

การใช้ AI ในการศึกษาอย่างฉลาด: จุดเด่นของ AI

งานซ้ำๆ ที่ใช้เวลามาก - งานแปล, เช็คคำตอบต่างๆ, สรุป
ข้อมูลจำนวนมากๆ

งานสร้างสรรค์ต่างๆ - หาหัวข้อ, เรื่อง หรือรูปต่างๆ ที่เรา
สนใจ

งานเริ่มต้น - จุดประกายไอเดียในเรื่องที่เราสนใจ



การใช้ AI... : แนวทางทั่วไป

- ให้ AI เป็น “ผู้ช่วย” เราในการหาข้อมูล ไม่ใช่ “ทำแทนเรา” เหมือนคนตาบอด
- “ความไวใจได้ 0 %” เป็นผู้ช่วยที่เราไม่รู้จัก และ ไม่มีความรับผิดชอบใดๆ เลย
- “ให้บริบทมากที่สุด” จะได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ/ตรงประเด็น
- “เราเป็นผู้ตัดสินใจสุดท้าย” ไม่ใช่เลือกใช้แบบ คนตาบอด

*** นศ. ปี 1 ยังไม่แนะนำให้ใช้ เนื่องจากความจำกัดในการกลั่นกรองข้อมูล ***

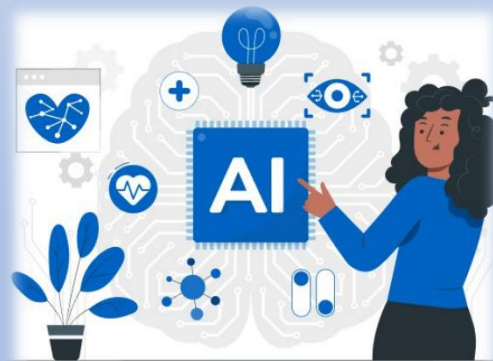
การใช้ AI... : การ “ถาม” (prompt) AI - P A R T S

- เราเป็นใคร (Persona)
- ต้องการอะไร (Aim)
- กลุ่มเป้าหมายคือใคร (Recipient)
- หัวข้อ/โทน (Theme)
- โครงสร้าง (Structure)



การใช้ AI... : ตัวอย่างการใช้ AI อย่างเกิดประโยชน์

- **หาข้อมูลพื้นฐาน** - ข้อ พคภ. ในวาระต่างๆ, ข่าวสารปัจจุบัน, หาหัวข้อที่เราสนใจจะศึกษา, ข้อมูลประวัติศาสตร์, ภูมิศาสตร์, วัฒนธรรม, ประวัติบุคคลต่างๆ, ข้อมูลสินค้า
- **หาแหล่งอ้างอิง** - หนังสือที่น่าสนใจในหมวดต่างๆ, ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ
- **แปลภาษา- การเช็คตัวเลขกด**



****อย่าให้ AI ทำการบ้านให้เด็ดขาด จะถูกลงโทษ/ต้องทำงานใหม่****

การใช้ AI... : อย่าเอา AI แลกกับสิ่งเหล่านี้แบบโง่ๆ!

- เอาความสัจย์ซื่อ แลก ความสะดวกสบาย
- การเติบโต แลก คะแนน
- สติปัญญา แลก ข้อมูล
- ความเชี่ยวชาญ แลก ความสะดวกง่าย ๆ

