**เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus)**

**SPD 201 (Course code and course title) 1/2018 (Semester/Year)**

**Social Policy and Development (Program) Faculty of Social Administration (Faculty)**

**1. อาจารย์ผู้สอน/ ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ (Lecturer and course administrator with contact information)**

1.1 Trawin Chaleeraktrakoon อาจารย์ผู้สอน (Lecturer)

1.2. ......................................................................................... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course administrator)

**2. วันและเวลาบรรยาย (Class Date and Time)** : 13:00-16:00 **ห้องบรรยาย (Classroom) :** ……………………

**3. วัตถุประสงค์ (Course Objectives)**

* To gain knowledge and understanding of developmental theories and research.
* To gain knowledge and understanding of how human development interacts with the social environment

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Morals and Ethics** | **Knowledge** | **Cognitive Skills** | **Interpersonal skills & responsibilities** | **Numerical, Communication and IT skills** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **⚫** | **⚫** | **⭘** |  | **⚫** |  | **⭘** |  | **⚫** |  | **⭘** | **⚫** |  | **⭘** | **⚫** | **⚫** |  | **⭘** |  | **⚫** |  | **⭘** | **⭘** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ทักษะอื่น ๆ (Other skills)** | **ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)** |
| **S1 :** การคิดเป็นระบบและคิดเชื่อมโยง (System thinking) | **A1 :** มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงผลกระทบภายนอกที่ตนอาจก่อให้แก่สังคม (Awareness for the public and awareness of the external impact that they may cause to society) |
| **S2 :** การมองหลายมิติเพื่อการเข้าใจปัญหา (Well-rounded thinking) | **A2 :** มองเห็นว่าความยั่งยืนเป็นเรื่องใกล้ตัว และหนึ่งในสาเหตุที่สำคัญก็คือพฤติกรรมของนักศึกษาในชีวิตประจำวัน (Seeing that sustainability is near and one of the main reasons is the behavior of students in everyday life) |

**5. กฎกติกา**/ **เกณฑ์การตัดเกรด** **(Course rules, Grading criteria)**

* Students who attend class should behave in a respectful manner towards other students and the lecturer. Those who do not will be asked to leave.
* Grades will be earned from the following:

|  |  |
| --- | --- |
| Quizzes  | 10% |
| Midterm Examination  | 45% |
| Final Examination  | 45% |
| Total  | 100% |

* + There will be 2 to 5 quizzes randomly distributed throughout the semester
	+ Materials from the midterm and final examinations will come from the lectures and assigned readings. Exams are non-cumulative.
	+ Grades will be determined by the class mean and standard deviation at the end of the semester.
	+ Grades may be curved at the discretion of the instructor.

**6. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน** **(Reference material)**

Santrock, J. W. (2017). *Life-span development*. (16th ed.). New York: McGraw- Hill

**7. หัวข้อการเรียนการสอน/ แผนการสอน (Course plan)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์/คาบ****Week** | **วันที่****Date** | **หัวข้อการบรรยาย****Topic** | **อาจารย์ผู้สอน****Lecturer** |
| 1 |  | Introduction and Social Systems  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 2 |  | Prenatal Development  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 3 |  | Physical and Cognitive Development in Infancy  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 4 |  | Socioemotional Development in Infancy and Developmental Contexts  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 5 |  | Physical and Cognitive Development in Early Childhood  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 6 |  | Socioemotional Development in Early Childhood and Developmental Contexts  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 7 |  | Review  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| Midterm Examination (TBA) |
| 8 |  | Physical and Cognitive Development in Middle to Late Childhood  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 9 |  | Socioemotional Development in Middle to Late Childhood and Developmental Contexts  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 10 |  | Development in Adolescence and Developmental Contexts  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 11 |  | Development in Early Adulthood and Developmental Contexts | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 12 |  | Development in Middle Adulthood and Developmental Contexts | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 13 |  | Development in Late Adulthood and Developmental Contexts | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 14 |  | Death, Dying, and Grieving  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| 15 |  | Review  | Trawin Chaleeraktrakoon |
| Final Examination (TBA)  |