

ไคเซ็นเพื่อการเพิ่มผลผลิต (Kaizen for Productivity Improvement)

โดย อ.วีรปรัชญ์ สิงห์สัตย์

หลักการและเหตุผล

การเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงานของทุกสถานประกอบการไม่ว่าจะเป็นภาคการผลิต และการบริการมีความสำคัญมากในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง การจะทำให้ได้กำไรสูงสุดเกิดจากการลดต้นทุนให้ได้มากที่สุด ไม่ได้เกิดจากการตั้งราคาขายให้สูงได้เหมือนเมื่อก่อน ดังนั้นการปรับปรุงทีละเล็กทีละน้อยอย่างต่อเนื่องจึงเป็น



สิ่งสำคัญในการปลูกฝังความคิดให้กับพนักงานทุกคนในองค์กรให้เกิดเป็นวัฒนธรรมในการช่วยกันลดต้นทุน เพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันในตลาดได้อย่างยั่งยืน

ปรัชญาของกิจกรรมไคเซ็นโดยสรุป ก็คือ เป็นการขจัดความสูญเปล่าในกระบวนการทำงาน โดยการปรับปรุงงานด้วยตนเอง เพื่อตนเอง เพื่อให้งานนั้น มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม จึงมุ่งเป้าไปที่การเสริมสร้างศักยภาพส่วนบุคคล ของพนักงานทุกระดับชั้น ทุกหน่วยงานในการรู้จักบริหารจัดการกับปัญหารายวัน ที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำงานที่จุดปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นความจำเป็นพื้นฐาน ที่จะนำไปใช้สำหรับรับมือกับภาวะ

งานที่ได้รับมอบหมายมา อันได้แก่ Q C D ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความเข้าใจในแนวคิดการเพิ่มผลผลิต และเสริมสร้างศักยภาพขององค์กร
2. มีความรู้ในการขจัดความสูญเปล่าในกระบวนการทำงาน
3. สร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการปรับปรุงงานด้วยตนเอง
4. มีความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการปัญหาประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อการอบรม / สัมมนา

- แนวคิดการเพิ่มผลผลิต
- ไคเซ็นคืออะไร เป้าหมาย และประโยชน์ของไคเซ็น
- ปัญหาคืออะไร ชนิดของปัญหา ชนิดของสาเหตุ และความสัมพันธ์ของชนิดของปัญหา และชนิดของสาเหตุ
- ความสูญเปล่าในโรงงาน
- เทคนิควิธีการเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- แนวทางเพื่อเริ่มต้นปรับปรุง
- หลัก 7 ประการสำหรับการปรับปรุง
- ขั้นตอนในการปรับปรุงงานแบบไคเซ็น
- Workshop แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และวิเคราะห์จากกรณีศึกษาจริงในบริษัท
 - ให้โจทย์ (กรณีศึกษาจริงในบริษัท)
 - วิเคราะห์อย่างละเอียดเพื่อหาแนวทางการปรับปรุง
 - การกำหนดแนวทางปรับปรุง

- นำเสนอผลงานทุกกลุ่ม
- ผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากรร่วมกันวิเคราะห์ความสำเร็จของแต่ละกลุ่มที่นำเสนอ
- สรุปเนื้อหาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้/นำเสนอผลงาน

ระยะเวลาอบรม

- 1 วัน (6 ชั่วโมง)

วิธีการฝึกอบรม

บรรยายทฤษฎี 40% และฝึกปฏิบัติ 60%

- ✓ การบรรยาย / สारิต / กรณีศึกษา / ฝึกปฏิบัติ
- ✓ เน้นให้มีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ เพื่อดึงศักยภาพของผู้เข้ารับการอบรมออกมา
- ✓ ระดมสมอง / กิจกรรมกลุ่ม / นำเสนอผลงาน