



**ชื่อโครงการ** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Basic Cardiovascular Life Support สำหรับประชาชนทั่วไป

### **หลักการและเหตุผล**

เราทุกคนมีโอกาสเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่กำลังหรือมีโอกาสคุกคามชีวิตได้ตลอดเวลา หากมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประเมิน วินิจฉัยและจัดการช่วยฟื้นชีวิตกับภาวะฉุกเฉินได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถรอดชีวิตและปลอดภัยจากความพิการได้ ปัจจุบันความรู้ใหม่ที่เป็น Evidenced based ด้านการช่วยฟื้นชีวิตได้มีการพัฒนาก้าวหน้าเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ทั้งในด้านการประเมิน การแก้ไขและช่วยเหลือผู้ป่วย ต้องตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของความรู้ ความสามารถในการช่วยฟื้นชีวิตที่น่าสมัย จึงได้มีนโยบายให้คณะกรรมการปฏิบัติการช่วยฟื้นชีวิตจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การช่วยฟื้นชีวิตสำหรับประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐานสากลปี2015ของสมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยและสมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทย ที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะกับสถานการณ์จำลองกับหุ่นสาคิตการเรียนที่มีศักยภาพด้านสรีรวิทยาเหมือนคนจริงๆ รวมทั้งความรู้ใหม่ด้านการช่วยฟื้นชีวิตก็มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพด้านความปลอดภัยสำหรับผู้ให้บริการของระบบบริการสุขภาพ การช่วยฟื้นชีวิตที่น่าสมัยและได้มาตรฐานสากลจะเป็นมาตรการเชิงรุกในการป้องกันความเสี่ยงที่มีคุณภาพสำหรับบุคลากรระบบบริการสุขภาพ

**วัตถุประสงค์** เมื่อสิ้นสุดการอบรมฯ ผู้เข้าอบรมจะสามารถ

1. อธิบายถึงความก้าวหน้าเกี่ยวกับความรู้ใหม่ที่เป็น Evidenced based Practice ด้าน Basic Life Support
2. อธิบายอาการและแสดงการประเมินวินิจฉัย ภาวะระบบหัวใจหรือหายใจหยุด และประเมินวินิจฉัย อาการแสดงที่กำลังหรือมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดภาวะฉุกเฉินที่จะเป็นอันตรายแก่ผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กได้อธิบายและแสดงวิธีการประเมิน
3. วินิจฉัยระบบหายใจและหัวใจหยุดเต้นได้ รวมทั้งขั้นตอนการช่วยฟื้นชีวิตเบื้องต้นได้
4. อธิบายอาการ วิธีการประเมิน วินิจฉัย สำคัญในผู้ใหญ่หรือเด็ก ทั้งชนิดรู้สึกตัวและหมดสติ รวมถึงการช่วยภาวะสำคัญได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายและใช้อุปกรณ์และเครื่องมือด้านการช่วยฟื้นชีวิตที่น่าสมัยได้ ซึ่งได้แก่ Pocket mask and resuscitang bag, Automatic Exernal Defibrillator (AED) ได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายกลไกการทำงานของอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ในภาวะฉุกเฉิน

### **หลักสูตรการฝึกอบรม**

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแสดงบทบาทและการช่วยฟื้นชีวิตขั้นเบื้องต้นด้วยเครื่อง AED ได้อย่างถูกต้อง 4-8 สถานการณ์ และ ช่วยฟื้นชีวิตขั้นสูงกับสถานการณ์จำลองกับหุ่นสาคิตการเรียนขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

### **วิธีดำเนินการ**

1. การบรรยาย เรื่อง
  - ❖ แนวคิดสมัยใหม่เกี่ยวกับการช่วยฟื้นชีวิตเบื้องต้นด้วยเครื่อง AED และการช่วยฟื้นชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชนทั่วไป
  - ❖ การช่วยหายใจ และ การช่วยผู้ป่วยสำคัญ การร้องขอความช่วยเหลือ
2. ฝึกทักษะการใช้เครื่อง AED
3. ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยฟื้นชีวิตขั้นพื้นฐานกับสถานการณ์จำลอง สำหรับหลักสูตร Basic Life Support and AEDs
4. ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยฟื้นชีวิตด้วยเครื่องAEDกับสถานการณ์จำลอง 4-8 สถานการณ์
5. ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นชีวิตเด็กที่สำคัญและหัวใจหยุดเต้น และผู้ใหญ่ ที่สำคัญ

**คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม** สำหรับประชาชนทั่วไป

**ระยะเวลาฝึกอบรม** ใช้เวลารุ่นละ ครึ่งวัน

**สถานที่** ตามที่ผู้จัดกำหนด

**วิทยากร** วิทยากรทุกคนต้องผ่านการอบรมการเป็นวิทยากรการช่วยฟื้นชีวิต หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์

**ตารางเวลา**

07.30-08.00 น.	ลงทะเบียนเรียน			
08.00-08.30 น.	บทนำ : BLS & AED Science Update / Organization			
08.30-09.15 น.	ภาค ทฤษฎี : VDO BLS & AED Surveys			
แบ่งกลุ่มเข้า ฐานฝึกปฏิบัติ				
	บทที่ 1 CPR	บทที่ 2 การหายใจ	บทที่ 3 AED	บทที่ 4 CPR in Child
09.15-09.45 น.	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4
09.45-10.15 น.	กลุ่ม 4	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
10.15-10.30 น.	Coffee Break			
10.30-11.00 น.	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2
11.00-11.30 น.	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 1
11.30-12.15 น.	BLS & AED Written Test ( $\geq 80\%$ ScorePass)			
	CPR & AED Skill Test			
	จำนวนผู้เรียน			
จำนวนผู้เรียน	20	30	40	
จำนวน ฐาน*	2	3	4	
จำนวนผู้สอน	2	3	5	
AED จำลอง	2	4	6	
หุ่นผู้ใหญ่	2	4	6	
หุ่นเด็ก	2	4	4	
หุ่นสาธิตการสลัก	1	2	2	
แผ่นช่วยหายใจ	20	30	40	
หน้ากากช่วยหายใจ	20	30	40	

\*หากผู้เรียน 20 ท่าน ฐาน 1 เป็น CPR+AED ฐาน 2 เป็น ช่วยหายใจ และ ช่วยเด็ก

\*หากผู้เรียน 30 ท่าน ฐาน 1 จะรวมกับ ฐาน 2

**ดัชนีชี้วัด**

1. ผู้เข้าอบรมต้องผ่านการสอบข้อเขียน ซึ่งเป็นข้อสอบ ซึ่งประกอบด้วยข้อสอบ BLS 20ข้อ โดยต้องสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 80 %
2. ผู้เข้าอบรมต้อง ผ่านการรับรองจากวิทยากรฝึกทักษะและความสามารถในการช่วยฟื้นชีวิต
3. ผู้เข้าอบรมทุกคนได้มีโอกาสฝึกการช่วยฟื้นชีวิตขั้นพื้นฐานและการช่วยฟื้นชีวิตด้วยเครื่อง AED กับสถานการณ์จำลองการช่วยฟื้นชีวิตที่เป็นหุ่น Electronic

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

ช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เชิงประจักษ์ที่น่าสมัยเกี่ยวกับการช่วยฟื้นชีวิตในยุคปัจจุบัน และสามารถให้การปฏิบัติการแก่ผู้ใช้บริการโดยเน้นการป้องกันความเสี่ยงแบบเชิงรุก รวมทั้งมีทักษะในการช่วยฟื้นชีวิตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

**การติดตามประเมินผล** ประเมินโดยใช้แบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นการอบรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อนักเรียน

วันที่สอบ

สถานการณ์ เมื่อท่านพบ คนที่นอนนิ่งไม่ขยับ ไม่พบว่ามียาหรือเครื่องช่วยชีวิต ท่านประเมินว่าสถานการณ์ว่าปลอดภัยแล้ว ท่านควรทำอย่างไรต่อไป

1. ประเมินความรู้สึกตัว  ปลุกเรียก  ขอความช่วยเหลือหรือโทร 1669  เปิดเสื้อตรวจสอบการหายใจ

ขณะนักเรียนขอความช่วยเหลือ ผู้สอนให้นำหน้ากากหรือแผ่นช่วยหายใจ แล้วจึงโทรแจ้ง 1669 ไปตาม AED ให้

2. กดหน้าอกป้อนหัวใจ/เป่าปอด รอบที่ 1 (ควรใช้ JiaWatch)

a.  กดหน้าอก กดลึก 30 ครั้ง ที่กลางหน้าอกระหว่างหัวนมทั้ง 2 ข้าง ให้เร็ว 15-18 วินาที กดลึก 5 เซ็นติเมตร และปล่อยให้สุด

b.  ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ด้วยหน้ากากหรือแผ่นช่วยหายใจ ครั้งละประมาณ 1 วินาที ให้นำหน้าอกขยับ ไม่ควรนานกว่า 10 วินาที

3. กดหน้าอกป้อนหัวใจ/เป่าปอด รอบที่ 2

กดหน้าอกอีก 30 ครั้ง

ช่วยหายใจ 2 ครั้ง

ผู้สอน บอกว่า นำ " AED มาแล้ว พร้อมยื่น " AED ให้

4. AED (ทำตามขั้นตอนของ AED)

เปิดเครื่อง

กดแผ่นแปะบนหน้าอก

เสียบขั้วแผ่นแปะ

รอเครื่องวิเคราะห์

ช็อกได้อย่างถูกต้องปลอดภัย

กดหน้าอกต่อทันที

5. กดหน้าอกป้อนหัวใจ/เป่าปอด รอบที่ 3

กดหน้าอกอีก 30 ครั้ง

ช่วยหายใจ 2 ครั้ง

จบการสอบ

คำแนะนำผู้สอน

- ให้ผู้สอน เขียน เครื่องหมาย  ลงในช่องที่นักเรียนทำได้ถูกต้อง
- ถ้าช่องไหนที่ไม่ได้ เขียนแสดงว่าไม่ถูกต้อง นักเรียนต้องซ่อม เพื่อให้ทำได้ถูกต้อง

ผลการสอบ

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ควรได้รับการซ่อม

ชื่อผู้สอน

เลขผู้สอน

วันที่สอบ