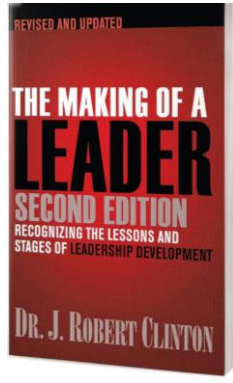


สรุปและวิจารณ์หนังสือการสร้างผู้นำ โดย เจ. โรเบิร์ต คลินตัน¹



ดร. วิสุทธีณี ชิม (Wisuk Shemme)

ผู้แปล: อรุณี วราภาพงษ์

ทุกวันนี้เราขาดแคลนผู้นำมาก ยิ่งไปกว่านั้นการหาผู้นำที่เพียบพร้อมก็ยากยิ่งขึ้นอีกด้วย หัวข้อความเป็นผู้นำนั้นเป็นประเด็นที่สำคัญมากไม่เพียงแต่ในคริสตจักรเท่านั้น แต่ยังรวมถึงในสังคมหรือทางการเมืองด้วย เพราะผู้นำที่ดีส่งผลกระทบต่อคริสตจักร สังคม และประเทศ ในพระคัมภีร์เราจะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าชีวิตของผู้คนแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดนั้นขึ้นอยู่กับผู้นำ เมื่อมีผู้นำที่เกรงกลัวพระเจ้าปกครอง คุณภาพชีวิตของพวกเขาที่อยู่ในระดับสูง แต่เมื่อมีผู้นำที่ไม่เกรงกลัวพระเจ้าปกครอง ก็ทำให้เกิดความเจ็บปวดที่ไม่สามารถอธิบายได้ตามมา นั่นคือเหตุผลที่เราต้องการผู้นำที่มีความยำเกรงพระเจ้าเป็นอย่างยิ่ง

วิธีการที่จะรับการเสริมกำลังอย่างแท้จริงสำหรับคริสเตียนไทย คือการค้นพบและเลี้ยงดูผู้นำให้มีความเพียบพร้อมตามพระคัมภีร์ ซึ่งมีความสำคัญพอๆ กับการประกาศข่าวประเสริฐ ดังนั้น ดิฉันจึงขอแนะนำหนังสือเล่มนี้จากใจจริงให้กับผู้นำคริสเตียนไทยผู้มีประสบการณ์ และผู้นำวัยเยาว์ ที่มีความใฝ่ฝันจะเป็นผู้นำที่เชื่อฟังพระเจ้า ขอบคุณพระเจ้าที่ยังมีผู้เชื่อมากมายรอบตัวเราที่ต้องการเป็นผู้นำที่ดี อยากรู้ก็ตาม เป็นเรื่องที่น่าเสียดายในหลายๆครั้ง แม้ว่าพวกเขาจะเริ่มต้นด้วยความกระตือรือร้นอย่างจริงจัง แต่ล้มเลิกเสียกลางคัน กลับกลายเป็นการเพิกเฉยหรือเห็นแก่ตัว และด้วยเหตุนี้จึงทำให้ล้มเหลวในการ

¹ Clinton, J. Robert. *The Making of a Leader: Recognizing the Lessons and Stages of Leadership Development*, rev. and upd. Colorado Springs, CO: NavPress 2012.

เป็นผู้นำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า แม้จะมีความยากลำบาก แต่จะมีวิธีใดหรือไม่สำหรับผู้ที่มีความฝันที่จะเป็นผู้นำในการเติบโตอย่างต่อเนื่องที่จะเป็นผู้นำที่พระเจ้าทรงพอพระทัย และที่พวกเขาเองจะสามารถรับใช้ในพันธกิจด้วยความชื่นชมยินดีได้ด้วย? ในหนังสือเรื่องการสร้างผู้นำ (*The Making of a Leader*) ของเจ. โรเบิร์ต คลินตัน (J. Robert Clinton) ได้ให้คำตอบที่ชัดเจนไว้สำหรับคำถามนี้ คลินตันเปิดเผยอย่างรอบคอบและน่าสนใจว่า ผู้นำแต่ละคนสามารถที่จะเป็นผู้นำที่เป็นผู้ใหญ่ได้อย่างไร ก็ด้วยความเข้าใจในพระคัมภีร์ที่พระเจ้าทรงคาดหวังผ่านช่วงเหตุการณ์ตาม “เส้นเวลาเพื่อผู้นำ” (“timeline for leaders”) ที่ถูกออกแบบมาเป็นอย่างดี ซึ่งเผยให้เห็นรูปแบบโดยรวมสำหรับงานของพระเจ้าในชีวิตผู้นำ พร้อมกับกระบวนการการพัฒนาและความก้าวหน้าอย่างค่อยเป็นค่อยไป

จุดเด่นของหนังสือเล่มนี้ไม่ได้ให้เพียงวิธีการเฉพาะในการเป็นผู้นำที่ทำให้พระเจ้าพอพระทัยเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงการยกสถานการณ์จริงที่ให้คำตอบไว้อย่างชัดเจนสำหรับปัญหาในภาคปฏิบัติ คุณสามารถตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความเป็นผู้นำอย่างจริงจังได้โดยตัวคุณเอง อีกทั้งยังจะได้รับคำตอบเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาความเป็นผู้นำของคุณผ่านหนังสือเล่มนี้ด้วย นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้เน้นและให้แนวทางของวิธีการค้นพบและพัฒนาผู้นำที่มีศักยภาพอีกด้วย

สรุปหนังสือ

คลินตันประสบความสำเร็จในการอธิบายคำกล่าวอ้างของเขาที่ว่า "พระเจ้าทรงใช้เวลาทั้งชีวิตของผู้นำคนหนึ่ง ในการพัฒนาเขาหรือเธอให้เป็นผู้ใหญ่ตามพระคัมภีร์ที่พระองค์ได้ทรงคาดหวังไว้" โดยได้นำเสนอตัวอย่าง รูปแบบ กระบวนการ และหลักการที่เกี่ยวข้อง เขานิยาม "ผู้นำ" ว่าเป็น "บุคคลที่มีความสามารถที่พระเจ้าประทานให้ และมีความรับผิดชอบตามที่พระองค์ได้ทรงให้มีอิทธิพลในการนำกลุ่มคนของพระเจ้าตามพระประสงค์ของพระองค์" (น. 179)

คลินตันบรรลุผลในการแสดงข้อคิดเห็นของเขาโดยแบ่งหนังสือเล่มนี้ออกเป็น 9 บทที่เจาะจง ในบทที่ 1 “จดหมายถึงคุณแดนผู้ฝึกงาน” (“A Letter to Dan the Intern”) ได้แนะนำผลงานทั้งหมดของเขาผ่านจดหมายถึงคุณแดนซึ่งมีฐานะเป็นผู้นำคนใหม่ ที่จำเป็นต้องเลือกก้าวต่อไปสำหรับสถานการณ์ที่สับสน คลินตันอธิบายสั้น ๆ แต่ชัดเจนถึงขั้นตอนสำหรับก้าวต่อไปในช่วงเหตุการณ์ตามเส้นเวลาสำหรับผู้นำ โดยแนะนำให้ทราบว่า คุณแดนอยู่ในขั้นตอนใด และแนะนำถึงสิ่งสำคัญที่เขาจำเป็นต้องเรียนรู้และรับการฝึกอบรม

บทที่ 2 “รากฐานสำหรับบทเรียน: ภาพรวมใหญ่” (“The Basis for Lessons: The Big Picture”) นำเสนอตัวอย่าง 3 ตัวอย่าง จากเส้นเวลาของผู้นำ 3 คนคือ Aiden Wilson Tozer, Dawson Trotman, และ Watchman Nee ทั้งนี้เพื่อช่วยวิเคราะห์และให้ความเข้าใจเส้นเวลาที่เขาสร้างขึ้น คลินตันได้ให้ความหมายของศัพท์ที่สำคัญ 3 คำคือ รูปแบบ (pattern) กระบวนการ (process) และหลักการ (principle) คลินตันได้เสนอเส้นเวลาที่มีลักษณะทั่วไป 6 ขั้นตอนสำหรับการวิเคราะห์ชีวิตของผู้นำ โดยเขาอธิบายแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด

1. การวางรากฐานอำนาจสูงสุด (sovereign foundations)
2. การเติบโตของชีวิตภายใน (inner-life growth)
3. การเป็นผู้ใหญ่ในพันธกิจ (ministry maturing)
4. ชีวิตที่เป็นผู้ใหญ่ (life maturing)
5. การมาบรรจบกัน (convergence) และ
6. ความยินดีหลังประสบการณ์ต่างๆ (afterglow)

ที่น่าสนใจคือขั้นตอนที่ 5 และ 6 มีคำอธิบายย่อๆ อยู่ในบทนี้เท่านั้น

ขั้นตอนที่ 5 “การมาบรรจบกัน” (“convergence”) เป็นช่วงยุคทองซึ่งความเป็นผู้นำใน ชีวิตและการทำพันธกิจไปถึงจุดสูงสุดพร้อมกัน เมื่อผู้นำตอบสนองพระราชกิจของพระเจ้า อย่างถูกต้องอย่างต่อเนื่องในชีวิตเขาหรือเธอ ศักยภาพและความสามารถของผู้นำจะถูก ลำแสงออกอย่างเต็มที่ผ่านตำแหน่งและบทบาทที่มอบให้แก่ผู้นำ

ขั้นตอนที่ 6 “ความยินดี หลังประสบการณ์ต่างๆ” (“afterglow”) หรือขั้นตอนของ “การเฉลิมฉลอง” (“celebration”) เป็นเวลาเมื่อการเกิดผลและการเติบโตของงานพันธกิจตลอดชีวิตทั้งหมดไปด้วยกันอย่าง กลมกลืนและเป็นที่ยอมรับ และเป็นเวลาที่ก่อให้เกิดผลกระทบในทางอ้อมอย่างกว้างขวาง ตามที่ต่างๆ คนอื่นๆ จะทำตามแบบอย่างชีวิตของพวกเขา และสติปัญญาที่พวกเขาได้เก็บ รวบรวมไว้จะเป็นประโยชน์และเป็นพระพรแก่คนมากมาย คลินตันได้เสริมอย่างหนักแน่น ว่าการพัฒนาของแต่ละขั้นตอนอาจต้องใช้เวลาาน มันมีการแบ่งเป็นขั้นตอนย่อยๆ ออกไปอีก และอย่างน้อยที่สุดมีลักษณะที่ปรากฏให้เห็น 3 ประการในการเคลื่อนจาก ขั้นตอนหนึ่งไปสู่อีกขั้นตอนหนึ่งของการพัฒนา (40) คือ

- ก. กระบวนการที่มีลักษณะที่แตกต่างกันเกิดขึ้นในขั้นตอนต่างๆ
- ข. ในตอนจบของแต่ละขั้นตอนจะมีเหตุการณ์พิเศษต่างๆ และ
- ค. ระดับของอิทธิพลเปลี่ยนไป

บทที่ 3 “บทเรียนพื้นฐาน: กระบวนการเติบโตของชีวิตภายใน” (“Foundational Lesson: Inner-Life Growth Processes”) บทนี้เป็นคำอธิบายถึงขั้นตอนที่ 2 ของเส้นเวลาซึ่งเป็นช่วงต้นของการพัฒนาความเป็นผู้นำ คลินตันพูดถึงเกี่ยวกับกระบวนการสำคัญ 3 กระบวนการของขั้นตอนนี้คือ: การทดสอบความสัตย์ซื่อ (integrity checks) การทดสอบ การเชื่อฟัง (obedience checks) และการทดสอบพระคำ (word checks) ทั้ง 3 ประการนี้ถูก เรียกว่าการทดสอบ เพราะเหตุว่าการทดสอบลักษณะนิสัยของพวกเขาและการเรียนรู้สิ่ง เหล่านี้เป็นสิ่งที่สำคัญก่อนสิ่งอื่นใดทั้งสิ้นสำหรับผู้ที่มีศักยภาพ การทดสอบเหล่านี้มี คุณค่าและเป็นเรื่องจริงซึ่งที่ผู้นำควรกระตือรือร้นที่จะทำตลอดทั้งชีวิตของพวกเขา อีกทั้ง

การทดสอบเหล่านี้มีบทบาทในการเปิดทางโดยการสร้างสะพานไปสู่กระบวนการพัฒนา
ความเป็นผู้นำอีกด้วย เหล่าผู้นำที่ตอบสนองอย่างถูกต้องต่อการตรวจสอบจะมีทั้งการ
เติบโตส่วนตัวและการขยายพันธกิจ

บทที่ 4 และ 5 “บทเรียนที่ 2: กระบวนการการเป็นผู้ใหญ่ในพันธกิจ ตอนที่ 1 และ
2” (“Second Lessons: Ministry Maturing Processes Part 1 and 2”) บทเรียนนี้เป็นบทเรียน
อยู่ในขั้นตอนที่ 3 ของเส้นเวลา คลินิกแบ่งขั้นตอนนี้เป็น 3 ระยะย่อยคือ: พันธกิจตอนต้น
พันธกิจตอนกลางและพันธกิจตอนปลาย เขาแบ่งระยะย่อยทั้งสามนี้ออกเป็น 4 ขั้นตอนของ
การพัฒนาการคือ: พันธกิจตอนต้นเป็นการเข้าสู่พันธกิจ (entry) พันธกิจตอนกลางและตอน
ปลายถูกแบ่งย่อยออกไปเป็นขั้นตอนการพัฒนาการอีก 3 ขั้นตอนคือ การฝึกฝน (training)
การเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ (relational learning) และวิจารณ์ญาณ (discernment) พุคอีก
อย่างหนึ่งคือผู้นำที่มีศักยภาพจะผ่านเข้าสู่การพัฒนาทั้ง 4 ขั้นตอนนี้เพื่อให้บรรลุผลความ
เป็นผู้ใหญ่ในพันธกิจ ดังนี้คือ การเข้าสู่พันธกิจ (entry) การฝึกฝน (training) การเรียนรู้เรื่อง
ความสัมพันธ์ (relational learning) และทักษะในการใช้วิจารณ์ญาณ (discernment)

บทที่ 4 พุคคุยเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนา 2 ขั้นตอนคือ การเข้าสู่พันธกิจและการฝึกฝน

บทที่ 5 พุคคุยเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาอื่นๆ อีก 2 ขั้นตอนคือ การเรียนรู้ความสัมพันธ์
และวิจารณ์ญาณ

บทที่ 4 และ 5 มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้นำที่มีศักยภาพ

รูปแบบพื้นฐานในการพัฒนาของประธานในบทที่ 4 บัญญัติ 10 ประการของสิทธิอำนาจ
ในฝ่ายวิญญาณ และ 8 ขั้นตอนของวงจรผู้นำที่ถดถอยบทที่ 5 ล้วนเป็นเรื่องน่าสนใจเป็น
พิเศษและให้บทเรียนที่ยอดเยี่ยม

บทที่ 6 “บทเรียนต่อเนื่อง: การทรงนำและกระบวนการอื่นๆ ของระยะต่างๆ ที่
หลากหลาย” (“Ongoing Lessons: Guidance and Other Multi-Phase Processes”)

บทเรียนนี้จะช่วยเหล่าผู้นำพิจารณาความต้องการการทรงนำของพระเจ้าในชีวิต ไม่ว่าจะอยู่ในขั้นตอนใดของเส้นเวลาการพัฒนาการ บทนี้อธิบายการทรงนำของพระเจ้าตลอดชีวิตของผู้นำ โดยการแบ่งการทรงนำออกเป็น 6 อย่างด้วยกัน และสิ่งอื่นๆอีก 4 อย่าง การทรงนำ 6 อย่างนี้คือการที่พระเจ้าทรงนำพวกผู้นำให้มีอิทธิพลและนำกลุ่มของพวกเขาไปในทิศทางที่พระเจ้าทรงมีแผนการไว้

- การสัมผัสจากพระเจ้า² (divine contacts)
- การเป็นพี่เลี้ยง (mentors)
- การยืนยันซ้ำ (double confirmation)
- ประสบการณ์ในทางลบในการเตรียมผู้นำ (negative preparation)
- การกระทำของเนื้อหนัง (flesh act) และ
- การรับรองของพระเจ้า (divine affirmation)

สิ่งอื่นๆ อีก 4 อย่างช่วยให้การทรงนำ 6 อย่างข้างบนนี้สำเร็จสมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมการเติบโตให้กับชีวิตภายในและส่งเสริมพันธกิจของกลุ่มที่กำลังถูกนำคือ วรรณกรรม (literary) พระคำ (word) วิกฤตต่างๆ (crises) และปัญหาความขัดแย้ง (conflict)

บทที่ 7 “บทเรียนที่ลึกมากขึ้น: กระบวนการของชีวิตที่เป็นผู้ใหญ่” (“The Deepening Lessons: Life Maturing Processes”) บทนี้อธิบายขั้นตอนที่ 4 ของเส้นเวลา คลินตันอธิบายว่าพระเจ้าจะทรงใช้เรื่องทั่วไปในกระบวนการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำคือ การปลีกตัว (isolation) ความขัดแย้ง (conflict) และวิกฤตต่างๆ (crises) เขายังได้แสดงรูปแบบสำหรับฟื้นฟูผู้นำที่การเติบโตหยุดนิ่งไป และได้แสดงรูปแบบสำหรับการเติบโตที่กลมกลืนกัน ไปทั้งบุคลิกและความประพฤติของผู้นำ เมื่อผู้นำไม่ได้สังเกตเห็นว่าเขาหรือ

² หมายถึงบุคคล สิ่งของ หรือสถานการณ์ที่พระเจ้าใช้เพื่อให้แรงบันดาลใจ เปิดเผยความจริง หรือให้แนวทางกับผู้นำ

เธอไม่ได้กำลังเติบโตในฝ่ายวิญญาณ พระเจ้าก็จะทรงท้าทายและแทรกแซงผู้นำคนนั้นในชีวิตประจำวันของเขา ทั้งหมดนี้เป็นกระบวนการซึ่งพระเจ้าทรงช่วยพวกเขาไม่เพียงให้รู้จักพระองค์ให้ลึกมากขึ้นเท่านั้น แต่ยังเป็นการเพิ่มความลึกในการรับใช้พระเจ้าอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยให้ผู้อ่านได้เข้าใจมากขึ้น คลินตันจบบทเรียนนี้ด้วยการแบ่งปันประสบการณ์ส่วนตัวที่ยากมากๆ ในเรื่องของความขัดแย้ง วิกฤตต่างๆ และการปลื้มตัวออก

บทที่ 8 “การบูรณาการบทเรียนต่างๆ ของชีวิต: ต่อปรัชญาการทำพันธกิจ”

(“Integrating the Lessons of Life: Toward a Ministry Philosophy”) เป็นการเรียกร้องให้ผู้นำพัฒนาปรัชญาการทำพันธกิจของเขาหรือเธอให้ชัดเจน คลินตันชี้ให้เห็นว่าผู้นำทุกคนมีบทเรียนสำคัญจากประสบการณ์ต่างๆ แต่ด้วยเหตุที่พวกเขาไม่ได้มีการพัฒนาความคิดเห็น และหลักการต่างๆ ให้ออกมาเป็นแบบแผน ไม่มีปรัชญาการรับใช้ในพันธกิจมาแนะแนวทางพวกเขาในการตัดสินใจ เขาเน้นว่าพวกเขาสร้างปรัชญาการรับใช้ในพันธกิจของพวกเขาขึ้นมาเองด้วยการให้ความเคารพในคุณค่าของความเป็นผู้นำตามพระคัมภีร์ ตอบรับความท้าทายของช่วงเวลาต่างๆ ที่พวกเขาดำเนินอยู่ และพิจารณาใช้ของประทานที่เป็นเอกลักษณ์ของพวกเขา เขายังได้แนะนำอย่างรอบคอบว่าจะเขียนปรัชญาการรับใช้ในพันธกิจได้อย่างไร และแสดงให้เห็นตัวอย่างที่ดีของปรัชญาในการทำพันธกิจ

บทที่ 9 “ยอมรับบทเรียนแห่งชีวิต: การท้าทายความเป็นผู้นำ” (“Accepting the Lessons of Life: The Leadership Challenge”) เป็นความต้องการที่จะเติมเต็มช่องว่างของการนำ ผู้นำแต่ละคนจะต้องสร้างผู้นำคนอื่นๆ ขึ้นด้วย คลินตันบอกว่าผู้นำแต่ละคนมีความรับผิดชอบ ประการแรกคือให้มีความรับผิดชอบต่อการดำเนินชีวิตตามที่พระเจ้าทรงต้องการและตามพระประสงค์ของพระองค์ที่ทรงมีสำหรับเขาหรือเธอ ประการที่สองคือการสร้างผู้นำคนอื่นๆ

การประเมินเชิงวิจารณ์ (Critical Evaluation)

ผู้เขียนคือคลินตัน เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณของการเป็นผู้นำ (Emeritus of Leadership) ในหมวดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของพระคริสตธรรมฟูลเลอร์ (Intercultural Studies of Fuller Theological Seminary) เรามีประสบการณ์ 30 ปีกับการทำพันธกิจการพัฒนาผู้นำและให้คำปรึกษาแก่ผู้นำรุ่นใหม่ก่อนจะเกษียณอายุเมื่อปี 2016 คลินตันมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้ากรณีต่างๆ ถึง 4,000 กรณีของชีวิตผู้นำคริสเตียนและผู้นำในพระคัมภีร์ด้วย ผู้อ่านกลุ่มแรกของหนังสือเล่มนี้เป็นพวกผู้นำคริสเตียนระดับมืออาชีพ แต่หนังสือเล่มนี้ก็ประโยชน์สำหรับพวกผู้นำที่ไม่ได้เป็นมืออาชีพด้วยไม่ว่าจะอยู่ในระดับอาวุโสหรือที่เพิ่งเริ่มเป็นที่รู้จักกัน เพราะหนังสือเล่มนี้เข้าใจได้ง่ายมากและประยุกต์ใช้ได้ง่ายกับชีวิตการเดินทางของผู้นำ หนังสือเล่มนี้ถูกเขียนขึ้นสำหรับพวกผู้นำเพื่อให้มีมุมมองที่ดีขึ้นว่าพระเจ้าทรงสร้างพวกผู้นำอย่างไร และพวกผู้นำควรตอบสนองอย่างถูกต้องอย่างไรเพื่อจะเป็นผู้นำอย่างที่พระเจ้าทรงคาดหวังให้พวกเขาเป็น จากหนังสือเล่มนี้คุณจะได้เข้าใจเหตุการณ์ต่างๆ กับชีวิตในอดีตของคุณในการทรงจัดเตรียมของพระเจ้า คุณจะตระหนักได้ว่าพระเจ้ากำลังทำสิ่งใดกับชีวิตคุณในขณะนี้ คุณจะคาดหวังให้พระเจ้าทรงพัฒนาอนาคตของคุณและรับการทรงช่วยว่าจะตอบสนองอย่างถูกต้องต่อการทรงนำของพระเจ้าอย่างไร

สิ่งที่ทำให้หนังสือเล่มนี้พิเศษคือผู้เขียนได้ค้นคว้าจากชีวิตผู้นำฝ่ายวิญญาณจำนวนมาก เพื่อสร้างเส้นเวลาที่เป็นที่ยอมรับทั่วไปของขั้นตอนการพัฒนาการ ดิฉันมีโอกาสดูเห็นภาพใหญ่ของชีวิตและได้วิเคราะห์ผลการพัฒนาการของความเป็นผู้นำของดิฉัน ด้วยการวาดภาพเส้นเวลาชีวิตของดิฉันเองตามคำแนะนำของผู้เขียนหนังสือในบทที่สองว่า “แล้วคุณล่ะ?” เส้นเวลานี้อนุญาตให้ดิฉันได้เห็นงานการทรงจัดเตรียมของพระเจ้าก่อนที่รับเชื่อพระองค์เสียอีก ดิฉันรับการฝึกฝนชีวิตผ่านเหตุการณ์ต่างๆ ต่างๆ และกำลังอยู่ในขั้นตอนไหนในขณะนี้ และจะเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตในอนาคต อีกทั้งมันช่วยให้ดิฉันได้รู้ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตนั้นเป็นกระบวนการที่ทำให้ดิฉันเป็นผู้นำอย่างที่พระเจ้าทรงต้องการให้เป็น

พระเจ้าทรงอยู่ด้วยกับดิฉันมาโดยตลอดและทรงพัฒนาดิฉันในทุกๆ ช่วงเวลาที่สำคัญ และนั่นคือพระองค์จะทรงนำอย่างสัตย์ซื่อต่อไปในอนาคตเพื่อให้เป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า

จุดเด่นประการที่ 2 ในความสำเร็จของคลินตัน คือบทที่ 2 ที่วิเคราะห์ว่าพระเจ้าได้ทรงเรียกรื่องการทดสอบความเชื่อสัตย์ การทดสอบการเชื่อฟัง และการทดสอบพระคำสำหรับผู้นำที่มีศักยภาพ เพื่อให้มีจุดประสงค์และมีแรงบันดาลใจที่ถูกต้อง การทดสอบเหล่านี้มีความสำคัญโดยเฉพาะสำหรับพวกผู้นำที่อยู่ในขั้นตอนแรกของการพัฒนาความเป็นผู้นำ เพราะการล้มเหลวในการทดสอบเหล่านี้จะทำให้พวกเขาไม่บรรลุผลในการเติบโตของชีวิตภายใน ถ้าหากผู้นำล้มเหลวในการทดสอบ เขาจะถูกทดสอบอย่างต่อเนื่องในเรื่องนั้นๆ เมื่อผู้นำที่มีศักยภาพประสบผลสำเร็จจากการทดสอบเหล่านี้ ประสบการณ์ต่างๆนั้น จะกลายเป็นเหตุการณ์ที่ไม่อาจลืมเลือนได้ จะส่งเสริมให้มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับพระเจ้า และจัดเตรียมกำลังที่เป็นไปได้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการทดสอบ มากกว่านั้นพระเจ้าจะทรงขยายงานพันธกิจของพวกผู้นำหรือมอบความรับผิดชอบที่ใหญ่ขึ้นให้พวกเขาทำ ดิฉันได้ผ่านเข้าการทดสอบเหล่านี้และยังจำได้ถึงความรู้สึกขอบพระคุณพระเจ้ากับประสบการณ์ความสำเร็จของดิฉัน

ความหยั่งรู้ประการที่ 3 ที่ดิฉันได้รับคือการค้นพบของประธานฝ่ายวิญญาณในบทที่ 4 ก่อนอ่านหนังสือเล่มนี้ดิฉันมีความเชื่อว่าองค์พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงประทานของประทานพิเศษอย่างเดียวกันให้กับแต่ละคนเมื่อเขาหรือเธอมาเชื่อพระคริสต์ ดังนั้นดิฉันจึงอยากรู้ว่าของประทานที่มอบให้แก่ดิฉันคืออะไร เมื่อมาเชื่อพระคริสต์ และได้เริ่มต้นทำพันธกิจ ดิฉันถูกทำให้เชื่อว่าพันธกิจเด็กคือของประทานฝ่ายวิญญาณของดิฉัน หลังจากนั้นดิฉันรู้สึกแปลกใจที่พบว่าสามารถทำได้ดีเมื่อทำพันธกิจอื่นๆด้วย ดิฉันรู้สึกลำบากที่จะตอบเมื่อมีคนถามเกี่ยวกับของประทานฝ่ายวิญญาณ อย่างไรก็ตามหลังจากได้อ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ดิฉันสามารถจัดลำดับความคิดของดิฉัน คลินตันพูดว่าพวกผู้นำได้รับของประทานหลายอย่างด้วยกัน เมื่อผู้นำคนหนึ่งเริ่มงานพันธกิจของเขา เขาหรือเธอจะพบของ

ประธานฝ่ายวิญญาณอย่างหนึ่ง ยิ่งผู้นำคนนั้นใช้ของประธานนั้นมากเท่าใด ประสิทธิภาพ และการพัฒนาของพระประธานนั้นก็ยิ่งมากขึ้น เมื่อผู้นำทำพันธกิจอื่นๆ มากขึ้นเขาหรือ เธอจะสามารถค้นพบของประธานอื่นๆ ที่หลากหลายได้ และของประธานที่หลากหลายที่ รวบรวมไว้เหล่านั้นจะพัฒนาและสำแดงพระสิริของพระเจ้า

ประเด็นที่ 4 อยู่ในบทที่ 6 เป็นการนำเสนอกระบวนการสำคัญให้ผู้นำได้ตระหนักถึง การทรงนำของพระเจ้า แนวทางทั้งหมดสำหรับการทรงนำของพระเจ้าที่คลินตันนำเสนอ ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ดี แต่ถ้าดิฉันซื้อออกมาสัก 2 เรื่อง ก็จะเป็นเรื่องของการเป็นพี่เลี้ยงและการ ยืนยันซ้ำ (double-confirmation) ดิฉันพิจารณาเห็นว่า การค้นพบพี่เลี้ยงที่ดีในชีวิตของผู้นำ เป็นเรื่องน่าขอบคุณพระเจ้าจริงๆ คลินตันยืนยันว่าคนที่ถูกต้องสำหรับพันธกิจพี่เลี้ยงคือคน ที่มองเห็นศักยภาพที่ปรากฏในตัวผู้นำ อดทนต่อความผิดพลาดและแข่งกระด้างของเขา และโศกเศร้าเพื่อจะพัฒนาศักยภาพในตัวเขา และอุทิศเวลาของพี่เลี้ยงเพื่อจัดเตรียมการให้ คำแนะนำในเวลาที่เหมาะสม และให้การสนับสนุนที่จำเป็นแก่คนที่เต็มใจที่จะเสี่ยงด้วยกัน (114-115) ดิฉันรู้สึกขอบคุณที่ได้พบกับพี่เลี้ยงท่านหนึ่งที่ตรงกับคำอธิบายของคลินตัน อย่างสมบูรณ์ รู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่ทรงอนุญาตให้ ได้พบกับพี่เลี้ยงผู้ประเสริฐที่ช่วยทำให้ ดิฉันเป็นอย่างที่เป็นในทุกวันนี้

คลินตันอธิบายเรื่องของการยืนยันซ้ำเพื่อยืนยันความชัดเจนจากพระเจ้า ถึงพระ ประสงค์ของพระองค์ผ่านแหล่งต่างๆ มากกว่าหนึ่งแหล่งเมื่อผู้นำทำการตัดสินใจครั้ง สำคัญ ในกรณีของดิฉัน ได้มีประสบการณ์การยืนยันซ้ำจากพระเจ้าบางครั้งเมื่อได้ทำการ ตัดสินใจครั้งสำคัญๆ ยังมีตัวอย่างมากมายในพระคัมภีร์เกี่ยวกับการยืนยันซ้ำเพื่อยืนยัน เรื่องหนึ่งคือเรื่องชนแกะของ กิเดโอน ในผู้วินิจฉัย 6:36-40

ประเด็นสุดท้ายเป็นคำอธิบายที่ลึกซึ้งของคลินตันในบทที่ 7 ว่าพระเจ้าทรงใช้การ ปลีกตัวออก ปัญหาความขัดแย้ง และวิกฤตต่างๆ มาพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ โดย ผ่านกระบวนการนี้ ส่วนตัวดิฉันมีโอกาสมีประสบการณ์กับความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งมาก

ขึ้นกับพระเจ้าและเติบโตเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น แปลกที่ว่าแม้ดิฉันไม่เคยได้พบปะกับผู้เขียนหนังสือนี้ หรือไม่เคยได้แบ่งปันกระบวนการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับเขาเลย มันน่าทึ่งมากๆ ที่ดิฉันเห็นว่ามีหลายๆ เรื่องที่ดิฉันเห็นด้วย มันเหมือนว่าเขาเขียนหนังสือขึ้นหลังจากที่ได้เห็นกระบวนการพัฒนาการของดิฉันเอง โดยหนังสือเล่มนี้ ดิฉันได้ประเมินกระบวนการพัฒนาของดิฉัน ได้เรียนรู้บทเรียนที่ยิ่งใหญ่มากมาย มีโอกาสแก้ไขความผิดพลาด และหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อกระบวนการพัฒนาในอนาคตของดิฉันอีกด้วย

อย่างไรก็ตามยังมีข้อวิจารณ์อย่างหนึ่งที่ดิฉันมีเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้ คือคำอธิบายของคลินตันเรื่องขั้นตอนสุดท้ายของเส้นทางชีวิตคือ “ความยินดีหลังประสบการณ์ต่างๆ” (“afterglow”) หรือขั้นตอนของ “การเฉลิมฉลอง” (“celebration”) คลินตันถ่ายทอดเรื่องนี้ว่ามีผู้นำไม่กี่คนที่มิพบทบาทและมีสถานที่ที่พวกเขาสามารถประสบความสำเร็จอย่างสูงสุดได้มาถึงประสบการณ์ในขั้นตอนสุดท้ายนี้ เขาพูดต่อว่าในขั้นตอนนี้การเกิดผลและการเติบโตของพันธกิจของพวกเขาผู้นำที่ทำมาตลอดชั่วชีวิตของพวกเขาทั้งหมดนั้นถูกรวบรวมและเป็นที่ยอมรับกัน เป็นผลกระทบอย่างยาวนานไปทั่วขอบเขตที่กว้างใหญ่ไพศาล และเป็นเวลาที่คนอื่นๆ พยายามดำเนินตามวิถีชีวิตของพวกเขา (40)

มีส่วนที่ดิฉันเห็นด้วยกับคำอธิบายของเขา แต่ในอีกแง่หนึ่ง มันคล้ายกับความปรารถนาของผู้นำชาวโลกที่แสวงหาสิ่งนี้ด้วยสุดกำลังของพวกเขาเพื่อใช้เป็นเป้าหมายของชีวิต คลินตันทำให้ผู้นำที่อ่านมาถึงจุดนี้ได้รู้สึกว่าเขาจะต้องมีความอดุสาหะและเตรียมบางสิ่งบางอย่างไว้ล่วงหน้าเพื่อไปให้ถึงขั้นตอนของความยินดีหลังประสบการณ์ต่างๆ ตัวอย่างเช่น พวกเขาจะต้องขยายงานพันธกิจต่างๆ ของพวกเขา พวกเขาต้องเพิ่มตัวเลขของผู้ติดตาม ทำให้ชื่อของพวกเขาเป็นที่ยอมรับหรือได้รับตำแหน่งสูงและได้สะสมทรัพย์สินของต่างๆ

นอกเหนือจากนี้แล้วคำอธิบายสำคัญๆ ของหนังสือเล่มนี้ถูกจัดเรียงลำดับอย่างดีและมีโครงสร้างที่ดีตั้งแต่ต้นจนจบ หนังสือเล่มนี้ได้ให้คุณค่าอย่างสูงต่องานวิชาการเรื่องความเป็นผู้นำ ดิฉันมีความเชื่ออย่างเข้มแข็งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งให้แก่ผู้นำคนไทยที่มีศักยภาพและมีความซำซอง เป็นผู้นำที่ปรารถนาจะทำให้เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า

Book Summary & Review

Clinton, J. Robert. *The Making of a Leader: Recognizing the Lessons and Stages of Leadership Development*, rev. and upd. Colorado Springs, CO: NavPress 2012.

Wisuk Shemme (วิสุทธีณี ชิม)

There is a great shortage of leaders today. Moreover, finding well-equipped leaders is even more difficult. The topic of leadership is a very important issue not only in the church but also in society or politics because good leaders impact the church, society, and country. In the Bible, we can clearly see that the lives of the people differ noticeably depending on the leader. When a leader who feared God ruled, the quality of people's lives was high, but when a leader who did not fear God ruled, indescribable pain followed. That is why we desperately need God-fearing leaders.

The way to gain true strength for Thai Christianity is to discover and raise biblically well-equipped leaders, which is as important as evangelism. Therefore, I heartily recommend this book to Thai veteran Christian leaders and young leaders who dream of becoming godly leaders. Thankfully, there are many believers around us who want to be good leaders. Nevertheless, it is regrettable that there are many cases in which, although they started with such earnest eagerness, they drop out in the middle, become stagnant, or follow their own selfishness and thus fail to become leaders after God's own heart. Despite the difficulties, is there a way for those who have dreams of becoming leaders to continuously grow and be leaders that please God and they themselves can work in ministry with joyfulness? In his book, *The Making of a Leader*, J. Robert Clinton gives clear answers to this question. Clinton cautiously and intriguingly discloses how each leader can become a mature leader with the biblical insight God expects through a well-designed timeline that reveals the overall pattern of God's work in a life of a leader, with the gradual stages of development and progress.

The strength of this book is not only the specific methodology to become a leader that pleases God, but also the actual situation, giving clear answers to practical problems. Through this

book, you can seriously examine your own leadership development process and get answers on how to mature your leadership. Furthermore, the author emphasizes and guides how to discover and develop potential leaders.

Summary

Clinton successfully illustrates his claim ‘God uses a leader's whole lifetime to develop a mature leader with the biblical insight He expects’ by presenting pertinent examples, patterns, processes, and principles. He defines a leader as “a person with God-given capacity and with God-given responsibility to influence a specific group of God’s people toward God’s purposes for the group” (179).

Clinton accomplishes his argument by dividing this book into nine particular chapters. Chapter one, “A Letter to Dan the Intern,” introduces the author’s whole work through a letter to Dan who, as an emerging leader, needs to choose the next step in a confusing situation. Clinton briefly but clearly explains the development phases in a timeline, suggesting which phase Dan is currently in and the important things he needs to learn and be trained in.

Chapter Two, “The Basis for Lessons: The Big Picture,” demonstrates three examples of timelines from the lives of three leaders: Aiden Wilson Tozer, Dawson Trotman, and Watchman Nee. In order to help analyze and understand the timeline he created, Clinton defines the terms: pattern, process, and principle. He also describes each phase in more detail, offering a generalized six-phase timeline for analyzing a leader's life: 1) sovereign foundations, 2) inner-life growth, 3) ministry maturing, 4) life maturing, 5) convergence, and 6) afterglow. Notably, the fifth and the sixth phase are briefly explained only in this chapter without separate chapters. Phase five, “Convergence” can be seen as a golden age in which maturity in life and ministry culminate together. When a leader continuously responds correctly to God's work in his or her life, the leader's potential and capacity are revealed to the fullest through the position and role given to the leader. Phase six, “Afterglow” or “Celebration” is the time when the fruit and growth of the ministry throughout the whole life are harmonized and recognized as one, and it is the time when

it indirectly affects a wide range of areas. Others will follow their exemplary course of life, and the wisdom they have accumulated will benefit and bless many. In addition, Clinton affirms that since each developmental phase presupposes a long time, it is divided into sub-phases, and at least three characteristics emerge as a leader moves from one phase of development to the next: 1) different kinds of process items occur in different phases, 2) at the end of each phase there are special border events, and 3) the range of influence changes (40).

Chapter Three, “Foundational Lessons: Inner-Life Growth Processes,” is a description of the second phase of the timeline as an early stage of leadership development. Clinton informs about three important processes in this phase: integrity checks, obedience checks, and word checks. The three items are called checks because of their testing nature, and learning these items is of utmost priority for a potential leader. These checks are valuable and serious things that they should strive for throughout their whole lives. These three checks also play a role in opening the way by building bridges in leaders’ development process. Leaders who respond correctly to the checks will be led to personal growth and ministry expansion.

Chapters Four and Five, “Second Lessons: Ministry Maturing Processes Part 1 and 2” are the third phase of the timeline. Clinton divides this phase into three sub-phases: early ministry, middle ministry, and later ministry. He again divides these sub-phases into four development stages—early ministry as entry, middle ministry and later ministry are divided into three development stages: training, relational learning, and discernment. In other words, potential leaders go through four development stages to achieve maturity in ministry: entry, training, relational learning, and discernment. Chapter Four discusses two development stages: entry and training, and Chapter Five discusses the other two development stages: relational learning and discernment. Chapters Four and Five contain helpful content for potential leaders. The basic giftedness development pattern in Chapter Four, the ten commandments of spiritual authority and the eight-stage leadership backlash cycle in Chapter Five are especially interesting and give exceptional lessons.

Chapter Six, “Ongoing Lessons: Guidance and Other Multi-Phase Processes,” helps leaders discern the continual need for God's guidance in their lives, regardless of the timeline in

the development phases. This chapter explains God's leading throughout leaders' lives by dividing it into six guidance process items and four miscellaneous process items. The six guidance processes are how God guides leaders to influence and lead their group in the direction God intends: divine contacts, mentors, double confirmation, negative preparation, flesh act, and divine affirmation. The four other processes complement the six guidance processes to promote growth in the inner life and ministry of the group being led: literary, word, crises, and conflict.

Chapter Seven, "The Deepening Lessons: Life Maturing Processes," expounds on the fourth phase of the timeline. Clinton argues that God commonly uses three general process items to develop a leader's character: isolation, conflict, and crises. He also presents a pattern for restoring leaders whose growth has stagnated and a pattern for growing in harmony with the leader's character and behavior. When a leader fails to notice that he or she is not growing spiritually, God breaks up and intervenes in the leader's daily life. After all, this is a process by which God helps leaders not only to know God deeply but also to increase the depth of their effective service to God. To help readers understand deeply, Clinton closes this chapter by sharing his very difficult experience of conflict, crisis, and isolation.

Chapter Eight, "Integrating the Lessons of Life: Toward a Ministry Philosophy," calls for a leader to develop his or her own clear ministry philosophy. Clinton points out that all leaders have significant lessons learned from experiences, but because they do not develop these ideas and principles into statements, there is no clear ministry philosophy to guide their decision-making. He emphasizes that leaders build their own ministry philosophy by respecting biblical leadership values, embracing the challenges of the times in which they live, and taking into account their unique gifts. He also carefully guides how to write a ministry philosophy and shows good examples of ministry philosophies.

Chapter Nine, "Accepting the Lessons of Life: The Leadership Challenge," demands to fill up a serious leadership gap, each leader has to raise up other leaders. Clinton asserts that each leader is responsible, first, for living the life God wants and purposes for him or her, and second, for reproducing other leaders.

Critical Evaluation

The author, Clinton is Professor Emeritus of Leadership in the School of Intercultural Studies of Fuller Theological Seminary. He has 30 years of ministry experience in leadership development and mentoring emerging leaders before retiring in 2016. Clinton has enthusiastically researched nearly 4,000 case studies on the lives of Christian leaders as well as biblical leaders. The initial audience of this book are professional Christian leaders, but this book is also useful for all non-professional Christian leaders whether they are senior leaders or emerging leaders because this book is very understandable and applicable to their leadership journeys.

This book is written for leaders to have a better perspective on how God raises leaders and how leaders should respond rightly to become the leaders God expects them to be. Through this book, you will understand the past events in your life in God's providence, realize what God is doing in your life now, expect God to develop your future, and receive help on how to respond correctly to God's guidance.

What makes this book unique is that the author has researched numerous spiritual leaders to create a generally accepted timeline of development phases. I had the opportunity to see the big picture of my life and analyze my leadership development by drawing out my timeline at the author's request in Chapter Two, "How about you?" My timeline allows me to see God's providential work before I believed, training my life through difficult events, what phase I am now in, and what will occur in the future of my life. It also helps me to know that what happened in my life was the process of becoming the leader God wanted me to be, that God has been with me and developed me at every important time, and that He will faithfully guide me in the future for the glory of God.

A second strength of Clinton's achievement is Chapter Two's exploration that God requires integrity checks, obedience checks, and word checks for potential leaders to have the right tendencies and motivations. These checks are especially important for leaders in the early stages of leadership development because failing the tests prevent them from achieving inner-life growth. If a leader fails these tests, he will be continually tested in that area. When a potential leader

succeeds in these tests, the experiences become unforgettable events, promote an intimate relationship with God, and provide possible strength continually to succeed in the tests. Also, God expands the ministry of the leaders or entrusts them with greater responsibility. I also had to go through these tests, and I still remember with gratitude the experiences I succeeded in.

The third insight I have gained is about the discovery of spiritual gifts in Chapter Four. Before reading this book, I believed that the Holy Spirit gives one exceptional spiritual gift to each person when he or she believes in Christ. So I wanted to know what gift was given to me. As I believed in Christ and started my ministry, I was convinced that Children's ministry was my spiritual gift. After that, I was surprised to find that I could do other things well while doing other ministries. I was troubled about what to answer when someone asked me about my spiritual gift. However, after reading this book, I was able to organize my thoughts. Clinton brings up that leaders are given multiple gifts: when a leader starts his ministry he or she usually discovers a spiritual gift; the more the leader uses that gift, the more effective and developed that gift becomes; as the leader continues to carry out different ministries, he or she can discover various other gifts; and the various gifts collectively develop and reveal the glory of God.

The fourth point, in Chapter Six, is the presentation of an important process for leaders to realize God's leading. All of the courses for God's guidance Clinton displayed are good, but if I had to point out two things, it would be meeting a mentor and double-confirmation. I consider that meeting a good mentor in a leader's life is a truly grateful thing. Clinton affirms that the right person for the mentoring ministry is "one who sees the potential within an emerging leader, puts up with his mistakes, harshness, and grievances in order to develop his potential, and sacrifices his time to provide timely advice and necessary support who are willing to venture out" (114-5). Thankfully, I met such a mentor who perfectly matched Clinton's description. I am truly grateful to God who allowed me to meet a precious mentor who helped make me who I am today. Double-confirmation, Clinton explains, is God's clear confirmation of His will through more than one source when leaders make important decisions. In my case, I have experienced a few double-confirmations from God when making crucial decisions. There are many examples of the double-confirmation in the Bible, one of which is Gideon's wool incident (Judges 6:36-40).

The last point is Clinton's profound explanation in Chapter Seven that God uses isolation, conflict, and crisis to develop character in leadership. Through this process, I personally experienced opportunities to have a deeper relationship with God and mature. Strangely, even though I had never met the author or shared my leadership development process with him, it was fascinating to see that there were many things I agreed on as if he was writing after seeing my own development process. Through this book, I evaluated my leadership development process, learned great lessons, had the opportunity to correct my mistakes, and this book will be very helpful for my future leadership development process as well.

However, there is one criticism that I have about this book which is Clinton's description of the final phase in the timeline, "Afterglow" or "Celebration." Clinton conveys that very few leaders, who have roles and places where they can have maximum effectiveness, experience the final phase. He continues, at this phase, the fruit and growth of the leaders' ministry throughout their entire lives are integrated and recognized by having a lasting influence over a wide area, and it is a time when others are trying to follow their life path (40). There are parts of his argument that I agree with, but on the other hand, it resembles the aspirations of worldly leaders who pursue it with all their might as the goal of life. Clinton makes leaders who read this point feel that they have to make an effort and prepare something in advance to reach the phase of afterglow. For example, leaders must expand their ministries, increase the number of followers, make their name recognizable or attain a lofty status, and gain material possessions.

Except for that, the main arguments in this book are well-organized and well-structured from beginning to end. This book has made a very valuable contribution to the academic field of leadership. I strongly believe that this book will be a great help to all potential and veteran Thai leaders who want to become a leader that pleases God.