

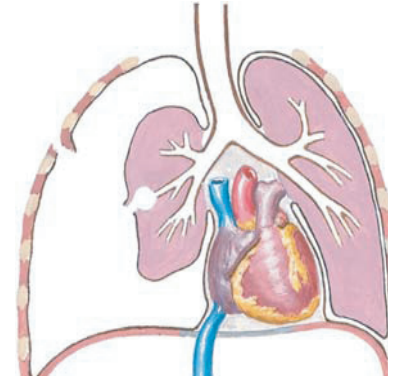


### ภาวะปอดแตก คืออะไร

เป็นภาวะที่ลมรั่วเนื่องจากปอดฉีกขาด และทำให้ปอดแบนไปกับผนังช่องอก โดยปกติจะมีน้ำระหว่างเยื่อหุ้มปอด เพื่อให้ปอดเคลื่อนไหวและขยายได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นเมื่อมีลมรั่วออกมาเยื่อหุ้มปอด ก็จะทำให้ปอดแฟบลงและแนบกับช่องอก

### สาเหตุของปอดแตก

สาเหตุที่ทำให้ปอดรั่ว อาทิเช่น เกิดจากอุบัติเหตุอย่างรุนแรง เป็นผลให้ปอดฉีกขาด อาทิเช่น การกระแทกหน้าอกอย่างรุนแรง หรือกระตุก ซึ่งโครงหักที่มปอด อีกสาเหตุคือ ภาวะspontaneous pneumothorax ซึ่งมักเกิดในคนที่มีภาวะถุงลมโป่งพอง หรือในคนที่พอมสูง ซึ่งจะมีอาการไอลำบากส่งผลให้ปอดแตกและมีลมรั่วได้ง่าย



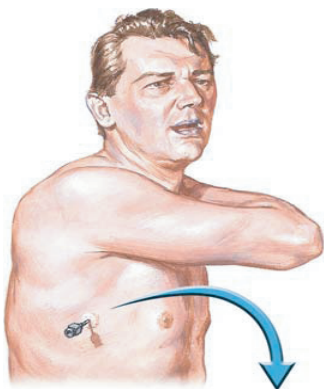
### ภาวะปอดแตกมีอาการอย่างไร

1. มีช่วงการหายใจเข้าออกเร็วขึ้น
2. รู้สึกเจ็บหน้าอกเหมือนมีของแหลมทิ่มเมื่อหายใจเข้าและออก
3. รู้สึกจะเป็นลมและอ่อนเพลียไม่มีแรง



### การวินิจฉัยภาวะปอดแตก

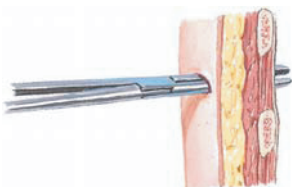
1. ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย
2. ใช้stethoscope ฟังเสียงปอดทั้งสองด้านเพื่อเช็คว่ามีข้างใดข้างหนึ่งเสียงเบาว่าปกติหรือไม่
3. คอนเฟิร์มภาวะปอดแตกโดยการถ่ายภาพเอกซเรย์
4. เช็คออกซิเจนในเลือดและตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจโดยการทำEKG



### การรักษาอาการภาวะปอดแตก

ขึ้นอยู่กับความรุนแรงของปอดที่แตก

1. ปอดรั่วเล็กน้อย สามารถปล่อยร่างกายดูดซึมลมที่รั่วและสมานแผลได้เอง
2. ปอดรั่วใหญ่ขึ้นมาเล็กน้อย อาจจะใช้ตัวเข็มปักลงในตำแหน่งที่ถูกต้อง เพื่อระบายลมออก
3. ในกรณีปอดรั่วมาก ควรใส่ท่อต่อทางด้านข้างเพื่อระบายลมออกจนขนาดที่เตรียมไว้จนกระทั่งปอดกลับมาทำงานได้ใกล้เคียงปกติ จึงพิจารณาเอาท่อออก



## สิ่งที่ไม่ควรและไม่ควรทำในการจัดการเมื่อพบผู้ป่วยปวดแสบ :



- ✓ ควร บอกปัญหาหรืออาการผู้ป่วยโดยละเอียด
- ✓ ควร แจ้งประวัติโรคประจำตัว หรือยาที่กินประจำ
- ✓ ควร แจ้งแพทย์ หากคุณกำลังตั้งครรภ์
- ✓ ควร รับประทานยาหากคุณรู้สึกมีอาการแสบ
- ✓ ควร รับประทานยา หากรู้สึกมีไข้ 101.0 F หรือเห็นว่า มีหนองไหลออกมาตามท่อ แสดงว่าคุณอาจมีภาวะปวดติดเชื้อ
- ✓ ควร รับประทานยา ทันที หากคุณรู้สึกเหมือนมีอาการปวดร้าวเกิดขึ้นซ้ำ
- ✓ ควรรับประทานยา ทันที หากคุณมีอาการหายใจเร็วสลับทันที อาจบ่งบอกถึงภาวะปวดแสบได้



- ⊘ ห้ามกดท่อระบายลมที่ปวดเองเด็ดขาด
- ⊘ ห้ามพยายามไอแบบกระแทกๆ อาจทำให้ลมยั้งรั่วได้
- ⊘ ห้ามสูบบุหรี่ เพราะทำให้มีโอกาสปวดร้าวและไอเพิ่มมากขึ้น

