

พัฒนาศักยภาพและขับเคลื่อน ความก้าวหน้าของผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ด้วย iPad

โรงเรียนอนุบาลสงขลา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ (SMT) ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ 1:1 ด้วย iPad โดยออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการกับแอปพลิเคชันของ Apple เพื่อส่งเสริมสมรรถนะขั้นสูง ควบคู่กับการใช้แอปห้องเรียน (Classroom) เพื่อให้ นักการศึกษาสามารถกำกับดูแลผู้เรียนได้อย่างใกล้ชิด

หัวใจสำคัญของความสำเร็จคือการที่สถานศึกษาลงทุนพัฒนาศักยภาพนักการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญการเรียนรู้ระดับมืออาชีพของ Apple เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลลัพธ์ที่เด่นชัดคือ นักการศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดสู่วัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ **ส่งผลโดยตรง** ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางเทคโนโลยีขั้นสูงและสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ โมเดลนี้จึงเป็นเครื่องยืนยันว่า ความสำเร็จของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยการลงทุนพัฒนาศักยภาพครูควบคู่ไปกับการมีเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

การแจกจ่าย

iPad สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ (SMT) และนักการศึกษา แบบ 1:1, Apple Pencil, Apple TV

แหล่งข้อมูลของ Apple

การเรียนรู้ระดับมืออาชีพของ Apple, Apple School Manager, แอปห้องเรียน

ข้อมูลประชากร

โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ที่รองรับนักเรียนกว่า 2,000 คน

ผมมองว่า...

“การพัฒนาเด็กยุคใหม่คือการเปิดโอกาสให้เขาได้เรียนรู้ข้อมูลที่รอบด้าน iPad เป็นเครื่องมือทรงพลังที่ตอบโจทย์การเรียนรู้มากที่สุด เพราะนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และยังใช้ต่อเนื่องไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาได้ ซึ่งเราตั้งใจทำให้ที่นี่เป็นโรงเรียนต้นแบบของประเทศไทย”

เกษม บูห์ส

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสงขลา

