

# Reimagining Education with iPad

จุดเริ่มต้นแห่งการสร้างสรรค และการเปล่งประกายในแบบของตนเอง

วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสนิทวงศ์ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนรู้แบบ One-on-One โดยให้นักเรียนทุกคนใช้ iPad เป็นเครื่องมือหลักในการสนับสนุนการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการรายบุคคล สร้างแรงบันดาลใจ และจุดประกายการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) ผู้สอนใช้ iPad เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ ตั้งแต่การวางแผนการสอน การออกแบบกิจกรรม ไปจนถึงการประเมินผล และการติดตามผล

การใช้ iPad ในการเรียนการสอน สะท้อนแนวคิด Constructivism ที่ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ผ่านประสบการณ์จริง กิจกรรมถูกออกแบบให้เหมาะกับความสามารถและความถนัดของแต่ละคน สอดคล้องกับ Universal Design for Learning (UDL) ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม

iPad มีอินเทอร์เน็ตใช้ง่ายและเป็นมิตร ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนโฟกัสกับการเรียนรู้ได้โดยไม่สะดุด การใช้งานแอปอย่างสิ้นโหล ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทดลองค้นคว้า และสร้างสรรค์การเรียนรู้ใหม่ ๆ ได้ต่อเนื่อง พร้อมเสริมความเชื่อว่า “ทุกคนสามารถเรียนรู้และเปล่งประกายในแบบของตนเองได้”

ความสำเร็จเกิดจากกระบวนการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น สร้างสื่อมัลติมีเดียด้วย Pages บันทึกเนื้อหาการเรียนรู้ด้วย Clips และสร้างสื่อโปรโมทธุรกิจด้วย Keynote ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ได้ลองผิดลองถูก และสะท้อนผล โดยมีผู้สอนทำหน้าที่เป็น Facilitator สนับสนุนและชี้แนะตลอดกระบวนการ

เขียนโดย: จิรกานต์ สิริกวินกอบกุล

© 2025 SPVi Public Company Limited สงวนลิขสิทธิ์

## “สร้างสรรค์ อย่างมีสไตล์ เรียนรู้ ได้หลากหลาย ภายใต้การเรียนผ่าน iPad”

นายเยาว์ เขียวมณี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี  
จรัสนิทวงศ์

การบูรณาการ iPad ในการเรียนการสอน ไม่เพียงช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ในแบบของตนเอง แต่ยังทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ จนนำไปสู่ผลงานจริงที่สามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งยังสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้ถ่ายทอดเนื้อหา” มาเป็น “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้” ซึ่งส่งผลต่อความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน

“i-Learning ผ่าน iPad เป็น  
ทุกอย่างครบจบในหนึ่งเดียว  
ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เข้มแข็ง  
ฉลาด รอบรู้ มีไหวพริบ  
มีความคิดสร้างสรรค์ และที่  
สำคัญที่สุดคือ เก่งในด้านการ  
ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน  
แบบของตนเอง ผู้เรียนมี  
โอกาสเรียนรู้และสร้าง  
ประสบการณ์ด้วยตนเองอยู่  
เสมอ iPad จึงเปรียบดังส่วน  
หนึ่งของร่างกายมนุษย์ที่ขาด  
ไม่ได้จริงๆ”

ศุภวิชานนทริยะค์ ธนาวิวัฒนานนท์  
หัวหน้าฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจกรรม  
พิเศษ วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสนิทวงศ์

### การแจกจ่าย

iPad สำหรับนักศึกษาแบบ 1:1

BYOD Program สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

Apple TV ในแต่ละห้องเรียน

### แหล่งข้อมูลของ Apple

การเรียนรู้ระดับมืออาชีพของ Apple, Apple School Manager, หลักสูตร “ใคร ๆ ก็สร้างสรรค์ได้”, แอปห้องเรียน, แอปทางการศึกษา

### ข้อมูลประชากร

สถาบันอาชีวศึกษาที่รองรับนักเรียนกว่า 2,500 คน

