความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	5,000	-	5,000	เม.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	นักศึกษาวิชาทหาร	-	2,500	-	2,500	พ.ค. - มิ.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	กิจกรรมทักษะชีวิต	-	1,500	-	1,500	พ.ค. 64 - ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	กิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะ ICT นักเรียน	-	2,500	-	2,500	พ.ค. 64 - ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะ แนวเพื่อการมีงานทำของ ผู้เรียน	-	-	-	-	พ.ค. 64 - ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวม		-	11,500	-	11,500		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	5,000	-	5,000	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	นักศึกษาวิชาทหาร	-	2,500	-	2,500	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	กิจกรรมทักษะชีวิต	-	1,500	-	1,500	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	กิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะ ICT นักเรียน	-	2,500	-	2,500	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อการมีงานทำของผู้เรียน	-	-	-	-	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้างเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	-	40,000	-	40,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
9	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวม		-	51,500	-	51,500		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		↔						↔				
3. นักศึกษาวิชาทหาร		↔						↔				
4. กิจกรรมทักษะชีวิต		↔						↔				
5. กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ ICT นักเรียน		↔						↔				
6. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อการมีงานทำของผู้เรียน		↔						↔				
7. กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้างเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		↔						↔				
8. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 11,500 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 51,500 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 63,000 บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการด้านเอกสาร และด้านอื่นๆเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้ในการ จัดการเรียนการสอนร้อยละ 100	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการ - ดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการด้านเอกสาร ด้านอื่นๆเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดผลต่อการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆสอดคล้องกับงบประมาณที่ ได้รับ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนได้กระบวนกรเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ



ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวรายุทธ อุตตะมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์วลัยช์ สมสัตย์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ

(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวราวุธ อุตตะมา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทันไปตามยุคสมัยให้ผู้เรียนก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นผู้เรียนที่ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบ เกิดการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการใช้หลักสูตร การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนซึ่งโรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมี

ส่วนร่วม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา สนับสนุนงานแนะแนวเพื่อการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตร อีกทั้งระบบบริหารงานวิชาการยังต้องได้รับการพัฒนา

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติเปิดทำการเรียนการสอนในสายสามัญตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงมีแนวคิดที่จะทำการการวางระบบบริหารวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร และด้านอื่นๆเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร ด้านอื่นๆเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000	พ.ค. 64 – มิ.ย. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
3	กิจกรรมการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ และ พัฒนาความสามารถ พิเศษของผู้เรียน	-	15,000	-	15,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	-	-	1,500	1,500	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	กิจกรรมพัฒนางานนิเทศ การศึกษา	-	-	500	500	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	กิจกรรมการพัฒนางาน ทะเบียน	-	-	500	500	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
7	กิจกรรมการพัฒนางาน วัดผล และประเมินผล	-	-	500	500	พ.ค. – ก.ย. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
8	กิจกรรมพัฒนางาน บริหารช่วงชั้น และกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	-	50,000	50,000	พ.ค. – ก.ย. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
9	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	-	-	1,500	1,500	พ.ค. – ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
11	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวม		-	15,000	55,500	70,500		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน	-	15,000	-	15,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	1,500	1,500	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	กิจกรรมพัฒนางานนิเทศการศึกษา	-	-	500	500	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	1,000	1,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน	-	-	500	500	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายวราวุธ อุตตะมา
7	กิจกรรมการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	-	-	500	500	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายวราวุธ อุตตะมา
8	กิจกรรมพัฒนางานบริหารช่วงชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	50,000	50,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายวราวุธ อุตตะมา
9	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	1,500	1,500	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
11	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวม		-	15,000	55,500	70,500		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		↔										
3. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน		←										→
4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา		←										→
5. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศการศึกษา		←										→
6. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา								←			→	
7. กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน		←										→
8. กิจกรรมการพัฒนางานวัดผล และประเมินผล		←										→
9. กิจกรรมพัฒนางานบริหารช่วงชั้น และกลุ่ม สาระการเรียนรู้		←										→
10. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้		←										→
11. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

## 6. งบประมาณ

## 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

## 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 70,500 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 70,500 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 141,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาท)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร และด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร ด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร และด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 กลุ่มบริหารงานงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน



8.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

8.4 มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวรายุทธ อุตตะมา)      (นายวรายุทธ อุตตะมา)

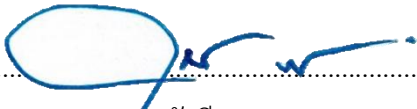
ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ      ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวพิชญ์ฉัตร สมสัตย์)      (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)

งานแผนงาน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานและบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		งบเงินอุดหนุน	งบรายได้	
1	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ			
	- กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	1,000	-	
	- กิจกรรมงานแผนงาน	1,000	-	
	- กิจกรรมงานพัสดุ	1,000	-	
	- กิจกรรมงานสารบรรณ	1,000		
2	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค			
	- ค่าไฟฟ้า	108,000	-	
	- ค่าโทรศัพท์	1,158	-	
	- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	60,000	-	
3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ			
	- กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเติมพลังคนให้บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ศึกษาดูงาน)	2,000	-	
	- กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ไปราชการ)	2,000	-	
	- กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (PLC)	1,000	-	
	- กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล	290,400		
	- กิจกรรมอบรมกระบวนการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning “กัลยาณิวัฒนาสร้างสุข”	1,500	-	
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>470,058</b>	<b>-</b>	





โครงการ พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ แผนงานและบุคคล

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล วงศ์ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารและจัดการศึกษาในยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพของสังคมอยู่ตลอดเวลา นั้น สถานศึกษาต้องจัดโครงสร้าง และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการวางแผนและจัดทำแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับทิศทางและ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานพัสดุและสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสนองเหตุ และผลดังกล่าว

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานการเงินของโรงเรียน มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็วซึ่งต้องใช้เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ จัดเก็บข้อมูล งบประมาณของโรงเรียน งานการเงินจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสนองเหตุผลดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.4 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนรวม จำนวน 5 เล่ม
- 3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	-	500	-	500	มี.ย. 64 - ส.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
3	กิจกรรมงานแผนงาน	-	500	-	500	มี.ย. 64 - ส.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
4	กิจกรรมงานพัสดุ	-	500	-	500	มี.ย. 64 - ส.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
5	กิจกรรมงานสารบรรณ	-	500	-	500	มี.ย. 64 - ส.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
6	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
รวม		-	500	1,500	2,000		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
2	กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	-	500	-	500	พ.ย. 64 - ก.พ. 65	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมงานแผนงาน	-	500	-	500	พ.ย. 64 - ก.พ. 65	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
4	กิจกรรมงานพัสดุ	-	500	-	500	พ.ย. 64 - ก.พ. 65	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
5	กิจกรรมสารบรรณ	-	500	-	500	พ.ย. 64 - ก.พ. 65	
6	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
7	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
รวม		-	500	1,500	2,000		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	←	→					←	→				
2. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี		←	→					←	→			
3. กิจกรรมงานแผนงาน		←	→					←	→			
4. กิจกรรมงานพัสดุ		←	→					←	→			
5. กิจกรรมสารบรรณ		←	→					←	→			
6. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 มีการรายงานผลการประเมินตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. ร้อยละ 80 มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- สรุปลผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- สรุปลผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>- แบบสอบถามความคิดเห็น</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน


8.2 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานและบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิชญ์วลัยช์ สมสัตย์)  
งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค

กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล วงศ์ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีนักเรียนประมาณ 230 คน และบุคลากรทางการศึกษา 18 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนมีความสำคัญ นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้นสาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกิจการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นต้น

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 มีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 3.2.2 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม		
1.	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	เม.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และ บุคคล
2.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	-	-	-	9,000	54,000	เม.ย. 64 - ก.ย. 64	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
3.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)	-	-	-	96.50	579	เม.ย. 64 - ก.ย. 64	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
4.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าเครื่องถ่าย เอกสาร)	-	-	-	5,000	60,000	เม.ย 64 - ก.ย. 64	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
5.	รวบรวมรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางพรพิมล วงศ์ใหม่



ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม		
6.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
รวม		-	-	-	14,096.50	84,579		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม		
1.	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ต.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และ บุคคล
2.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	-	-	-	9,000	54,000	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
3.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)	-	-	-	96.50	579	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
4.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าเครื่องถ่าย เอกสาร)	-	-	-	5,000	60,000	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
5.	รวบรวมรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
6.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางพรพิมล วงศ์ใหม่
รวม		-	-	-	14,096.50	84,579		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
2. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
3. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
4. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
5. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

## 6. งบประมาณ

## 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

## 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 84,579 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 84,579 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 169,158 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 มีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากรนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า 2. โรงเรียนมีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปลผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานและบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วไลยย์ สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



**โครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ

**กลุ่มบริหาร** งานงบประมาณ แผนงานและบุคคล

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์สถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

**สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่**

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก  
กลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทย์ฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 15 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับทางโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายกลยุทธ์ ที่โรงเรียนจะมีบทบาทร่วมในการจัดการเรียนการสอนในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งบุคลากรของโรงเรียนต้องมีส่วนในการพัฒนา และจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี

ศักยภาพเป็นพลโลก ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความคิด ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก เกิดทักษะและมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น

นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ครบหรือตรงตามสาขาวิชาเอก ตลอดจนบุคลากรสายสนับสนุนทางโรงเรียนยังไม่ได้รับการจัดสรร ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มที่

ดังนั้นโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้สื่อ อุปกรณ์ การวัดและประเมินผลให้หลากหลาย รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มประสิทธิภาพ และครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น รวมไปถึงสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะจำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือน เมษายน 2564 – กันยายน 2564

3.1.4 จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรเสริมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70.00 ขึ้นไป และ 60.00 ขึ้นไป ตามลำดับ (ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561)

3.2.2 ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ษ. 64	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน และบุคคล
2	กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เติมพลังคนให้บุคลากรเพื่อ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ศึกษาดูงาน)	-	1,000	-	1,000	พ.ค. 64 - ก.ย. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
3	กิจกรรมเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี สมรรถนะสามารถปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล (ไปราชการ)	-	1,000	-	1,000	พ.ค. 64 - ก.ย. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
4	กิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรก่อน แต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทย ฐานะ (PLC)	-	500	-	500	พ.ค. 64 - ก.ย. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
5	กิจกรรมอบรมกระบวนการ ออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning “กัลยาณี พัฒนาสร้างสุข”	-	1,500	-	1,500	พ.ค. 64 - ก.ย. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ○ จ้างครูอัตราจ้าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 ตำแหน่ง ○ จ้างนักการภารโรง 1 ตำแหน่ง ○ ค่าประกันสังคมส่วนต่าง นายจ้าง 5%	11,000	1,100	-	145,200	เม.ษ. 64 – ก.ย. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
7	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
8	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
รวม		11,000	5,100	-	149,200		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
2	กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเติมพลังคนให้บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ศึกษาดูงาน)	-	1,000	-	1,000	พ.ย. 64 – มี.ค. 65	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล
3	กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ไปราชการ)	-	1,000	-	1,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (PLC)	-	500	-	500	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล
5	กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ○ จ้างครูอัตราจ้าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป 1 ตำแหน่ง ○ จ้างนักการภารโรง 1 ตำแหน่ง ○ ค่าประกันสังคมส่วนต่าง นายจ้าง 5%	11,000	1,100	-	145,200	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล
6	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณและแผน
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณและแผน
รวม		11,000	3,600	-	147,700		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
2. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเติมพลังคนให้บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ศึกษาดูงาน)		←				→		←				→



รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
3. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ไปราชการ)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
4. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (PLC)		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
5. กิจกรรมอบรมกระบวนการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning “กัลยาณิวัฒนาสร้างสุข”		←	←	←	←	←						
6. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ○ จ้างครูอัตราจ้าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป 1 ตำแหน่ง ○ จ้างนักการภารโรง 1 ตำแหน่ง ○ ค่าประกันสังคมส่วนต่างนายจ้าง 5%)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
7. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
  - เงินรายได้สถานศึกษา
  - เงินอื่นๆ.....

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 149,200 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 147,700 บาท


รวมเงินงบประมาณ จำนวน 296,900 บาท (สองแสนเก้าหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวน 2 คน สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพตามจำนวนห้องเรียน 10 ห้อง และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 70)</li> <li>เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน สามารถปฏิบัติหน้าที่สารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 60)</li> <li>นักการภารโรง จำนวน 1 คน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 60)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกต</li> <li>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์</li> </ul>
<p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรเสริมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70.00 ขึ้นไป และ 60.00 ขึ้นไป ตามลำดับ (ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561)</li> <li>ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามความคิดเห็น</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 8.2 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสอนอย่างมีคุณภาพและเต็มประสิทธิภาพ
- 8.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.4 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- 8.5 ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PLC
- 8.6 โรงเรียนมีมีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.7 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.8 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ (นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล) ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพรพิมล วงศ์ใหม่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานและบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิชญ์วไลยษ์ สมสัตย์) งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ (นางพรพิมล วงศ์ใหม่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		งบเงินอุดหนุน	งบรายได้	
1	โครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติ			
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	-	
	- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	2,000	-	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000	-	
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000	-	
	- กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	20,000	-	
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย	1,000	-	
	- กิจกรรมวันสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	4,000	-	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	5,000	-	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยในสถานศึกษา			
	- กิจกรรมค่ายผู้นำสานฝันนักประชาธิปไตย	6,000	-	
	- กิจกรรมค่ายเติมฝันเมล็ดพันธุ์ใหม่	2,000	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	3,000	-	
	- กิจกรรมการบริหารงานสถานักเรียน	1,000		
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา			
	- กิจกรรมภารกิจพิชิตค่านิยม	5,000	-	
	- กิจกรรมมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	5,000	-	
	- กิจกรรมยุวชนคนดีมีศีลธรรม สร้างเด็กดีสู่สังคม	20,000	-	
	- กิจกรรมเมล็ดพันธุ์จิตอาสา สร้างคนดีสู่สังคม	5,000	-	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		งบเงินอุดหนุน	งบรายได้	
4	โครงการสืบสานนาฏศิลป์เพื่ออนุรักษ์วิถีชนเผ่า			
	- กิจกรรมรากล้ำง้าววัฒนธรรมชนเผ่า	-	-	
	- กิจกรรมเล่ารู้กระบวนการศิลป์	-	-	
	- กิจกรรมสร้างสรรค์นาฏยชนเผ่า	3,500	-	
	- กิจกรรมเผยแพร่การแสดง	-	-	
5	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายสนับสนุนในการจัดการศึกษา			
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	4,000	-	
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	-	
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	-	
	- กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	1,000	-	
	- กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยของผู้เรียน	1,000	-	
	- กิจกรรมปฐมนิเทศ	2,000	-	
7	โครงการพัฒนางานนักเรียนพักนอน			
	- กิจกรรมบริหารงานนักเรียนพักนอน	3,500	-	
รวมทั้งหมด		102,000	-	



**โครงการ** สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติ

**กลุ่มบริหาร** งานกิจการนักเรียน

**ลักษณะ โครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์สถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
**สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปิยาภรณ์ โปธา

**ระยะเวลาดำเนินการ** มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียนจะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็น ที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของ ไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสมอันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การ ปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณี ที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณนักเรียนทุกคนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และสังคม ประเทศชาติได้

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

## 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ษ. 64 – พ.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
2	กิจกรรมครูดีในดวงใจ	-	2,000	-	2,000	มิ.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
3	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	2,000	-	2,000	มิ.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
5	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	3,000	-	3,000	ก.ค. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
6	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	2,000	-	2,000	ก.ค. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
7	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	2,000	-	2,000	ส.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
8	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
9	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
รวม		-	-	11,000	11,000		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
2	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	20,000	-	20,000	พ.ย. 64	นายวรายุทธ อุตตะมา
3	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย	-	-	1,000	1,000	ธ.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
4	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	4,000	-	4,000	ธ.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.พ. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
6	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
รวม		-	24,000	1,000	25,000		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
2. กิจกรรมวันไหว้ครู			↔									
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			↔									
4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				↔								
5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				↔								
6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					↔							
7. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน							↔					
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย								↔				
9. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่									↔			
10. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

### 6. งบประมาณ

#### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

## 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 11,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 25,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- สรุปลผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกต</li> <li>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์</li> <li>- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>- แบบสอบถามความคิดเห็น</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>
<p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณนักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและสังคม ประเทศชาติได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- สรุปลผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามความคิดเห็น</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์


8.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์


8.3 ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง


8.4 นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญและอัตลักษณ์ของโรงเรียน


8.5 เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปิยาภรณ์ โปธา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิมพ์ไล่ ไชยนุรักษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วลัยุช สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาภรณ์ โปธา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ และสถานที่ในอำเภอกัลยาณิวัฒนา

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีความสำคัญยิ่ง เป็นพลังของชาติและความหวังของแผ่นดินเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต จึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเพื่อเรียนรู้และพัฒนาสังคมอย่างมีส่วนร่วม องค์กรนักเรียน

หรือคณะกรรมการสถานักเรียนถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพราะเป็นเสมือนจุดเชื่อมโยงของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครู และเพื่อนนักเรียนตลอดจนองค์กรเครือข่ายอื่นๆ

ดังนั้นโรงเรียนมัธยมภัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติจึงเล็งเห็นความสำคัญขององค์กรนักเรียนหรือคณะกรรมการสถานักเรียน และควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการเปิดเวทีความคิด เวทีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ ทักษะทางสังคม รู้จักการทำงานร่วมกัน ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีบุคลิกภาพและค่านิยมประชาธิปไตยที่พึงประสงค์ เพื่อรองรับความเป็นพลเมืองดีของชาติ ได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกในการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในรูปแบบขององค์กรนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในรูปแบบขององค์กรนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในรูปแบบขององค์กรนักเรียน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

## 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 10 ตุลาคม 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
2.	กิจกรรมค่ายผู้นำสถาน ฝึกประชาธิปไตย	-	6,000	-	6,000	มิ.ย. 64 - ส.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
3.	กิจกรรมค่ายเติมฝันเมล็ด พันธุ์ใหม่	-	2,000	-	2,000	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
4.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
5.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
รวม		-	8,000	-	8,000		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 10 เมษายน 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64 – พ.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
2.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน			3,000	3,000	ก.พ. 65 – มี.ค. 65	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
3.	กิจกรรมการบริหารงาน สภานักเรียน	-	-	1,000	1,000	มี.ค. 65	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
4.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	เม.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
	รวม	-	-	4,000	4,000		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1					ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65	64
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔				↔						
2. กิจกรรมค่ายผู้นำसानฝันนักเรียนประชาธิปไตย	↔										
3. กิจกรรมค่ายเติมฝันเมล็ดพันธุ์ใหม่				↔							
4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน									↔		
5. กิจกรรมการบริหารงานสถานักเรียน											↔
6. สรุปรายงานผลโครงการ					↔						↔

### 6. งบประมาณ

#### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
  - เงินรายได้สถานศึกษา
  - เงินอื่นๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 8,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุขในรูปแบบองค์กรนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการทำงาน ร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของ ผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>
<p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุขในรูปแบบองค์กรนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มี ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของ ผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย
- 8.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียนหรือคณะกรรมการสภานักเรียน
- 8.3 องค์กรนักเรียนหรือคณะกรรมการสภานักเรียนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนา โรงเรียนและสังคมมากยิ่งขึ้น





8.4 องค์กรนักเรียนหรือคณะกรรมการสภานักเรียนสามารถนำเองหลักการบริหารและการจัดการบ้านเมือง และสังคมที่ดีหรือธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน การสร้างเครือข่ายเพื่อความสันติสุขและยั่งยืนของสังคม


8.5 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองตามวิถีประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยาภรณ์ โปชา)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ไฉไล ไชยนุรักษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิชญ์วลัยุทธ์ สมสัจย์)  
งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะที่ดี และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุตแดน อุดมไพโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2564 – เมษายน 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) ได้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพของคนในสังคมไทยนั้นพัฒนาควบคู่ไปกับการสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้น มีความรอบรู้อย่างเท่าทัน มุ่งเตรียมเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม ซึ่งแนวทางนี้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อีกทั้งการเรียนระบบใหม่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข นอกเหนือจากการเรียนที่ผู้เรียน

ได้รับจากผู้สอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วนั้น ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจะต้องจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน จะช่วยในการปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย และสามารถมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย และวัฒนธรรมไทยได้

จากความสำคัญข้างต้นประกอบกับระเบียบวินัยเป็นปัจจัยสำคัญในการช่วยสร้างความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ชีวิตและสังคม และเป็นสิ่งที่ช่วยจัดสรรชีวิตและสังคมให้มีระบบระเบียบ สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้โดยสะดวก อีกทั้งในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย โดยเฉพาะในเรื่องของการขาดวินัยมีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลเยาวชนในสังคมส่วนมากแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของ และการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ส่งผลให้มารยาทไทยซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งนั้น ได้ถูกลดความสำคัญลงเด็ก และเยาวชนมีพฤติกรรมหลงผิด มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย

ดังนั้นโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น และได้ให้ความสำคัญในการปลูกฝังวินัยในตัวผู้เรียน เนื่องจากการพัฒนามนุษย์ในระยะยาวจึงต้องมีวินัยเป็นพื้นฐานสำคัญ การปลูกฝังวินัย เพื่อให้สามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดี เป็นที่ยอมรับ และละเว้นการปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดี ซึ่งจะช่วยให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อันจะเป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นภายในจิตใจตนเอง ให้รู้จักเสียสละ ร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม เกิดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวของผู้เรียน อีกประการหนึ่งการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามมารยาทไทยจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์และรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย อันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่อยู่ควบคู่กับสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และอนุรักษ์เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ต่อไป พร้อมหาตัวแทนเข้าประกวดมารยาทไทยในงานวิชาการต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับมารยาทไทย
- 3.1.3 นักเรียนตัวแทนทุกระดับชั้นห้องละ 2 คน เข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย และปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

### 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

#### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 10 ตุลาคม 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มิ.ย. 64	นายสุดแดน อุดมไพโรจน์
2.	กิจกรรมภารกิจพิชิต ค่านิยม	-	-	5,000	5,000	มิ.ย. 64 – ส.ค. 64	นายสุดแดน อุดมไพโรจน์
3.	กิจกรรมยุวชนคนดีมี ศีลธรรม สร้างเด็กดีสู่ สังคม	-	20,000	-	20,000	ก.ย.64	นายวราวุธ อุตตะมา
4.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
5.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายสุดแดน อุดมไพโรจน์
รวม		-	20,000	5,000	25,000		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 10 เมษายน 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ย. 64	นายสุดแดน อุดม ไพโรจน์
2.	กิจกรรมมารยาทงาม สืบ สานวัฒนธรรมไทย	-	-	5,000	5,000	ก.พ. – มี.ค. 64	นายสุดแดน อุดม ไพโรจน์
3.	กิจกรรมเมล็ดพันธุ์จิต อาสา สร้างคนดีสู่สังคม	-	5,000	-	5,000	มี.ค.- เม.ย. 64	นายวราวุธ อุด ตะมา
4.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	เม.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
5.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	เม.ย. 64	นายสุดแดน อุดม ไพโรจน์
รวม		-	5,000	5,000	10,000		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1					ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65	64
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔							↔			
2. กิจกรรมภารกิจพิชิตค่านิยม	↔										
3. กิจกรรมยุวชนคนดีมีศีลธรรม สร้าง เด็กดีสู่สังคม				↔							
4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน									↔		
5. กิจกรรมการบริหารงานสภานักเรียน										↔	
6. สรุปรายงานผลโครงการ					↔						↔

## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 25,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10,000 บาท


รวมเงินงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

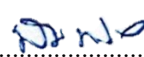
## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับมารยาทไทย</p> <p>3. นักเรียนตัวแทนทุกระดับชั้นห้องละ 2 คน เข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>
<p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย และปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนมีนักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติได้
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 8.3 นักเรียน รู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในโอกาสต่างๆ ได้ดี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุตแดน อุดมไพโรจน์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ไโล ไชยอนุรักษ์)  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิชญ์วลัยุช สมสัตย์)  
งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภานุรังษี คงนงกฤตกร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ สืบสานนาฏศิลป์เพื่ออนุรักษ์วิถีชนเผ่า

กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพชีวิตอนุรักษ์วิถีชนเผ่าและสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาภรณ์ โปธา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ และสถานที่ในอำเภอกัลยาณิวัฒนา

## 1. หลักการและเหตุผล

เมื่อกล่าวถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม อาจกล่าวได้ว่าศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นอารยประเทศ ประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองนั้นจะต้องมีศิลปวัฒนธรรม เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติของตนเอง ประเทศไทยก็เช่นเดียวกันมีความเจริญทางศิลปวัฒนธรรมที่สะสมสืบทอดกันมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปวัฒนธรรมทางด้านนาฏศิลป์ และวัฒนธรรมชนเผ่า ซึ่งมีเอกลักษณ์ที่สำคัญเฉพาะตัว นับเป็นมรดกอันสำคัญที่สร้างความภาคภูมิใจให้แก่อนุชนรุ่นหลังเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะมรดกทางศิลปวัฒนธรรมนอกจากจะมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในฐานะเป็นสิ่งที่แสดงถึงความมีอารยธรรมและความเจริญของประเทศชาติแล้วยังเป็นรากฐานแห่งความมั่นคงของประเทศด้วย

ศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมชนเผ่าจะเจริญรุ่งเรืองต่อไปได้ จะต้องมีการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุง และส่งเสริมเพื่อสืบทอด ถึงอนุชนรุ่นหลังอย่างมีระบบระเบียบเพื่อป้องกันการทำลายศิลปวัฒนธรรมของชาติ ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม โดยตั้งใจหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อันเนื่องมาจากอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่แพร่หลายเข้ามาอย่างรวดเร็ว



โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ มองเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมดังกล่าว จึงจัดโครงการสืบสานนาฏศิลป์อนุรักษ์วิถีชนเผ่า อันจะเป็นแนวทางในการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ในการสร้างสรรค์การแสดงวัฒนธรรมท้องถิ่นได้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเผยแพร่ นาฏศิลป์ชนเผ่าในโรงเรียน และสู่ชุมชนได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจกระบวนการในการสร้างสรรค์การแสดง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนในชุมชนนาฏศิลป์แดนป่าสน สามารถเผยแพร่ นาฏศิลป์ชนเผ่า ในโรงเรียน และสู่ชุมชนได้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมในทางสร้างสรรค์ได้เต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนรู้และเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างสรรค์การแสดงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนในชุมชนนาฏศิลป์แดนป่าสน สามารถเผยแพร่ นาฏศิลป์ชนเผ่าในโรงเรียนและสู่ชุมชนได้

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มิ.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
2.	กิจกรรมรากแก้ววัฒนธรรม ชนเผ่า	-	-	-	-	มิ.ย. 64 – ส.ค. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
3.	กิจกรรมเล่ารู้กระบวนการ ศิลป์	-	-	-	-	ก.ย.64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
4.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
	<b>รวม</b>	-	-	-	-		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 10 ,uok8, 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64 – พ.ย. 64	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
2.	กิจกรรมสร้างสรรค์นาฏยชน เผ่า	-	-	3,500	3,500	ม.ค. 65 – ก.พ. 65	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
3.	กิจกรรมเผยแพร่การ แสดง	-	-	-	-	ก.พ. 65 – มี.ค. 65	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
4.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
5.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวปิยาภรณ์ โปธา
	<b>รวม</b>	-	-	3,500	3,500		

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1					ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	←	→				←	→				
2. กิจกรรมรอกเง้าวัฒนธรรมชนเผ่า		←	→								
3. กิจกรรมเล่ารู้กระบวนการศิลป์					←	→					

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1					ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
4. กิจกรรมสร้างสรรค์นาฏยชนเผ่า									←→		
5. กิจกรรมเผยแพร่การแสดง										←→	
6. สรุปรายงานผลโครงการ					←→						←→

## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3,500 บาท

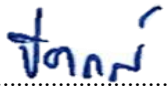
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

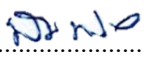
## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจกระบวนการในการ สร้างสรรค์การแสดง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนในชุมชน นานาชาติแดนป่าสน สามารถเผยแพร่ นาฏศิลป์ชนเผ่าในโรงเรียน และสู่ชุมชนได้	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมในทาง สร้างสรรค์ได้เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจถึงกระบวนการในการ สร้างสรรค์การแสดงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนในชุมชนนานาชาติแดนป่าสน สามารถ เผยแพร่ นาฏศิลป์ชนเผ่าในโรงเรียนและสู่ชุมชนได้	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นาฏศิลป์ชนเผ่าได้ด้วยตนเอง  
 8.2 ผู้เรียนได้อุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมเต็มตามศักยภาพ และสามารถต่อยอดสู่ชุมชนได้  
 8.3 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปิยาภรณ์ โปธา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิมพ์ไฉ่ ไชยอนุรักษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วลัย สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



**โครงการ** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายสนับสนุนในการจัดการศึกษา

**กลุ่มบริหาร** งานกิจการนักเรียน

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์สถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 7 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่**

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพิมพ์ไฉไล ไชยบุรีรักษ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้ สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้าง คุณภาพของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตาม

ศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งให้องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป ร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ การจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม บูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนานักเรียน เยาวชนที่มี คุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้หน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น ได้มีส่วนร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา รวมถึงการแสวงหาแนวทาง และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการ พัฒนาการศึกษานอก โรงเรียนของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้มีความรู้เพื่ออยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดและหรือสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาอาชีพและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ในการจัดและหรือสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเวทีรับฟังความคิดเห็น คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา กับภาคีเครือข่าย
- 2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ ภาคีเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษา 1 ครั้ง/ปี

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ภาคีเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2 ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

3.2.3 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

#### 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

##### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	2,000		2,000	มิ.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
3.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	1,000		1,000	ก.ค.64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
4.	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
รวม		-	3,000		3,000		

##### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	2,000	-	2,000	พ.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
3	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 64	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวพิมพ์ไฉ ไชยณรงค์
รวม		-	2,000	-	2,000		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
7. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
8. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			↔					↔				
9. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				↔								
10. สรุปรายงานผลโครงการ												↔

## 6. งบประมาณ

## 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

## 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,000 บาท  
เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2,000 บาท  
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

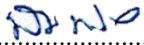
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยให้มีแนวทางในการช่วยกันพัฒนาโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปรผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ภาควิชาเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากภาควิชาเครือข่ายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปลผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ

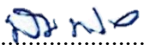
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 8.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน
- 8.4 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน
- 8.5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.6 โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวพิมพ์ไฉไล ไชยณรงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวพิมพ์ไฉไล ไชยณรงค์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์วัลย์ สมสัตย์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ

(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยอนุรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติทุกคนได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนดีที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 3.2.2 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.3 นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

## 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,500	-	1,500	พ.ค. 64 – ส.ค. 64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
3	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	500	-	500	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
4	กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยของผู้เรียน	-	1,000	-	1,000	มิ.ย.64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
5	กิจกรรมปฐมนิเทศก์	-	2,000	-	2,000	มิ.ย.64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
6	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
	รวม	-	5,000	-	3,000		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64 – พ.ย. 64	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,500	-	1,500	พ.ย. 64 – ก.พ. 65	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
3.	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	500	-	500	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
4.	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวพิมพ์ไพไล ไชยนุรักษ์
	รวม	-	2,000	-	2,000		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	←	→					←	→				
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		←	→					←	→			
5. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง		←	→					←	→			
6. กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยของผู้เรียน		↔										
7. กิจกรรมปฐมนิเทศก์		↔										
8. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

### 6. งบประมาณ

#### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

#### 6.2 งบประมาณที่ใช้

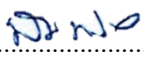
เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,000 บาท  
เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2,000 บาท  
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

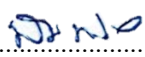
## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติทุกคนได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 8.2 ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพิมพ์ไฉ่ ไชยณรงค์ย์)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิมพ์ไฉ่ ไชยณรงค์ย์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วลัยช์ สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงนฤตกร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมภัลลยานิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ พัฒนางานนักเรียนพักนอน

กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลลิตา เหม่อเชื้อ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสความเท่าเทียมในการได้รับการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้นจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพโดยมีความหลากหลายในเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษา ซึ่งหนึ่งในรูปแบบนั้นคือการจัดการศึกษารูปแบบโรงเรียนพักนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 มีภารกิจสำคัญใน



การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลกันดาร และการลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนโดยการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบโรงเรียนพักนอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ได้ผลเป็นที่น่าพอใจโรงเรียนในสังกัดสามารถลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในพื้นที่ได้ และประชากรวัยเรียนในพื้นที่ห่างไกล กันดาร และเด็กยากจน มีโอกาสได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ในการดำเนินงานของโรงเรียนพักนอนจะมีปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยไม่เพียงพอในการดำเนินงานในรูปแบบพักนอน รวมถึงการขาดอัตราบุคลากรที่จะดูแลนักเรียนพักนอน บ้านพักนักเรียนไม่ได้มาตรฐาน เก่า ทรุดโทรม รวมทั้งการขาดวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานในการดำรงชีวิตของนักเรียน

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงสำคัญจึงเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนพักนอนทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำพักนอนที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำเป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่มีต่อบุตรหลาน

งานนักเรียนพักนอนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานนักเรียนพักนอนรองรับนักเรียนประจำพักนอน เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำพักนอนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ เอื้ออาทร รู้จักการให้อภัยเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพักนอนนักเรียน
- 2.2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทั้งสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 พัฒนาและปรับปรุงพักนอนนักเรียนแก่นักเรียนหอพัก จำนวน 5 หอ
- 3.1.2. ร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทั้งสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจนักเรียนพักนอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และอยู่อาศัย มีการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตกับนักเรียนพักนอน นักเรียนพักนอนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

## 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
2.	กิจกรรมบริหารงานนักเรียนพักนอน	-	1,750		1,750	มิ.ย. 64	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
4.	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
รวม		-	1,750		1,750		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 30 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
2.	กิจกรรมบริหารงานนักเรียนพักนอน	-	1,750		1,750	พ.ย. 64 – มี.ค. 65	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
4.	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
รวม		-	1,750		1,750		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน			←→				←→					
2. กิจกรรมบริหารงานนักเรียนพักนอน				←→					←→			
3. สรุปรายงานผลโครงการ						←→						←→

## 6. งบประมาณ

## 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

## 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 1,750 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 จำนวน 1,750 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

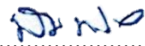
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียนพักนอน ร้อยละ 80 มีความสะดวกสบายและพึงพอใจในการพักหอพัก	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนพักนอนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดีขึ้นส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	- สสำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 หอพักนอนนักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และอยู่อาศัย ร้อยละ 85


8.2 นักเรียนประจำพักนอนมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดีขึ้น ร้อยละ 85

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิมพิไล ไชยอนุรักษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วลัยช์ สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		งบเงินอุดหนุน	งบรายได้	
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
	- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน	50,000	-	
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	20,000	-	
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	20,000	-	
2	โครงการการบริหารทางการศึกษาโรงเรียนมัธยม กัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ			
	- กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ	30,000	-	
	- กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนางานเครือข่ายสารสนเทศ ICT	20,000	-	
3	โครงการบริการและสวัสดิการ			
	- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	5,000	-	
	- กิจกรรมงานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า	6,000	-	
	- กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	8,000	-	
	- กิจกรรมงานรับรองและงานบริการชุมชน	5,000	-	
4	โครงการชีวิตงามตามศาสตร์พระราชาสู่การสร้าง คลังอาหารในโรงเรียน			
	- กิจกรรมฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์	15,000	-	
5	โครงการพัฒนาพิเศษ			
	- กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษ	40,000	-	
	- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนพิเศษ	60,000	-	
รวมทั้งหมด		299,000	-	



โครงการ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภักดี กัลยา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ ตามอุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นรากฐานของการใฝ่เรียนใฝ่รู้ตลอดชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สร้างสรรค์สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนในอนาคต และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองตามอุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 15 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปด้วยระบบคุณภาพให้เป็นระบบเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีนั้น ปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน คือ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีด้านต่างๆ ให้สามารถบริการนักเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้เห็นถึงความสำคัญของอาคารสถานที่ ห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทำให้ผู้ใช้บริการและนักเรียนมีความสุขในการเรียน สถานที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยจึงได้จัดการโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการเรียนสอน เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. อาคารห้องสำนักงาน บริหาร ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

## 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	นายภักดี กัลยา และคณะ
2.	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	-	-	30,000	30,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นายภักดี กัลยา และคณะ
3.	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	-	-	10,000	10,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นายภักดี กัลยา และคณะ
4.	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	-	-	20,000	20,000	พ.ค. 64 – ก.ค. 64	นายภักดี กัลยา และคณะ
5.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายภักดี กัลยา และคณะ
6.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายภักดี กัลยา และคณะ
รวม		-	-	60,000	60,000		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	นายภักดี กัลยา และคณะ
2.	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	-	-	20,000	20,000	ต.ค. 64 - มี.ค.65	นายภักดี กัลยา และคณะ
3.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	-	-	10,000	10,000	ต.ค. 64 - มี.ค.65	นายภักดี กัลยา และคณะ



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4.	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	นายภักดี กัลยา และคณะ
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นายภักดี กัลยา และคณะ
รวม		-	-	30,000	30,000		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
7. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	←	→					←	→				
8. กิจกรรมปรับปรุงทัศนในโรงเรียน		←	→			→		←	→			→
9. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค		←	→			→		←	→			→
10. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคารประกอบ		←	→									
11. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

### 6. งบประมาณ

#### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

#### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. อาคารห้องสำนักงาน บริหาร ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูก สุขลักษณะ ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพ ด้านต่างๆ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ มีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียนที่มีคุณภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

8.2 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงามร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะประกอบกิจกรรม

8.3 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ .....  ผู้เสนอโครงการ

(นายภักดี กัลยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภักดี กัลยา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์วณิช สมสัตย์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ผู้รับรองโครงการ

(นางพรพิมล วงศ์ใหม่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ การบริหารทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรัณยู อินทรี

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันการบริหารจัดการงานภายในโรงเรียน จำเป็นต้องมีเรื่องของระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ระบบเครือข่ายต้องมีความรวดเร็วและทันสมัยกับปัจจุบัน อีกทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนครูและนักเรียนย่อมต้องมีการใช้งานระบบเครือข่ายในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติมีการใช้งานระบบเครือข่าย ICT ในการจัดการเรียนการสอนและทำงานด้านเอกสารทั้งหมด เนื่องด้วยมีการใช้งานมานานเป็นเวลากว่า 6 ปี ทำให้ระบบเกิดการเสื่อมตามสภาพการใช้งาน ทำให้ต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ มียานพาหนะจำนวน 3 คัน เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ความปลอดภัยสูงสุด จึงต้องทำประกันภัยรถทุกคันเพื่อให้การใช้รถโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติขนส่งทางบกกว่าด้วยการเสียหายและต่อทะเบียน อีกทั้งรถโรงเรียนมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม ชำรุดตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

ในการบริหารจัดการในโรงเรียน เรื่องของระบบเครือข่าย และยานพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิง มีความสำคัญอย่างมากในการจัดการงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษา ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.4 ขยายระบบเครือข่าย ICT ภายในโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติให้สามารถใช้งานได้เสถียรขึ้น ครอบคลุมทุกห้องเรียน
- 2.5 ปรับปรุงระบบเครือข่าย ICT ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมียานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา
- 3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมียานพาหนะ ที่มีบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งาน
- 3.1.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย
- 3.1.4 ร้อยละ 100 มีระบบเครือข่าย ICT ที่ครอบคลุมทุกชั้นเรียน
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ระบบเครือข่าย ICT อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมียานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา มีการซ่อมบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งาน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย
- 3.2.3 ขยายระบบเครือข่าย ICT ภายในโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติให้สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน
- 3.2.4 ระบบเครือข่าย ICT สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

## 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	นายศรัณยู อินทรี
2.	กิจกรรมบำรุงรักษา ยานพาหนะ	-	15,000	-	15,000	พ.ค. – ก.ย. 64	นายศรัณยู อินทรี
3.	กิจกรรมค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	-	10,000	-	10,000	พ.ค. – ก.ย. 64	นายศรัณยู อินทรี
4.	กิจกรรมพัฒนางาน เครือข่ายสารสนเทศ ICT	5,000	5,000	-	10,000	พ.ค. – ก.ย. 64	นายศรัณยู อินทรี
5.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายศรัณยู อินทรี
6.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายศรัณยู อินทรี
รวม		5,000	30,000	-	35,000		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	นายศรัณยู อินทรี
2.	กิจกรรมบำรุงรักษา ยานพาหนะ	-	15,000	-	15,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายศรัณยู อินทรี
3.	กิจกรรมค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	-	10,000	-	10,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายศรัณยู อินทรี
4.	กิจกรรมพัฒนางาน เครือข่ายสารสนเทศ ICT	5,000	5,000	-	10,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายศรัณยู อินทรี

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5.	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	นายศรัณยู อินทรี
6.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นายศรัณยู อินทรี
รวม		5,000	30,000	-	35,000		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
2. กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ		←				→	←					→
3. กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิง		←				→	←					→
4. กิจกรรมพัฒนางานเครือข่ายสารสนเทศ ICT		←				→	←					→
5. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

### 6. งบประมาณ

#### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

#### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 35,000 บาท  
เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 35,000 บาท  
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมียานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมียานพาหนะ ที่มีบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งาน 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย 4. ร้อยละ 100 มีระบบเครือข่าย ICT ที่ครอบคลุมทุกชั้นเรียน 5. ร้อยละ 80 ระบบเครือข่าย ICT อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปลผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมียานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา มีการซ่อมบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งาน 2. โรงเรียนมีการจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย 3. ขยายระบบเครือข่าย ICT ภายในโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติให้สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน 4. ระบบเครือข่าย ICT สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปลผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบ


บำรุงรักษา ยานพาหนะของทางราชการ

8.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย ICT ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกห้องเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศรีธัญ อินทรี)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายภักดี กัลยา)  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วไลยซ์ สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ





โครงการ บริการและสวัสดิการ

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพร ณรงค์นาคกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมไปถึงสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดี อนามัยดี สิ่งอื่น ๆ ก็จะดีไปด้วย

การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน ซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

เนื่องด้วยโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติมีผู้มาติดต่อราชการ และมีผู้ให้ความสนใจที่เข้ามามอบทุนการศึกษา อุปกรณ์ทางการศึกษา เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอยู่เสมอ การให้บริการเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะทำให้ผู้ที่มาเยือนรู้สึกประทับใจในโรงเรียนและกลับมาอบสิ่งดี ๆ แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดีของผู้เรียน รวมไปถึงงาน โภชนาการและสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน จึงได้จัดทำ โครงการบริการและสวัสดิการต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้ สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความ เข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีทั้งในครอบครัว ชุมชนของ นักเรียนด้วย รวมไปถึงการต้อนรับแขกที่มีเยือนอย่างเป็นทางการและเป็นกัลยาณมิตร และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและ บริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานงานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการและ สวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงาน ประชาสัมพันธ์ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ ที่มีความปลอดภัยและครบถ้วนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ษ. 64 – พ.ค. 64	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน	-	-	5,000	5,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
3.	กิจกรรมงานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า	-	-	6,000	6,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
4.	กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์	-	-	8,000	8,000	พ.ค. 64 – ก.ค. 64	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
5.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
6.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
รวม		-	-	19,000	19,000		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	นางสาวอัมพร ณรงค์ นาถกิจ และคณะ
2.	กิจกรรมงานรับรองและ งานบริการชุมชน	-	-	5,000	5,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
3.	รวบรวมรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
4.	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวอัมพร ณรงค์นาถกิจ และคณะ
รวม		-	-	5,000	5,000		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65	
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	←→						←→						
2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน		←→											
3. กิจกรรมงานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า		←→											
4. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์		←→											
5. กิจกรรมงานรับรองและงานบริการชุมชน							←→						
6. สรุปรายงานผลโครงการ						←→						←→	

## 6. งบประมาณ

## 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
  - เงินรายได้สถานศึกษา
  - เงินอื่นๆ.....

## 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 19,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การลงมือปฏิบัติ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีงานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ ที่มีความปลอดภัยและครบถ้วนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 พัฒนาระบบการบริหารงานงานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


8.2 เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานงานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า งานรับรองและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอัมพร ณรงค์นาคกิจ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายภักดี กัลยา) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิชญ์วาลัญช์ สมสัตย์) งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ (นางพรพิมล วงศ์ใหม่) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายภานุรังษี คงธนฤตกร) ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ ชีวิตงามตามศาสตร์พระราชาสู่การสร้างคลังอาหารในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชีวพล เครือใจวัง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา เป็นสายใยแห่งความรักและความห่วงใยของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อพสกนิกรไทย ทั้งมวล ตลอดรัชสมัย 70 ปี ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยสาระสำคัญที่เป็นหัวใจของศาสตร์พระราชาคือ ศาสตร์แห่งการพัฒนา ศาสตร์แห่งการครองตน และศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 จึงกำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)

จากความสำคัญดังกล่าว นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จึงยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา โดยน้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของ

ชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการชีวิตงามตามศาสตร์พระราชา ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจที่จะน้อมนำศาสตร์พระราชามาไปศึกษาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยนำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอุปนิสัยที่ดิงามโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทำความดีด้วยการให้
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์ให้กับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ได้หลักสูตรอุปนิสัยที่ดิงามโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 1 รายวิชา
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ฝึกทำความดีด้วยการให้
- 3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ได้หลักสูตรอุปนิสัยที่ดิงามโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 3.2.2 ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าในการเป็นผู้ให้
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64 – พ.ค. 64	นายชีวพล เครือใจวัง
2	กิจกรรมฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์	-	-	7,500	7,500	มิ.ย. 64 – ก.ย. 64	นายชีวพล เครือใจวัง
3	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายชีวพล เครือใจวัง

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	นายชีवल เครือใจวัง
	รวม	-	-	7,500	7,500		

#### 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 ตุลาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64 – พ.ย. 64	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
2	กิจกรรมฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์	-	-	7,500	7,500	พ.ย. 64 – ก.พ. 65	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
3	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.พ. 65	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางสาวลลิตา เหม่อเช่อ
	รวม	-	-	7,500	7,500		

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	←	→					←	→				
2. กิจกรรมฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์			←	→			←	→				
3. สรุปรายงานผลโครงการ						←	→					←



## 6. งบประมาณ

### 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

### 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 7,500 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 จำนวน 7,500 บาท


รวมเงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ได้หลักสูตรอุปนิสัยที่ดิงามโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 1 รายวิชา 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทำความดีด้วยการให้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์	- สอบถามและสัมภาษณ์ - ตรวจสอบแบบบันทึกการเรียนรู้ - สอบถามและสัมภาษณ์	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบสอบถาม
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ได้หลักสูตรอุปนิสัยที่ดิงามโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง 2. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าในการเป็นผู้ให้ 3. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์ และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง	- สอบถามและสัมภาษณ์ - สอบถามความพึงพอใจ - ตรวจสอบแบบบันทึกการเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติมีนักเรียนที่มีอุปนิสัยที่ดิงามเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้และนำไปใช้เป็นวิถีชีวิตของตนเอง
- 8.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการฝึกทักษะผู้ประกอบการพอเพียงรุ่นเยาว์ ไปต่อยอดโดยประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพภายหลังการสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายชีวพล เครือใจวัง)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายภักดี กัลยา)  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วไลยซ์ สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภานุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ



โครงการ พัฒนาพิเศษ

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุรังษี คงธนกุลบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติเป็นไปอย่างราบรื่น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับการพัฒนาสภาพแวดล้อมและตัวผู้เรียน เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญนั้น ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อีกทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานและบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนกรณีพิเศษ
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนกรณีพิเศษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่
- 3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสม

## 4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

### 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ษ. 64	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
2	กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษ	-	20,000	-	20,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นายภาณุรังษี คงธนภฤตกร
3	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนพิเศษ	-	30,000	-	30,000	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	นายภาณุรังษี คงธนภฤตกร
4	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	ก.ย. 64	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
รวม		-	50,000	-	50,000		

## 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 64	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
2	กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษ	-	20,000	-	20,000	พ.ย. 64 – มี.ค. 65	นายภาณุรังษี คงธนภฤตกร
3	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนพิเศษ	-	30,000	-	30,000	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	นายภาณุรังษี คงธนภฤตกร
4	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
รวม		-	50,000	-	50,000		

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1						ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	65	65	65
8. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	↔						↔					
9. กิจกรรมพัฒนางานสาธารณูปโภค		←	→					←	→			
10. กิจกรรมพัฒนางานสวัสดิการโรงเรียน		←	→					←	→			
11. สรุปรายงานผลโครงการ						↔						↔

## 6. งบประมาณ

## 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก  เงินอุดหนุนสถานศึกษา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 เงินอื่นๆ.....

## 6.2 งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณปี 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 50,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 50,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)


## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ 7. ร้อยละ 80 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของผู้เรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
<u>ด้านคุณภาพ</u> 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่ 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนมีนักเรียนที่พร้อมสำหรับการแข่งขันอยู่เสมอ

8.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับชั้น

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงธนกุลตรกร)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายภักดี กัลยา)  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญ์วลัญช์ สมสัตย์)  
 งานแผนงาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรองโครงการ  
 (นางพรพิมล วงศ์ใหม่)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุรังษี คงธนกุลตรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

## ภาคผนวก



### คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้พิจารณา  
 และมีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564  
 โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเชียงใหม่  
 ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ  
 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมเพ็ญบุญ  
 จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้เป็นหลักฐาน

(นายอัครเดช เรืองกิจคณิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ





คำสั่งโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

ที่ ๒๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องเพ็ญบุญ โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และพนักงานสำนักงาน ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ วางแผน บริหารจัดการ ให้คำแนะนำคำปรึกษา แก้ไขปัญหา ประสานงาน อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการชุดอื่น ๆ วางแผนด้านบุคลากร งบประมาณ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายภานุรังษี	คณนฤตกร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนกวรรณ	อุ๋นใจ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ไโล	ไชยนุรักษ์	กรรมการ
๔. นายภักดี	กัลยา	กรรมการ
๕. นายวราวุธ	อุตตะมา	กรรมการ
๖. นางพรพิมล	วงศ์ใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพิชญ์วัลลุย์	สมสัจย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ** มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายวราวุธ	อุตตะมา	ประธานกรรมการ
๒. นายชีวะพล	เครือใจวัง	กรรมการ
๓. นางสาวอัมพร	ณรงค์นาคกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวชฎาภรณ์	ยิ่งรักษ์เพ็ญจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวปิยาภรณ์	โปธา	กรรมการและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน** มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวพิมพ์ไโล	ไชยนุรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุคนธ์	อุดมไพโรจน์	กรรมการ

๓. นางสาวปิยาภรณ์	โปธา	กรรมการ
๔. นางสาวลลิตา	เหม่อเชอ	กรรมการและเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป** มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายภักดี	กัลยา	ประธานกรรมการ
๒. นายศรัณยู	อินทรี	กรรมการ
๓. นางสาวอัมพร	ณรงค์นากิจ	กรรมการ
๔. นายกมลพันธ์	เทพังเทียม	กรรมการและเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานและงานบุคคล** มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานและงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางพรพิมล	วงศ์ใหม่	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรรณทิวา	อินทญาติ	กรรมการ
๓. นายก้องเกียรติ	วิวัฒน์รัตนกุล	กรรมการ
๔. นางสาวพิชญ์วลัญช์	สมสัจย์	กรรมการ
๕. นางสาววรรณษา	เกศสุภาพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔



(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ





**ประกาศโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติจึงปรับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การ ประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นายภาณุรังษี คงธนภฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

**ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2564 ของโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ**

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา 48 ลงวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2561 จึงประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>ดี</b>
<b>1.1</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	76
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	76
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	68
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	76
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	76
<b>1.2</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกบนบนความแตกต่างและหลากหลาย	85
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	85
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ดีเลิศ</b>
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต	ดี
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม		ดีเลิศ

หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

