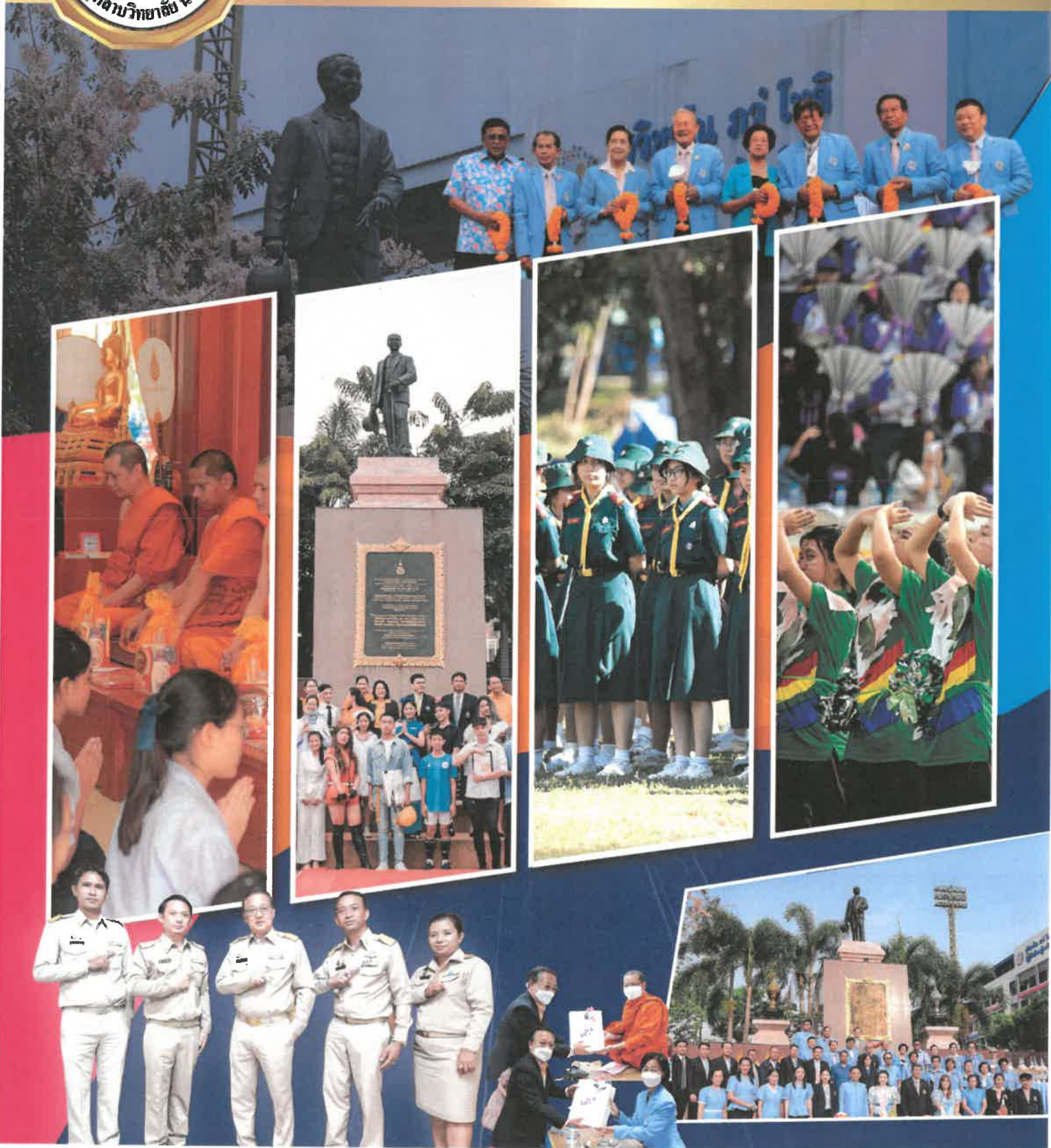




แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พศ. 2566-2569)

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



งานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงาน และงานบุคคล
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี





บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ขอให้การดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นายณรงค์ รักเดช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



ประกาศโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)

ด้วย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นนทบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้รับ
ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566
เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมผาสุกมณีจักร โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
นั้น

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี
(พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

นายไพฑูรย์ จารุสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

คำนำ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้โดยให้สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูผู้สอนให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเอง ไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ต่อไป



(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน	6
- ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน	9
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	11
- ข้อมูลนักเรียน	13
- ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน	26
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	30
- สรุปการจัดสรรงบประมาณงบประมาณ	34
จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565	37
- สรุป การติดตามและประเมิน ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2560-2565	128
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	172
2.1 ความเป็นมา	173
2.2 วัตถุประสงค์	174
2.3 หลักการและแนวคิด	174
2.4 วิธีการดำเนินงาน	175
2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	177
2.6 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	177
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	177
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	178
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	178
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	182
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	182
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	183
- แผนการปฏิรูปประเทศ	184
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	185
- แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	189
ของกระทรวงศึกษาธิการ	
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)	191
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	193
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

	หน้า
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	194
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ.	198
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	199
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	201
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	205
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	209
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	211
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	212
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	214
- ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	217
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์	225
- กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	226
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	234
- ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	241
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	298
- แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	299
- เงื่อนไขความสำเร็จ	299
- การติดตามและประเมินผล	300
- ปฏิทินการดำเนินงาน	301
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	304
- ผลการวิเคราะห์ SWOT	305
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	325
- ภาพการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	348

ส่วนที่ 1
บริบทของโรงเรียน

ส่วนที่ 1

บริบทของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
สถานที่ตั้ง	51/4 หมู่ 5 ถนนติวานนท์ ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
พื้นที่	มีเนื้อที่จำนวน 28 ไร่ 1 งาน 90 ตารางวา
หมายเลขโทรศัพท์	0-2583-8311 , 0-258337030
โทรสาร	0-2583-7029 , 0-2584-6888
ชื่อเว็บไซต์	http://www.skn.ac.th
e-mail address	skn_vichakarn@hotmail.com
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ตราประจำโรงเรียน	 เป็นตราของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยพระตำหนักสวนกุหลาบ ซึ่งเดิมคือโรงเรียนได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตราเมื่อ พ.ศ. 2475 มีลักษณะเป็นรูปหนังสือเล่มหนา มีไม้บรรทัด ดินสอ ปากกา คั่นอยู่ หน้าปกหนังสือ มีจุลมงกุฎหรือพระเกี้ยวยอด และมีพระปรมาภิไธยย่อ จ.ป.ร. ด้านขวาของหนังสือมีช่อกุหลาบและมุมซ้ายด้านล่างของหนังสือมีริบบิ้น ผูกช่อกุหลาบ ซึ่งมีตัวหนังสือว่า โรงเรียนหลวงสวนกุหลาบ
คติพจน์	สุวิชาโน ภวํ โทติ แปลว่า ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
สีประจำโรงเรียน	สีชมพู เป็นสีประจำวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ซึ่งเป็นวันอังคาร หมายถึง สีแห่งความรัก ความสามัคคี สีฟ้า เป็นสีประจำวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งตรงกับวันศุกร์ หมายถึง สีแห่งความดีงาม มีความนึกคิดที่สูงส่ง สีชมพู-ฟ้า จึงมีความหมายว่าเป็นแหล่งที่มีความรักความสามัคคีของผู้ที่มีความดีงาม ความนึกคิดที่สูงส่ง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นกล้วยพญากษ
อัตลักษณ์นักเรียน	ความเป็นผู้นำและเป็นสุภาพบุรุษสวนกุหลาบ
เอกลักษณ์โรงเรียน	เป็นผู้นำวิชาการ บริหารด้วยระบบคุณภาพ (Quality system management)

จริยธรรมประจำโรงเรียน 1. ลูกสวนฯ นนท์ ต้องรู้จักกล่าวคำว่า

“สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ เสียใจ” ได้เองจนเป็นนิสัย

2. ลูกสวนฯ นนท์ ต้องรู้จักจัดลำดับตนเองตามก่อน-หลังได้

3. ลูกสวนฯ นนท์ ต้องรักสะอาด ไม่ทิ้งขยะตามที่ต่าง ๆ

วัฒนธรรมโรงเรียน มีความภาคภูมิใจในสถาบันแหล่งสร้างสรรค์ผู้รู้ดีให้เป็นผู้เจริญ

ด้วยความเป็นสุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ ที่มีความเป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่
เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน

วิสัยทัศน์ (Vision) " เป็นองค์กรคุณภาพด้านการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยี มุ่งสร้างนักเรียนดี
บนวิถีวัฒนธรรมสวนกุหลาบที่ยั่งยืน "

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3. มุ่งสร้างคุณภาพผู้เรียน
4. สืบสานวัฒนธรรมมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง
5. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Corporate objective)

นักเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รู้เท่าทันเทคโนโลยี

และมีอัตลักษณ์ตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

คำนิยาม

S.K.N. : เป็นผู้นำตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

S : SKILLS : มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

K : KNOWLEDGE : มีคุณลักษณะใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ผู้รู้ดี)

N : NATURE OF SUANKULABWITHAYALAI : มีความรักและศรัทธาในคุณค่า

ความเป็นสถาบันสวนกุหลาบฯ (ผู้เจริญ)

คุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป็นผู้นำวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies)

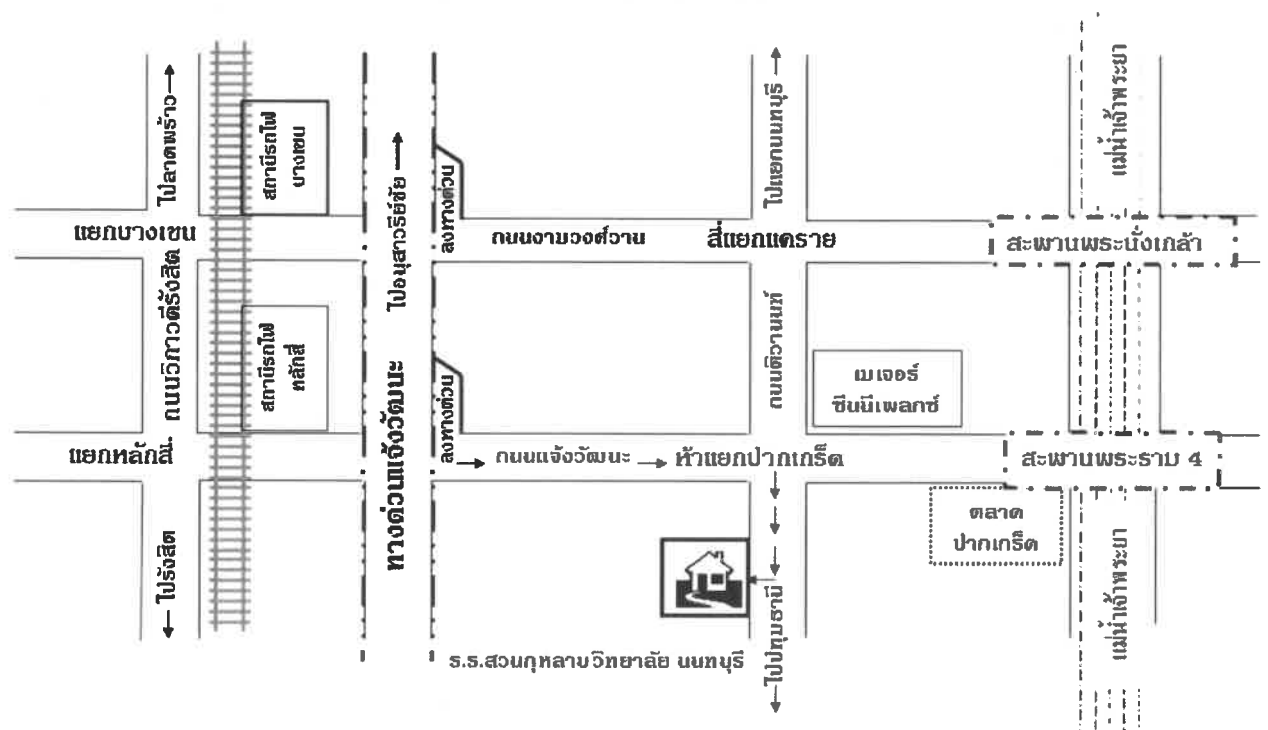
1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการทำงานบริหารอย่างมีระบบ บนพื้นฐานวัฒนธรรมสวนกุหลาบฯ
2. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัฒนธรรมสวนกุหลาบฯ และอยู่ในเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการนำ ICT มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
4. มีระบบการบริหารจัดการและความเข้มแข็งทางวิชาการ

สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน



Ins.02-5838311,02-5838497,02-5837030

โทรสาร 02-5837029, 02-5838497



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เดิมมีเนื้อที่จำนวน 25 ไร่ 3 งาน 18 ตารางวา และจัดซื้อเพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2557 จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 72 ตารางวา ตั้งอยู่ใกล้กับถนนติวานนท์ ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนผสมระหว่างชุมชนดั้งเดิม คือ ชุมชนพื้นบ้าน (ชาวสวน) และชุมชนใหม่ที่สร้างสังคมใหม่ตามหมู่บ้านจัดสรร ซึ่งเป็นชุมชนที่แวดล้อมด้วย บ้านเรือน สถานที่ราชการ องค์การโทรศัพท์ โรงพยาบาล ธนาคาร โรงงานอุตสาหกรรม สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐ และ เอกชน สถานที่ราชการ ที่ทำการกองทัพบก กระทรวงยุติธรรม สถานีตำรวจ มีห้างสรรพสินค้า โรงแรม โรงรับจำนำ ตลาดสด วัดชลประทานรังสฤษฎ์ วัดกุ๊สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ และเกาะเกร็ด ซึ่งเป็น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของอำเภอปากเกร็ด นอกจากนั้นยังเป็นชุมชนที่มีบริเวณพื้นที่เชื่อมติดต่อกับอีก 2 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร (เขตดอนเมือง) และจังหวัดปทุมธานี (อำเภอเมือง) เป็นชุมชนที่มีความเจริญ เพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ทั้งด้านการคมนาคม ด้านการศึกษารวมถึงเศรษฐกิจ ซึ่งทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ต่อการติดต่อราชการและการสื่อสารที่คล่องตัว การปรับเปลี่ยนพื้นที่การเกษตรกรรม เป็นพื้นที่จัดสรร ที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยมีมากขึ้น มีอาคารพาณิชย์ประกอบธุรกิจและการลงทุนที่เพิ่มขึ้น มีถนนที่ได้ มาตรฐาน ทำให้เกิดความเจริญอย่างรวดเร็ว สำหรับลักษณะสภาพภูมิอากาศจัดได้ว่าอยู่ในบริเวณที่ชุ่มชื้น มีฝนตกตามฤดูกาล ในฤดูแล้งสภาพพื้นที่ไม่แห้งแล้งเกินควร เพราะมีไม้ยืนต้นช่วยในการปรับอุณหภูมิ ทำให้เกิดความชุ่มชื้นตลอดปีและอุณหภูมิจะอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย 25-30 องศาเซลเซียส ส่วนโครงสร้าง พื้นฐานทางด้านการคมนาคมมีความสะดวกสบาย เนื่องจากเป็นเขตพื้นที่ที่ติดต่อกับกรุงเทพมหานครและ ปทุมธานี มีถนนที่ได้มาตรฐาน คือ ถนนติวานนท์และถนนแจ้งวัฒนะ มีสะพานพระราม 4 ข้ามแม่น้ำ เจ้าพระยา มีทางด่วนแจ้งวัฒนะเชื่อมโยงกับสถานที่ต่าง ๆ ทำให้มีความสะดวกรวดเร็วและอยู่ใกล้ สนามบินดอนเมืองทำให้สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องตัว มีการให้บริการน้ำประปาจากสำนักงาน ประปา สาขานนทบุรี และใช้บริการไฟฟ้าจากสำนักงานไฟฟ้านครหลวง นนทบุรี สำหรับทางด้าน ไปรษณีย์ สามารถใช้บริการได้ถึง 3 แห่ง ด้วยกันคือ บริเวณห้าแยกปากเกร็ด บริเวณถนนสุขาประชา สรรค์ ตลาดปากเกร็ด และบริเวณไปรษณีย์โทรเลข องค์การสื่อสารหลักสี่

เขตชุมชนโดยรอบมีสถานที่ประกอบกิจการที่สำคัญ เช่น บริเวณห้าแยกปากเกร็ดมีลักษณะเป็น โรงภาพยนตร์ ร้านค้าย่อย ค้าปลีก ตลาดนัด และประกอบการธุรกิจบ้านจัดสรร มีอุตสาหกรรมที่สำคัญ uly หลายอย่าง เช่น อุตสาหกรรมสิ่งทอ อุตสาหกรรมไม้แปรรูป เป็นต้น เกี่ยวกับการเงินการธนาคาร สามารถใช้บริการได้หลายแห่ง มีธนาคารต่างๆ หลายสาขาทั้งสาขาปากเกร็ด และสาขาเมืองทองธานี

ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (Suankularb Wittayalai Nonthaburi School) (อักษรย่อ : ส.ก.น., S.K.N.) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา ในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ลำดับที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชื่อเดิม : กรมสามัญศึกษา) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 51/4 หมู่ที่ 5 ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

โดยกรมสามัญศึกษา ได้รับบริจาคที่ดิน จากนายผาสุก และนางเจ็ก มณีจักร สองสามีภรรยา คหบดี ชาวอำเภอปากเกร็ด ที่มีความประสงค์ให้สร้างโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย บนพื้นที่ดังกล่าว จึงเกิดการประสานงานประกาศจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2521 เดิมใช้ชื่อ “โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 2 (ผาสุก มณีจักร)” ตามวัตถุประสงค์และตามชื่อของผู้บริจาคที่ดิน และมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน จนถึงวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย 2 (ผาสุก มณีจักร) เป็นโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และในปีเดียวกัน นางอัมพา แสนทวีสุข ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก และเลื่อนฐานะ ขึ้นเป็นผู้อำนวยการคนแรกของโรงเรียน ในเวลาต่อมาบุตรชายและหลานชายของนายผาสุกและนางเจ็ก มณีจักร ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้บริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนในเครือโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จำนวน 25 ไร่ 3 งาน 10 ตารางวา ต่อมานายประพัฒน์ แก่นรัตนะ เจ้าของที่ดินด้านติดกับถนนติวานนท์ได้ทำหนังสือมอบที่ดินต่อกรมสามัญศึกษา เพื่อให้สร้างถนนเป็นทางเข้า-ออก ของโรงเรียน ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 343 เมตร ที่ใช้ในปัจจุบัน



นายผาสุก มณีจักร



นางเจ็ก มณีจักร

ในระยะเริ่มแรก โรงเรียนยังไม่มีอาคารเรียนถาวร มีเพียงที่ดินซึ่งกำลังถมและปรับสภาพ จึงต้องไปอาศัยใช้โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ เป็นสถานที่ในการรับสมัครเข้าเรียน และเมื่อกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียนฯ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2521 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย 2 (ผาสุก มณีจักร) มีครูชุดแรกจำนวน 22 คน นักเรียนชั้น ม.ศ.1 และ ม.1 รุ่นแรก จำนวน 12 ห้อง รวม 527 คน ครูจำนวน 22 คน ได้ฝากนักเรียนชายให้เรียนที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และฝากนักเรียน

หญิงให้เรียนที่โรงเรียนสตรีรัตนบุรี โดยอยู่ในความดูแลของคณาจารย์ชายหญิง รวม 9 ท่าน ต่อมาในปีการศึกษา 2522 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 25 ห้องเรียน และอาคารเรียนถาวร จึงได้ย้ายนักเรียนกลับคืนมาทั้งหมด

แต่เนื่องจากบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนไม่ติดถนน นายประพัฒน์ แก่นรัตนะเจ้าของที่ดินด้านหน้าโรงเรียนที่ติดถนนติวานนท์ จึงได้อนุญาตให้ที่ดินเพื่อสร้าง “ถนนแก่นรัตนะ”(ถนนส่วนบุคคล) เป็นทางเข้าออกโรงเรียน ขนาดของถนน กว้าง 12 เมตร ยาว 343 เมตร และได้ทำหนังสือมอบไว้ต่อกรมสามัญศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้บริจาคที่ดินในส่วนที่เป็นถนนให้กับทางโรงเรียน โดยเทศบาลนครปากเกร็ดจัดงบประมาณจัดสร้างถนนคอนกรีตให้กับทางโรงเรียน ทำให้พื้นที่ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 25 ไร่ 3 งาน 18 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนจัดซื้อเนื้อที่เพิ่มเติม จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 72 ตารางวา ปัจจุบันจึงมีเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน 28 ไร่ 1 งาน 90 ตารางวา

วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2525 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ. ให้เป็นนามของอาคารเรียนสองหลังแรกของโรงเรียน คือ สธ.1 และ สธ.2 พร้อมทั้งได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียนทั้งสองหลังด้วยพระองค์เอง โดยอักษรพระนามาภิไธยย่อ สธ. ที่ประดับอยู่บนอาคารในวันนั้นทำขึ้นจากโพม ฟันสีทอง ซึ่งเป็นผลงานของนายอมร นิพันธ์ประศาสน์ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษาในขณะนั้น

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนฯ ได้รับงบประมาณให้สร้างถนนลาดยาง จากริมถนนติวานนท์ถึงทางเข้าประตูโรงเรียน ต่อมาในปีการศึกษา 2527 โรงเรียนฯ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ และเงินสมทบจากสมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนฯ เพื่อสร้างอาคารหอประชุม และในปีการศึกษา 2528 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา และเงินสมทบจากสมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบวิทยาลัยฯ, สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และเงินบำรุงการศึกษา เพื่อจัดสร้างถนนคอนกรีตภายในบริเวณโรงเรียน

ในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2529 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานนามอาคารหอประชุมโรงเรียนฯ ว่า หอประชุม สิรินคราลัย และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ ศาสตราจารย์ ดร.ธำนิษฐ์ กรัยวิเชียร องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ เป็นประธานในพิธีเปิดหอประชุมฯ

วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามอาคารเรียนหลังใหม่ว่า สธ. 3 พร้อมทั้งได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียนดังกล่าว พร้อมทั้งสวนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษามหาราชาินี, ห้องสมุดสวนเสริมปัญญา และศาลากลางน้ำ ด้วยพระองค์เอง นอกจากนี้ ยังทรงเยี่ยมชมห้องสมุดดิณสุสานนท์ รวมถึงนิทรรศการและกิจกรรมทางวิชาการของคณาจารย์และนักเรียนด้วย รวมเวลาที่ประทับอยู่ที่โรงเรียนราว 4 ชั่วโมงเศษ และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทาน พระนามาภิไธยย่อ “สธ.” ให้เป็นชื่ออาคารเรียนถาวร 4 ชั้น ที่มีอยู่ขณะนั้นจำนวน 4 หลัง และอาคาร 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง ได้เสด็จทรงเยี่ยมและเปิดอาคาร สธ.1 และ สธ.2 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2525 อีก 10 ปีต่อมาได้เสด็จทรงเยี่ยมและเปิดอาคาร สธ.3 ในวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2535

โรงเรียนได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2,000,000 บาท จัดสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง โดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จัดงบประมาณสมทบอีก 300,000 บาท ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระนามาภิไธยย่อ “สิรินธราลัย” และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมฯ ให้ ศ.ดร. ธาณินทร์ กรัยวิเชียร เป็นผู้แทนพระองค์เป็นประธานในพิธีเปิดหอประชุม วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2529 มีอาคารกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1 หลัง และอาคารดุริยางค์ 1 หลัง สร้างจากเงิน ของ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ด้วยเงินจำนวน 513,450 บาท ได้ตั้งชื่อเพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ผู้อำนวยการท่าน แรกว่า “อาคารทศวรรษอัมพา แสนทวิสุข” มีอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และ ในปี พ.ศ.2534 ได้สร้างอาคาร 2 ชั้น อีก 1 หลัง เพื่อใช้ประโยชน์เป็นอาคารประชาสัมพันธ์และที่ทำการ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปัจจุบันอาคารทศวรรษอัมพา แสนทวิสุข ได้ถูกรื้อถอนเพื่อสร้างอาคารใหม่ 5 ชั้น ขึ้นมาแทนและเปิดใช้ได้ในปีการศึกษา 2550

หลังจากท่านผู้อำนวยการอัมพา แสนทวิสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้ถึงแก่กรรม กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งให้ท่านผู้อำนวยการสมหมาย วัฒนะศิริ เป็นผู้อำนวยการได้จัดทำถนนคอนกรีตพร้อมท่อระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล โดยได้รับการสนับสนุน จากสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ด้วยเงินจำนวน 450,000 บาท และจากกลุ่มสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ของจังหวัด สมทบอีก 150,000 บาท นอกจากนี้ทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้มอบเงินจำนวน 3,023,984 บาท เพื่อนำไปปรับปรุงสิ่งแวดล้อมสาธัญญ์ปภังกรภายในโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียน ในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านบริหารวิชาการ บุคลากร จัดสร้างห้องสมุดธรรมชาติ สวนเสริมปัญญา ปรับปรุง สนามกีฬาให้ได้มาตรฐาน สนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้โรงเรียน มีพัฒนาการอย่างเห็นได้ชัด

ปัจจุบัน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี มีอาคารเรียนถาวร 4 ชั้น จำนวน 4 หลัง ได้แก่ อาคาร สธ.1 สธ.2 สธ.3 และ สธ.4 อาคารเรียน 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง ได้แก่ อาคาร สธ. 6 และอาคารเรียนพิเศษ 7 ชั้น 1 หลัง ซึ่งได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด นนทบุรี โดย พันตำรวจเอก ดร.ธงชัย เย็นประเสริฐ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 70 ล้านบาท

ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน



นายคมล ริตธนา
ปีการศึกษา 2521 - 2522



นายประยูร ธีระพงษ์
ปีการศึกษา 2522



นางอัมภา แสนทวีสุข (ถึงแก่กรรม)
ปีการศึกษา 2522 - 2531



นางสมหมาย วัฒนศิริ
ปีการศึกษา 2532 - 2535



นางสาวผ่องศรี บัวประทุม (ถึงแก่กรรม)
ปีการศึกษา 2535 - 2537



นางสุนgrui พงศ์ศาสตร
ปีการศึกษา 2537 - 2540



นางกรรทอง ตังสงศ์
ปีการศึกษา 2540 - 2542



นายสุโข วุฒิสริ
ปีการศึกษา 2542 - 2545



นายสุทัย รัตนพงศ์
ปีการศึกษา 2545 - 2547



นายสุทธิศักดิ์ เฟื่องเกษม (ถึงแก่กรรม)
ปีการศึกษา 2547 - 2552



ดร.ปรมารฐ์ โมติ
ปีการศึกษา 2552 - 2555



ดร.สุณี สอนกระกูด
ปีการศึกษา 2555 - 2557



ดร.วิทยา ศรีธรรณ
ปีการศึกษา 2557 - 2559



ดร.ไพยม จันทร์น้อย
ปีการศึกษา 2559 - 2561



ดร.สุรวุฒิ ยัญญดักษณ
ปีการศึกษา 2561 - 2562



นายไพฑูรย์ จาสุสาร
ปีการศึกษา 2563 - ปัจจุบัน

บุคลากรสายบริหารในปัจจุบัน



ผู้บริหารโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



นายไพฑูรย์ จารุสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



นายธงชัย วงศ์ษา
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารวิชาการ



นายบุญชาติ บุญฉ้อม
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารทั่วไป

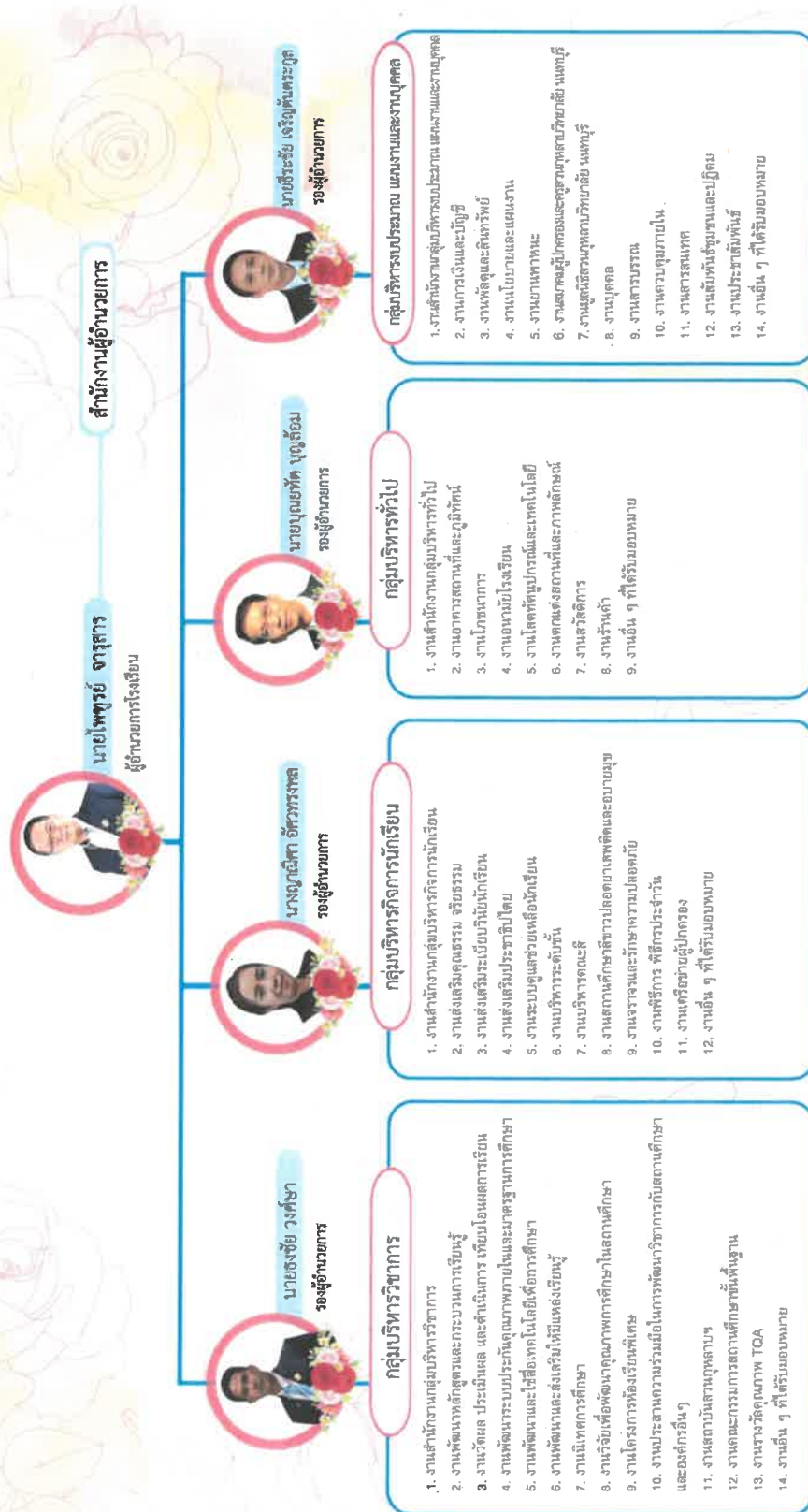


นายธีระชัย เจริญตันตระกูล
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน และบุคคล



นางภาณุณีศา อัครวงษ์พล
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

โครงสร้างบริหารงาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



นายณรงค์ รักเดช
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายณรงค์	รักเดช	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสุโข	วุฒิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายไพโรจน์	นพทีปกิจวาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายธำรง	ชูทัพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสุนีย์	สอนตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายโพยม	จันทร์น้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. พ.ต.อ.พงศ์จักร	ปรีชาการุณพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายฐิตินพ	พนังวิเชียร	ผู้แทนผู้ปกครอง
9. นางมาลัย	อรเคนทร์	ผู้แทนครู
10. นายบุญเลิศ	แสงมณี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
11. นางอัครลักษณ์	ศรีวิชัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. นายวิจิต	ฉั่วเจริญ	ผู้แทนศิษย์เก่า
13. พระมหาธนัทธเดช บุญวงศ์		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14. พระปลัดธนัทธวัช ญฐฐวชิโร		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
15. นายไพฑูรย์	จารุสาร	เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา 2560-2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา						
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
มัธยมศึกษาตอนต้น รวม	1,969	1,847	1,793	1,767	1,775	1,783	1,701
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	651	546	596	625	631	568	558
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	650	651	546	596	596	590	560
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	668	650	651	546	548	625	583
มัธยมศึกษาตอนปลาย รวม	2,190	2,022	1,917	1,890	1,918	1,888	1,900
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	665	618	634	638	649	650	665
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	739	665	618	634	649	600	645
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	786	739	665	618	620	638	590
รวมทั้งหมด	4,159	3,869	3,710	3,657	3,693	3,671	3,601
ห้องเรียนนานาชาติ (IP) รวม	-	10	14	17	13	18	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (IP)	-	10	4	3	1	4	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (IP)	-	-	10	4	4	1	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (IP)	-	-	-	11	5	4	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (IP)	-	-	-	-	3	6	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (IP)	-	-	-	-	-	3	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IP)	-	-	-	-	-	-	3

หมายเหตุ

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2566

อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC (Data Management Center) ของงานสารสนเทศ

โรงเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 ม.1 และ ม.4 ประมาณการจากการรับสมัครนักเรียน

จำนวนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนนานาชาติ

***อ้างอิงข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงประมาณการ จำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา 2566-2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	2566	2567	2568	2569	
มัธยมศึกษาตอนต้น รวม	1,701	1,670	1,662	1,656	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	558	552	552	552	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	560	558	552	552	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	583	560	558	552	
มัธยมศึกษาตอนปลาย รวม	1,900	1,975	1,995	1,995	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	665	665	665	665	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	645	665	665	665	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	590	645	665	665	
รวมทั้งหมด	3,601	3,645	3,657	3,651	
ห้องเรียนนานาชาติ (IP) รวม	32	41	48	41	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (IP)	16	10	10	10	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (IP)	3	16	10	10	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (IP)	1	3	16	10	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (IP)	3	3	3	5	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (IP)	6	3	3	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IP)	3	6	6	3	

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา 2566			หมายเหตุ
	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)	
รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	851	850	1,701	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	267	291	558	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	300	260	560	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	284	299	583	
รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	857	1,033	1,900	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	306	359	665	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	292	353	645	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	259	321	590	
รวมนักเรียน ม.ต้น + ม.ปลาย	1,708	1,883	3,601	
รวมจำนวนนักเรียนห้องเรียนนานาชาติ (IP)	16	16	32	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (IP) ; Year 8	10	6	16	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (IP) ; Year 9	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (IP) ; Year 10	-	1	1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (IP) ; Year 11	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (IP) ; Year 12	2	4	6	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IP) ; Year 13	2	1	3	

หมายเหตุ

อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
(แจกแจงจำนวนนักเรียนตามห้องเรียน) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา 2566			หมายเหตุ
	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)	
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	62	40	102	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	9	21	30	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	26	10	36	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	27	9	36	
นักเรียนโครงการห้องเรียนทั่วไป	195	245	440	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	21	19	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	21	19	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6	20	20	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7	17	23	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8	16	24	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9	16	24	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10	17	23	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11	18	22	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12	16	24	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13	16	24	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14	17	23	40	
นักเรียนห้องเรียนนานาชาติ (IP)	10	6	16	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (IP) ; Year 8	10	6	16	
รวมจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด	267	291	558	

หมายเหตุ

อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
(แจกแจงจำนวนนักเรียนตามห้องเรียน) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา 2566			หมายเหตุ
	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)	
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	62	40	102	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	14	16	30	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	25	11	36	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	23	13	36	
นักเรียนโครงการห้องเรียนทั่วไป	237	218	455	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	23	22	45	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5	24	21	45	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6	24	20	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7	23	21	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8	34	11	45	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9	32	12	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10	13	30	43	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11	13	31	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12	17	21	38	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/13	11	23	34	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/14	23	6	29	
นักเรียนห้องเรียนนานาชาติ (IP)	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (IP) ; Year 9	1	2	3	
รวมจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด	300	260	560	

หมายเหตุ

อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
(แจกแจงจำนวนนักเรียนตามห้องเรียน) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา 2566			หมายเหตุ
	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)	
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	50	49	99	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	13	17	30	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	17	17	34	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	20	15	35	
นักเรียนโครงการห้องเรียนทั่วไป	234	249	483	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	24	26	50	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	27	23	50	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6	25	25	50	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7	38	5	43	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8	38	6	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9	5	38	43	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10	8	32	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11	11	29	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12	10	30	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/13	17	26	43	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/14	31	9	40	
นักเรียนห้องเรียนนานาชาติ (IP)	-	1	1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (IP) ; Year 10	-	1	1	
รวมจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	284	299	583	

หมายเหตุ

อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
(แจกแจงจำนวนนักเรียนตามห้องเรียน) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา 2566			หมายเหตุ
	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)	
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	55	47	102	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	14	16	30	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2	27	9	36	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	14	22	36	
นักเรียนโครงการห้องเรียนทั่วไป	250	310	560	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4	13	32	45	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5	13	32	45	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6	13	31	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7	13	31	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8	33	8	41	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9	33	8	41	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10	33	11	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11	7	16	23	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12	22	20	42	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13	11	13	24	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14 (1)	13	16	29	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14 (2)	15	15	30	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15	6	40	46	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16	13	24	37	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/17	12	13	25	
นักเรียนห้องเรียนนานาชาติ (IP)	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (IP) ; Year 11	1	2	3	
รวมจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งหมด	306	359	665	

หมายเหตุ

อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
(แจกแจงจำนวนนักเรียนตามห้องเรียน) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา 2566			หมายเหตุ
	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)	
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	49	43	92	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	14	12	26	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	24	10	34	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3	11	21	32	
นักเรียนโครงการห้องเรียนทั่วไป	241	306	547	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4	13	31	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5	14	31	45	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6	11	31	42	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	34	6	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8	29	10	39	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9	43	7	50	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10	17	27	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11	23	27	50	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12	16	28	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13	17	27	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14	3	31	34	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15	3	34	37	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16	18	16	34	
นักเรียนห้องเรียนนานาชาติ (IP)	2	4	6	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (IP) ; Year 12	2	4	6	
รวมจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งหมด	292	353	645	

หมายเหตุ

อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
(แจกแจงจำนวนนักเรียนตามห้องเรียน) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา 2566			หมายเหตุ
	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)	
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	45	52	97	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	13	12	25	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	20	16	36	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3	12	24	36	
นักเรียนโครงการห้องเรียนทั่วไป	211	279	490	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	8	36	44	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5	18	24	42	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6	12	29	42	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7	24	17	41	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8	27	13	40	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9	32	2	34	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10	16	31	47	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11	16	11	27	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12	17	20	37	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/13	7	14	21	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14	8	34	42	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15	14	22	36	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/16	12	25	37	
นักเรียนห้องเรียนนานาชาติ (IP)	2	1	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IP) ; Year 13	2	1	3	
รวมจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	259	321	590	

หมายเหตุ

อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

บุคลากร	ตำแหน่ง	
	ข้าราชการครู	ครูอัตราจ้าง
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	22	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (29) - กลุ่มวิชาเทคโนโลยี (11)	40	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	16	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	9	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	11	1
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กลุ่มวิชาพาณิชยกรรม (5) - กลุ่มวิชาคหกรรม (2 ไปช่วยราชการ 1) - กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม (2) - กลุ่มวิชาเกษตรกรรม (3)	12	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	18	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว (6) - งานห้องสมุด (2)	8	-
รวม	165	24
รวมทั้งสิ้น	189	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ข้อกำหนดด้านการศึกษาของแต่ละประเภทของบุคลากร

ผู้บริหาร : จบปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ข้าราชการครู : จบปริญญาตรี ตรงตามสาขาวิชา

ลูกจ้างประจำ : ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

ครูอัตราจ้างและลูกจ้างสำนักงาน : จบปริญญาตรีตรงตามสาขาวิชา

นักการ : ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามเพศ ตำแหน่งวิทยฐานะและวุฒิทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวนข้าราชการครู										
	รวม	ชาย	หญิง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
				ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ฝ่ายบริหาร	5	4	1	-	-		5	-	-	4	1
ภาษาไทย	18	3	15	2	5	7	4	-	8	10	-
สังคมศึกษา	16	8	8	-	8	6	2	-	9	7	-
คณิตศาสตร์	22	4	18	1	8	2	11	-	13	10	-
วิทยาศาสตร์	29	6	23	2	7	11	9	-	9	20	-
เทคโนโลยี	11	3	8	1	1	7	2	-	6	5	-
ภาษา ต่างประเทศที่ 1	18	-	18	-	4	10	4	-	10	8	-
ภาษา ต่างประเทศที่ 2	6	2	4	-	1	5	-	-	2	4	-
การงานอาชีพ (พาณิชยกรรม)	5	3	2	-	3	2	-	-	2	3	-
การงานอาชีพ (คหกรรม)	2	-	2	-	1	1	-	-	2	-	-
การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	2	1	1	-	1	-	1	-	1	1	-
การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	3	1	2	-	1	2	-	-	1	2	-
ศิลปะ	11	6	5	-	2	4	5	-	7	4	1
สุขศึกษา และพลศึกษา	9	8	1	-	2	5	2	-	6	3	-
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	6	-	6	-	1	4	1	-	5	1	-
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ห้องสมุด)	2	-	2	-	1	-	1	-	1	1	-
รวม	165	49	116	5	70	52	41	-	82	82	2

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนครูทั้งหมดของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ปีการศึกษา 2566

บุคลากร	อัตรากำลัง (คน)		ช่วงอายุ (คน)				ระดับ การศึกษา (คน)			ระดับ วิทยฐานะ (คน)				การปฏิบัติ การสอน		
	ครูประจำการ	ครูอัตราจ้าง	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	ตรงวิชาเอก	ครูสอนไม่ตรง วิชาเอก
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4	-	-	-	3	1	-	3	1	-	-		4	-	4	-
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	18	-	3	10	2	3	8	10	-	2	5	7	4	-	18	-
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	16	5	8	8	2	4	15	7	-	-	8	6	2	-	21	-
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	22	3	7	12	3	3	15	10	-	1	8	2	11	-	25	-
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ (29) - เทคโนโลยี (11)	40	6	10	26	5	6	21	26	-	3	13	12	12	-	46	-
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1	18	2	6	5	4	3	10	8	-	-	4	10	4	-	20	-
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2	6	5	5	5	-	1	8	3	-	-	1	5	-	-	11	-
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	11	1	1	6	4	1	7	4	1	-	2	4	5	-	12	-
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	9	2	4	3	2	2	8	3	-	-	2	5	2	-	11	-
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	12	-	-	10	1	1	7	6	-	-	6	5	1	-	12	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8	-		2	4	1	6	2	-	-	2	4	2	-	7	1
รวม	165	24	45	87	30	27	105	83	2	6	51	61	47	-	188	1
	(ประจำการ + ครูอัตราจ้าง) 189		189				189			165				189		
การทดแทนอัตรากำลังที่ขาดอัตรา																
ครูจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัด			ครูจ้างบรยรายได้สถานศึกษา					ครูอัตราจ้างชาวต่างประเทศ				นักศึกษาฝึกสอน				
22			1					28				23 (สังเกตการณ์สอน 4 คน)				
รวมอัตรากำลังที่จ้างเพื่อทดแทน 51 อัตรา																

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตาราง แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา 2560-2566

บุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)/ปีการศึกษา							หมายเหตุ
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	
ผู้บริหาร	5	5	5	5	5	5	5	
ข้าราชการครู	178	190	200	173	171	169	165	
ครูอัตราจ้าง งบประมาณ สพฐ.	3	3	2	2	2	1	1	
ครูอัตราจ้าง งบประมาณ รายได้สถานศึกษา	1	1	1	3	3	1	1	
ครูอัตราจ้าง งบประมาณ อบจ.	24	24	21	23	23	23	23	
ครูต่างชาติ งบประมาณ โครงการห้องเรียนพิเศษ	11	12	16	16	16	16	17	
ครูต่างชาติ งบประมาณ อบจ.	6	7	7	7	7	7	7	
ครูต่างชาติ บริษัท SINE	4	4	4	3	3	3	4	
ครูต่างชาติ งบประมาณ สพฐ.	2	1	1	1	1	1	1	
ลูกจ้างประจำ	3	4	3	5	4	3	1	
ลูกจ้างชั่วคราว , เจ้าหน้าที่ทั่วไป	26	24	24	30	30	27	21	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	32	21	35	33	32	36	34	
พนักงานขับรถ	2	2	2	4	5	5	5	
รวม	297	318	321	301	299	297	291	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตารางที่ 2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกประเภทบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ผู้บริหาร (คน)	ข้าราชการ ครู (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน (คน)	นักการ- การโรง	พนักงาน ขับรถ	รวม
5	165	1	99	21	5	291

ข้อกำหนดด้านการศึกษาของแต่ละประเภทของบุคลากร

ผู้บริหาร : จบปริญญาโทและปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา

ข้าราชการครู : จบปริญญาตรี ตรงตามสาขาวิชา

ลูกจ้างประจำ : ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่สำนักงาน : จบปริญญาตรีตรงตามสาขาวิชา

นักการ-การโรง : ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งตามเจตนารมณ์ของผู้บริจาคที่ดินซึ่งมีบุตรชายเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพื่อสร้างโรงเรียนในเครือโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ผลิตนักเรียนคุณภาพ ที่มีความภาคภูมิใจในสถาบันแหล่งสร้างสรรค์ ผู้รู้ดี ให้เป็นผู้เจริญ (สุวิชาโน ภว โหติ) ด้วยความเป็นสุภาพบุรุษสวนกุหลาบที่มีความเป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง ต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน สืบสานปรัชญาและอุดมการณ์ที่เป็นวัฒนธรรมยาวนานกว่า 100 ปี คือความเป็นผู้นำวิชาการ ใช้กิจกรรมนำการเรียนรู้ ตามแบบฉบับสุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ และเป็นโรงเรียนแห่งความหวังของชุมชน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี มีส่วนการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเป็น 2 กลุ่มได้แก่

กลุ่มนักเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2566 ม.1 จำนวน 11 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน

รับสมัครจากนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาทั่วประเทศที่มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าระดับ 2.75

และผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 3

1.2 กลุ่มนักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 4 ห้องเรียน มี 3 โครงสร้างการเรียน ได้แก่

1.2.1 โครงสร้างภาคภาษาอังกฤษ (MINI ENGLISH PROGRAM ; MEP)

จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 36 คน รับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำ 3 วิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ไม่ต่ำกว่าระดับ 2.75 และผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 3

1.2.2 โครงสร้างส่งเสริมเขว่นปัญญาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SCIENCE-MATH

PROGRAM) เน้นการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงสร้าง

หลักสูตรของ สสวท. จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 36 คน รับสมัครนักเรียน

ที่มีผลการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ภาษาอังกฤษ

ไม่ต่ำ 2.75 และผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 3

1.2.3 โครงสร้างหลักสูตรนานาชาติ

(INTERNATIONAL PROGRAMME CURRICULUM)

จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 20 คน ใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มนักเรียนทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

โดยรับจากนักเรียนเดิมของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ที่ประสงค์เรียนต่อระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลายตามจำนวนที่ยื่นความจำนง และเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากทั่วประเทศ ตามโครงสร้างแผนการเรียนที่นักเรียนเดิมของโรงเรียนไม่เต็มตามจำนวนที่สถานศึกษา

กำหนด มี 9 โครงสร้างแผนการเรียน ดังนี้

2.1.1 โครงสร้างการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.1.2 โครงสร้างการเรียนวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี

- 2.1.3 โครงสร้างการเรียนรู้วิศวกรรมศาสตร์
- 2.1.4 โครงสร้างการเรียนรู้สถาปัตยกรรมศาสตร์
- 2.1.5 โครงสร้างการเรียนรู้บริหารธุรกิจ-บัญชี
- 2.1.6 โครงสร้างการเรียนรู้นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์
- 2.1.7 โครงสร้างการเรียนรู้มนุษยศาสตร์
- 2.1.8 โครงสร้างการเรียนรู้ศิลปกรรมศาสตร์
- 2.1.9 โครงสร้างการเรียนรู้นันทนาการและกีฬา

*** กลุ่มนักเรียนทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 16 ห้องเรียน แบ่งเป็น 10 โครงสร้างแผนการเรียน

1. โครงสร้างการเรียนรู้แพทย์-วิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. โครงสร้างการเรียนรู้เภสัช-วิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. โครงสร้างการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี
4. โครงสร้างการเรียนรู้วิศวกรรมศาสตร์
5. โครงสร้างการเรียนรู้สถาปัตยกรรมศาสตร์
6. โครงสร้างการเรียนรู้บริหารธุรกิจ-บัญชี
7. โครงสร้างการเรียนรู้นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์
8. โครงสร้างการเรียนรู้มนุษยศาสตร์
9. โครงสร้างการเรียนรู้ศิลปกรรมศาสตร์
10. โครงสร้างการเรียนรู้นันทนาการและกีฬา

กลุ่มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ มี 4 โครงสร้างแผนการเรียน

- 2.2.1 โครงสร้างภาคภาษาอังกฤษ (MINI ENGLISH PROGRAM ; MEP)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์-อังกฤษ จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ

ไม่ต่ำกว่า 3 วิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าระดับ 2.75

และผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาระดับไม่ต่ำกว่า 3

- 2.2.2 โครงสร้างวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-คณิตศาสตร์ (STEM) วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-

วิศวกรรมศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 36 คน

- 2.2.3 โครงสร้างมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SM ; SCIENCE-MATH PROGRAM)

จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 36 คน

- รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.75 และผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาระดับไม่ต่ำกว่า 3

2.2.4 โครงสร้างหลักสูตรนานาชาติ

(INTERNATIONAL PROGRAMME CURRICULUM) จำนวน 1 ห้องเรียน

จากความหลากหลายของกลุ่มโครงสร้างแผนการเรียนของนักเรียนที่มีความคาดหวังต่างกัน ส่งผลต่อการ

จัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

ตาราง แสดงโครงสร้างแผนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	โครงสร้างแผนการเรียนรู้	บริการส่งเสริมการเรียนรู้	บริการอื่น ๆ
มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม. 1-3)	1. โครงการห้องเรียนทั่วไป - โครงสร้างกลุ่มเข้ม - โครงสร้างกลุ่มทั่วไป 2. โครงการห้องเรียนพิเศษ - โครงสร้างภาคภาษาอังกฤษ (MINI ENGLISH PROGRAM ; MEP) - โครงสร้างส่งเสริมเยาวชน ปัญหาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SCIENCE-MATH PROGRAM) เน้นการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงสร้างหลักสูตรของ สสวท. - INTERNATIONAL PROGRAMME CURRICULUM	1. กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการด้านวิชาการ - การสอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน (สอนเสริมวันเสาร์) - เรียนคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม นอกเวลาเรียน - จัดทัศนศึกษาค่ายพัฒนา ทักษะวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - การติวเข้ม TGAT-TPAT และ A-Level เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน - ติวเข้มนักเรียนตามโครง สร้างแผนการเรียนรู้ - SKN FAMILY พี่สอนน้อง	- ห้องเรียน คุณภาพ - ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน - การให้ ทุนการศึกษา - โรงอาหาร ที่ถูกลักษณะ - บริการการสอน ว่ายน้ำ - ห้องสุขา สะอาด ถูกลักษณะ - ระบบ INTERNET ที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง
มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4-6)	1 โครงสร้างห้องเรียนทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 9 โครงสร้างแผนการเรียนรู้ 1. โครงสร้างการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. โครงสร้างการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี 3. โครงสร้างการเรียนรู้ วิศวกรรมศาสตร์ 4. โครงสร้างการเรียนรู้ สถาปัตยกรรมศาสตร์ 5. โครงสร้างการเรียนรู้ บริหารธุรกิจ-บัญชี	2. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม สวนกุหลาบ - กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร - วันกุหลาบแรกพบ - วันกุหลาบอำลา - กีฬาสวนกุหลาบสัมพันธ์ - ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์ 3. จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และมีความสุข - บริการห้องสมุด ห้องศูนย์วิชา - ศูนย์การเรียนรู้ประชาคม อาเซียน	

ตาราง แสดงโครงสร้างแผนการเรียน ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับชั้น	โครงสร้างแผนการเรียน	บริการส่งเสริมการเรียนรู้	บริการอื่น ๆ
	6. โครงสร้างการเรียน นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ 7. โครงสร้างการเรียน มนุษยศาสตร์ 8. โครงสร้างการเรียน ศิลปกรรมศาสตร์ 9. โครงสร้างการเรียน นันทนาการและกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 มี 10 โครงสร้างแผนการเรียน 1. โครงสร้างการเรียนแพทย์- วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. โครงสร้างการเรียนเภสัช- วิทยาศาสตร์สุขภาพ 3. โครงสร้างการเรียน วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี 4. โครงสร้างการเรียน วิศวกรรมศาสตร์ 5. โครงสร้างการเรียน สถาปัตยกรรมศาสตร์ 6. โครงสร้างการเรียน บริหารธุรกิจ-บัญชี 7. โครงสร้างการเรียน นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ 8. โครงสร้างการเรียน มนุษยศาสตร์ 9. โครงสร้างการเรียน ศิลปกรรมศาสตร์ 10. โครงสร้างการเรียน นันทนาการและกีฬา	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการภาษา - แหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทน - ห้องสมุดมีชีวิต (DIGITAL LIBRARY) - สนามกีฬาฟุตบอล / โรงยิม - ลานอเนกประสงค์ 4. ด้านเทคโนโลยี - ศูนย์สืบค้น (Resource Center) - ศูนย์เครือข่ายไร้พรมแดน - คลังทฤษฎีความรู้ - ห้องฝึกทักษะหุ่นยนต์ - ห้อง ICT โครงการห้องเรียน พิเศษ	

ตาราง แสดงโครงสร้างแผนการเรียน ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับชั้น	โครงสร้างแผนการเรียน	บริการส่งเสริมการเรียนรู้	บริการอื่น ๆ
	2 โครงสร้างห้องเรียนพิเศษ - โครงสร้างการเรียน ภาษาอังกฤษ (MINI ENGLISH PROGRAM) แผนการเรียน คณิตศาสตร์-อังกฤษ - โครงสร้างการเรียน วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี- คณิตศาสตร์ (STEM) วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี- วิศวกรรม-คณิตศาสตร์ - โครงสร้างการเรียนมุ่งเน้น วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SM)		

จากตาราง แสดงโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการสาระสำคัญสวนกุหลาบศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการบริหารหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ 4 กลุ่มการบริหาร ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ ทุกกลุ่มการบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนการนำหลักสูตรไปใช้ มีประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ในทุกปีการศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายหลักที่สำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

อาคารสถานที่ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่สำคัญ

อาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียน 5 หลัง และอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารหอประชุม อาคารอเนกประสงค์ อาคารประชาสัมพันธ์ อาคารสระว่ายน้ำ อาคารฝึกงาน และอำนวยการ มีห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ศูนย์การเรียนรู้และศูนย์วิชา

ด้านเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอยู่ในอัตรา 1:10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (1:25) มีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานทุกหน่วยงาน อยู่ในอัตรา 5:1 รวมทั้งโรงเรียนมีมากกว่า 400 เครื่อง มีการใช้ใยแก้วนำแสง เชื่อมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด ติดตั้งซอฟต์แวร์ที่มีลักษณะเฉพาะเช่น โปรแกรมการวัดผล ข้อมูลนักเรียนของทะเบียนวัดผลและกิจการนักเรียน ข้อมูล

สารสนเทศ การรับสมัครนักเรียนแบบ ONLINE โปรแกรมการจัดตารางสอน ฯลฯ ติดตั้งซอฟต์แวร์ การเรียนรู้ เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โปรแกรม GSP โปรแกรม E-LEARNING เป็นต้น อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำคัญ ในห้องเรียนคุณภาพมีโปรเจ็คเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับครู 1 เครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน 2 เครื่องต่อห้อง มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ มีบริการ Tablet ห้องเครือข่ายไร้พรมแดน มีห้อง ICT มีศูนย์การเรียนรู้ RESOURCE CENTER ห้องสมุดมีชีวิต แต่ละหน่วยงานมีคอมพิวเตอร์ มี NOTEBOOK มีอุปกรณ์สำนักงานอย่างครบถ้วนมีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องอัดสำเนา เครื่องเรียงกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารต่างๆ ของทุกหน่วยงานในตรงเรียน รวมทั้งเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ดังแสดงในตาราง ดังนี้

ตาราง แสดงการติดตั้งคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน

รายการห้อง	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง	รายการห้อง	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4 ห้อง	228 เครื่อง	ศูนย์ฯ แนะแนว	1 ห้อง	5 เครื่อง
ห้องปฏิบัติการฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์	1 ห้อง	16 เครื่อง	ห้อง ICT โครงการห้องเรียนพิเศษ	1 ห้อง	45 เครื่อง
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	1 ห้อง	54 เครื่อง	ห้องสมุดมีชีวิต	1 ห้อง	10 เครื่อง
ห้องเรียนคุณภาพภาษาต่างประเทศ	5 ห้อง	10 เครื่อง	ศูนย์การเรียนรู้ คู่ประชากรอาเซียน	1 ห้อง	12 เครื่อง
ห้องสืบค้นข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1 ห้อง	7 เครื่อง	ห้องเรียนคุณภาพโครงการห้องเรียนพิเศษ	18 ห้อง	54 เครื่อง
ห้องสมุดออนไลน์	1 ห้อง	42 เครื่อง	ห้อง Resource Center	1 ห้อง	40 เครื่อง
ห้องสำนักงานต่างๆ /ห้องพักครู	32 ห้อง	65 เครื่อง			
รวม 66 ห้อง 468 เครื่อง					

ตาราง แสดงอาคาร และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประเภท	ประเภทการใช้ประโยชน์				
			ห้องพักครู	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องเครือข่าย	ห้องศูนย์
1	อาคาร สธ 1	อาคาร เรียน	5 ห้อง	18 ห้อง	คอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์	ไร้พรมแดน 1 ห้อง	ห้องศูนย์ วิชา คณิตศาสตร์
2	อาคาร สธ 2	อาคาร เรียน	ห้องพักครู 5 ห้อง ห้องเรียน 16 ห้อง	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 13 ห้อง	-ห้องพลังงาน ทดแทน -ห้อง พฤกษศาสตร์	ศูนย์เทคโนโลยี	ห้อง จริยธรรม ห้อง พิพิธภัณฑ์
3	อาคาร สธ 3	อาคาร เรียน	ห้องพักครู/ สำนักงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ 2 ห้อง	-ห้องเรียน คุณภาพ 18 ห้องเรียน -ห้องสมุดมีชีวิต	ศูนย์การเรียนรู้ สู่ประชาคม อาเซียน	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2 ห้อง	- ห้องจา ริกาณูสรณ์ -ห้องศูนย์ ICT
4	อาคาร สธ 4	อาคาร เรียน	-ห้องพักครู 4 ห้อง -สำนักงาน บริหารทั่วไป ห้องจัดเลี้ยง	ห้องเรียน ห้องเรียน นานาชาติ IP	-ห้องปฏิบัติการ นักเรียน IP -ห้องโสตฯ -ห้องแนะแนว -ศูนย์ควบคุม คอมพิวเตอร์	-ห้องประชุม ผาสูกา	-ศูนย์ Resource Center -ห้อง พยาบาล -ธนาคาร โรงเรียน
5	อาคาร 5 (โรงฝึกงาน)	อาคาร ประกอบ	ห้องพักครู 1 ห้อง	ห้องเขียนแบบ (อุตสาหกรรม)	ห้องช่างยนต์ (อุตสาหกรรม)	-	ห้องฝึกซ้อม วงโยธวาทิต
6	อาคาร 6 (อาคาร อเนก ประสงค์)	อาคาร ประกอบ	ห้องพักครู 3 ห้อง ร้านสวัสดิการ ห้องพนักกีฬา ลานกีฬาในร่ม	-ห้องเรียน 4 ห้อง -ห้องทัศนศิลป์ -ห้องนาฏศิลป์	-ห้องดนตรี พื้นบ้าน -ห้องมโหรี -ห้องเครื่องสาย -ห้องคอรัส	ห้องทัศนศิลป์ ห้องศิลปะ	ห้องคห กรรม ห้องงาน ประดิษฐ์ ห้องบาคิก
7	อาคาร 7 (หอประชุม สิรินธราลัย)	อาคาร ประกอบ	-ห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง	-ห้องสมุดเฉลิม พระเกียรติ กาญจนาภิเษก	-ห้องสมุด สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพา ห้องสมุด DIGITAL	ห้องสมุด ON LINE MULTIMEDIA	ห้องควบคุม งานโสตฯ จำนวน 1 ห้อง
8	อาคาร 8	อาคาร ประกอบ	-สำนักงานบริหาร กิจการนักเรียน	- ห้องสมาคม ศิษย์เก่า	-ห้อง คณะกรรมการ เครือข่าย ผู้ปกครอง	สำนักงาน ประชาสัมพันธ์	ห้องพักครู เวร-ผู้ช่วย

ตาราง แสดงอาคาร และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (ต่อ)

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประเภท	ประเภทการใช้ประโยชน์				
			ห้องพัสดุ	สำนักงานผู้อำนวยการ	สำนักงานวิชาการ	ห้องเพชรสวนนันท/ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้	สำนักงานธุรการ
9	อาคาร 9	อาคารเรียน	-ห้องพัสดุ จำนวน 2 ห้อง -ห้องเรียน จำนวน 14 ห้อง -ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย	-สำนักงานผู้อำนวยการ ห้องประชุม ฝ่ายบริหาร -สำนักงานบริหาร งบประมาณ แผนงาน และงานบุคคล -สำนักงานการเงิน	-สำนักงานบริหารวิชาการ -ห้องทะเบียน- วัดผล -ห้องผลิตเอกสาร และสิ่งพิมพ์ -ห้องบริการ จัดทำเอกสาร และสิ่งพิมพ์	- ห้องเพชรสวนนันท/ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี -สำนักงานหลักสูตร สถานศึกษา -สำนักงานทดสอบทางการศึกษา -หอพักนักกีฬาชาย	-สำนักงานธุรการ -สำนักงานบุคคล และงานสาร บรรณ
10	อาคาร สธ.10	อาคารเรียน	-ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -ห้องพัสดุ ภาษาต่างประเทศ -ห้องพัสดุ ระดับชั้น ม.4-5	- สำนักงานพัสดุ - สำนักงานนโยบาย และแผนงาน		ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ที่ 1 และ ภาษาต่างประเทศ ที่ 2	-ศูนย์ฯ วิชา ภาษาต่างประเทศ ที่ 2 (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส และเกาหลี)
11	อาคารสระว่ายน้ำ	อาคารประกอบ	-	ห้องพัสดุ 1 ห้อง	ห้อง ออกกำลังกาย		
12	อาคารอำนวยการ	อาคารประกอบ	ห้องพัสดุนักกีฬา	ห้องเชียร์ และ แปรรักษ์	ห้อง คณะกรรมการ นักเรียน	ห้องลูกเสือ	ห้องยานพาหนะ

สรุปการจัดสรรงบประมาณงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ปีการศึกษา 2561-2565
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



ตาราง สรุปการจัดสรรงบประมาณงบประมาณยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
1. ด้านการศึกษาศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างความรู้และ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ระบบวิชาชีพชี้นำ อัมพพรหมศาสตร์ ทรงเป็นประมุข	16	96,000.00	3,132,650.00	3,228,650.00	118,300.00	3,255,430.00	3,373,730.00	80,800.00	2,037,220.00	2,118,020.00	59,600.00	1,575,280.00	1,634,880.00	58,500.00	2,237,720.00	2,296,220.00
	กลยุทธ์ที่ 2 : ปฏิบัติงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรม	34	355,185.00	1,250,310.00	1,605,495.00	289,300.00	1,308,657.00	1,597,957.00	224,360.00	1,614,700.00	1,839,060.00	204,500.00	747,169.00	951,669.00	236,840.00	704,180.00	941,020.00
	กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความรู้และ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ระบบวิชาชีพชี้นำ อัมพพรหมศาสตร์ ทรงเป็นประมุข	15	85,000.00	2,348,055.00	2,433,055.00	112,300.00	2,607,060.00	2,719,360.00	90,000.00	2,990,020.00	3,080,020.00	140,000.00	3,049,827.50	3,189,827.50	115,000.00	3,316,120.00	3,431,120.00
	กลยุทธ์ที่ 4 : สนับสนุนการจัดการศึกษาใน โรงเรียนในเขตการศึกษาพิเศษ	2	-	150,000.00	150,000.00	-	290,470.00	290,470.00	-	296,570.31	296,570.31	-	482,000.00	482,000.00	-	182,000.00	182,000.00
	กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาหลักสูตรและ จัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	34	536,185.00	6,881,015.00	7,417,200.00	519,900.00	7,461,617.00	7,981,517.00	395,160.00	6,938,510.31	7,333,670.31	404,100.00	5,854,276.50	6,258,376.50	410,340.00	6,440,020.00	6,850,360.00
2. ด้านการพัฒนา และส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างความรู้และ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ระบบวิชาชีพชี้นำ อัมพพรหมศาสตร์ ทรงเป็นประมุข	47	79,500.00	23,789,660.00	23,869,160.00	45,000.00	24,076,633.00	24,121,633.00	80,000.00	42,048,710.00	42,128,710.00	63,500.00	14,634,520.00	14,698,020.00	123,500.00	15,599,660.00	15,723,160.00
	กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและ จัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	5	-	25,000.00	25,000.00	5,000.00	326,000.00	331,000.00	15,000.00	106,750.00	121,750.00	15,000.00	69,010.00	84,010.00	20,000.00	20,000.00	40,000.00
	กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพ อย่างมีคุณภาพ	47	125,000.00	221,000.00	346,000.00	67,900.00	203,000.00	270,900.00	80,320.00	73,580.00	153,900.00	107,000.00	96,200.00	203,200.00	107,800.00	300,000.00	407,800.00
	กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารและ จัดการศึกษา	14	41,950.00	113,000.00	154,950.00	39,150.00	100,000.00	139,150.00	260,000.00	163,200.00	423,200.00	231,200.60	-	231,200.60	198,500.00	-	198,500.00
	กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพ อย่างมีคุณภาพ	10	78,200.00	1,079,550.00	1,157,750.00	129,100.00	4,103,400.00	4,232,500.00	100,680.00	2,010,715.00	2,111,395.00	85,000.00	2,488,560.00	2,573,560.00	50,000.00	6,804,289.00	6,854,289.00
3. ด้านการ พัฒนา และส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะอาชีพอย่างมีคุณภาพ	39	466,300.00	5,343,500.00	5,809,800.00	194,500.00	1,468,803.00	1,663,303.00	135,500.00	3,377,760.00	3,513,260.00	153,375.00	1,814,030.00	1,967,405.00	79,325.00	2,219,380.00	2,298,705.00
	กลยุทธ์ที่ 7 : สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะอาชีพอย่างมีคุณภาพ	25	287,480.00	20,897,580.00	21,185,060.00	225,000.00	17,293,147.00	17,518,147.00	210,710.00	11,790,549.54	12,001,259.54	174,100.00	13,695,661.78	13,869,761.78	176,500.00	16,882,664.00	17,059,164.00
	กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาระบบบริหารและ จัดการศึกษา	47	10,000.00	4,100.00	14,100.00	10,000.00	4,100.00	14,100.00	8,000.00	2,500.00	10,500.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00
	กลยุทธ์ที่ 9 : ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างมีคุณภาพ	1	-	-	-	-	3,000,000.00	3,000,000.00	-	1,058,758.00	1,058,758.00	-	280,000.00	280,000.00	-	367,000.00	367,000.00
	กลยุทธ์ที่ 10 : ขยายผลโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง สรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
2. ด้านการพัฒนาคณาจารย์และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 11 : ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	79	950,550.00	6,735,860.00	7,686,410.00	1,088,800.00	3,397,764.00	4,486,564.00	833,090.00	9,817,371.00	10,650,461.00	991,275.00	3,203,066.00	4,194,341.00	870,111.00	3,154,150.00	4,024,261.00
	กลยุทธ์ที่ 12 : ส่งเสริมการเข้มแข็งบูรณาการแบบสหวิทยาการ	3	15,000.00	-	15,000.00	35,000.00	-	35,000.00	35,000.00	-	35,000.00	38,000.00	-	38,000.00	45,500.00	-	45,500.00
	กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ	3	20,000.00	-	20,000.00	15,000.00	-	15,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00
	กลยุทธ์ที่ 14 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการพัฒนา	6	175,000.00	60,000.00	235,000.00	176,000.00	-	176,000.00	123,400.00	-	123,400.00	18,950.00	-	18,950.00	75,280.00	-	75,280.00
			2,724,280.00	67,303,201.00	70,027,481.00	2,823,650.00	64,621,880.00	67,445,530.00	2,476,900.00	76,112,123.54	78,589,023.54	2,381,900.60	42,433,123.58	44,815,024.18	2,257,316.00	52,288,033.00	54,545,349.00
		41	149,480.00	1,341,860.00	1,491,340.00	104,300.00	2,617,700.00	2,722,000.00	130,260.00	2,598,400.00	2,728,660.00	107,000.00	1,895,880.00	2,002,880.00	143,000.00	629,600.00	772,600.00
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	17	113,000.00	288,490.00	401,490.00	90,000.00	387,200.00	477,200.00	60,000.00	639,720.00	699,720.00	60,000.00	472,150.00	532,150.00	118,400.00	-	118,400.00
	กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	210,000.00	45,000.00	255,000.00	210,000.00	60,300.00	270,300.00	210,000.00	995,490.00	1,205,490.00	130,000.00	-	130,000.00	210,000.00	-	210,000.00
			472,480.00	1,675,350.00	2,147,830.00	404,300.00	3,065,200.00	3,469,500.00	400,260.00	4,233,610.00	4,633,870.00	297,000.00	2,368,030.00	2,665,030.00	471,400.00	629,600.00	1,101,000.00
		2	30,000.00	237,600.00	267,600.00	20,000.00	187,400.00	207,400.00	-	222,600.00	222,600.00	-	179,200.00	179,200.00	-	-	-
5. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	2	30,000.00	1,203,000.00	1,233,000.00	-	1,405,930.19	1,405,930.19	-	734,000.00	734,000.00	-	993,000.00	993,000.00	-	993,000.00	993,000.00
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาและรักษาสภาพแวดล้อม	3	2,528,455.00	23,931,982.00	26,460,437.00	1,998,700.00	12,605,366.44	14,604,066.44	1,476,410.00	34,418,216.57	35,894,626.57	1,571,850.00	11,794,528.54	13,366,378.54	6,687,500.00	8,345,890.00	15,033,390.00
	กลยุทธ์ที่ 3 : ฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานด้านสิ่งแวดล้อม (ENV)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	72	9,500.00	127,400.00	136,900.00	68,600.00	492,535.00	561,135.00	-	242,150.00	242,150.00	-	-	-	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	5	2,597,955.00	25,501,982.00	28,099,937.00	2,087,300.00	14,691,231.65	16,778,531.65	1,476,410.00	35,616,966.57	37,093,376.57	1,571,850.00	12,966,728.54	14,538,578.54	6,687,500.00	9,398,890.00	16,026,390.00
			2,597,955.00	25,501,982.00	28,099,937.00	2,087,300.00	14,691,231.65	16,778,531.65	1,476,410.00	35,616,966.57	37,093,376.57	1,571,850.00	12,966,728.54	14,538,578.54	6,687,500.00	9,398,890.00	16,026,390.00

ตาราง สรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ระยะเว	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	70	5,187,200.00	23,046,359.20	28,233,559.20	5,237,685.00	27,407,338.00	32,645,023.00	5,220,440.00	20,137,347.28	25,357,787.28	5,161,220.00	25,591,389.00	30,752,609.00	5,245,100.00	19,746,348.00	24,991,448.00
	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับกลางมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	20	2,379,745.00	5,338,000.00	7,717,745.00	2,287,000.00	5,975,101.00	8,262,101.00	2,423,567.25	1,149,752.10	3,573,319.35	2,532,117.89	1,063,000.00	3,595,117.89	2,508,464.00	110,000.00	2,618,464.00
	กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	14	287,000.00	2,375,950.00	2,662,950.00	350,700.00	910,000.00	1,260,700.00	205,000.00	7,059,213.00	7,264,213.00	174,500.00	4,004,800.00	4,179,300.00	80,000.00	2,604,300.00	2,684,300.00
	กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างความเข้มแข็งยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามโรงเรียน	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000.00	400,000.00	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 5 : ยกระดับระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	4	63,950.00	50,000.00	113,950.00	37,000.00	301,000.00	338,000.00	16,000.00	35,000.00	51,000.00	11,000.00	35,000.00	46,000.00	10,960.00	35,000.00	45,960.00
7.สืบสาน วัฒนธรรม คุณภาพทุกลา บลวง	กลยุทธ์ที่ 6 : ยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร/ผู้บริหาร/กลุ่มสาระ กลุ่มงาน ที่มีผลงานดีเด่น	2	103,500.00	20,000.00	123,500.00	103,500.00	20,000.00	123,500.00	3,500.00	80,000.00	83,500.00	3,500.00	72,000.00	75,500.00	-	72,000.00	72,000.00
	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาครูหลากหลายทางการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิครูหลายทาง	2	8,021,395.00	30,830,309.20	38,851,704.20	8,015,885.00	34,613,439.00	42,629,324.00	7,868,507.25	28,461,312.38	36,329,819.63	7,882,337.89	31,166,189.00	39,048,526.89	7,844,524.00	22,567,648.00	30,412,172.00
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างเสริมความมั่นคงของสถานศึกษา และยึดหลักคุณธรรมคุณภาพ	0	-	-	-	-	-	-	-	438,600.00	438,600.00	-	-	-	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการบริหารจัดการและสนับสนุนกิจกรรมสถานศึกษา	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายสถานศึกษา ตามมาตรฐานคุณวุฒิครูหลายทาง	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			14,600,295.00	136,382,077.20	150,982,372.20	14,061,987.00	132,147,267.68	146,209,254.68	12,680,189.25	154,656,122.80	167,336,312.05	12,593,742.49	96,622,237.62	109,215,980.11	17,763,480.00	91,343,191.00	109,106,671.00



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นคน

กลยุทธ์ที่ 1: เสริมสร้างความเป็นคนของสถาบันส่วนกลาง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมเสริมหลักสูตรเชิงจิตวิทยา	วิชาการศึกษา	48,000.00	-	48,000.00	25,000.00	-	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	โครงการพัฒนาระบบงานของครูผู้สอน	วิชาการศึกษา	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	6,000.00	-	6,000.00	6,000.00	-	6,000.00	6,000.00	-	6,000.00	กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 12
3	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
4	การพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมเวลาเรียน	วิชาการศึกษา	-	25,000.00	25,000.00	-	25,000.00	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 1
5	ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจระบบการศึกษา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เรียนฟรี 15 ปี)	วิชาการศึกษา	-	137,900.00	137,900.00	-	150,010.00	150,010.00	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2/ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8/ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5/ยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 2
6	การเข้าค่ายฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เรียนฟรี 15 ปี)	วิชาการศึกษา	-	503,550.00	503,550.00	-	464,020.00	464,020.00	-	499,050.00	499,050.00	-	498,000.00	498,000.00	-	429,970.00	429,970.00	กลยุทธ์ที่ 2/ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8/ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5
7	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (เรียนฟรี 15 ปี)	วิชาการศึกษา	-	552,000.00	552,000.00	-	552,000.00	552,000.00	-	549,560.00	549,560.00	-	567,560.00	567,560.00	-	513,540.00	513,540.00	กลยุทธ์ที่ 2/ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8/ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5
8	การเข้าค่ายฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เรียนฟรี 15 ปี)	วิชาการศึกษา	-	542,500.00	542,500.00	-	556,000.00	556,000.00	-	556,000.00	556,000.00	-	445,720.00	445,720.00	-	437,270.00	437,270.00	กลยุทธ์ที่ 2/ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8/ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5
9	การเข้าค่ายฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เรียนฟรี 15 ปี)	วิชาการศึกษา	-	-	-	24,000.00	-	24,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
10	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 (เรียนฟรี 15 ปี)	วิชาการศึกษา	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	24,000.00	-	24,000.00	-	24,000.00	24,000.00	-	24,000.00	24,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
11	โครงการพัฒนาระบบงานของครูผู้สอน	วิชาการศึกษา	-	64,700.00	64,700.00	-	51,800.00	51,800.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
12	โครงการพัฒนาระบบงานของครูผู้สอน	วิชาการศึกษา	-	-	-	15,300.00	-	15,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
13	โครงการพัฒนาระบบงานของครูผู้สอน	วิชาการศึกษา	-	19,200.00	19,200.00	-	-	-	12,370.00	-	12,370.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
14	โครงการพัฒนาระบบงานของครูผู้สอน	วิชาการศึกษา	-	292,600.00	292,600.00	-	10,000.00	10,000.00	-	9,000.00	9,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2/ยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 2
15	โครงการพัฒนาระบบงานของครูผู้สอน	วิชาการศึกษา	-	92,400.00	92,400.00	-	376,000.00	376,000.00	-	367,240.00	367,240.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2/ยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 1: เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันส่วนกลางฯ และการปกครองในระบบอุปราชาธิบดีไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ต่อ)

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
13	รับทุนแลกเปลี่ยน ประจำปีการศึกษา (งบอุดหนุน) (กิจการ)	ระดับชั้น	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	ทุนอุดหนุน 17 กองทุนที่ 2
14	รับทุนแลกเปลี่ยน ประจำปีการศึกษา (งบอื่นๆ กับจากที่อื่นที่ร่วมโครงการ)		-	-	-	-	276,000.00	276,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	กีฬาภายใน (สวนกุหลาบชนบทแม่) (งบรายได้สถานศึกษา)	กีฬารวมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,000.00	
	กีฬาภายใน ส.บ.บ. (บ่อแก้วหลัก) (งบรายได้สถานศึกษา)		-	872,800.00	872,800.00	-	794,600.00	794,600.00	-	-	-	-	-	-	-	760,940.00	760,940.00	งบอุดหนุน 2 / งบอุดหนุน 17 กองทุนที่ 2
16	การร่วมงานและกิจกรรมในวันสำคัญ กับชุมชน องค์การและหน่วยงาน	บริหารทั่วไป	38,000.00	-	38,000.00	29,000.00	-	29,000.00	24,800.00	-	24,800.00	18,600.00	-	18,600.00	17,500.00	-	17,500.00	งบอุดหนุน 4 กองทุนที่ 4
	รวม		96,000.00	3,132,650.00	3,228,650.00	118,300.00	3,255,430.00	3,373,730.00	80,800.00	2,037,220.00	2,118,020.00	59,600.00	1,575,280.00	1,634,880.00	58,500.00	2,237,720.00	2,296,220.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 : ปูทางผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ปีงบประมาณ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ส่งเสริมการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร	วิชาการ	-	20,800.00	20,800.00	-	20,800.00	20,800.00	-	27,000.00	27,000.00	-	-	-	-	-	-	
2	งานชุมนุมลูกเสืออัสสัมชัญแห่งชาติ		-	-	-	-	13,000.00	13,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณเบ็ดเตล็ดพระเทพวราวงกูร		-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00
	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณเบ็ดเตล็ดพระเทพวราวงกูร (งบบริจาค)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9/วันแม่แห่งชาติ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9/วันแม่แห่งชาติ		-	-	-	-	-	-	-	11,000.00	11,000.00	-	-	-	-	-	-	11,000.00
	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9/วันแม่แห่งชาติ (งบบริจาค)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9/วันแม่แห่งชาติ (งบบริจาค)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9/วันแม่แห่งชาติ (งบบริจาค)		-	-	-	-	-	-	-	6,000.00	6,000.00	-	-	-	-	-	-	6,000.00
6	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันพ่อแห่งชาติ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันพ่อแห่งชาติ (งบบริจาค)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันพ่อแห่งชาติ (งบบริจาค)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เสริมพลังสู่ศรัทธาวันท้าวองศ์การภิรมย์ส่วนจังหวัดนนทบุรี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เชียร์และเชียร์อักษร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (งบสนับสนุน สนง.ลูกเสือแห่งชาติ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 : ปุจฉาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ร.น.	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
10	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00	
11	พิธีบำเพ็ญกุศลเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000.00	-	6,000.00	-	-	6,000.00	
12	กิจกรรมวันครูแห่งชาติ (งบรายได้)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00	-	-	40,000.00	
13	ภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,240.00	-	3,240.00	
14	กิจกรรม ท.จ.จิตอาสา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,100.00	-	2,100.00	
15	ส่งเสริมการประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการทำหมักชีวภาพ(EM)	วิทยาศาสตร์	4,000.00	-	4,000.00	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	13,500.00	13,500.00	2,000.00	-	2,000.00	บุคลากรที่2 กลยุทธ์ 4,6,11 บุคลากรที่5
16	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (งบบริจาค อื่นๆ)	สังคมศึกษา	135,185.00	-	135,185.00	20,000.00	-	20,000.00	18,000.00	-	18,000.00	11,500.00	-	11,500.00	11,500.00	-	11,500.00	กลยุทธ์ 1
17	โรงเรียนคุณธรรม (งบอาคารสถานที่)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	กิจกรรมพิธีไหว้ครูตรุษศรี นกยูงศิลป์ และทัศนศิลป์	ศิลปะ	-	-	-	-	22,500.00	22,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	กิจกรรมพิธีไหว้ครูตรุษศรี นกยูงศิลป์ และทัศนศิลป์ (บริจาค 12โครงการ)		40,000.00	-	40,000.00	32,000.00	-	32,000.00	25,000.00	-	25,000.00	20,000.00	-	20,000.00	30,000.00	-	30,000.00	
20	สายใยแก้วโลก สืบค้นไทยกว่าพันๆ ขาว ประชาเป็นสุข ไม่ถูกละเมิดสิทธิ	ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	
21	ค่ายคุณธรรม เพื่อนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ม.1-6 (เรียนฟรี 15 ปี) (ผู้รับผิดชอบจัด ภูสวณกุลลาภวิทยาลัย) ("ธรรมะหนึ่งวันในวัด")	พัฒนาผู้เรียน	17,000.00	-	17,000.00	15,000.00	-	15,000.00	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	บุคลากรที่5 กลยุทธ์ 5 บุคลากรที่2 กลยุทธ์ 6

กลยุทธ์ที่ 2 : ปฏิบัติผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
22	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนนายร้อยระยองและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (เรียนฟรี 15 ปี)	พัฒนาผู้เรียน	-	430,900.00	430,900.00	-	180,000.00	180,000.00	-	370,700.00	370,700.00	-	220,610.00	220,610.00	-	132,780.00	132,780.00	กลยุทธ์ที่ 3
23	เรียนค่านิยมศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 จังหวัดกาญจนบุรี	ระดับชั้น	-	361,020.00	361,020.00	-	288,917.00	288,917.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8
24	รณนาใจลูกสวนบนที่ผู้ชุมชน		10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	-	9,000.00	9,000.00	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
25	พัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน ส.ก.น.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
26	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยและจราจรในโรงเรียน (พัฒนาระบบจราจรและรักษาความปลอดภัย)		30,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00	20,000.00	-	20,000.00	10,000.00	-	10,000.00	15,000.00	-	15,000.00	
27	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยและจราจรในโรงเรียน งบรายได้สถานศึกษา	กิจการนักเรียน	75,000.00	-	75,000.00	94,000.00	-	94,000.00	55,000.00	-	55,000.00	60,000.00	-	60,000.00	50,000.00	-	50,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 4
27	ค่ายรณนาใจลูกสวนบน		-	80,000.00	80,000.00	-	500,000.00	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	
28	ค่ายถึงทูลาบนนท์		-	227,740.00	227,740.00	-	212,740.00	212,740.00	-	-	-	-	102,870.00	102,870.00	-	221,500.00	221,500.00	
29	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน (ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม)		-	-	-	-	70,700.00	70,700.00	-	63,900.00	63,900.00	-	199,350.00	199,350.00	-	114,300.00	114,300.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8
30	วันไหว้ครู (โอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)		-	-	-	12,000.00	-	12,000.00	19,960.00	-	19,960.00	-	-	-	-	60,000.00	60,000.00	
31	กิจกรรมรณนาใจลูกสวนบนนำห้องเรียนสีขาว (ห้องเรียนสีขาว)		2,000.00	-	2,000.00	2,000.00	-	2,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	10,000.00	-	10,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2
32	อบรมครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (อบรมนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม)		-	-	-	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5
	อบรมครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (อบรมนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม)		-	-	-	-	-	-	14,400.00	-	14,400.00	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 : ปฎิบัติผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม		
33	เสริมบุคลิกและนักเรียนสู่สวนนันท		-	-	-	-	-	-	-	29,800.00	29,800.00	-	27,000.00	-	27,000.00	-	-	-	-	-		
34	คณิตศรียานนท์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000.00	-	45,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00		
35	โรงเรียนคุณธรรม (งาอาคารสถานที่)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,999.00	-	8,999.00	-	-	15,600.00	15,600.00			
	รวม		355,185.00	1,250,310.00	1,605,495.00	289,300.00	1,308,657.00	1,597,957.00	224,360.00	1,614,700.00	1,839,060.00	204,500.00	747,169.00	951,669.00	236,840.00	704,180.00	941,020.00					



ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	บุคลากรที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4, 5
3	ฝึกอบรมวิทยากร เพื่อแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมที่เป็นประโยชน์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ศูนย์อำนวยความสะดวกประชาชนบึงกุ่มและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ภาคเยาวชนระดับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (สอ.ปส.ย.สณ.)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เพื่อส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอันพึงประสงค์	กิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	จ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน(รายได้สถานศึกษา)		908,055.00	-	908,055.00	-	1,267,560.00	1,267,560.00	-	207,060.00	-	207,060.00	-	109,530.00	-	109,530.00	1,260,300.00	
7	จ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน(เก็บจากนักเรียน)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	เยี่ยมบ้านสามลัมกับมิตรรอบครัวสวนกุหลาบนนท์		-	100,000.00	100,000.00	-	90,000.00	90,000.00	-	20,000.00	-	20,000.00	-	184,450.00	-	184,450.00	94,500.00	กลยุทธ์ 2, บุคลากรที่ 4 กลยุทธ์ 3
9	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		5,000.00	-	5,000.00	-	42,000.00	42,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	บุคลากรที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4, 5
10	ค่ายคุณธรรมและคุณงามความดี		-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	จิตอาสา - รับผิดชอบต่อสังคม ในการให้บริการผู้สูงอายุ (การให้บริการผู้สูงอายุ)	บริหารทั่วไป	80,000.00	-	80,000.00	112,300.00	-	112,300.00	80,000.00	-	80,000.00	80,000.00	-	-	-	-	80,000.00	
12	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน		-	880,000.00	880,000.00	-	805,000.00	805,000.00	-	1,127,700.00	-	1,127,700.00	-	1,106,700.00	-	1,106,700.00	1,140,000.00	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน		-	440,000.00	440,000.00	-	402,500.00	402,500.00	-	375,900.00	-	375,900.00	-	368,900.00	-	368,900.00	380,000.00	

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อลดปัญหายาเสพติดและปัญหาด้านพฤติกรรม

ปีงบประมาณ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
13	การป้องกันโควิด 19 และ โรคอุบัติใหม่	บริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	-	-	-	
14	ป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)เพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,947.50	-	25,947.50	-	-	-	
15	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านภัยโควิด-19 (งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	441,320.00	-	
	รวม		85,000.00	2,348,055.00	2,433,055.00	112,300.00	2,607,060.00	2,719,360.00	90,000.00	2,990,020.00	3,080,020.00	140,000.00	3,049,827.50	3,189,827.50	115,000.00	3,316,120.00	3,431,120.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 : สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนในเขตการศึกษาพิเศษ

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 12
2	โรงเรียนอุ้มอัมกั	กิจการนักเรียน	-	150,000.00	150,000.00	-	190,470.00	190,470.00	-	216,570.31	216,570.31	-	182,000.00	182,000.00	-	182,000.00	182,000.00	
	(ครอบคลุมผู้เรียนทั้ง) ปีการศึกษา	วิชาการ	-	150,000.00	150,000.00	-	290,470.00	290,470.00	-	296,570.31	296,570.31	-	482,000.00	482,000.00	-	182,000.00	182,000.00	
	รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 1:เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ม.4	วิชาการ	-	984,461.00	984,461.00	-	984,461.00	984,461.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	การพัฒนาทักษะการอ่าน (เสริมวันเสาร์)		-	1,600,000.00	1,600,000.00	-	1,570,000.00	1,570,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (เพชรบูรณ์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		76,800.00	-	76,800.00	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00	10,000.00	-	10,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3
	ทางการศึกษาในระดับชาติ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4
	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (งบบริจาค/งบรายได้สถานศึกษา)		-	111,000.00	111,000.00	-	500,000.00	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษ	โครงการพิเศษ	-	314,480.00	314,480.00	-	275,600.00	275,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	สอนเสริมประสบการณ์ (เสริมวันเสาร์) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ		-	1,134,960.00	1,134,960.00	-	895,600.00	895,600.00	-	-	-	-	-	530,820.00	-	-	530,820.00	
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ (เสริมวันเสาร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		-	-	-	-	-	-	-	481,920.00	481,920.00	-	-	498,960.00	-	498,960.00	498,960.00	กลยุทธ์ที่ 3, 6, 11
7	ส่งเสริมการเรียนรู้ (เสริมวันเสาร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-	-	-	-	-	-	175,260.00	175,260.00	-	-	274,320.00	-	734,400.00	734,400.00	กลยุทธ์ที่ 3, 6, 11
8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ		-	-	-	-	856,500.00	856,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 7
9	ค่ายคุณลักษณะดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6		-	-	-	-	249,395.00	249,395.00	-	242,400.00	242,400.00	-	-	230,720.00	-	230,720.00	230,720.00	กลยุทธ์ที่ 6, 8
10	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	403,400.00	403,400.00	
11	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)		35,000.00	-	35,000.00	35,000.00	-	35,000.00	28,000.00	-	28,000.00	27,000.00	-	27,000.00	35,000.00	-	35,000.00	กลยุทธ์ที่ 4, 6 และ 11 ยุทธศาสตร์ที่ 5
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	7,000.00	7,000.00	-	-	7,200.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
12	จัดซื้อ/จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	-	-	-	300,000.00	-	300,000.00	240,000.00	-	240,000.00	230,000.00	-	230,000.00	250,000.00	-	250,000.00	กลยุทธ์ที่ 6 และ 7
	จัดซื้อ/จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 1:เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
13	คณิตศาสตร์สวนสุนันทาปริทรรศน์	คณิตศาสตร์	10,000.00	-	10,000.00	8,000.00	-	8,000.00	8,000.00	-	8,000.00	8,000.00	-	8,000.00	8,000.00	-	8,000.00	กลยุทธ์ที่ 8,11,12
14	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40,000.00	-	40,000.00	40,000.00	-	40,000.00	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	40,000.00	กลยุทธ์ที่ 6
15	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ภาควิชาประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4,10
16	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4,10
17	การจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติโดยใช้สื่อสังคม	ภาควิชาประถมศึกษาปีที่ 2	-	157,400.00	157,400.00	-	173,500.00	173,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนโดยครูชาวต่างชาติโดยใช้สื่อสังคม	ภาควิชาประถมศึกษาปีที่ 2	-	158,000.00	158,000.00	-	128,000.00	128,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	28,500.00	-	28,500.00	57,000.00	-	57,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4 และ 7
20	กิจกรรมเพชรสัมพันธ์	-	41,000.00	-	41,000.00	30,000.00	-	30,000.00	28,000.00	-	28,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 6 และ 11
21	ค่ายรักการอ่านสู่การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ภาษาไทย	14,000.00	-	14,000.00	18,200.00	-	18,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 5 และ 6
22	วิทยากรพิเศษสอนดนตรีวงโยธวาทิต	ศิลปะ	94,000.00	-	94,000.00	94,000.00	-	94,000.00	78,000.00	-	78,000.00	78,000.00	-	-	-	-	78,000.00	กลยุทธ์ที่ 11
23	วิทยากรพิเศษสอนดนตรีวงโยธวาทิต (งบรายได้สถานศึกษา)	ศิลปะ	35,600.00	-	35,600.00	-	35,600.00	35,600.00	36,000.00	-	36,000.00	36,000.00	-	36,000.00	-	36,000.00	36,000.00	กลยุทธ์ที่ 11
	ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนการสอนดนตรีวงโยธวาทิต		136,000.00	-	136,000.00	186,000.00	-	186,000.00	143,200.00	-	143,200.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
24	ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนการสอนดนตรีวงโยธวาทิต (งบรายได้สถานศึกษา)	ศิลปะ	50,000.00	-	50,000.00	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	50,000.00	-	193,200.00	-	193,200.00	193,200.00	-
	ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนการสอนดนตรีวงโยธวาทิต (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000.00	-	-	90,000.00	-	72,400.00	-
25	จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อผลิตสื่อและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	อุตสาหกรรม	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	-	-	50,000.00	47,500.00	-	-	48,400.00	-	48,400.00	กลยุทธ์ที่ 6, 7 และ 11

กลยุทธ์ที่ 1: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
26	ติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	แนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4
27	เพื่อนที่ปรึกษา VC (VC : Youth counselor) (เพิ่ม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
28	พัฒนาศักยภาพของนักเรียนกลุ่มดูแลใกล้ชิด	ทะเบียนวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2, 4 และ 10
29	ปัจฉิมปีหกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ป้อนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2
30	ปัจฉิมปีหกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ป้อนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2
31	ดำเนินการใช้หลักสูตรนานาชาติ เคมบริดจ์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	IP	-	-	-	300,000.00	300,000.00	300,000.00	-	300,000.00	300,000.00	-	340,500.00	340,500.00	-	370,000.00	370,000.00	กลยุทธ์ที่ 2, 7
32	พัฒนาขยายประสบการณ์เพื่อเสริมความรู้ หรือผู้การสอบวัดระดับเคมบริดจ์ (สอบวัดระดับเคมบริดจ์)	-	-	-	-	120,000.00	120,000.00	120,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	70,000.00	70,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 10
33	ดำเนินการใช้หลักสูตรนานาชาติ เคมบริดจ์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (เพิ่มเติม)	-	-	-	-	250,286.03	250,286.03	250,286.03	-	300,000.00	300,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2, 7
34	จัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ โดย	-	4,468,050.00	4,468,050.00	-	4,270,071.00	4,270,071.00	4,270,071.00	-	3,849,650.00	3,849,650.00	-	3,899,822.00	3,899,822.00	-	4,212,060.00	4,212,060.00	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 6
	จัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ โดยกระทรวงศึกษาธิการ (งบ รายได้ส่วนศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	-	10,533.80	10,533.80	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 6
	รวม		475,300.00	9,033,951.00	9,509,251.00	793,200.00	10,649,013.03	11,442,213.03	590,200.00	5,662,230.00	6,252,430.00	495,500.00	6,152,075.80	6,647,575.80	501,800.00	6,940,890.00	7,442,690.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	SKN INTERNATIONAL DAY	ภาษาต่างประเทศที่ 1	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	20,000.00	-	20,000.00	กลยุทธ์ที่ 3
2	พัฒนธรรมและวันสำคัญของภาษาต่างประเทศที่ 2	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	25,000.00	25,000.00	-	26,000.00	26,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	28,000.00	28,000.00	-	20,000.00	20,000.00	
3	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		-	-	-	-	-	-	-	76,750.00	76,750.00	-	41,010.00	41,010.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 7
4	ค่ายภาษาและทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนนานาชาติ	IP	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	ONE DAY CAMP		-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		-	25,000.00	25,000.00	5,000.00	326,000.00	331,000.00	15,000.00	106,750.00	121,750.00	15,000.00	69,010.00	84,010.00	20,000.00	20,000.00	40,000.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน+3 อย่างน้อย 1 ภาษา

ปี งบ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ทดสอบศักยภาพผู้เรียนโดยสถาบันภายนอก นักวิชาการท้องถิ่นพิเศษ	โครงการพิเศษ	-	478,760.00	478,760.00	-	347,350.00	347,350.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ 4, 10 และ 11
2	ทดสอบศักยภาพผู้เรียนโดยสถาบันภายนอก นักเรียนโครงการท้องถิ่นพิเศษ (เพิ่มเติม)			-	-	-	43,200.00	43,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการท้องถิ่นพิเศษกับโรงเรียนนานาชาติ		-	-	-	-	64,750.00	64,750.00	-	64,750.00	64,750.00	-	-	-	-	96,000.00	96,000.00	กลยุทธ์ 8
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนโครงการท้องถิ่นพิเศษ-โรงเรียนนานาชาติ (เก็บจาก นร.ที่สนใจ)		-	-	-	-	-	-	-	19,920,000.00	19,920,000.00	-	-	-	-	-	-	
4	ศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ และประเทศเจ้าของภาษา		-	3,600,000.00	3,600,000.00	-	3,000,000.00	3,000,000.00	-	-	-	-	96,000.00	96,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ 6, 8
	ศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม (ญี่ปุ่น)		-	-	-	-	1,200,000.00	1,200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ 8
	ศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน (สิงคโปร์)		-	-	-	-	740,000.00	740,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ 8
6	จัดสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา โครงการท้องถิ่นพิเศษ		-	-	-	-	1,046,233.00	1,046,233.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ 8, 11
7	การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ Oxford ที่เทียบเคียงกับมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-6		-	-	-	-	-	-	-	60,500.00	60,500.00	-	105,660.00	105,660.00	-	118,600.00	118,600.00	กลยุทธ์ 6, 11

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน+3 อย่างน้อย 1 ภาษา

ปีงบประมาณ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
8	ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษไทย TU-SET ม.3/1-3.3/3	โครงการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	55,000.00	-	61,200.00	-	61,200.00	-	61,200.00	-	61,200.00	ทยอยตั้ง 6,11
9	ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษไทย TU-GET/CU-TEP ม.6		-	-	-	-	-	-	91,800.00	-	98,000.00	-	98,000.00	-	97,000.00	-	97,000.00	ทยอยตั้ง 6,11
10	ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษไทย TU-GET/CU-TEP ม.5		-	-	-	-	-	-	49,000.00	-	54,600.00	-	54,600.00	-	53,400.00	-	53,400.00	ทยอยตั้ง 6,11
11	ทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ TEDET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1-3.3		-	-	-	-	-	-	94,200.00	-	91,800.00	-	91,800.00	-	91,800.00	-	91,800.00	ทยอยตั้ง 6,11
12	ทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ TOPTEST นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1-3.3		-	-	-	-	-	-	28,260.00	-	27,540.00	-	27,540.00	-	27,540.00	-	27,540.00	ทยอยตั้ง 6,11
13	สอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของสถาบันภาษามาตรฐาน CEFR เช่น B2ndy /CEE นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3-4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน+3 อย่างน้อย 1 ภาษา

ปี	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
14	ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หมายเหตุ 11
15	คำตอบแทนเจ้าหน้าที่		-	1,666,800.00	1,666,800.00	-	1,625,400.00	1,625,400.00	-	1,436,400.00	1,436,400.00	-	1,436,400.00	1,436,400.00	-	1,058,400.00	1,058,400.00	
16	คำตอบแทนครูภาษาต่างประเทศ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	คำตอบแทนครูต่างชาติ		-	5,763,600.00	5,763,600.00	-	6,435,600.00	6,435,600.00	-	6,301,200.00	6,301,200.00	-	378,000.00	378,000.00	-	567,000.00	567,000.00	
18	คำตอบแทนวิทยากรภายนอก		-	2,008,800.00	2,008,800.00	-	1,099,200.00	1,099,200.00	-	1,066,800.00	1,066,800.00	-	6,144,720.00	6,144,720.00	-	6,261,120.00	6,261,120.00	
19	ศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศของนักเรียนโครงการ MEP		-	833,500.00	833,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หมายเหตุ 8
20	ศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศในภูมิภาคอาเซียน	โครงการพิเศษ	-	1,000,000.00	1,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนส่วนกลางวิทยาลัย นนทบุรี-โรงเรียนรัฐบาลประเทศสิงคโปร์ (เก็บจากนักเรียน)		-	104,750.00	104,750.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนส่วนกลางวิทยาลัย นนทบุรี-โรงเรียนรัฐบาลประเทศสิงคโปร์ (เก็บจากนักเรียน)		-	200,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	เตรียมความพร้อมการแข่งขันโครงการนานาชาติ โรงเรียนส่วนกลางวิทยาลัย นนทบุรี		-	357,000.00	357,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	Student Achievement Presentation ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6		-	253,950.00	253,950.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน+3 อย่างน้อย 1 ภาษา

ปีงบประมาณ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				หมายเหตุ		
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม					
25	ส่งเสริมการอ่านเพื่อความบันเทิง/อ่านออกเวลา	ภาษาต่างประเทศที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 5
26	นำภาษาต่างประเทศมาใช้ในโรงเรียน		30,000.00	-	30,000.00	24,000.00	-	24,000.00	30,000.00	-	30,000.00	23,500.00	-	-	23,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 5
27	กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศภาคเอกชนโรงเรียน(เก็บจากค่าธรรมเนียมกิจกรรม)		-	420,000.00	420,000.00	-	420,000.00	420,000.00	-	420,000.00	420,000.00	-	-	420,000.00	-	-	-	-	-	-	-	420,000.00	-	-	กลยุทธ์ที่ 6,8
28	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี -Kapiti College, New Zealand (เก็บจากนร.)		-	2,830,000.00	2,830,000.00	-	2,100,000.00	2,100,000.00	-	2,100,000.00	2,100,000.00	-	-	2,100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี -Kapiti College, New Zealand (เงินบริจาค)		-	-	-	-	25,000.00	25,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29	กิจกรรมพัฒนานักเรียนเข้าสู่โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ		20,000.00	-	20,000.00	16,000.00	-	16,000.00	30,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	33,500.00	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
30	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับ City College Plymouth, England		-	3,600,000.00	3,600,000.00	-	1,500,000.00	1,500,000.00	-	1,500,000.00	1,500,000.00	-	-	1,500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
31	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับ - SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SEAFIELD, MALAYSIA (เก็บจากนร.)		-	459,000.00	459,000.00	-	270,000.00	270,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับ - SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SEAFIELD, MALAYSIA (เงินบริจาค 12โครงการ)		-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ+3 อย่างน้อย 1 ภาษา

ตัว	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
32	ค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ (STEP) ครั้งที่ 12	ภาษาต่างประเทศที่ 1	-	100,000.00	100,000.00	-	150,000.00	150,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
33	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ FTA ASEAN PLUS 6 (เชิงลึกจาก 12 โครงการ)		-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ FTA ASEAN PLUS 6 (เก็บจากบร.)		-	-	-	-	300,000.00	300,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
34	The smart way to learn English by DynEd		-	-	-	-	150,000.00	150,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
35	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติโดยใช้สื่อที่มีลิขสิทธิ์		-	-	-	-	3,389,000.00	3,389,000.00	-	3,113,000.00	3,113,000.00	-	3,087,000.00	3,087,000.00	-	3,113,000.00	3,113,000.00	กลยุทธ์ที่ 5
36	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับ -SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SEAFIELD,canada) (รายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	
	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับ -SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SEAFIELD,canada) (เก็บจากบร.)		-	-	-	-	-	-	-	270,000.00	270,000.00	-	-	-	-	-	-	
37	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับLOYANG VIEW SECONDARY SCHOOL (รายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	
	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับLOYANG VIEW SECONDARY SCHOOL (เก็บจากบร.)		-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	-	-	
38	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับMODBURY HIGH SCHOOL, SOUTH AUSTRALIA (เก็บจากบร.)		-	-	-	-	-	-	-	1,820,000.00	1,820,000.00	-	-	-	-	-	-	
39	MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับNACEL OPEN DOOR, AMERICA (เก็บจากบร.)		-	-	-	-	-	-	-	1,800,000.00	1,800,000.00	-	-	-	-	-	-	
40	SKN CHANNEL		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 5
41	SKN English Online for students		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	150,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 5
42	SKN English Online for Teacher		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
43	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	54,000.00	54,000.00	-	20,900.00	20,900.00	-	46,400.00	46,400.00	-	49,000.00	49,000.00	-	80,000.00	80,000.00	
44	ส่งเสริมการสอนทักษะกับภาษาจีน		-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ+3 อย่างน้อย 1 ภาษา

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
45	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นอาเซียน	สังคมศึกษา	29,500.00	-	29,500.00	5,000.00	-	5,000.00	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 6
	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นอาเซียน (งบบริจาค 12 โครงการ)		-	59,500.00	59,500.00	-	65,000.00	65,000.00	-	65,000.00	65,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 6
	กิจกรรมสวนหมักรักรักษ์		-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	กลยุทธ์ที่ 4,6
47	คำตอบแทนครูต่างชาติห้องเรียนนานาชาติ(การจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ)	IP	-	-	-	-	-	-	-	1,449,000.00	1,449,000.00	-	1,521,000.00	1,521,000.00	-	2,097,000.00	2,097,000.00	
	รวม		79,500.00	23,789,660.00	23,869,160.00	45,000.00	24,076,633.0	24,121,633.00	80,000.00	42,048,710.00	42,128,710.00	63,500.00	14,634,520.0	14,698,020.00	123,500.00	15,599,660.0	15,723,160.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอื่นๆ	รวม	
1	จัดซื้อขยายระบบการฝึกเครื่องความถี่สูงเพื่อการทดสอบทางวิทยุสื่อสารระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน O-NET	โครงการพิเศษ	-	221,000.00	221,000.00	-	203,000.00	203,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ยกระดับสมรรถนะผู้เข้ารับการสอบและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 (ตัวเข้ม O-NET และส่งเสริมศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อ ของชั้นมัธยมศึกษา 3)		-	-	-	-	-	-	-	26,000.00	26,000.00	-	20,000.00	20,000.00	30,000.00	30,000.00	
3	ยกระดับสมรรถนะผู้เข้ารับการสอบและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.6 (ตัวเข้ม O-NET GAT PAT ของชั้นมัธยมศึกษา 6)		-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	45,000.00	45,000.00	270,000.00	270,000.00	
4	การแสดงกลทางวิทยาศาสตร์ : Science Show	วิทยาศาสตร์	20,000.00	-	20,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ 6 และ 11
5	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ : Science Show ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	-	5,000.00	กลยุทธ์ที่ 11
6	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ : Science Show ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	-	5,000.00	กลยุทธ์ที่ 11
7	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ STEM (STEM Educational) (งบรายได้สถานศึกษา)	วิทยาศาสตร์	20,000.00	-	20,000.00	37,900.00	-	37,900.00	30,320.00	-	30,320.00	29,000.00	-	29,000.00	-	35,800.00	กลยุทธ์ที่ 4,6 และ 11
8	พัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นต้น		-	-	-	-	-	-	-	7,580.00	7,580.00	-	7,200.00	7,200.00	-	-	กลยุทธ์ที่ 15
9	พัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นปลาย		20,000.00	-	20,000.00	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	4,500.00	4,500.00	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
10	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	30,000.00	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 6,10
11	กิจกรรมสัปดาห์สิ่งแวดล้อม		-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	-	10,000.00	กลยุทธ์ที่ 6

12	การแบ่งชั้นทักษะวิชาชีพตามสถานประกอบการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	ทอญที่ 6,10
13	ส่งเสริมอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00	
14	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่กลุ่ม สาระภาษาไทย	15,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00	5,000.00	
รวม		125,000.00	221,000.00	346,000.00	67,900.00	203,000.00	270,900.00	80,320.00	73,560.00	153,900.00	107,000.00	96,200.00	203,200.00	107,800.00	300,000.00	407,800.00	-	-	-	-	-	-



**ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 :ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ความสามัคคีไทย	ภาษาไทย	11,950.00	-	11,950.00	9,150.00	-	9,150.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
2	ส่งเสริมความรู้ในท้องถิ่นและรักการอ่าน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2.5
3	เสริมสร้างพลังรักการอ่าน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2.5
4	ตลาดหนังสือ		30,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
5	รักการอ่านตามรอยพระยุคลบาท		-	113,000.00	113,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-	123,810.00	123,810.00	101,200.60	-	101,200.60	127,000.00	-	127,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 8
6	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันเพื่อเสริมสร้างความรู้	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
7	จัดซื้อหนังสือและสื่อสารสนเทศที่นำอ่าน (จัดซื้อหนังสือและสื่อ		-	-	-	-	-	-	-	-	210,000.00	-	-	100,000.00	64,300.00	-	64,300.00	ยุทธศาสตร์ที่ 11
8	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	39,390.00	39,390.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 8
9	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	7,200.00	-	7,200.00	กลยุทธ์ที่ 11
10	ซื้อหนังสือเพื่อลูกรัก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			41,950.00	113,000.00	154,950.00	39,150.00	100,000.00	139,150.00	260,000.00	163,200.00	423,200.00	231,200.60	-	231,200.60	198,500.00	-	198,500.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 :ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบActive Learningที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	โครงการปรับปรุงพื้นฐานและเตรียมความพร้อมทางวิชาการ	โครงการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	86,015.00	-	86,015.00	-	-	-	-	-	-	
2	โครงการรับขวัญผู้พลาน		-	-	-	-	-	-	109,600.00	-	109,600.00	-	-	-	-	-	153,000.00	
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียน STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2		-	-	-	-	-	-	72,600.00	-	72,600.00	-	-	-	-	-	-	
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียน STEM ม.ต้น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียน STEM ม.ปลาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	กิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ STEM (ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียน STEM)		-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	
7	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6		-	649,550.00	649,550.00	-	546,400.00	546,400.00	-	-	-	-	486,150.00	486,150.00	-	886,050.00	886,050.00	กลยุทธ์ที่ 8
8	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการออกแบบและพัฒนาวิศวกรรมด้วยเทคโนโลยีวิศวกรรมสมัยใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129,810.00	129,810.00	-	-	-	
9	การเปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	176,400.00	176,400.00	-	-	-	
10	Keep distancing while boosting English การพัฒนาภาษาอังกฤษแบบบริบท (i)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56,870.00	56,870.00	-	-	-	
11	ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ พัฒนาบรรยากาศทางวิชาการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109,839.00	109,839.00	
13	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		12,600.00	-	12,600.00	20,000.00	-	20,000.00	18,000.00	-	-	17,000.00	17,000.00	10,000.00	-	-	10,000.00	กลยุทธ์ที่ 11
	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		12,600.00	-	12,600.00	25,000.00	-	25,000.00	15,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	5,000.00	-	-	5,000.00	กลยุทธ์ที่ 11
	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,300.00	6,300.00	-	-	-	-	
14	เครื่องปั้นดินเผา		6,000.00	-	6,000.00	13,100.00	-	13,100.00	12,480.00	-	-	11,000.00	11,000.00	5,000.00	-	-	5,000.00	กลยุทธ์ที่ 11

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบActive Learningที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
15	อาคารเรียนบังคับวิทยุ	-	-	29,000.00	-	-	22,200.00	-	-	15,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
16	อาคารเรียนบังคับวิทยุ(งบรายได้สถานศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
16	กิจกรรมแนววิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	8,000.00	-	8,000.00	7,000.00	-	7,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11 ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 3
17	ค่าตอบแทนสำหรับวิทยากรที่ปรึกษาของโรงเรียน	-	-	420,000.00	-	-	420,000.00	-	-	700,000.00	-	-	700,000.00	-	-	700,000.00	กลยุทธ์ที่ 8 และ 12
18	สนับสนุนทรัพยากรบุคคล	15,000.00	-	15,000.00	12,000.00	-	12,000.00	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	10,000.00	-	10,000.00	กลยุทธ์ที่ 2,3
19	ค่าส่งเสริมอาชีพทางเกษตรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-
20	สนับสนุนการศึกษานานาชาติสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (งบลงทุน)	-	-	-	-	2,000,000.00	2,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 โรงเรียนสังกัด สบง.เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	120,000.00	120,000.00	-	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-
22	จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวเกาหลีโดยใช้อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-	84,000.00	84,000.00	-	-	150,000.00	-	228,000.00	228,000.00	-
23	จัดซื้อจัดจ้างสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 (เก็บจากงบ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	258,930.00	258,930.00	-	203,000.00	203,000.00	-
24	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางภาษาที่ 2 (เก็บจากงบ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,000.00	7,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 8
25	กิจกรรมสวนหมักรับประทาน (เก็บจากงบ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00	-	8,000.00	8,000.00	กลยุทธ์ที่ 8

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบActive Learningที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	
33	งานบุคลากรเสริมการเรียนรู้การสอน (ครูต่างชาติ)(งบรายได้สถานศึกษา)	การบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	
34	ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนภาษาชาติ		-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00	-	-	-	-	-	-	
35	ค่าย Cambridge Summit		-	-	-	-	-	-	-	130,000.00	130,000.00	-	-	130,000.00	-	133,000.00	133,000.00	
36	อบรมพัฒนาศักยภาพอาชีพโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคู่ฟุตบอล		-	-	-	-	-	-	-	70,000.00	70,000.00	-	-	-	-	-	-	
37	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการอบรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน (งบ สพฐ.)	IP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	
38	ค่าย Cambridge Summit (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00	-	-	-	
39	SKN Talent Show (ค่ายจัดเพื่อเพิ่มจำนวนบทับิรเทศน์) (เรียนฟรี 15 ปี)	พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00	-	8,500.00	8,500.00	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2
	รวม		78,200.00	1,079,550.00	1,157,750.00	129,100.0	4,103,400.00	4,232,500.00	100,680.00	2,010,715.00	2,111,395.00	85,000.00	2,488,560.00	2,573,560.00	50,000.00	6,804,289.00	6,854,289.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 :ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 7 : สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภาคี ผู้ประกอบการวิชาชีพครู และพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษาฝึกสอน	วิชาการ	-	6,000.00	6,000.00	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	2,500.00	-	2,500.00	4,000.00	-	4,000.00	กลยุทธ์ที่ 8
2	จัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ห้องเรียน IP	วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	683,500.00	683,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	319,800.00	319,800.00	-	319,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	คณิตศาสตร์เชิงศิลป์	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	6,000.00	-	6,000.00	กลยุทธ์ที่ 12
5	ผลิตและจัดทำสื่อการเรียนการสอนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	15,000.00	-	15,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	20,000.00	-	20,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1
6	พัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยี	ภาคต่าง ประเภทที่ 1	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-
7	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี	สังคม	-	-	-	-	174,303.00	174,303.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ภาษาไทย	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอน	สุศึกษาและ พลศึกษา	106,500.00	-	106,500.00	90,500.00	-	90,500.00	66,500.00	-	66,500.00	44,000.00	-	44,000.00	-	-	-	-
10	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดการเรียนการ สอน	ศิลปะ	-	-	-	8,000.00	-	8,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย	ศิลปะ	-	-	-	16,000.00	-	16,000.00	20,000.00	-	20,000.00	52,875.00	-	52,875.00	26,525.00	-	26,525.00	กลยุทธ์ที่ 11
12	จัดสร้างสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอน ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	ศิลปศึกษา	20,000.00	-	20,000.00	16,000.00	-	16,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	พัฒนาสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนศิลปะเพื่อ คุณภาพการเรียนรู้อบรมสร้างคุณธรรม ให้แก่ผู้เรียน	พัฒนาศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	22,800.00	-	22,800.00	-
14	พัฒนาครูและนักเรียน ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์	พัฒนาศึกษา	-	1,425,560.00	1,425,560.00	-	90,000.00	90,000.00	-	35,000.00	35,000.00	-	-	-	-	-	-	-

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
17	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์ จอมอยเตอร์ จำนวน 16 ชุด (จัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	จัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์ จอมอยเตอร์ จำนวน 16 ชุด (จัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์) (งบเทศบาล)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 41 เครื่อง	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20	จัดซื้อ Window pro เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเครื่องคอมพิวเตอร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	จัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมคิดค่าและบำรุงรักษาระยะเวลา 3 ปี แบ่งจ่าย 6 งวด พร้อมปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน และจัดซื้อเก้าอี้		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	Zoom Meeting Pro		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	ห้องเรียนคุณภาพ คอมพิวเตอร์		-	2,716,940.00	2,716,940.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน IP	บริหารงานทั่วไป	-	-	-	271,000.00	271,000.00	271,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 1
25	หนังสือแบบเรียนห้องเรียนนานาชาติ	IP	-	-	-	-	250,000.00	250,000.00	-	250,000.00	250,000.00	-	300,000.00	300,000.00	-	300,000.00	300,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
	รวม		466,300.00	5,343,500.00	5,809,800.00	194,500.00	1,468,803.00	1,663,303.00	135,500.00	3,377,760.00	3,513,260.00	153,375.00	1,814,030.00	1,967,405.00	79,325.00	2,219,380.00	2,298,705.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ส่งเสริมการอ่านเพื่ออนาคตที่ดีใส (ธนาคารโรงเรียน)	5,000.00	-	5,000.00	-	-	5,000.00	4,000.00	-	4,000.00	3,800.00	-	3,800.00	8,000.00	-	8,000.00	
	ส่งเสริมการอ่านเพื่ออนาคตที่ดีใส (ธนาคารโรงเรียน)(ปีงบค.12โครงการ)	-	-	-	-	4,200.00	4,200.00	-	4,000.00	4,000.00	-	-	-	-	-	-	
2	ปรับปรุงห้องจากฐานโครงการห้องเรียนพิเศษ (คำแรกเข้า)	-	3,000,000.00	3,000,000.00	-	1,203,767.00	1,203,767.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ปรับปรุงห้องจากฐานโครงการห้องเรียนพิเศษ (รายได้สถานศึกษา)	-	-	-	-	1,300,000.00	1,300,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	30,000.00	-	20,000.00	20,000.00	
3	ค่าส่งเสริมรักนักกีฬาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	3,459,500.00	3,459,500.00	-	3,063,600.00	3,063,600.00	-	3,560,350.00	3,560,350.00	-	-	754,800.00	-	4,388,200.00	4,388,200.00	กลยุทธ์ที่ 6
4	พัฒนาและปรับปรุงห้อง ICT ให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab Room)	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	1,025,000.00	-	-	-	
5	จัดสร้างห้องปฏิบัติการ STEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000.00	-	-	-	
6	จัดสร้างห้องต้นแบบแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,966,000.00	4,966,000.00	
7	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	6,930,000.00	6,930,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	560,000.00	560,000.00	-	423,500.00	423,500.00	-	700,000.00	700,000.00	-	-	1,102,500.00	-	1,102,500.00	1,102,500.00	
9	ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	511,000.00	511,000.00	-	696,500.00	696,500.00	-	700,000.00	700,000.00	-	-	1,102,500.00	-	1,102,500.00	1,102,500.00	กลยุทธ์ที่ 6,11
10	ค่ายดาราศาสตร์-ธรณีวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	600,000.00	600,000.00	-	339,500.00	339,500.00	-	269,500.00	269,500.00	-	-	540,000.00	-	540,000.00	540,000.00	
11	ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ผลงานทดแทน	20,000.00	-	20,000.00	10,000.00	-	10,000.00	8,000.00	-	8,000.00	7,000.00	-	7,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 6,11 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
15	ค่ายภาษาและทัศนศึกษาวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนภาคใต้ ประจำปี 2561	ภาษต่างประ เทศที่ 2	-	854,000.00	854,000.00	-	-1,020,000.00	1,020,000.00	-	1,090,000.00	1,090,000.00	-	510,705.00	510,705.00	-	582,400.00	582,400.00	
16	เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศเพื่อนบ้าน (ค่ายภาษาวัฒนธรรม ณ ประเทศเพื่อนบ้าน)		-	3,500,000.00	3,500,000.00	-	-5,000,000.00	5,000,000.00	-	2,055,000.00	2,055,000.00	-	2,055,000.00	2,055,000.00	-	2,055,000.00	2,055,000.00	
17	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดภาษาจีน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199,000.00	199,000.00	-	-	-	
18	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดภาษาญี่ปุ่น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199,000.00	199,000.00	-	-	-	
19	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดภาษาฝรั่งเศส		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199,000.00	199,000.00	-	-	-	
20	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดภาษาเกาหลี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199,000.00	199,000.00	-	-	-	
21	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนแผนภาษาเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	319,259.00	319,259.00	-	-	-	
22	ปรับปรุงห้องสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาด่านเกวียน		-	-	-	32,000.00	-	32,000.00	53,000.00	-	-	41,300.00	-	41,300.00	65,500.00	-	65,500.00	หมายเหตุที่ 5
23	ค่ายภาษาไทย		-	387,000.00	387,000.00	-	367,500.00	367,500.00	-	350,000.00	350,000.00	-	350,000.00	350,000.00	-	350,000.00	350,000.00	
24	ปรับปรุงศูนย์สารสนเทศการเรียนรู้ดิจิทัลและ	สุศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	575,000.00	575,000.00	-	-	-	-	-	-	
25	ซ่อมแซม/ปรับปรุง อาคาร 6 ชั้น 4 โรงเรียนกีฬาวิทยาลัย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	-	-	-	
26	เข้าค่ายเพื่อสืบสานวัฒนธรรม	ศิลปะ	56,480.00	-	56,480.00	54,000.00	-	54,000.00	45,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	หมายเหตุที่ 11
27	วิทยากรพิเศษสอนละคร โขน หนึ่งและ		-	-	-	-	27,000.00	27,000.00	-	36,600.00	36,600.00	-	-	-	-	-	-	หมายเหตุที่ 11
28	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้		-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	-	-	
29	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนดนตรีไทย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	527,238.18	527,238.18	-	-	-	
30	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนดนตรีสากล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134,259.30	134,259.30	-	-	-	
31	บริการแหล่งสืบค้นข้อมูลและสอนเสริมวิชาคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	895,400.00	895,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หมายเหตุที่ 11
32	จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ		-	-	-	-	8,000.00	8,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หมายเหตุที่ 3

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	
38	พัฒนา ปรับปรุง คัดเลือกห้องเรียนพิมพ์คอมพิวเตอร์ 4401	พาณิชย์กรรม	-	400,000.00	400,000.00	-	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
39	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เรียนฟรี 15 ปี)	พาณิชย์กรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
40	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เรียนฟรี 15 ปี)	พัฒนาผู้เรียน	-	326,500.00	326,500.00	-	289,600.00	289,600.00	-	266,112.00	266,112.00	-	278,640.00	278,640.00	-	442,000.00	442,000.00	
41	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เรียนฟรี 15 ปี)	พาณิชย์กรรม	-	369,580.00	369,580.00	-	369,580.00	369,580.00	-	283,063.00	283,063.00	-	270,900.00	270,900.00	-	-	-	
42	อบรมรณรงค์ นวัตกรรมสู่ชุมชน	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 11 ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ 2.5
43	ห้องพักกายใจ ในเวลาเช้า-เย็น	กิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44	พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ IP แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนนานาชาติ	IP	-	-	-	-	1,400,000.00	1,400,000.00	-	419,000.00	419,000.00	-	1,000,000.00	1,000,000.00	-	180,000.00	180,000.00	
45	พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ IP แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนนานาชาติ (เพิ่มเติม สพฐ.)	IP	-	-	-	-	250,000.00	250,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
46	ค่ายเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม ณ ประเทศเจ้าชองภาษา (ค่าธรรมเนียมแรกเข้า)	IP	-	-	-	-	500,000.00	500,000.00	-	250,000.00	250,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-	500,000.00	500,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6
47	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนนานาชาติ	IP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
47	ระดมเงิน เฟสดีวัล	IP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			287,480.00	30,897,580.00	21,185,060.00	225,000.00	17,293,147.00	17,518,147.00	210,710.00	11,790,549.54	12,001,259.54	174,100.00	13,695,661.78	13,869,761.78	176,500.00	16,882,664.00	17,059,164.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 9 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	
1	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมของสถานศึกษา	วิชาการ	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00		10,000.00	8,000.00	-	8,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	กลยุทธ์ที่ 12
	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมของสถานศึกษา(งบ สพฐ.)		-	4,100.00	4,100.00	-	4,100.00	4,100.00	-	2,500.00	2,500.00	-	-	-	-	-	-	
	รวม		10,000.00	4,100.00	14,100.00	10,000.00	4,100.00	14,100.00	8,000.00	2,500.00	10,500.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 10 : ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติ

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	IP	-	-	-	-	-	3,000,000.00	-	1,058,758.00	1,058,758.00	-	280,000.00	280,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 8
2	แนะแนวค้นคว้าความถนัดทางการเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	การสอบ IGCSE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	เตรียมความพร้อมผู้เข้ามหาวิทยาลัย (SAT/IELT)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	ทดสอบวัดระดับ Checkpoint		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	-	-	-	3,000,000.00	-	1,058,758.00	1,058,758.00	-	280,000.00	280,000.00	-	-	367,000.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 :ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 11 : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	งานบริหารการสวนสนามสหประชาชาติ		100,000.00	-	100,000.00	82,000.00	-	82,000.00	75,000.00	-	75,000.00	75,000.00	-	75,000.00	75,000.00	-	75,000.00	
2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวโรงเรียน		45,000.00	-	45,000.00	20,000.00	-	20,000.00	28,400.00	-	28,400.00	28,400.00	-	28,400.00	-	-	-	
3	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน		300,000.00	-	300,000.00	600,000.00	-	600,000.00	400,000.00	-	400,000.00	320,000.00	-	320,000.00	306,700.00	-	306,700.00	
4	พัฒนาระบบนิเทศน์อิเล็กทรอนิกส์		60,000.00	-	60,000.00	40,000.00	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	ส่งเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิชาการภายในและภายนอก		-	200,000.00	200,000.00	-	120,000.00	120,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาอังกฤษ นักเรียนโครงการ EP/MEP ภาคกลาง ตะวันออกโซน D (จัดสรรจากศูนย์ประสานงาน ร.ร.โครงการ EP/MEP)		-	-	-	-	88,000.00	88,000.00	-	88,000.00	88,000.00	-	37,000.00	37,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3,6
7	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการบุคลากร/นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ และการรับนักเรียนใหม่ (ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ)		-	1,000,000.00	1,000,000.00	-	340,000.00	340,000.00	-	120,000.00	120,000.00	-	120,000.00	120,000.00	-	100,000.00	100,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 11 กลยุทธ์ที่ 11
8	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		20,000.00	-	20,000.00	10,000.00	-	10,000.00	6,000.00	-	6,000.00	3,000.00	-	3,000.00	5,000.00	-	5,000.00	
9	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700.00	2,700.00	-	-	-	

9	ส่งเสริมองค์บริหารภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	-	14,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00
	ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการวิทยาศาสตร์	20,000.00	-	20,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	-	8,000.00	22,000.00	-	22,000.00	28,800.00	-	28,800.00
	ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการวิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)(งบรายได้สถานศึกษา)	-	-	-	-	-	52,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการวิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)(งบสพฐ.)	-	-	-	-	-	421,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	วิทยาศาสตร์						421,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
11	การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับประถมศึกษาตอนปลาย	วิชาศาสตร์	-	25,000.00	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Morning Chat and Greetings		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน	ภาษาต่างประเทศ	5,000.00	-	5,000.00	4,000.00	-	4,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	
14	การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษนอก	ประเพณีที่ 1	10,000.00	-	10,000.00	5,400.00	-	5,400.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	
15	การแข่งขัน English Online		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	การแข่งขันภาษาญี่ปุ่น (จบสพฐ)	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000.00	25,000.00	
17	คอนเสิร์ตปรีชาภาษาไทย		10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00	15,000.00	-	15,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	
18	รับภาษาไทยแห่งชาติ		30,000.00	-	30,000.00	-	-	5,000.00	15,000.00	-	15,000.00	25,000.00	-	25,000.00	10,000.00	-	10,000.00	
19	ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย		-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	
20	วันสุนทรภู่		-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 6
21	ต้อนรับเสริมรอยยิ้มเวลาริชาวันน้ำ		-	83,200.00	83,200.00	-	35,200.00	35,200.00	-	83,200.00	83,200.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 6
22	การแข่งขันกรีฑานักเรียน-นักศึกษา		-	75,000.00	75,000.00	-	75,000.00	75,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	แข่งขันกีฬายานในสถานศึกษา		10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	แข่งขันกีฬายานในสถานศึกษา ขงอื่นๆ		-	781,560.00	781,560.00	-	10,000.00	10,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	-	-	-	-	-	
	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนนอกสถานศึกษา		-	189,000.00	189,000.00	-	49,759.00	49,759.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(งบบริจาค 12โครงการ)		-	-	-	-	53,000.00	53,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
25	พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลระดับชาติ		-	-	-	-	-	-	-	72,350.00	72,350.00	-	95,650.00	95,650.00	-	101,750.00	101,750.00	
	(งบเทศบาล)		-	-	-	-	-	-	-	596,000.00	596,000.00	-	858,000.00	858,000.00	-	858,000.00	858,000.00	
26	พัฒนาศักยภาพนักกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73,836.00	73,836.00	
	(งบเทศบาล)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
27	พัฒนาศักยภาพนักกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ		-	-	-	-	-	-	-	72,716.00	72,716.00	-	72,716.00	72,716.00	-	-	-	
	(งบเทศบาล)		-	-	-	-	-	-	-	533,000.00	533,000.00	-	533,000.00	533,000.00	-	657,000.00	657,000.00	
28	พัฒนาศักยภาพนักกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29	พัฒนาศักยภาพนักกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ		-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
36	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลส่วนบนที่คัพ ครั้งที่ 1	สุชัยศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	13,000.00	-	-	-	-	-	-	
37	กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานยนต์ "สถานศึกษา" ใจกล้าสวนหมั"		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	
38	เห็นหนักกีฬาความสามารถพิเศษ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
39	สวนเน่พ่สวนเพื่อนเดอะบอล(งเบตบาล)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,000.00	
40	สวนเน่พ่สวนเพื่อนเดอะบอล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,400.00	-	9,400.00	
41	พัฒนาความรู้การขับร้องประสานเสียงในชุมนุม"สวนเน่พ่สวนเพื่อนเดอะบอล"		65,000.00	-	65,000.00	40,000.00	-	40,000.00	38,400.00	-	38,400.00	16,800.00	-	16,800.00	43,600.00	-	43,600.00	
	พัฒนาความรู้การขับร้องประสานเสียงในชุมนุม"สวนเน่พ่สวนเพื่อนเดอะบอล" (บริจาค 12		-	35,000.00	35,000.00	-	70,500.00	70,500.00	-	60,000.00	60,000.00	-	26,800.00	26,800.00	-	-	-	
42	พัฒนาศักยภาพวงดนตรีไทยประเภทเครื่องสายและเครื่องหนึ่ง		-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและการแสดงต่างๆ		-	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44	กองมดศรตำโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี		-	834,000.00	834,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
45	พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีผู้ความเป็นผู้มีความเป็นผู้นำ		-	198,000.00	198,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีผู้ความเป็นผู้มีความเป็นผู้นำ		-	1,782,000.00	1,782,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
46	ผู้ช่วยพัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นเลิศ	ศิลปะ	35,000.00	-	35,000.00	36,000.00	-	36,000.00	25,000.00	-	25,000.00	-	-	-	-	-	-	
47	พัฒนาผลงานนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์		35,000.00	-	35,000.00	26,000.00	-	26,000.00	20,000.00	-	20,000.00	44,600.00	-	44,600.00	-	-	-	
48	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี วงโปงลางและวงสตริง ผู้ความเป็นเลิศ		40,000.00	-	40,000.00	36,000.00	-	36,000.00	42,000.00	-	42,000.00	53,500.00	-	53,500.00	-	-	-	
49	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดนตรีโปงลางและวงสตริงผู้ความเป็นเลิศ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000.00	-	60,000.00	
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดนตรีโปงลางและวงสตริงผู้ความเป็นเลิศ (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
50	ประกวดวงโยธวาทิตระดับประเทศ		-	147,700.00	147,700.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

[illegible]

ร.ด.ย.	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
71	ส่งเสริมทักษะทางด้านเกษตรกรรม (เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ความสนใจของนักเรียน)		40,550.00	-	40,550.00	49,400.00	-	49,400.00	49,290.00	-	49,290.00	-	-	-	-	-	-	
72	พหุวิชาคณิตศาสตร์เป็นเลิศ	คหกรรม	19,000.00	-	19,000.00	45,000.00	-	45,000.00	35,000.00	-	35,000.00	35,000.00	-	35,000.00	40,000.00	-	40,000.00	
73	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมทางคณิตศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	35,000.00	-	35,000.00	
74	การแข่งขันประกวดกระดานหมากรุก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
75	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการกลุ่มพหุวิชาคณิตศาสตร์	พหุวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	กลยุทธ์ที่ 12
76	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ห้องสมุด	-	11,000.00	11,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
77	การจัดการกิจกรรมชุมนุม (เรียนฟรี 15 ปี)		-	52,000.00	52,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	18,000.00	18,000.00	-	18,000.00	18,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2
78	งานบริการสารสนเทศสำหรับ (เรียนฟรี 15 ปี)		-	500,000.00	500,000.00	-	500,000.00	500,000.00	-	562,750.00	562,750.00	-	503,000.00	503,000.00	-	378,800.00	378,800.00	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2
79	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (งบ สพม.3)	พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	24,000.00	24,000.00	-	-	-	-	-	-	
รวม			950,550.00	6,735,860.00	7,686,410.00	1,088,800.00	3,397,784.00	4,486,584.00	833,090.00	9,817,371.00	10,650,461.00	991,275.00	3,203,066.00	4,194,341.00	870,111.00	3,154,150.00	4,024,261.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 :ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์ที่ 12 : ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	โครงการผลิตศาสตร์	คณิศร	15,000.00	-	15,000.00	35,000.00	-	35,000.00	35,000.00	-	35,000.00	28,000.00	-	28,000.00	18,000.00	-	18,000.00	
2	การคุ้มครองผู้บริโภคไม่ถูกละเมิดสิทธิ	พาณิชย์กรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	
3	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางบริหารกิจ-บัญชี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,500.00	-	27,500.00	
	รวม		15,000.00	-	15,000.00	35,000.00	-	35,000.00	35,000.00	-	35,000.00	38,000.00	-	38,000.00	45,500.00	-	45,500.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อการศึกษา

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิจัยในชั้นเรียน)	วิชาการ	20,000.00	-	20,000.00	15,000.00	-	15,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 1
2	การวิจัยและพัฒนา	วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	วิจัยในชั้นเรียน	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		เพศที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		20,000.00	-	20,000.00	15,000.00	-	15,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 14 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ	
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม		
1	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและความ เป็นไทย	ศิลปะ	-	-	-	36,000.00	-	36,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	สนับสนุนกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ โอกาสต่างๆ(พัฒนาศักยภาพทางนาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ)		100,000.00	-	100,000.00	80,000.00	-	80,000.00	110,000.00	-	110,000.00	-	44,600.00	-	-	44,600.00	-	44,600.00	กลยุทธ์ที่ 111
3	การจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะ นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		15,000.00	-	15,000.00	12,000.00	-	12,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ฝึกทักษะดนตรี เพื่อการประกวดและแสดง รายการต่างๆ(ฝึกทักษะดนตรีเพื่อการ ประกวด(อุดหนุน))		30,000.00	-	30,000.00	24,000.00	-	24,000.00	13,400.00	-	13,400.00	10,000.00	-	-	-	10,000.00	-	-	กลยุทธ์ที่ 11
5	ฝึกทักษะดนตรี เพื่อการประกวดและการ แสดงรายการต่างๆ (เพิ่มเติม)		-	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	การบริหารจัดการระบบงานกลุ่มสาระการ เรียนรัฐศิลปะ		30,000.00	-	30,000.00	24,000.00	-	24,000.00	-	-	-	-	8,950.00	-	-	30,680.00	-	30,680.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1
รวม			175,000.00	60,000.00	235,000.00	176,000.00	-	176,000.00	123,400.00	-	123,400.00	18,950.00	-	-	75,280.00	-	75,280.00		



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาเพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ	รวม	
1	อบรมและพัฒนาศูนย์ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม (งบรายได้สถานศึกษา)	วิชาการ	60,000.00	-	60,000.00	40,000.00	-	40,000.00	15,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	17,000.00	-	17,000.00	
	อบรมและพัฒนาศูนย์ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม (งบรายได้สถานศึกษา)		-	80,000.00	80,000.00	-	60,000.00	60,000.00	-	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	-	
	ศึกษาดูงานโรงเรียนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล งบรายได้สถานศึกษา		-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ศึกษาดูงานโรงเรียนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล งบรายได้สถานศึกษา		-	-	-	-	45,000.00	45,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ศึกษาดูงานโรงเรียนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล งบรายได้สถานศึกษา		-	-	-	-	-	-	32,000.00	-	32,000.00	32,000.00	-	32,000.00	32,000.00	-	32,000.00	
	ศึกษาดูงานโรงเรียนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล งบรายได้สถานศึกษา		-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	18,000.00	-	18,000.00	
3	กิจกรรมประชุมวิชาการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	กิจกรรมนิเทศสู่ครูเพื่อตนเอง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณส่วนตัว)		-	50,000.00	50,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	อบรมพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ	โครงการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	45,000.00	45,000.00	-	45,000.00	45,000.00	-	100,000.00	100,000.00	
	อบรมพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ		-	-	-	-	-	-	-	17,300.00	17,300.00	-	17,300.00	17,300.00	-	37,000.00	37,000.00	
	อบรมพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	กิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนในโครงการภาคกลาง-ภาคตะวันออกEP/MEP Zone		-	-	-	-	-	-	-	160,900.00	160,900.00	-	159,100.00	159,100.00	-	159,100.00	159,100.00	
8	การจัดกิจกรรม OPEN HOUSE		-	-	-	-	-	-	-	176,400.00	176,400.00	-	131,000.00	131,000.00	-	131,000.00	131,000.00	
9	การรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

11	ติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-
12	ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	อบรมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9,000.00	-	9,000.00	10,000.00	-	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
14	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	30,000.00

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
15	พัฒนาครูผู้สอนด้วยโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ DynEd ระดับ Professional Plan		-			24,000.00		24,000.00	-			-		-	-	-	-	
16	เปิดค่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	ภาษาต่างประเทศที่ 1				-			-			-		-	-	-	-	
17	กิจกรรม English for Daily Life at SKN		-			-			-	60,000.00	60,000.00	-		-	-	-	-	
18	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1		-			-			-	100,000.00	100,000.00	-		-	-	-	-	
19	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-			-	20,000.00	20,000.00	-			-		-	-	-	-	
20	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	20,480.00		20,480.00	18,000.00		18,000.00	-			-	20,000.00	20,000.00	-		-	
21	จัดซื้อสื่อสำหรับการเรียนการสอน		5,000.00		5,000.00	2,500.00		2,500.00	-			-		-	-	-	-	
22	เปิดค่ายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	2,000.00		2,000.00	-		-	-			-		-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 15
23	อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		-			-			-			-		-	15,000.00	-	15,000.00	
24	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	-			-			-			-	17,500.00	17,500.00	-	-	-	
25	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา	ศิลปะ	-			-			-			-	18,780.00	18,780.00	-	-	-	
26	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	คอมพิวเตอร์	-			-			-			-	3,400.00	3,400.00	-	2,500.00	2,500.00	
27	พัฒนาครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางด้านเกษตรกรรม	เกษตรกรรม	-			-			-			-	11,600.00	11,600.00	-	-	-	
28	พัฒนาครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางด้านเกษตรกรรม (กลุ่มใหญ่)		-			-			-			-	77,200.00	77,200.00	-	-	-	
29	พัฒนาครูเพื่ออาชีพโดยใช้ مهارท้องถิ่น	ศพทกรม	3,000.00		3,000.00	4,800.00		4,800.00	-			-		-	-	-	-	
30	การพัฒนาวิทยากร บุคลากรทางการศึกษา	พาณิชยกรรม	-			-			10,000.00		10,000.00	-	15,000.00	15,000.00	-	-	-	
31	อบรมธรรมหนึ่งวันวัด	กิจการนักเรียน	-			-			23,260.00		23,260.00	10,000.00		10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	
	อบรมธรรมหนึ่งวันวัด(งบรายได้สถานศึกษา)		-			-			-	22,800.00	22,800.00	-	36,000.00	36,000.00	-	-	-	

32	ประเมินเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้ช่วย	การบริการ งบประมาณ และ แผนงาน และ บุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	-	-	-	21,000.00	-	21,000.00	กลยพัสดุที่ 3
	ประเมินเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้ช่วย(งบรายได้)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยพัสดุที่ 3
33	พัฒนาบุคลากรกลุ่มการบริการงบประมาณ แผนงานและบุคคล		40,000.00	-	40,000.00	-	-	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	-	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	108,000.00	-	-	108,000.00	กลยพัสดุที่ 3
34	กิจกรรมศึกษาพัฒนาพัฒนาบุคลากร		-	-	1,211,860.00	1,211,860.00	-	1,222,700.00	1,222,700.00	1,500,000.00	1,500,000.00	-	1,500,000.00	1,500,000.00	900,000.00	900,000.00	900,000.00	-	-	-	กลยพัสดุที่ 3

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
35	กิจกรรมประเมินผู้เข้าแข่งขัน	การบริหาร งบประมาณ และ บุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
36	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
37	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
38	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ มีความเป็นมืออาชีพในยุคประเทศไทย 4.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
39	อบรมครู การสร้างสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์	IP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
40	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโครงการ ห้องเรียนนานาชาติ(พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3
41	กิจกรรมประเมินผู้เข้าแข่งขัน	IP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		149,480.00	1,341,860.00	1,491,340.00	104,300.00	2,617,700.00	2,722,000.00	130,260.00	2,598,400.00	2,728,660.00	107,000.00	1,895,880.00	2,002,880.00	143,000.00	629,600.00	772,600.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติจริง

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	วันเฝ้าศพพระสงฆ์	วิชาการ	100,000.00	-	100,000.00	56,000.00	-	56,000.00	60,000.00	-	60,000.00	60,000.00	-	60,000.00	60,000.00	-	60,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 6
	วันเกียรติยศพระสงฆ์ (งบรายได้สถานศึกษา)		-	130,000.00	130,000.00	-	160,000.00	160,000.00	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	
2	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในสถานศึกษา		-	20,000.00	20,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 6
4	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในชั้นเรียนปีที่ 1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาการ	ภาษาต่างประเทศ ภาษาที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่บุคลากรในโรงเรียนโดยครูต่างชาติ		10,000.00	-	10,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	28,400.00	
8	ศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาบุคลากรไทย		-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	อบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	สันทนาการ และ กีฬา	3,000.00	-	3,000.00	4,000.00	-	4,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	กีฬาและนันทนาการ มัธยมศึกษา นนทบุรี		-	47,200.00	47,200.00	-	47,200.00	47,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา (ออกกำลังกายด้วย สายใจ สโลว์ไลฟ์ สอน)		-	-	-	-	-	-	-	18,720.00	18,720.00	-	-	-	-	-	-	
12	อบรมเสริมความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวแก่ครู	กิจการนักเรียน	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 3
13	พัฒนาบุคลากรกลุ่มการบริหารจัดการนักเรียน		-	-	-	-	-	-	-	195,000.00	195,000.00	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	
14	พัฒนาบุคลากรกลุ่มการบริหารทั่วไป		-	-	-	-	-	-	-	210,000.00	210,000.00	-	-	-	-	-	-	
15	เสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันโรคโควิด	บริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	เสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันโรคโควิด 19 (งบบริจาค)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

16	อบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู(อบรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา)	การบริหาร งบประมาณ และ แผนงาน และ บุคคล	-	91,290.00	91,290.00	-	130,000.00	130,000.00	-	60,000.00	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	กลุ่มที่ 1
17	ศึกษาดูงานสัมมนาพัฒนาวิชาชีพครู นนทบุรี		-	-	-	-	-	-	-	-	116,000.00	116,000.00	-	-	-	-	-	-	
รวม			113,000.00	288,490.00	401,490.00	90,000.00	387,200.00	477,200.00	60,000.00	639,720.00	699,720.00	60,000.00	472,150.00	532,150.00	118,400.00	-	118,400.00	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบรายได้สถานศึกษา)	วิชาการ	-	45,000.00	45,000.00	-	35,000.00	35,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบ สพฐ.)		-	-	-	-	18,300.00	18,300.00	-	15,250.00	15,250.00	-	-	-	-	-	-	
2	อบรมพัฒนาต้นแบบครอบครัวสวนกลางเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เครือข่ายผู้ปกครองที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว)	กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	2,000.00	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 2
	อบรมสัมมนาพัฒนาทัศนภาพเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน(ผู้ช่วยครูดูแล)งบรายได้สถานศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	469,640.00	469,640.00	-	-	-	-	-	-	
3	อบรมสัมมนาพัฒนาทัศนภาพเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน(ผู้ช่วยครูดูแล)เงิน		-	-	-	-	-	-	-	510,600.00	510,600.00	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 2
	ผู้ปกครองลงทะเบียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	พัฒนาทัศนภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	งบประมาณ แผนงาน และ บุคคล	210,000.00	-	210,000.00	210,000.00	-	210,000.00	210,000.00	-	210,000.00	130,000.00	-	130,000.00	210,000.00	-	210,000.00	กลยุทธ์ที่ 1, 3
	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบบริจาค 12โครงการ)		-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			210,000.00	45,000.00	255,000.00	210,000.00	60,300.00	270,300.00	210,000.00	995,490.00	1,205,490.00	130,000.00	-	130,000.00	210,000.00	-	210,000.00	

กลยุทธ์ที่ 1: สร้างโอกาสความเสมอภาคให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ทดสอบศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอุดมศึกษา	แนะแนว	-	-	-	-	-	86,000.00	86,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
2	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)		-	29,000.00	29,000.00	29,000.00	-	-	29,000.00	29,000.00	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4
3	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4
4	ทุนการศึกษามูลนิธิสวนกุหลาบวิทยาลัย บพท.บุรีรัมย์		-	420,000.00	420,000.00	420,000.00	-	-	510,000.00	510,000.00	410,000.00	410,000.00	110,000.00	110,000.00	-	-	-	มูลนิธิสวนกุหลาบบุรีรัมย์ 7 กลยุทธ์ที่ 2
5	ทุนการศึกษาจากองค์กรและผู้ปกครอง (งบสพฐ)	แนะแนวการศึกษาจากองค์กรและผู้ปกครอง (งบอื่นๆ)	-	201,000.00	201,000.00	-	-	12,000.00	12,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
	ทุนการศึกษาจากองค์กรและผู้ปกครอง (งบอื่นๆ)		-	328,900.00	328,900.00	328,900.00	-	-	328,900.00	328,900.00	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
6	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4
รวม			-	978,900.00	978,900.00	-	-	965,900.00	965,900.00	410,000.00	410,000.00	110,000.00	110,000.00	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกคน

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	1. บริการการจัดสอบโดยหน่วยงานภายนอก	วิชาการ	-	9,000.00	9,000.00	-	9,000.00	9,000.00	-	9,000.00	9,000.00	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 11
2	จัดซื้อหนังสือ สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ที่สื่อต่อการเรียนการสอน	โครงการพิเศษ	-	2,053,000.00	2,053,000.00	-	1,635,000.00	1,635,000.00	-	-	-	-	1,477,000.00	1,477,000.00	-	-	-	
3	พัฒนาห้อง Hi-Tech 3D Classroom 3D โครงการห้องเรียนพิเศษ(ปรับปรุงห้องเรียน Hi-Tech 3D)		-	1,000,000.00	1,000,000.00	-	4,980,000.00	4,980,000.00	-	2,357,000.00	2,357,000.00	-	200,000.00	200,000.00	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8
4	ฝึกทักษะนักเรียนด้านภาษาธรรมชาติ	ภาษาธรรมชาติ	23,000.00	-	23,000.00	18,000.00	-	18,000.00	22,000.00	-	22,000.00	16,400.00	-	16,400.00	48,400.00	-	48,400.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 11
5	การให้บริการแนะแนว (การบริหารจัดการสำนักงานแนะแนว) (งบอุดหนุน)	แนะแนว	20,000.00	-	20,000.00	15,952.00	-	15,952.00	15,952.00	-	15,952.00	15,154.00	-	15,154.00	15,500.00	-	15,500.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 11
	การให้บริการแนะแนว(เงินบริจาค 12 โครงการ)		25,000.00	-	25,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	การพัฒนาการบริหารจัดการวิชาการระดับต้น		-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 2
	รวม		68,000.00	3,066,000.00	3,134,000.00	33,952.00	6,648,000.00	6,681,952.00	37,952.00	2,370,000.00	2,407,952.00	31,554.00	1,681,000.00	1,712,554.00	63,900.00	4,000.00	67,900.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

ลำดับงาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1 ประชุมผู้ปกครองของครูของลูกเรียน	กิจการนักเรียน	-	92,320.00	92,320.00	-	80,000.00	80,000.00	-	75,000.00	75,000.00	-	-	-	-	75,000.00	75,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 7
รวม		-	92,320.00	92,320.00	-	80,000.00	80,000.00	-	75,000.00	75,000.00	-	-	-	-	75,000.00	75,000.00	กลยุทธ์ที่ 2



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ส่งเสริมการทราขายได้ระหว่างเรียน งบสพฐ.	แนะแนว	- 3,000.00		3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		- 3,000.00		3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	งานสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานสารสนเทศเพื่อการศึกษา(งบรายได้ สถานศึกษา)	การบริหาร งบประมาณ แผนงาน และบุคคล	30,000.00		30,000.00													บุคลากรสตรี 5
			30,000.00	-	30,000.00	27,000.00	-	27,000.00	25,000.00	-	25,000.00	25,000.00	-	25,000.00	28,500.00	-	28,500.00	บุคลากรสตรี 5
		รวม	30,000.00	-	30,000.00	27,000.00	-	27,000.00	25,000.00	-	25,000.00	25,000.00	-	25,000.00	28,500.00	-	28,500.00	บุคลากรสตรี 3 และ 5,6 บุคลากรสตรี 3



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

ลำดับ/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วิชาการ	30,000.00	-	30,000.00	20,000.00	-	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	
2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	237,600.00	237,600.00	-	187,400.00	187,400.00	-	202,600.00	202,600.00	-	179,200.00	179,200.00	-	-	-	
รวม		30,000.00	237,600.00	267,600.00	20,000.00	187,400.00	207,400.00	-	222,600.00	222,600.00	-	179,200.00	179,200.00	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ปรับปรุงทัศนียภาพสิ่งแวดล้อมที่เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้โรงเรียน	เกษตรกรรม	30,000.00	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4
	ปรับปรุงทัศนียภาพสิ่งแวดล้อมที่เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้โรงเรียน งบรายได้		-	30,000.00	30,000.00	-	167,986.00	167,986.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพและการจัดการสภาพแวดล้อมโรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย	บริหารงานทั่วไป	-	1,175,000.00	1,175,000.00	-	1,138,000.00	1,138,000.00	-	734,000.00	734,000.00	-	993,000.00	993,000.00	-	993,000.00	993,000.00	กลยุทธ์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1
	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพและการจัดการสภาพแวดล้อมโรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	99,944.19	99,944.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			30,000.00	1,205,000.00	1,235,000.00	-	1,405,930.19	1,405,930.19	-	734,000.00	734,000.00	-	993,000.00	993,000.00	-	993,000.00	993,000.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำนุบำรุงรักษาวัฒนธรรม (EM)

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพโครงการห้องเรียนพิเศษ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	1,806,000.00	1,806,000.00	-	1,393,000.00	1,393,000.00	-	2,282,680.00	2,282,680.00	-	2,046,250.00	2,046,250.00	-	1,429,500.00	1,429,500.00	
2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านไอซีที		-	1,861,440.00	1,861,440.00	-	135,600.00	135,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง		-	963,000.00	963,000.00	-	963,000.00	963,000.00	-	706,200.00	706,200.00	-	508,464.00	508,464.00	-	499,990.00	499,990.00	
4	พัฒนาระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์(งานปรับปรุงระบบเครือข่าย)	คอมพิวเตอร์	-	2,260,000.00	2,260,000.00	-	1,392,000.00	1,392,000.00	-	-	-	-	449,400.00	449,400.00	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 3
5	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ		-	-	-	-	-	-	-	198,140.00	198,140.00	-	25,200.00	25,200.00	-	42,000.00	42,000.00	
6	พัฒนาบรรยากาศทางวิชาการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	พัฒนาระบบภาคการบริหารจัดการ		-	-	-	-	-	-	-	330,000.00	330,000.00	-	435,000.00	435,000.00	-	-	-	
8	ปรับปรุงพื้นที่และจัดทาสีถัง Metal Sheet บริเวณรั้วหน้า		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,265.00	120,265.00	-	-	-	
9	งานซ่อม ปรับปรุงศูนย์ปฏิบัติการไม่ออกใบประทับ	เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	187,606.69	187,606.69	-	-	-	
10	งานซ่อม ปรับปรุงศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้เกษตรกรรม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154,512.73	154,512.73	-	-	-	
11	ติดตั้งและติดตั้งชุดอุปกรณ์ให้น้ำโดยไม่ประตบบระบบหยดน้ำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000.00	9,000.00	-	-	-	
12	บริหารจัดการงานห้องสมุด	ห้องสมุด	20,000.00	-	20,000.00	40,000.00	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 5
13	พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการงานห้องสมุด		50,000.00	-	50,000.00	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	กลยุทธ์ที่ 5
14	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด		300,000.00	-	300,000.00	230,000.00	-	230,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 5
15	ติดตั้งสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา(งบวารสาร)		-	150,000.00	150,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ติดตั้งสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา(งบเทศบาล)		-	1,350,000.00	1,350,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
20	ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาศูนย์ นักกีฬาฟุตบอล (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,200.00	11,200.00	-	-	-	
	ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาศูนย์ นักกีฬาฟุตบอล (งบเทศบาล)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106,800.00	106,800.00	-	-	-	
	บำรุงรักษาสนามกีฬา		240,000.00	-	240,000.00	240,000.00	240,000.00	240,000.00	160,000.00	-	160,000.00	-	-	-	-	-	-	
21	จัดซื้อและติดตั้งเครื่องเล่นพร้อมตู้ และอุปกรณ์ประกอบ		-	-	-	-	437,309.00	437,309.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ นกเรียน		-	-	-	-	480,000.00	480,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	การปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่สนามบ้านไก่ โรงเรียน อาคาร 6 ชั้น 14		-	-	-	-	196,110.00	196,110.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	จัดซื้อเก้าอี้จัดเลี้ยง		-	-	-	-	255,000.00	255,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
25	ติดตั้ง ปรับซ่อม บำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ		-	1,500,000.00	1,500,000.00	-	1,500,000.00	1,500,000.00	-	700,000.00	700,000.00	-	600,000.00	600,000.00	-	600,000.00	600,000.00	
26	ติดตั้ง ปรับซ่อม บำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	-	-	-	49,500.00	49,500.00	-	-	-	-	-	-	
27	ติดตั้งเก้าอี้ที่ศูนย์รักษาพัฒนา สุขภาพ		-	576,000.00	576,000.00	-	636,000.00	636,000.00	-	636,000.00	636,000.00	-	-	-	-	-	-	
28	ปรับปรุงระบบ ซ่อม ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ หอประชุมเสริมสร	บริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	1,270,000.00	1,270,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29	พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์และ ภาพลักษณ์องค์กร		60,000.00	-	60,000.00	70,000.00	-	70,000.00	80,000.00	-	80,000.00	100,000.00	-	-	50,000.00	-	50,000.00	
30	พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์และ ภาพลักษณ์องค์กร		-	50,000.00	50,000.00	-	220,000.00	220,000.00	-	40,000.00	40,000.00	-	40,000.00	40,000.00	-	77,000.00	77,000.00	
31	ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการ ศูนย์บริการและแหล่งเทคโนโลยี(ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดท้าววัสดุงาน เสตที่ศูนย์บริการและแหล่งเทคโนโลยี) (งบ รายได้)		393,000.00	-	393,000.00	495,910.00	-	495,910.00	236,410.00	-	236,410.00	251,850.00	-	-	149,000.00	-	149,000.00	
32	ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการ ศูนย์บริการและแหล่งเทคโนโลยี(ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดท้าววัสดุงาน เสตที่ศูนย์บริการและแหล่งเทคโนโลยี) (งบ รายได้)		-	-	-	-	40,000.00	40,000.00	-	135,320.00	135,320.00	-	65,000.00	65,000.00	-	1,523,000.00	1,523,000.00	
33	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและ กับแผนงานจัดซื้อจัดจ้าง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
37	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำชายหญิง อาคาร สธ.3 ชั้น 2 ชั้น 4		-	-	-	-	492,743.37	492,743.37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38	จัดซื้อไฟฟ้าหลอดแสงสีขาว		-	-	-	-	364,000.00	364,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
39	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำชาย อาคาร 9 (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	246,812.40	246,812.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
40	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน (ปรับ และตกแต่งภูมิทัศน์ที่เชื่อมต่อการเรียนรู้)		-	-	-	-	230,370.00	230,370.00	-	410,780.00	410,780.00	-	235,200.00	235,200.00	-	-	-	
41	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	-	-	-	152,831.00	152,831.00	-	-	-	-	-	-	
42	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำพร้อมรางตีควมรื้อถอนแนว บริเวณด้านหลัง อาคาร สธ 2		-	-	-	-	404,000.00	404,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43	ติดตั้งพัดลมเพดานขนาดใหญ่		-	-	-	-	428,214.00	428,214.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	46,000.00	46,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
45	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำพร้อมรางตีควมรื้อถอนแนว บริเวณด้านหลัง อาคาร สธ 2		1,690,465.00	-	1,690,465.00	1,152,790.00	-	1,152,790.00	1,160,000.00	-	1,160,000.00	1,190,000.00	-	1,190,000.00	1,458,500.00	-	1,458,500.00	
46	ติดตั้งพัดลมเพดานขนาดใหญ่		-	9,717,427.00	9,717,427.00	-	52,031.70	52,031.70	-	-	-	-	3,376,267.18	3,376,267.18	-	3,675,000.00	3,675,000.00	
47	ปรับปรุงห้องสำนักงานผู้อำนวยการ		-	2,500,000.00	2,500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
48	อาคารสถานที่ที่เชื่อมต่อการเรียนรู้ (ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน)		-	348,700.00	348,700.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
49	อาคารสถานที่ที่เชื่อมต่อการเรียนรู้ (งบรายได้)		-	-	-	-	-	-	-	438,727.20	438,727.20	-	-	-	-	-	-	
50	อาคารสถานที่ที่เชื่อมต่อการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)		-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	500,000.00	-	-	-	-	-	-	
51	อาคารสถานที่ที่เชื่อมต่อการเรียนรู้ (การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานและสวนดอกไม้)		-	-	-	-	-	-	-	370,000.00	370,000.00	-	-	-	-	-	-	
52	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนั่งเล่น อาคาร 9		-	-	-	-	-	-	-	3,144,900.00	3,144,900.00	-	-	-	-	-	-	
	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนหลัง อาคารปกครองและอาคาร สธ3		-	-	-	-	-	-	-	18,300,000.00	18,300,000.00	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	ภาษาต่างประเทศ	9,500.00	-	9,500.00	44,600.00	-	44,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	บริหารจัดการนันทนาการและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์ศึกษา และพลศึกษา	-	127,400.00	127,400.00	-	127,400.00	127,400.00	-	127,800.00	127,800.00	-	-	-	-	-	-	
3	พัฒนาห้องปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม	-	-	-	-	255,100.00	255,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้กลุ่มวิชาเกษตรกรรม	เกษตรกรรม	-	-	-	24,000.00	-	24,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้กลุ่มวิชาเกษตรกรรม (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	60,770.00	60,770.00	-	-	-	-	-	-	
5	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้กลุ่มวิชาเกษตรกรรม (เงินเดิม)		-	-	-	-	110,035.00	110,035.00	-	53,580.00	53,580.00	-	-	-	-	-	-	
	รวม		9,500.00	127,400.00	136,900.00	68,600.00	492,535.00	561,135.00	-	242,150.00	242,150.00	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ส่งเสริมการบริหารจัดการตามรายงานผลการ	วิชาการ	-	6,000.00	6,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 4
2	การบริหารจัดการ สำนักงานกลุ่ม	คณิตศาสตร์	20,000.00	-	20,000.00	28,000.00	-	28,000.00	28,000.00	-	28,000.00	28,000.00	-	28,000.00	28,000.00	-	28,000.00	กลยุทธ์ที่ 2,3 และ 5
3	ดูแลรักษาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	จัดทำแผนปฏิบัติงาน รายงานผล	ที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	ภาษาไทย	-	-	-	27,000.00	-	27,000.00	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	15,000.00	-	15,000.00	
6	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดสาระ	การเรียนรู้ภาษาไทย	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดการเรียนรู้ภาษาไทย	การเรียนรู้ภาษาไทย	5,000.00	-	5,000.00	2,000.00	-	2,000.00	50,000.00	-	50,000.00	403,300.00	-	403,300.00	30,000.00	-	30,000.00	
8	บริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	57,200.00	-	57,200.00	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	38,000.00	-	38,000.00	40,500.00	-	40,500.00	กลยุทธ์ที่ 2
9	ส่งเสริมการบริหารระบบงานกลุ่มงาน	เกษตรกรรม	17,000.00	-	17,000.00	-	-	-	16,000.00	-	16,000.00	19,900.00	-	19,900.00	-	-	-	
10	การบริหารจัดการกลุ่มธุรกิจ	พาณิชย์กรรม	24,000.00	-	24,000.00	25,000.00	-	25,000.00	10,000.00	-	10,000.00	17,500.00	-	17,500.00	10,000.00	-	10,000.00	
11	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	274,894.00	-	274,894.00	-	-	-	
13	การบริหารจัดการสารสนเทศ	ทะเบียนและวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,001.00	-	26,001.00	-	-	-	
14	บริหารจัดการระบบงานทะเบียนและวัดผล	ทะเบียนและวัดผล	459,000.00	-	459,000.00	367,200.00	-	367,200.00	250,000.00	-	250,000.00	245,000.00	-	245,000.00	332,500.00	-	332,500.00	

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
28	กิจกรรมเชื่อมกับชุมชนและเครือข่าย (งานโครงการและโรงเรียน)	บริการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,000.00	
29	จัดตั้งเครือข่ายบริการสุขภาพในพื้นที่ (รายปี)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
30	จัดตั้งบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา		-	9,838,716.00	9,838,716.00	-	9,588,228.00	9,588,228.00	-	9,553,628.00	9,553,628.00	-	10,546,116.00	10,546,116.00	-	10,645,008.00	10,645,008.00	
31	ส่งเสริมการบริหารระบบงานนโยบายและแผนงาน		40,000.00	-	40,000.00	36,000.00	-	36,000.00	33,400.00	-	33,400.00	33,400.00	-	33,400.00	48,100.00	-	48,100.00	กลยุทธ์ที่ 2
32	ส่งเสริมการบริหารระบบงานนโยบายและแผนงาน (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
33	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล		80,000.00	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
34	จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารสำนักงานงาน	การบริหารงาน	-	98,440.00	98,440.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
35	จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารสำนักงานงาน	งานแผนงาน	-	98,440.00	98,440.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
36	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)	และงานบุคคล	-	140,800.00	140,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
37	อบรมครูโรงเรียนพระยาราม		-	145,263.20	145,263.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38	งานสถาบันโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี		-	500,000.00	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
39	พัฒนาบุคลากร(เพิ่มเติม)		-	92,500.00	92,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
40	จัดซื้อรถโดยสาร		-	2,840,000.00	2,840,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
41	ส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้ช่วยราชการ (งบรายได้สถานศึกษา)																	
42	ส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้ช่วยราชการ (งบรายได้สถานศึกษา)																	
43	ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (เพิ่มเติม)																	
44	ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล																	

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
45	ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงาน 4 กลุ่มบริหาร		800,000.00	-	800,000.00	1,200,000.00	-	1,200,000.00	1,200,000.00	-	1,200,000.00	1,200,000.00	-	1,200,000.00	1,200,000.00	-	1,200,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
46	ส่งเสริมการใช้ครูกันต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ออกหน่วย		100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
	ส่งเสริมการใช้ครูกันต่ออย่างมีประสิทธิภาพ งบรายได้สถานศึกษา		-	-	-	225,000.00	-	225,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
47	ส่งเสริมการจัดรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มเติม)		-	-	-	69,657.00	-	69,657.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
48	ส่งเสริมการใช้ครูกันต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มเติม)		-	-	-	450,000.00	-	450,000.00	-	106,000.00	106,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
49	ส่งเสริมการใช้ครูกันต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มเติม)		-	-	-	962,500.00	-	962,500.00	-	84,920.00	84,920.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
50	ส่งเสริมการใช้ครูกันต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มเติม)		-	-	-	40,553.00	-	40,553.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
51	ส่งเสริมพัฒนางานควบคุมภายใน		49,000.00	-	49,000.00	5,400.00	-	5,400.00	6,000.00	-	6,000.00	6,000.00	-	6,000.00	6,000.00	-	6,000.00	กลยุทธ์ที่ 2 และ
	ส่งเสริมพัฒนางานควบคุมภายใน (อุดหนุน 10%)		-	-	-	35,000.00	-	35,000.00	-	-	-	-	-	52,500.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2 และ 4
52	ส่งเสริมการบริหารระบบงานการเงิน		45,000.00	-	45,000.00	40,500.00	-	40,500.00	40,500.00	-	40,500.00	40,500.00	-	40,500.00	44,000.00	-	44,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
	ส่งเสริมการบริหารระบบงานการเงิน (งบรายได้สถานศึกษา)		-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	145,000.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
53	บริหารจัดการภาครัฐโดยไม่พึ่งวงเงินภายนอก		-	400,000.00	400,000.00	-	237,000.00	237,000.00	-	95,500.00	95,500.00	-	-	27,563.00	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
54	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารระบบงานสารบรรณ		70,000.00	-	70,000.00	74,990.00	-	74,990.00	65,100.00	-	65,100.00	65,100.00	-	65,100.00	68,000.00	-	68,000.00	กลยุทธ์ที่ 3 และ 5
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารระบบงานสารบรรณ (งบรายได้สถานศึกษา)		-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 3 และ 5
55	ประเมินตัวและสะท้อนเสียงระดับชั้น.1-6		-	263,700.00	263,700.00	-	288,000.00	288,000.00	-	568,960.00	568,960.00	-	-	413,980.00	-	215,840.00	215,840.00	กลยุทธ์ที่ 3 และ 5
56	ประชุมประจำเดือนตลอดปีการศึกษา		-	336,300.00	336,300.00	-	252,000.00	252,000.00	-	214,416.00	214,416.00	-	-	190,000.00	-	190,000.00	190,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
57	ส่งเสริมการบริหารจัดการสารธารณูปโภค		2,000,000.00	-	2,000,000.00	2,000,000.00	-	2,000,000.00	2,000,000.00	-	2,000,000.00	2,000,000.00	-	2,000,000.00	2,000,000.00	-	2,000,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
	ส่งเสริมการบริหารจัดการสาธารณูปโภค (งบรายได้สถานศึกษา)		-	7,000,000.00	7,000,000.00	-	8,000,000.00	8,000,000.00	-	8,000,000.00	8,000,000.00	-	-	12,000,000.00	-	8,000,000.00	8,000,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
58	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบุคคล (บริหารจัดการระบบงานบุคคล) (จัดสรรระบบงานบุคคล)		-	-	-	44,095.00	-	44,095.00	45,650.00	-	45,650.00	45,650.00	-	45,650.00	28,000.00	-	28,000.00	กลยุทธ์ที่ 2
59	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
	ศึกษาฐานของผู้อำนวยการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,800.00	-	51,800.00	-	51,800.00	51,800.00	กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
60	โครงการพัฒนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ของผู้อำนวยการและบุคลากรสำนักงาน ผู้อำนวยการ	งบประมาณ แผนงาน และบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,200.00	-	28,200.00	-	28,200.00	28,200.00	
61	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ และเครื่อง ปริ้นเตอร์สำนักงานผู้อำนวยการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
62	จัดจ้างทำประตูสำนักงาน งานสารบรรณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
63	พัฒนาปรับปรุงสำนักงานการเงิน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
64	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พนักงานขับรถ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
65	จัดตั้งโปรแกรมระบบจัดการ ใบเสร็จรับเงินโรงเรียน(online) School Billing (อุดหนุนคงเหลือ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	50,000.00	
66	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
67	การบริหารจัดการบุคลากร โครงการห้องเรียนนานาชาติ	IP	-	-	180,000.00	-	180,000.00	180,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
68	ค่าบำรุงสาธารณูปโภค		-	-	30,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	45,000.00	45,000.00	-	45,000.00	45,000.00	-	-	-	บุคลากรที่ 1 กลยุทธ์ที่ 8
69	จัดซื้อโปรแกรมประมวลผลการเรียน (โปรแกรมผลสัมฤทธิ์)		-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	
70	ซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการหญิง อาคาร 4 ชั้น 3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130,000.00	130,000.00	-	-	-	
รวม			5,187,200.00	23,046,359.20	28,233,559.20	5,237,685.00	27,407,338.00	32,645,023.00	5,220,440.00	20,137,347.28	25,357,787.28	5,161,220.00	25,591,389.00	30,752,609.00	5,245,100.00	19,746,348.00	24,991,448.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 : ปูทางผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มการ บริหารวิชาการ(ส่งเสริมสำนักงาน		476,360.00	-	476,360.00	400,000.00	-	400,000.00	418,567.25	-	418,567.25	386,918.89	-	386,918.89	371,260.00	-	371,260.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1
2	ส่งเสริมการบริหารจัดการผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์		1,800,000.00	-	1,800,000.00	1,800,000.00	-	1,800,000.00	1,800,000.00	-	1,800,000.00	1,800,000.00	-	1,800,000.00	1,800,000.00	-	1,800,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1
3	ส่งเสริมการบริหารจัดการงาน		-	-	-	-	-	-	80,000.00	-	80,000.00	118,200.00	-	118,200.00	137,000.00	-	137,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2
4	บริการการจัดการทดสอบภายใน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการและนิเทศภายใน		-	-	-	-	-	-	160,000.00	-	160,000.00	140,000.00	-	140,000.00	-	-	-	
6	ปรับปรุงและพัฒนาห้องตรวจ กระดาษคำตอบและพัฒนาห้องปฏิบัติการ และนิเทศภายใน	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	ส่งเสริมการบริหารจัดการงานตาราง สอน บุคลากร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	คำบำรุงการศึกษาพื้นฐานและ สาธารณูปโภค โครงการห้องเรียน พิเศษ	โครงการพิเศษ	-	5,338,000.00	5,338,000.00	-	5,482,400.00	5,482,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	492,701.00	492,701.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	พัฒนาระบบการบริหารกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	พัฒนาระบบการบริหารกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(งบรายได้)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	การบริหารจัดการระบบงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	21,385.00	-	21,385.00	20,000.00	-	20,000.00	25,000.00	-	25,000.00	63,200.00	-	63,200.00	39,040.00	-	39,040.00	

กลยุทธ์ที่ 2 : ปุ๋ยเคมีเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
14	พัฒนาการบริหารจัดการระบบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สุศึกษาและพลศึกษา	42,000.00	-	42,000.00	42,000.00	-	42,000.00	60,000.00	-	60,000.00	76,000.00	-	76,000.00	42,664.00	-	42,664.00	
15	บริหารจัดการสำนักงานหรือกลุ่มงานคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	75,000.00	75,000.00	-	55,000.00	55,000.00	-	60,000.00	60,000.00	กลุ่ที่ 3
16	งานเดินสายไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) และระบบเครือข่าย	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	452,610.00	452,610.00	-	460,100.00	460,100.00	-	-	-	กลุ่ที่ 3
17	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานห้องสมุด	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	34,799.00	-	34,799.00	42,800.00	-	42,800.00	กลุ่ที่ 1
18	สร้างห้องนํ้าภายในห้องสมุด	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	317,142.10	317,142.10	-	-	-	-	-	-	
19	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานห้องสมุด (ห้องจัดกิจกรรม)	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	265,900.00	265,900.00	-	-	-	
20	บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	กิจการนักเรียน	40,000.00	-	40,000.00	25,000.00	-	25,000.00	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	
21	บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน) (บริจาค 12 โครงการ)	กิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	
รวม			2,379,745.00	5,338,000.00	7,717,745.00	2,287,000.00	5,975,101.00	8,262,101.00	2,423,567.25	1,149,752.10	3,573,319.35	2,532,117.89	1,063,000.00	3,595,117.89	2,508,464.00	110,000.00	2,618,464.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับระบบเทคโนโลยี ดิจิตอล เพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน

ลำดับ/แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ออนไลน์) รายได้	77,000.00	-	77,000.00	150,700.00	-	150,700.00	80,000.00	-	80,000.00	80,000.00	-	80,000.00	80,000.00	-	80,000.00	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 2
2	พัฒนาระบบการตรวจกระดาษคำตอบ และวิเคราะห์ข้อสอบ พัฒนาระบบการตรวจกระดาษคำตอบ และวิเคราะห์ข้อสอบ รายได้	180,000.00	-	180,000.00	160,000.00	-	160,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 2
3	บริหารจัดการสำนักงาน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	-	1,317,400.00	1,317,400.00	-	910,000.00	910,000.00	-	1,879,050.00	1,879,050.00	-	1,996,300.00	1,996,300.00	-	1,996,300.00	1,996,300.00	
4	ตรวจสอบและแก้ไขแบบแสดงผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5)	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	
5	ปรับปรุงและพัฒนาห้องทะเบียนวัดผล	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	87,500.00	-	87,500.00	-	-	-	
6	ติดตั้งระบบบริหารจัดการนักเรียนและบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	1,127,700.00	1,127,700.00	-	-	-	-	-	-	
7	ติดตั้งกล้องวงจรปิดกำลังขยายสูง ติดตั้งกล้องวงจรปิดกำลังขยายสูง อาคาร 10	-	498,550.00	498,550.00	-	-	-	-	330,416.00	330,416.00	-	-	-	-	-	-	
8	พัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียน (MIS-โรงเรียน)	30,000.00	-	30,000.00	40,000.00	-	40,000.00	-	-	-	-	1,106,700.00	1,106,700.00	-	608,000.00	608,000.00	
9	บริหารจัดการสำนักงาน (งานอนามัยโรงเรียน)	-	-	-	-	-	-	25,000.00	-	25,000.00	7,000.00	-	7,000.00	-	-	-	
10	ติดตั้งระบบบริหารจัดการนักเรียนและบุคลากร ในศูนย์อาหาร	-	-	-	-	-	-	-	751,800.00	751,800.00	-	751,800.00	751,800.00	-	-	-	
11	กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อเครื่องเสียง ภาคสนาม	-	-	-	-	-	-	-	392,200.00	392,200.00	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างความเข้มแข็งยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	พัฒนาและปรับปรุงสำนักงานบุคคล	งบประมาณ แผนงาน และบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000.00	400,000.00	-	-	-	
	รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000.00	400,000.00	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 5 : ยกระดับระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา		60,000.00	-	60,000.00	30,000.00	-	30,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(งบรายได้)			-			112,000.00	112,000.00	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	
2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(งบประมาณพื้นที่)	วิชาการ		-			60,000.00	60,000.00	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(งบรายได้สถานศึกษา)เพิ่มเติม			-			119,000.00	119,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	การรองรับการประเมินการประกันคุณภาพโครงการห้องเรียนพิเศษ	โครงการพิเศษ		50,000.00	50,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	กลยุทธ์ที่ 4
4	ประกันคุณภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	3,950.00	-	3,950.00	7,000.00	-	7,000.00	6,000.00	-	6,000.00	1,000.00	-	1,000.00	960.00	-	960.00	กลยุทธ์ที่ 4
	รวม		63,950.00	50,000.00	113,950.00	37,000.00	301,000.00	338,000.00	16,000.00	35,000.00	51,000.00	11,000.00	35,000.00	46,000.00	10,960.00	35,000.00	45,960.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : ปฏิรูปผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิชาการบุคลากร / นักเรียน	วิชาการ	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00	-	-	-	72,000.00	-	72,000.00	-	-	72,000.00	
	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิชาการบุคลากร / นักเรียน (เงินบริจาค 12 โครงการ)		-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	80,000.00	80,000.00	-	-	-	-	-	-	
2	สนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้พิเศษและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	3,500.00	-	3,500.00	3,500.00	-	3,500.00	3,500.00	-	3,500.00	3,500.00	-	3,500.00	-	-	-	บุคลากร 12 กลุ่มพลศึกษา
	รวม		103,500.00	20,000.00	123,500.00	103,500.00	20,000.00	123,500.00	3,500.00	80,000.00	83,500.00	72,000.00	-	75,500.00	-	72,000.00	72,000.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : สืบสานวัฒนธรรมคุณงามความดีของสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
1	สวนกุหลาบศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ		150,000.00	-	150,000.00	150,000.00	-	150,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
	สวนกุหลาบศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ		-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยตามโครงการสวนกุหลาบศึกษา "ผู้นำครูสวนกุหลาบ ศึกษาร่วมกันพัฒนาการศึกษา" (ผู้นำครูสวนกุหลาบ ศึกษาร่วมกันพัฒนาการศึกษา)	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลยุทธ์ที่ 2
	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (ศูนย์การเรียนรู้)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			150,000.00	50,000.00	200,000.00	150,000.00	-	150,000.00	-	438,600.00	438,600.00	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : สืบสานวัฒนธรรมคุณภาพกุลหลาบหลวง

กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันส่วนกุลหลาบ และอัตลักษณ์ส่วนกุลหลาบ

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : สืบสานวัฒนธรรมคุณภาพทุกหลาหวง

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมการบริหารจัดการและสนับสนุนกิจกรรมสถาบันส่วนทุกหลาหวง

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : สืบสานวัฒนธรรมคุณภาพสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายส่วนกลาง ตามมาตรฐานคุณภาพสู่สากล

ลำดับ	งาน/โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			หมายเหตุ
			งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**สรุปการติดตามและประเมิน
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2561-2565**

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

1.1 ความเป็นมา

ในปัจจุบัน การบริหารและการจัดการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด

แผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะมีระยะเวลา 3 ปี ถึง 5 ปี เมื่อโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ก็สามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งจะมี วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) เป้าประสงค์ (Goals) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategic issues) กลยุทธ์ (strategy) วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ (strategic objectives) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) สอดแทรกอยู่ในโครงการและกิจกรรม ปัจจุบันนี้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจะใช้รูปแบบการจัดทำแผน เรียกว่า แผนกลยุทธ์ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด

แผนกลยุทธ์ เป็นกลไกหนึ่งของการบริหารที่ผู้บริหารระดับสูงสุดขององค์กรรับผิดชอบจัดทำขึ้น แสดงทิศทางโดยรวมขององค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพขององค์กรและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

แผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน คือแนวปฏิบัติที่นำไปสู่ความสำเร็จภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พันธกิจ มีเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ด้วยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้สิ้นสุดลง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

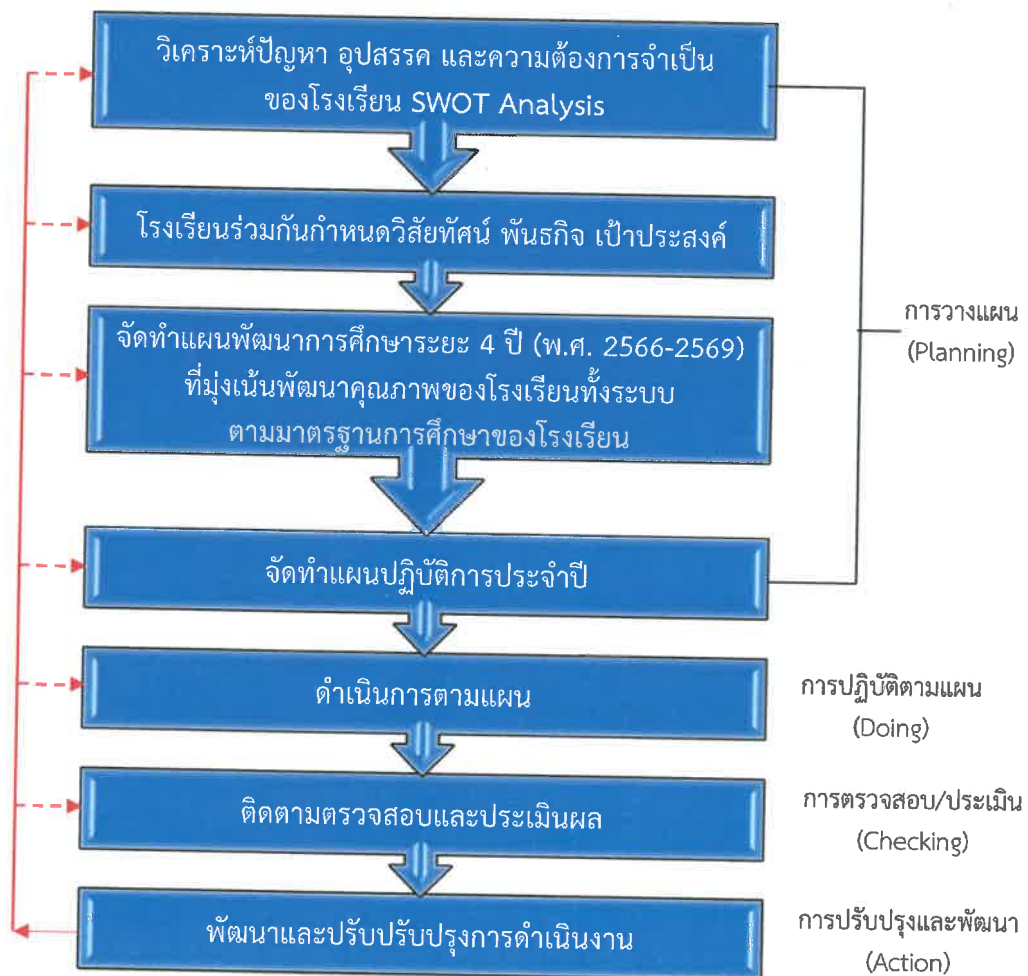
ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.3 หลักการและแนวคิด



แผนภาพ แสดงหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ
กับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

1.4 วิธีดำเนินงาน



แผนภาพ แสดงขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)
ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ในอนาคต ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษาประกอบด้วย จำนวนนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้ง โครงสร้างและการบริหารจัดการของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เพื่อนำข้อมูลไปประกอบ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (SWOT Analysis) ซึ่งเป็นหลักการวิเคราะห์รูปแบบหนึ่ง ที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลายในมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด มาตั้งแต่ปี 1960 โดยจะใช้ในการประเมินสถานการณ์และวางแผนกลยุทธ์ รวมทั้งตรวจสอบสภาพองค์กรทั้งภายในและภายนอก โดยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูล 4 อย่างด้วยกัน คือ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อแก้ไขปัญหาภายในและภายนอกขององค์กรให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น องค์ประกอบของ SWOT มีทั้งหมด 4 อย่างด้วยกัน ซึ่งเป็นที่มาของชื่อ SWOT นั่นเอง ซึ่งเป็นการนำตัวอักษรหน้าในภาษาอังกฤษของหลักการทั้งหมด 4 อย่างมารวมกัน เพื่อความสะดวกสบายและง่ายในการจดจำนั่นเอง ซึ่งประกอบไปด้วย

1. จุดแข็ง (Strength) คือ ความสามารถและสถานการณ์ที่ดีภายในองค์กร
2. จุดอ่อน (Weakness) คือ ความสามารถและสถานการณ์ที่เป็นข้อด้อยขององค์กร ซึ่งต้องได้รับการแก้ไข
3. โอกาส (Opportunity) คือ หนทางที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ
4. อุปสรรค (Threat) คือ ปัจจัยที่ขัดขวางการทำงานขององค์กร

ซึ่งในใช้หลักการ SWOT ในการวิเคราะห์ปัญหานั้นจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. การวิเคราะห์จากปัจจัยภายใน (Internal analysis) โดยเป็นการวิเคราะห์จากจุดแข็ง และจุดอ่อนขององค์กร
2. การวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอก (External analysis) ด้วยทฤษฎี PESTEL Analysis ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่างๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและกฎหมาย เป็นต้น

โดยในการวิเคราะห์ตามหลักการ SWOT ที่ถูกต้องนั้นต้องหาจุดแข็งเพื่อลบจุดอ่อน รวมถึงหากลยุทธ์สร้างความแข็งแกร่ง ภายใต้โอกาสที่เกิดขึ้น เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบจากอุปสรรคต่างๆ นั่นเอง

4. จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เพื่อนำข้อมูลมาสังเคราะห์ให้เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

5. จัดทำกรอบ คำโครงการแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

6. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวน (ร่าง) สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และเสนอขออนุมัติในหลักการต่อฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

7. จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ในรูปแบบการประชุมในห้องประชุม

8. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

9. บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

10. เสนอขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ต่อฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

11. นำเข้าข้อมูลเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

12. พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

13. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และสังคมออนไลน์อื่นๆ เช่น Line และเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2569) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่างๆ ที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีลีนทรมหาวิชราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ประการ คือ

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มุ่งคงในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบสิ่งที่ต้องห้าม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ไม่ควร ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำมีอาชีพการเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงานสุจริต ทำผลงานสำเร็จการฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองที่ดีการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 การศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาจัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตู การค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุดนั้นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่

- 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก

(World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้น

ร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึก

อบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ กลยุทธ์การพัฒนา

(เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์-6 ปี การพัฒนาครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สดใญ่สนุกสนาน โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศกรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบ สนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนว ให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง

4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรมรวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัล ให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากรรวมทั้งขับเคลื่อน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหา และกลไกการบริหาร จัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสม เฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวาง แนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงาน อนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน บูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้ สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิก ทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการ จูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่ การผลิต และห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยง ระบบ สมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษา รูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วน ต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้ สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลัก เข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน

รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศ ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการ ฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดหาข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

4) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

5) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม

และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือประเทศไทยมีระบบข้อมูล

เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือจัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุม กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความ เป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อยคือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถ ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถ อยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพ และอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนิน ชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต ดีขึ้น

7) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ (โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนา ด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อจัด ความเหลื่อมล้ำประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป 13 ด้าน

ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2562 จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ(ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผล การดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

- 3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- (4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ
และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้
ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ
และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับ
สากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
ตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ
และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้
ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ
และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน
ให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการ
ศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาค้นคว้าวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

9) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2) พันธกิจ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3) ผลิit พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- (2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค

ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

10) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

11) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวง ศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

12) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน รูปแบบการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอ

ภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออม แห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้าน ต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank ได้ รวมทั้ง มีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่ง ต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็ก ออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณา การร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-Skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปันธสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง 1 รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย

สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

13) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ.

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ

ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริม
ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 3 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 6 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 14 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 6 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 10 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 21 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 7 ข้อ
ตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 23 ข้อ

14) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาค วิถีคุณภาพ” โดยมีนโยบาย 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ
และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรค
ต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New
Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา
สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน
โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส
ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา
ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาการวัดและการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาและสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานและโครงการที่สนับสนุนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 9 จุดเน้น ที่จะใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้แก่

- จุดเน้นที่ 1** เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 2** เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
- จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- จุดเน้นที่ 4** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 5** จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- จุดเน้นที่ 6** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 7** ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
- จุดเน้นที่ 8** มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 9** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

15) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสดและความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบ อาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

16) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ
- 4) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ

และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560- 2579) มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 "วิถีนาค วิถีคุณภาพ" อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศ และนำเสนอความเป็นไทย สู่นานาชาติ โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง

กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาส ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบ ระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบท ของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจาย อำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ และความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันห่วงที่

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
 5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
 6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
 7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
 8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล
- 17) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- บทสรุปแผนพัฒนา พื้นที่แห่งคุณภาพ มุ่งพัฒนา 4 ด้าน
- 1) เขตยุคใหม่ มีผลประเมินเป็นแบบอย่าง
 - 2) โรงเรียนผ่าน OBECQA & SDGs
 - 3) ครูจัดการเรียนรู้พหุปัญญา
 - 4) นักเรียนเป็นพลโลก
- 4 กลยุทธ์
1. ส่งเสริมผู้เรียนมีความปลอดภัย
 2. เพิ่มโอกาส เสมอภาคให้ผู้เรียน
 3. คุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21
 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์(Vision)

The Space Of Precious Quality

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เป็นพื้นที่แห่งคุณภาพ)

พันธกิจ(Mission)

“4Bs”

1. Best Office (เขตที่ดีที่สุด)
2. Best School (โรงเรียนที่ดีที่สุด)
3. Best Teacher (คุณครูที่ดีที่สุด)
4. Best Student (นักเรียนที่ดีที่สุด)

เป้าประสงค์(Goal)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษาล้ำหน้าทาง ความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ตลอดจนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) จัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะการใช้ เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนักความรับผิดชอบ และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษามีการพัฒนาให้ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ OBECQA และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีการบริหารเชิงบูรณาการเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล และการวิจัยมาพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์(Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Corporate Values)

“SMART 1 TEAM” (ทีมที่ดีที่สุด)

1. Smart Work 2.Smart Think
3. Smart Time

4. Smart Family
5. Smart Success

18) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดนนทบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

19) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 -2570) เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ได้รับการพัฒนา และยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยได้มีการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ แนวโน้มที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) อาทียุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566 -2570) และแผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 -2570) ให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัญหา สถานการณ์ ในปัจจุบัน และบริบทในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ จัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษา ให้บังเกิดผลกับผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการการมีส่วนร่วมจากภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นนทบุรีในการจัดทำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 -2570) ภายใต้แนวคิดหลัก “การศึกษาเพื่อการมีงานทำ” โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นานาเทคโนโลยีมาใช้ พัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียน มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน “เก่ง ดี มีสุข และมีงานทำ” ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม

มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และชีวิตวิถีใหม่

(New Normal)

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 3

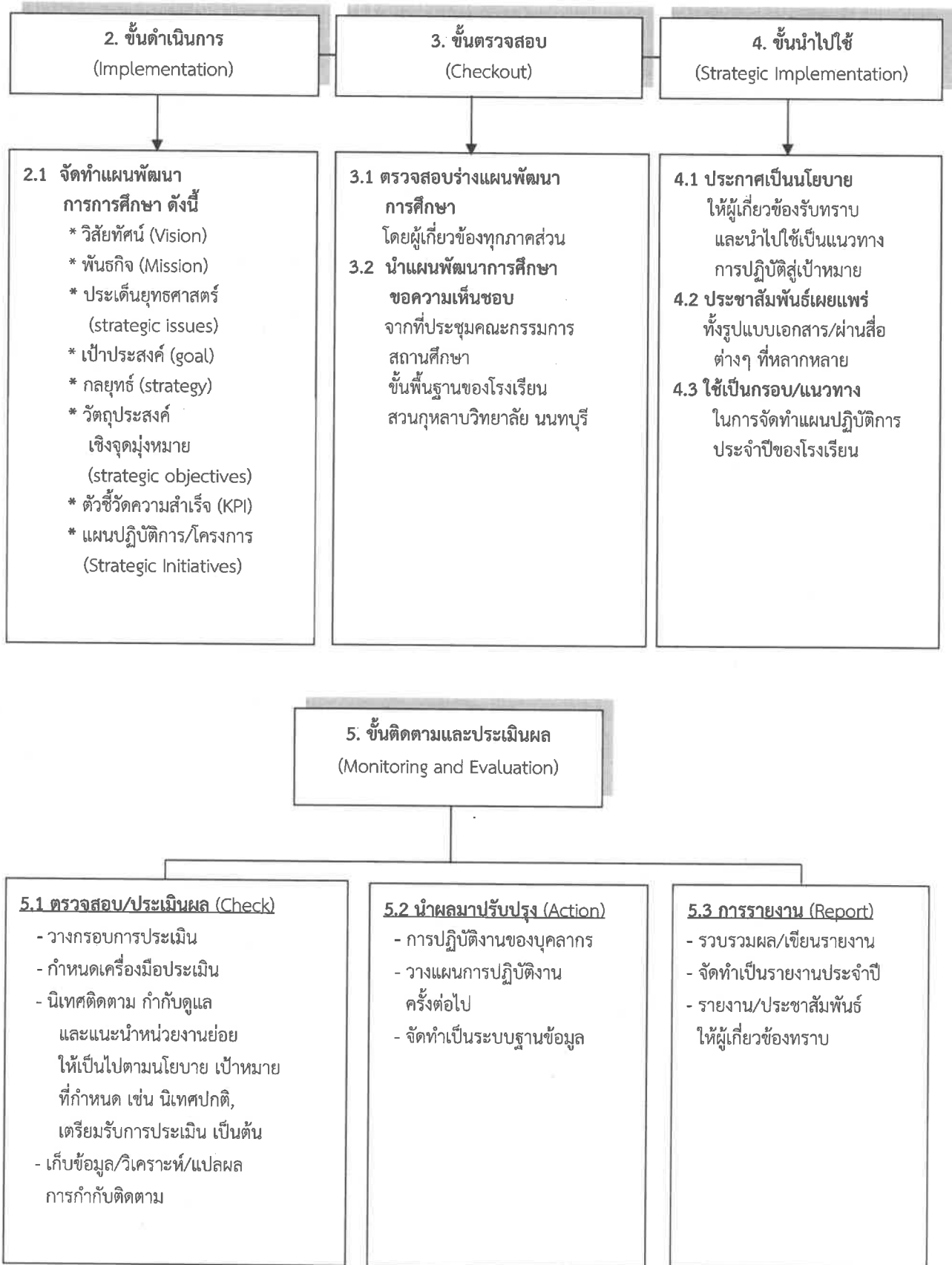
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)
ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศและระดับโลก จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้





ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้ดังนี้

1. ปัจจัยภายใน

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S₁)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/การบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. การประเมินผล นิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานที่มีระบบชัดเจน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน/ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4. ระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 5. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างที่ดี 6. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา 7. การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจนทำให้มีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 8. ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้มีการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 9. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการทั้งระบบ (TQA) 10. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายที่ชัดเจน	1. การสื่อสารภายในองค์กร 2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล /อายุ/คุณสมบัติ 3. การกำหนดภาระงาน และขอบข่ายการปฏิบัติงาน ยังไม่ชัดเจน มีความซ้ำซ้อน 4. โรงเรียนขาดการจัดทำระบบหลักที่มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานของโรงเรียน 5. นโยบายการกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ 6. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจนโยบายของสถานศึกษา

1.2 ปัจจัยด้านการบริการการศึกษาและผลที่ปรากฏกับนักเรียน
(Service and Product : S₂)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
- เปิดโครงสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน และเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง มีความพร้อมในการเข้าสู่มหาวิทยาลัย - การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย - นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อสูง - มีการอำนวยความสะดวกและให้บริการ แก่ผู้ที่มาติดต่อรับบริการ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด - มีการตรวจสอบสุขภาพให้ครู บุคลากรและนักเรียน - เด็กมีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงเพื่อสร้างประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน กิจกรรมคณะสี ชุมนุม	- นักเรียนบางส่วนไม่สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง ส่งผลต่อการเลือกโครงสร้างการเรียนรู้ของนักเรียน - ข้อมูล วิจัย ที่รองรับผลการจัดโครงสร้างแผนการเรียนที่หลากหลาย - นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด - การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครูมีลดน้อยลงจากในอดีต - นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผล - การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับผู้บริหาร มีค่อนข้างน้อย - ผู้เรียนไม่รักษาดูแลวัสดุอุปกรณ์ส่วนรวม - นักเรียนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - นักเรียนมีแนวคิดเป็นของตัวเอง บางครั้งปรับความเชื่อค่อนข้างยาก

1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 2. ส่วนใหญ่ครูสอนตรงตามคุณวุฒิของตนเอง มีความตื่นตัวในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถสูง 4. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. บุคลากรมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสูง 6. ครูมีจรรยาบรรณปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ 7. ครูและบุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น	1. ความไม่สมดุลของบุคลากรในบางสาขาวิชา 2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล/อายุ/คุณสมบัติ ส่งผลให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน 3. ภาระงานนอกเหนือจากการสอนของบุคลากร มีมาก จึงละทิ้งการสอน 4. อายุการทำงานของบุคลากรน้อย ทำให้ขาดประสบการณ์ในการทำงาน 5. บางกลุ่มสาระมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ 6. บุคลากรมีความแตกต่างหลากหลายจนตอบสนองต่อความต้องการไม่ทั่วถึง 7. บุคลากรอุทิศเวลาในการทำงานส่วนรวมน้อย 8. บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ตรงตามสาขา 9. การมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรไม่ตรงตามข้อเท็จจริงในการลงเวลามาโรงเรียน 10. ศักยภาพการเป็นหัวหน้างานไม่มีภาวะการเป็นผู้นำ 11. บุคลากรมีการลงเวลามาปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริง 12. ครูให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนน้อย 13. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไปจนส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 14. บุคลากรบางส่วนขาดความรับผิดชอบในภาระงานของตนที่ได้รับมอบหมาย

1.4 ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. ผู้ปฏิบัติงานยินดีในคำปรึกษา และให้บริการ 2. การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 3. มีงบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนในการปฏิบัติงาน 4. มีการกำกับติดตาม ประเมิน การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า 5. ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ 6. โรงเรียนจัดระบบการใช้จ่ายในงานโภชนาการ โรงอาหารโดยไร้เงินสด	1. ขาดการสื่อสารในกระบวนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 2. ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่าย 3. งบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรม 4. ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ 5. โรงเรียนจัดระบบการใช้จ่ายในงานโภชนาการ โรงอาหารโดยไร้เงินสด

1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษครอบคลุมและครบถ้วน 2. มีโปรเจกเตอร์ครบทุกห้องเรียน 3. มีห้องสมุดที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า 4. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 5. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 6. มีสระว่ายน้ำและโรงยิม ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ 7. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย	1. อุปกรณ์บางส่วนไม่พร้อมใช้งาน 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม 3. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนไม่พอเพียง อาทิเช่น โต๊ะเขียนแบบ 4. มีห้องปฏิบัติการไม่ครอบคลุมตามโครงสร้างการเรียน 5. สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษครอบคลุมและครบถ้วน 6. มีโปรเจกเตอร์ครบทุกห้องเรียน 7. มีห้องสมุดที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า 8. คอมพิวเตอร์สำนักงานล้าสมัย ไม่รองรับการใช้งานในปัจจุบัน 9. ห้องปฏิบัติการขาดการปรับปรุงพัฒนา

1.6 ปัจจัยด้านการบริหาร (Management : M4)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. เป็นไปตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน 2. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร 3. ได้รับการประเมินความโปร่งใสในระดับ A 4. มีการกำกับนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ 5. มีการติดตามและประเมินโครงการอย่างต่อเนื่อง 6. มีแผนงานโครงการที่ชัดเจนและเป็นระบบ 7. จัดสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เช่น การมอบของขวัญวันเกิด การจัดให้มีการศึกษาดูงาน 8. จัดทำสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างเป็นปัจจุบัน	1. ขาดการเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในองค์กร 2. ขาดคู่มือในการปฏิบัติงาน 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและไม่เป็นปัจจุบัน 4. การมอบหมายงานไม่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล 5. มีการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ทำให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง

2. ปัจจัยภายนอก

2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural Factor : S)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้ปกครอง 2. ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครองรวมทั้งหน่วยงานภาครัฐให้ความร่วมมือ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น และวัฒนธรรมสวนกุหลาบ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน 3. ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้สูง และสามารถช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 4. มีค่านิยมส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 5. องค์กรหลักของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง 6. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 7. มีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมพบครูของลูกรักสวนนนท์, กิจกรรมเลือกตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง, กิจกรรมโบว์ลิง การกุศล เพื่อระดมทุนสนับสนุนกิจกรรมกีฬาภายใน	1. ผู้ปกครองบางส่วนมีการเรียกร้องสิทธิ 2. กระแสสังคมมีความเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว 3. ค่านิยมวัฒนธรรมต่างชาติ 4. สถานภาพของครอบครัว กรณีหย่าร้าง หรือความสัมพันธ์ในครอบครัว 5. ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลช่วยเหลือการศึกษาของบุตรได้อย่างเต็มที่ในช่วงสถานการณ์โควิด 6. ศิษย์เก่าเข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียน โดยไม่ได้ขออนุญาต 7. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมที่เสี่ยงตั้งส่งผลกระทบต่อชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน

2.2 ด้านเทคโนโลยี (Technology Factor : T)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ระบบการสอนทางไกล 2. การสอนออนไลน์ ผ่านรูปแบบต่างๆ 3. การเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้มากขึ้น 4. นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี 5. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในบริเวณโรงเรียน	1. ความรู้เท่าทันสื่อของนักเรียน 2. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเผยแพร่บันทึกสถานการณ์บางส่วนในห้องเรียน การเผยแพร่ลักษณะของเพื่อนสู่สาธารณชน (ในลักษณะบูลลี่) 3. ผู้ปกครองบางท่านขาดทักษะทางเทคโนโลยี ที่ทันสมัย 4. การเปลี่ยนแพลตฟอร์มของเทคโนโลยีบ่อย ทำให้บุคลากรต้องใช้เวลาในการศึกษาเพิ่มเติม

2.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor: E)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ความพร้อมของผู้ปกครอง 2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านทุนการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกและภาครัฐ 3. สถาบันการเงินภายนอกให้การสนับสนุนการออม	1. ผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง 2. ผลกระทบจากสถานการณ์อันเนื่องมาจากภัยทางธรรมชาติในด้านรายได้ที่ลดลง และค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น 3. ค่าครองชีพสูง 4. นักเรียนยึดกระแสวัตถุนิยมในการดำรงชีพ 5. ปัญหาจากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลถึงสภาพเศรษฐกิจในแต่ละครอบครัว 6. สภาพเศรษฐกิจถดถอย ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนลดน้อยลง 7. ความแตกต่างสภาพทางการเงินของผู้ปกครอง แตกต่างกันมากมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor : P)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. การจัดอบรมจากหน่วยงานภายนอก 3. การมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง 4. นโยบายของรัฐบาลที่จัดให้มีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 5. พรบ. อำนาจความสะดวก ช่วยลดปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างผู้มาติดต่อราชการและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 6. พรบ. ความผิดทางละเมิด ช่วยในการดูแลคุ้มครองผู้ปฏิบัติงาน 7. พรบ. คุ้มครองเด็กและเยาวชน ส่งผลให้ครูเกิดความหวาดระแวง และลดความเอาใจใส่ในการดูแลนักเรียน 8. พรบ. การเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล PDA ช่วยคุ้มครองการเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่ยินยอมให้มีการเผยแพร่ 9. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อม 10. ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองและกฎหมาย ทำให้กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น 11. มีการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยการจัดเลือกตั้งประธานนักเรียน (ภายใน) 12. มีพื้นที่ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในสถานการณ์ปัจจุบัน (ภายใน)	1. นโยบายกัญชาเสรี ทำให้โรงเรียนต้องเร่งดำเนินการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการนำมาใช้ 2. กฎกระทรวงว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน ในส่วนที่เป็นทรงผม ส่งผลต่อการปลูกฝังระเบียบวินัย 3. หลักเกณฑ์การเข้ามหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4. กฎกระทรวงที่ใช้ประเมินวิทยฐานะ ว.9 (PA) มีความไม่สอดคล้องระหว่างแนวทางการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพ กับการปฏิบัติงานจริง 5. ความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 6. นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง และมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย มีผลต่อการจัดการศึกษา 7. ความโปร่งใสของนักการเมืองส่งผลต่อการจัดการศึกษา

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี**

วิสัยทัศน์

" เป็นองค์กรคุณภาพด้านการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยี มุ่งสร้างนักเรียนดี บนวิถีวัฒนธรรมสวนกุหลาบที่ยั่งยืน "

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3. มุ่งสร้างคุณภาพผู้เรียน
4. สืบสานวัฒนธรรมมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง
5. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์

นักเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีอัตลักษณ์ตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3. การมุ่งสร้างคุณภาพผู้เรียน
4. การสืบสานวัฒนธรรมมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง
5. การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569)
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (พ.ศ. 2566-2569)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดความสนใจที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงแบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
	2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน (การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงงาน รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้มีความสามารถพิเศษ 8 ด้านตามทฤษฎีพหุปัญญา ได้แก่ (1) ภาษาต่างประเทศ EP MEP IP จีน (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ สสวท. (4) เครื่องกลอิเล็กทรอนิกส์ (5) ศิลปะ/มิติสัมพันธ์ (6) การได้อิน /ดนตรี (7) การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (8) ด้านสังคมและอารมณ์)	2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย (ต่อ)

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3. ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	1. ร้อยละ 100 กลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มวิชา มีการพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)
3. สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อ ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในการจัดการเรียน การสอน	1. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย ตามกลุ่มสาระฯ นั้น	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อและนวัตกรรม ที่หลากหลายตามกลุ่มสาระฯ นั้น
4. พัฒนาระบบการวัด และประเมินผล	1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับการทดสอบ ระดับชาติ
5. พัฒนาและสนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	1. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบเครือข่าย ในการบริหารจัดการและ จัดการเรียน การสอน	1. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ในโรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของพื้นที่ในโรงเรียน สามารถรับสัญญาณ จากอินเทอร์เน็ต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองต่อ ความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละ 100 มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการ ของผู้เรียนและผู้ใช้บริการ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อจัดการเรียนรู้และ ปฏิบัติงาน	1. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. ร้อยละ 90 ของทุกกลุ่ม การบริหาร มีระบบ การบริหารจัดการงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ
	2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้และปฏิบัติ งานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนานักเรียน ให้ก้าวหน้าการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสรรค์ผลงาน อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและเด็กด้อย โอกาสที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามความจำเป็นและเหมาะสม	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่ขึ้นทะเบียนนักเรียน เรียนร่วมได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน จบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายสามารถเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการศึกษากับทุกภาคส่วน	1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยี ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ในรูปแบบดิจิทัล	1. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลกลาง ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่
3. สนับสนุนการบริหาร จัดการด้วยระบบวงจร คุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act)	1. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและมีผล การประกันคุณภาพภายใน ระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ส่งเสริมการจัดการ การศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความปลอดภัย จากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	1. โรงเรียนมีแผน/มาตรการ ในสถานการณ์วิกฤติ เช่น การจัดการภัยพิบัติ ภัยจาก ยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ ด้านความปลอดภัย และได้รับการ การดูแลความปลอดภัยจากภัย ยาเสพติด ภัยความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติต่างๆ ทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
		2. ร้อยละ 80 สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ มีกิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ มีทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ และดำเนินการ ตามแผน/มาตรการอย่างมีระบบ
5. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ
		2. ร้อยละ 30 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินและได้รับตำแหน่ง ที่สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละ 90 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ สาธารณูปโภค ให้ได้มาตรฐาน	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ และประหยัด	1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดระบบสาธารณูปโภค ประหยัดและเพียงพอ ต่อความต้องการ (ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าน้ำมันยานพาหนะ, ค่าโทรศัพท์, ค่าไปรษณีย์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสานวัฒนธรรมมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สร้างเสริมความมั่นคง ของสถาบัน และอัตลักษณ์ สวนกุหลาบ	1. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามมาตรฐาน คุณภาพกุหลาบหลวง	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงและอัตลักษณ์ สวนกุหลาบ มีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก
		2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีอัตลักษณ์สุภาพบุรุษสวนกุหลาบ เป็นที่ประจักษ์ต่อสายตา สาธารณชน
2. ส่งเสริมและพัฒนา ให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีมาตรฐานคุณภาพ กุหลาบหลวง	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอัตลักษณ์ครูสวนกุหลาบ ตามมาตรฐานคุณภาพ กุหลาบหลวง	1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรมคุณภาพกุหลาบหลวง
		2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีอัตลักษณ์ ครูสวนกุหลาบตามมาตรฐาน คุณภาพกุหลาบหลวง



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2566-2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2566-2569
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
ปีการศึกษา 2566-2569**

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้กำหนดค่ามาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566-2569 เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดคุณภาพของสถานศึกษามี 5 ระดับ ดังนี้
1 = ระดับกำลังพัฒนา 2 = ระดับปานกลาง 3 = ระดับดี 4 = ระดับดีเลิศ และ 5 = ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2566-2569 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566-2569

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้กำหนดค่ามาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566-2569 เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดคุณภาพของสถานศึกษามี 5 ระดับ ดังนี้
 1 = ระดับกำลังพัฒนา 2 = ระดับปานกลาง 3 = ระดับดี 4 = ระดับดีเลิศ และ 5 = ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2569
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2569
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2569
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566-2569

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้กำหนดค่ามาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565-2569 เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดคุณภาพของสถานศึกษามี 5 ระดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	2566	2567	2568	2569
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
2) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85	90	95	100
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	85	90	95	100
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	90	95	100
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85	90	95	100
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	85	90	95	100
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	85	90	95	100
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
2) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	90	95	100
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	90	95	100
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	85	90	95	100
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	85	90	95	100

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	2566	2567	2568	2569
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	85	90	95	100
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85	90	95	100
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	85	90	95	100
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	85	90	95	100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85	90	95	100
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85	90	95	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2569
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	90	95	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	90	95	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	90	95	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	90	95	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	90	95	100

การกำหนดเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 50
ระดับ 2 ปานกลาง	ร้อยละ 50-59
ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 60-69
ระดับ 4 ดีเลิศ	ร้อยละ 70-79
ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569)

ตาราง แสดงประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเภทบุคลากร	ระดับบุคลากร	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ปีการศึกษา 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
1. การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	กลยุทธ์ที่ 1: ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1	1	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000
	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	48	59	1,239,550	410,000	1,649,550	1,239,550	410,000	1,649,550	1,239,550	410,000	1,649,550	1,239,550	410,000	1,649,550
	กลยุทธ์ที่ 3 : สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอน	25	30	6,568,059	2,872,900	9,440,959	6,568,059	2,872,900	9,440,959	6,568,059	2,872,900	9,440,959	6,568,059	2,872,900	9,440,959
	กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	1	1	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500
	กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	14	19	204,000	12,773,420	12,977,420	204,000	12,773,420	12,977,420	204,000	12,773,420	12,977,420	204,000	12,773,420	12,977,420
รวม (ยุทธศาสตร์ที่ 1, 5 กลยุทธ์)		89	110	8,354,109	16,056,320	24,410,429	8,354,109	16,056,320	24,410,429	8,354,109	16,056,320	24,410,429	8,354,109	16,056,320	24,410,429

ตาราง แสดงประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนยุทธศาสตร์	ระยะยุทธศาสตร์	ประมาณการ งบประมาณที่ได้เป็นโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ปีการศึกษา 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาดิจิทัล	กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน	1	1	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990
	กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน	2	2	220,000	260,000	480,000	220,000	260,000	480,000	220,000	260,000	480,000	220,000	260,000	480,000
	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาคณาจารย์ให้ก้าวทันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	5	-	1,442,200	1,442,200	-	1,442,200	1,442,200	-	1,442,200	1,442,200	-	1,442,200	1,442,200
	รวม	7	8	220,000	2,702,190	2,922,190	220,000	2,702,190	2,922,190	220,000	2,702,190	2,922,190	220,000	2,702,190	2,922,190
3. การยกระดับคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างความรู้เชิงแจ้งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	10	11	7,000	6,444,375	6,451,375	7,000	6,444,375	6,451,375	7,000	6,444,375	6,451,375	7,000	6,444,375	6,451,375
	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1	1	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000
	กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างโอกาสความเสมอภาคให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม	3	7	85,000	1,093,000	1,178,000	85,000	1,093,000	1,178,000	85,000	1,093,000	1,178,000	85,000	1,093,000	1,178,000
	กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	33	54	1,613,300	4,152,886	5,766,186	1,603,300	4,177,886	5,781,186	1,613,300	4,167,886	5,781,186	1,588,300	4,177,886	5,766,186
รวม		47	73	1,710,300	11,690,261	13,400,561	1,700,300	11,715,261	13,415,561	1,710,300	11,705,261	13,415,561	1,685,300	11,715,261	13,400,561

ตาราง แสดงงบประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เลขบัญชี	ประเภทบัญชี	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ปีการศึกษา 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
5.การสืบสานวัฒนธรรม มาตรฐาน คุณภาพ คุณภาพ คุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างเสริม ความมั่นคงของสถาบัน และอัตลักษณ์ ส่วนกลาง	17	23	1,808,160	3,148,520	4,956,680	1,808,160	3,148,520	4,956,680	1,808,160	3,148,520	4,956,680	1,808,160	3,148,520	4,956,680
	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม และพัฒนาให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีมาตรฐานคุณภาพ คุณภาพ	6	6	37,400	552,000	589,400	37,400	487,000	524,400	37,400	487,000	524,400	37,400	487,000	524,400
รวม (ยุทธศาสตร์ที่ 5, 2 กลยุทธ์)		23	29	1,845,560	3,700,520	5,546,080	1,845,560	3,635,520	5,481,080	1,845,560	3,635,520	5,481,080	1,845,560	3,635,520	5,481,080
รวมทั้งสิ้น		240	305	18,337,839	84,152,737	102,490,576	18,327,839	84,112,737	102,440,576	18,337,839	84,102,737	102,440,576	18,312,839	84,412,737	102,725,576



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
 กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเภท	รายละเอียด	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณเพื่อใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		งบ อื่นๆ	รวม
				อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ		
		กลุ่มบริหารวิชาการ											
1	1	1. โครงการอบรมครู และพัฒนาครู ด้านหลักสูตร	วิชาการ	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	-	10,000.00
1	1	รวมทั้งสิ้น		10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	-	10,000.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนระบุ	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ			รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนยุทธศาสตร์	รายละเอียด	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	รวม
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย											
7		4) กิจกรรมทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดย CU-TEP นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (งบรายได้)		-	102,000	102,000	-	102,000	102,000	-	102,000	102,000	102,000
8		5) กิจกรรมสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของสถาบันมาตรฐาน CEFR เช่น istudy / GIE ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 - 4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	4. โครงการ Open House SP-SKN เปิดบ้าน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ (งบรายได้)		-	231,200	231,200	-	231,200	231,200	-	231,200	231,200	231,200
		โครงการห้องเรียนนานาชาติ (IP)											
6	10	1. โครงการดำเนินการใช้หลักสูตรนานาชาติ และประชาสัมพันธ์โครงการเด่นบริดจ์ (งบรายได้)		-	370,000	370,000	-	370,000	370,000	-	370,000	370,000	370,000
7	11	2. โครงการค่ายเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม ณ ประเทศเจ้าของภาษา (งบรายได้)	นานาชาติ (IP)	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	50,000
8	12	3. โครงการค่าย Cambridge Summit (งบรายได้)		-	150,000	150,000	-	150,000	150,000	-	150,000	150,000	150,000
9	13	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ (งบรายได้)		-	980,000	980,000	-	980,000	980,000	-	980,000	980,000	980,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ร.น.ง.ร.ด.ุ	ร.ด.บ.ร.ด.บ.ุ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ได้ดำเนินการกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย													
		กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์													
		3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์				-			-			-			-
15	22	1) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น (งบรายได้)		-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000
	23	2) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย (งบรายได้)		-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 1)													
16	24	1. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ ภายในโรงเรียน		25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000
17	25	2. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศภายนอก โรงเรียน (เก็บจากนักเรียนที่ร่วมโครงการ)		-	525,000	525,000	-	525,000	525,000	-	525,000	525,000	-	525,000	525,000
18	26	3. โครงการค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์- ศึกษาศาสตร์	ภาษา ต่างประเทศ ที่ 1	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000
19	27	4. โครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1 (งบรายได้)		-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000
20	28	5. โครงการพัฒนานักเรียนเข้าสู่โครงการ แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ระหว่างประเทศ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	29	6. โครงการ SKN INTERNATIONAL DAY		15,000	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-	15,000
22	30	7. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ (งบรายได้)		-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ระบบบัญชี	กรอบบัญชี	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	รวม
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย											
23	31	8. โครงการ MOU ความร่วมมือ ทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม (เก็บจากนักเรียน)		-	15,225,000	15,225,000	-	15,225,000	15,225,000	-	15,225,000	15,225,000	15,225,000
24	32	9. โครงการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการสื่อสารสองทางจากครู ชาวต่างชาติ (Native Speaker) และครูไทย ที่มีวิธีการสอนที่เป็นเลิศ (งบ สพฐ.)		-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	20,000
25	33	10. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ ณ ประเทศสิงคโปร์ (เก็บจากนักเรียน)		-	700,000	700,000	-	700,000	700,000	-	700,000	700,000	700,000
26	34	11. โครงการ SINGAPORE-THAILAND TWINNING PROGRAMME (เก็บจากนักเรียน)		-	480,000	480,000	-	480,000	480,000	-	480,000	480,000	480,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2)											
		1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ภาษาต่างประเทศที่ 2 ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active learning)											
27	35	1) กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศที่ 2 (งบรายได้)	ภาษา ต่างประเทศ ที่ 2	-	724,440	724,440	-	724,440	724,440	-	724,440	724,440	724,440
	36	2) กิจกรรมนิเทศ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	37	3) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตาม ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (งบรายได้)		-	6,000	6,000	-	6,000	6,000	-	6,000	6,000	6,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ร.ร.แม่สร้อย	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย													
28	38	2. โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระหว่าง โรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอน (งบรายได้)		-	27,000	27,000	-	27,000	27,000	-	27,000	27,000	-	27,000	27,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย													
29	39	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย (งบรายได้)	ภาษาไทย	-	40,000	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000	40,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาคหกรรม)													
30	40	1. โครงการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เรียนทางด้านคหกรรมแบบ Active Learning	คหกรรม	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเกษตรกรรม)													
31	41	1. โครงการฝึกทักษะนักเรียน ด้านเกษตรกรรมและ ส่งเสริมการแข่งขัน ทางวิชาการ	เกษตรกรรม	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
32	42	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ศึกษาและ พลศึกษา ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง (Active learning) (งบรายได้)	สุขศึกษา และ พลศึกษา	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000
	43	1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ "โครงสร้างพื้นฐานและการกัก"	พลศึกษา	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เลขที่	ระเบียบ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	รวม
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย											
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ											
33	44	1. โครงการค่ายศิลปะ (เก็บจากนักเรียน)		-	350,000	350,000	-	350,000	350,000	-	350,000	-	350,000
34	45	2. โครงการเกียรติยศ "ศิลปินน้อย"		7,700	-	7,700	7,700	-	7,700	7,700	-	7,700	7,700
35	46	3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ในท้องถิ่น ศิลปะพื้นบ้านสู่สวนทัศน์ศิลป์ Ceramics Thai Art		40,200	-	40,200	40,200	-	40,200	40,200	-	40,200	40,200
36	47	4. โครงการส่งเสริมการแข่งขันความถนัด ทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	ศิลปะ	17,510	-	17,510	17,510	-	17,510	17,510	-	17,510	17,510
37	48	5. โครงการดนตรี ศิลปะละคร สัจธรรม เพื่อน้อง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	49	6. โครงการร้อง เล่น เต้น บรรเลง เครื่องดนตรีไทย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	49	รวม (กิจกรรมที่ 1-49)		378,910	21,496,200	21,875,110	378,910	21,496,200	21,875,110	378,910	21,496,200	21,875,110	21,875,110
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน											
		กลุ่มบริหารวิชาการ											
39	50	1. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน (โครงสร้างแผนการเรียนรู้) (งบรายได้)	วิชาการ	-	350,000	350,000	-	350,000	350,000	-	350,000	350,000	350,000
40	51	โครงการห้องเรียนนานาชาติ (IP) 1. โครงการทัศนศึกษานักเรียน ห้องเรียนนานาชาติ (งบรายได้)	นานาชาติ (IP)	-	60,000	60,000	-	60,000	60,000	-	60,000	60,000	60,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เลขที่	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	รวม
		วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ที่ 3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหน่วยกิต ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา มีการพัฒนากระบวนการหน่วยกิต (Credit Bank)											
		กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์											
46	57	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และสะสมความรู้ทักษะและประสบการณ์ ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2)											
47	58	1. โครงการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ 2 เพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (เก็บจากนักเรียนที่ร่วมโครงการ)	ภาษา ต่างประเทศ ที่ 2	-	163,200	163,200	-	163,200	163,200	-	163,200	163,200	163,200
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาพาณิชยกรรม)											
48	59	1. โครงการฝึกประสบการณ์การทำงาน โครงสร้างการเรียนรู้บริการธุรกิจ และการบัญชี	พาณิชยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	5	รวม กิจกรรมที่ 55-59)		-	163,200	163,200	-	163,200	163,200	-	163,200	163,200	163,200
48	59	รวมทั้งสิ้น (กิจกรรมที่ 1-59)		1,618,460	22,069,400	23,687,860	1,618,460	22,069,400	23,687,860	1,618,460	22,069,400	23,687,860	23,687,860

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอน

ร.บ.ร.ช.	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569												
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
	กลุ่มบริหารวิชาการ														
1	1	1. โครงการส่งเสริมการบริหารผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์	1,800,000	-	1,800,000	1,800,000	-	1,800,000	1,800,000	-	1,800,000	1,800,000	-	-	1,800,000
2	2	2. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)	4,016,619	-	4,016,619	4,016,619	-	4,016,619	4,016,619	-	4,016,619	4,016,619	-	-	4,016,619
		กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน													
3	3	1. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ วันพฤหัสบดีแรกพบ (งบอุดหนุนเหลือจ่าย)	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	-	10,000
		โครงการห้องเรียนพิเศษ													
4	4	1. โครงการบริหารจัดการระบบสำนักงาน และจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษ (งบรายได้)	-	1,794,100	1,794,100	-	1,794,100	1,794,100	-	1,794,100	1,794,100	-	1,794,100	-	1,794,100
		โครงการห้องเรียนนานาชาติ (IP)													
5	5	1. โครงการจัดตั้งห้องจัดการเรียนการสอนห้องเรียนนานาชาติ (งบรายได้)	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	-	200,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์													
6	6	1. โครงการคณิตศาสตร์เชิงศิลป์	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	-	5,000
7	7	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	-	20,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอน

ร.ร. / โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		งบอื่นๆ	รวม
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ		
8	3. โครงการผลิตและจัดทำสื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	-	20,000
9	4. โครงการโครงการงานคณิตศาสตร์		20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	-	20,000
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)											
10	1. โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	66,400	-	66,400	66,400	-	66,400	66,400	-	-	66,400
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาเทคโนโลยี)											
11	1. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน		-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	-	80,000
12	2. โครงการผลิตและจัดทำสื่อการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาเทคโนโลยี (งบรายได้)		-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	-	30,000
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เทคโนโลยี										
13	1) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (งบรายได้/ค่าสอนคอม)		-	59,000	59,000	-	59,000	59,000	-	59,000	-	59,000
14	2) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (งบเทศบาลนครปากเกร็ด)		-	530,600	530,600	-	530,600	530,600	-	530,600	-	530,600
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 1)											
15	1. โครงการจัดซื้อ-จัดจ้างสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 (งบรายได้)	ภาษาต่างประเทศที่ 1	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	-	10,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอน

ร.บ.ศ.ร.ย.	ร.บ.ศ.ร.ย.	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569												
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานห้องสมุด)														
23	28	1. โครงการจัดซื้อหนังสือ และสื่อสารสนเทศ	งาน ห้องสมุด	120,000	-	120,000	120,000	-	120,000	120,000	-	120,000	120,000	-	120,000	
24	29	2. โครงการสารสนเทศงานห้องสมุด		15,000	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-	15,000	
25	30	3. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน งานห้องสมุด		30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	
25	30	รวมทั้งสิ้น		6,568,059	2,872,900	9,440,959	6,568,059	2,872,900	9,440,959	6,568,059	2,872,900	9,440,959	6,568,059	2,872,900	9,440,959	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

โครงการ	๒๕	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ได้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม
1	1	กลุ่มบริหารวิชาการ (งานทะเบียนวัดผล)													
1	1	1. โครงการบริหารจัดการ ระบบงานทะเบียนวัดผล	งาน ทะเบียน วัดผล	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500
1	1	รวมทั้งสิ้น		332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แบบระบุ	แบบระบุ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ได้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	รวม
		กลุ่มบริหารวิชาการ											
1	1	1. โครงการน้อมนำแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา		6,000	-	6,000	6,000	-	6,000	6,000	-	6,000	6,000
2	2	2. โครงการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3. โครงการส่งเสริมการออม เพื่ออนาคตที่ดีใส (ธนาคารโรงเรียน)		8,000		8,000	8,000		8,000	8,000		8,000	8,000
		โครงการห้องเรียนพิเศษ				-			-				-
		1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และค่ายส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ				-			-				-
3	4	1) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 (งบรายได้)	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ	-	907,500	907,500	-	907,500	907,500	-	907,500	907,500	907,500
	5	2) กิจกรรมค่ายส่งเสริม ศักยภาพระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 (งบรายได้)		-	3,019,200	3,019,200	-	3,019,200	3,019,200	-	3,019,200	3,019,200	3,019,200

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เลขที่โครงการ	ประเภทโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		โครงการห้องเรียนนานาชาติ (IP)													
5	10	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสำนักงานห้องเรียนนานาชาติ (งบรายได้)	นานาชาติ (IP)	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)													
6	11	1. โครงการคำขวัญวิทยาศาสตร์ (เก็บจากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม)	วิทยาศาสตร์	-	2,000,000	2,000,000	-	2,000,000	2,000,000	-	2,000,000	2,000,000	-	2,000,000	2,000,000
7	12	2. โครงการส่งเสริมพัฒนา แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาเทคโนโลยี)													
8	13	1. โครงการปรับปรุงสภาพ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และพัฒนา เทคโนโลยีห้องเรียน คุณภาพ (งบรายได้)	-	1,420,000	1,420,000	-	1,420,000	1,420,000	-	1,420,000	1,420,000	-	1,420,000	1,420,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย												
9	14	1. โครงการค่ายภาษาไทย (เบิกจากนักเรียนพิเศษใจ)	-	350,000	350,000	-	350,000	350,000	-	350,000	350,000	-	350,000	350,000
10	15	2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แบบระบุ	เลขระบุ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
11	16	3. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ห้องพักรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย		20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา													
12	17	1. โครงการพัฒนาห้องศูนย์ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)	สังคมศึกษา	45,000	-	45,000	45,000	-	45,000	45,000	-	45,000	45,000	-	45,000
		งานห้องสมุด													
13	18	1. โครงการรักการอ่าน ตามรอยพระยุคลบาท	งาน ห้องสมุด	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000	25,000	-	25,000
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
14	19	1. โครงการค่ายดาราศาสตร์ สวนกุหลาบ (เก็บจากนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	470,000	470,000	-	470,000	470,000	-	470,000	470,000	-	470,000	470,000
14	19	รวมทั้งสิ้น		204,000	12,773,420	12,977,420	204,000	12,773,420	12,977,420	204,000	12,773,420	12,977,420	204,000	12,773,420	12,977,420

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569															
แบบสรุ	แบบสรุ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	งบ อื่นๆ	รวม	
		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาเทคโนโลยี)													
1	1	1. โครงการ ปรับและพัฒนา เครือข่ายของโรงเรียน (งบรายได้)	กลุ่มวิชา เทคโนโลยี	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990
1	1	รวมทั้งสิ้น		-	999,990	999,990	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990	-	999,990	999,990

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน

ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569															
ประเภท	ระดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		กลุ่มบริหารทั่วไป													
1	1	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา การให้บริการสารสนเทศที่ศูนย์ปกรณัม และเทคโนโลยี (อุดหนุน+รายได้)	บริหารทั่วไป	200,000	260,000	460,000	200,000	260,000	460,000	200,000	260,000	460,000	200,000	260,000	460,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)				-			-			-			-
2	2	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000
2	2	รวมทั้งสิ้น		220,000	260,000	480,000	220,000	260,000	480,000	220,000	260,000	480,000	220,000	260,000	480,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ก้าวทันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาเทคโนโลยี)													
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
1	1) ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ (งบรายได้ ค่าสอนคอมพิวเตอร์)		-	24,700	24,700	-	24,700	24,700	-	24,700	24,700	-	24,700	24,700
2	2) ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ (งบเทศบาลนครปากเกร็ด)		-	222,200	222,200	-	222,200	222,200	-	222,200	222,200	-	222,200	222,200
2	2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านเทคโนโลยี (งบรายได้)	เทคโนโลยี	-	104,500	104,500	-	104,500	104,500	-	104,500	104,500	-	104,500	104,500
3	3. โครงการสอนเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักเรียนทั่วไป (งบรายได้)		-	500,800	500,800	-	500,800	500,800	-	500,800.00	500,800	-	500,800	500,800
4	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามโครงสร้าง (งบรายได้+เก็บจากนักเรียน)		-	590,000	590,000	-	590,000	590,000	-	590,000.00	590,000	-	590,000	590,000
4	รวมทั้งสิ้น		-	1,442,200	1,442,200	-	1,442,200	1,442,200	-	1,442,200	1,442,200	-	1,442,200	1,442,200

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ประเภท	รายละเอียด	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		กลุ่มบริหารวิชาการ													
1	1	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เก็บจากนักเรียน)	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2. โครงการจัดการจัดการเรียนการสอนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (วันเสาร์) (เก็บจากนักเรียน)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3. โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียลมีเดียผลงานทางวิชาการบุคลากร/นักเรียน (งบรายได้)		-	72,000	72,000	-	72,000	72,000	-	72,000	72,000	-	72,000	72,000
4	4	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ซ่อมเสริม) (งบรายได้)		-	350,000	350,000	-	350,000	350,000	-	350,000	350,000	-	350,000	350,000
		โครงการห้องเรียนนานาชาติ (IP)				-			-			-			-
5	5	1. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติห้องเรียนนานาชาติ (งบรายได้)	นานาชาติ (IP)	-	2,700,000	2,700,000	-	2,700,000	2,700,000	-	2,700,000	2,700,000	-	2,700,000	2,700,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ประเภท	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม	รวม
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ		
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 1)			-	-			-				-
6	6	1. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยครูจากต่างชาติโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย (งบรายได้)	ภาษา ต่างประเทศ ที่ 1	-	2,982,000	2,982,000	-	2,982,000	2,982,000	-	2,982,000	2,982,000	2,982,000
7	7	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการเรียนรู้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (งบรายได้)		-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	20,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2)			-	-			-				-
8	8	1. โครงการจัดการเรียนรู้โดยครู เจ้าของภาษาโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย (งบรายได้)	ภาษา ต่างประเทศ ที่ 2	-	234,000	234,000	-	234,000	234,000	-	234,000	234,000	234,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			-	-			-				-
		1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			-	-			-				-
9	9	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	สังคมศึกษา	4,000	-	4,000	4,000	-	4,000.00	4,000	-	4,000	4,000
	10	2) กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา (งบรายได้)		-	86,375	86,375	-	86,375	86,375	-	86,375	86,375	86,375
10	11	2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		3,000	-	3,000	3,000	-	3,000	3,000	-	3,000	3,000
10	11	รวมทั้งสิ้น		7,000	6,444,375	6,451,375	7,000	6,444,375	6,451,375	7,000	6,444,375	6,451,375	6,451,375

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ประเภท	รายละเอียด	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569												
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
			อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบ อื่นๆ	รวม	
1	1	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา เรียนรวม	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00
1	1	รวมทั้งสิ้น	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสความเสมอภาคให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

โครงการ	ประเภท/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
1	1	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. โครงการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ออนไลน์) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) 1. โครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) (งบ สพฐ.) 2. โครงการบริการแนะแนว 3. 1) กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 2) กิจกรรมทุนมูลนิธิสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (งบมูลนิธิฯ) 3) ทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก - หน่วยงานต่างๆ และผู้ประกอบการ (งบบริจาคเพื่อทุนการศึกษา) 4) โครงการส่งเสริมการทราຍได้ระหว่างเรียน 5) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000
2	2													
	3		5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000
	4		-	525,000	525,000	-	525,000	525,000	-	525,000	525,000	-	525,000	525,000
3	5		-	386,000	386,000	-	386,000	386,000	-	386,000	386,000	-	386,000	386,000
	6													
	7													
3	7		85,000	1,093,000	1,178,000	85,000	1,093,000	1,178,000	85,000	1,093,000	1,178,000	85,000	1,093,000	1,178,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม	รวม
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ		
1	1	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ	วิชาการ	5,000	-	5,000	5,000	5,000	-	5,000	-	-	5,000
2	2	2. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		400,000	-	400,000	400,000	400,000	-	400,000	-	-	400,000
3	3	3. โครงการบริหารการสวนสนามที่ปริทรรศน์		150,000	-	150,000	150,000	150,000	-	150,000	-	-	150,000
		กลุ่มบริหารงานบุคคล				-			-				-
4	4	1. โครงการวันเกียรติยศเพื่อส่วนหนึ่งที่องค์กร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน (งบบุคลากร+รายได้)	งานบุคคล	60,000	140,000	200,000	60,000	140,000	200,000	60,000	140,000	200,000	200,000
		โครงการห้องเรียนพิเศษ				-			-				-
		1. โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (งบรายได้)				-			-				-
5	5	1) กิจกรรมทดสอบโครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ TEDET มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ	-	91,800	91,800	-	91,800	91,800	-	91,800	91,800	91,800
6	6	2) กิจกรรมทดสอบโครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ TOP TEST มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3		-	30,600	30,600	-	30,600	30,600	-	30,600	30,600	30,600
7	7	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพเพื่อต้นทางต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (งบรายได้)		-	214,200	214,200	-	214,200	214,200	-	214,200	214,200	214,200

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แบบระบุ	ระบุ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม	รวม
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ		
	19	4) โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	5) กิจกรรมส่งเสริมประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21	6) กิจกรรมส่งเสริมประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22	7) กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	23	8) กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	24	9) กิจกรรมเครื่องปั้นดินเผา ม.ต้น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	25	10) กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับวิทยุ ม.ปลาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาเทคโนโลยี)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	26	1. โครงการจัดทำค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์ (งบมูลนิธิ สอน.)		-	686,000	686,000	-	686,000	686,000	-	686,000	686,000	686,000
12	27	2. โครงการจัดแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ (งบรายได้)		-	70,000	70,000	-	70,000	70,000	-	70,000	70,000	70,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 1)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	28	1. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษภายในสถานศึกษา	ภาษาต่างประเทศที่ 1	25,000	-	25,000	15,000	25,000	40,000	-	25,000	25,000	25,000
14	29	2. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษภายนอกสถานศึกษา		5,000	-	5,000	5,000	5,000	5,000	-	5,000	5,000	5,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569															
โครงการ	ระดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2)													
15	30	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ และอาชีพ (4 ภาษา) (งบรายได้)	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	36,000	36,000	-	36,000	36,000	-	36,000	36,000	-	36,000	36,000
16	31	2. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา (4 ภาษา)		20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000
17	32	3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม วันสำคัญของประเทศในกลุ่มภาษาต่างประเทศที่ 2 (4 ภาษา)		50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000
18	33	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (งบรายได้)		-	96,000	96,000	-	96,000	96,000	-	96,000	96,000	-	96,000	96,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย													
19	34	1. โครงการวันสุนทรภู่	ภาษาไทย	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000
20	35	2 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ		10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000
21	36	3. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย		10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา													
22	37	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาทางสังคมศึกษาภายใน (สังคมปริทรรศน์)	สังคมศึกษา	3,000	-	3,000	3,000	-	3,000	3,000	-	3,000	3,000	-	3,000
23	38	2. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษาภายนอก		20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000
24	39	3. โครงการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ทางนิเทศศาสตร์และรัฐศาสตร์		69,800	-	69,800	69,800	-	69,800	69,800	-	69,800	69,800	-	69,800

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	ประเภทโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
25		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				-			-			-			-
		1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ													
	40	1) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านวงโยธวาทิต				50,400			50,400			50,400			50,400
	41	2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านนาฏศิลป์และการละคร				53,600			53,600			53,600			53,600
	42	3) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางทฤษฎีศิลป์และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ “ดาวเด่นสวนนันท”	ศิลปะ			26,800			26,800			26,800			26,800
26	43	4) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการจัดร้องประสานเสียง				53,600			53,600			53,600			53,600
		กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มวิชาพาณิชยกรรม)				-			-			-			-
27	44	1. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางบริหารธุรกิจและการบัญชี	พาณิชยกรรม			30,000			30,000			30,000			30,000
		กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มวิชาคหกรรม)				-			-			-			-
28	45	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคหกรรมสู่ความเป็นเลิศ	คหกรรม			15,000			15,000			15,000			15,000
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				-			-			-			-
29		1. โครงการกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ (อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)				-			-			-			-
	46	1) กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร				55,500			55,500			55,500			55,500
	47	2) กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา				35,000			35,000			35,000			35,000
	48	3) กิจกรรมชมรมบงกชเกษตร				35,000			35,000			35,000			35,000
	49	4) กิจกรรมผู้นำเชียร์				35,000			35,000			35,000			35,000
30	50	5) กิจกรรมกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ (สวัสดิการ) วันงานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์				189,500			189,500			189,500			189,500
						-			-			-			-
				189,500	-	189,500	-	-	189,500	-	-	189,500	-	-	189,500

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท	รายละเอียด	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม		อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม		อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม		อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
29	51	2. โครงการจัดการกิจกรรมชุมนุม (อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)		22,000	-	22,000		22,000	-	22,000		22,000	-	22,000		22,000	-	22,000	
30	52	3. โครงการทูลเกล้าเพื่อสังคม (บันทึกความดี) (อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)		24,000	-	24,000		24,000	-	24,000		24,000	-	24,000		24,000	-	24,000	
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานห้องสมุด)				-				-				-				-	
31	43	1. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	ห้องสมุด	10,000	-	10,000		10,000	-	10,000		10,000	-	10,000		10,000	-	10,000	
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				-				-				-				-	
		1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (งบรายได้)				-				-				-				-	
	44	1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวolleyball และกีฬาประเภทอื่นๆ		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000	
	45	2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000	
	46	3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000	
	47	5) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000	
32	48	6) กิจกรรมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000	
	49	7) กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกีฬา วอลเลย์บอลภายนอกสถานศึกษา	สุศึกษา และพล ศึกษา	-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000	
	50	8) กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล ภายนอกสถานศึกษา		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000		-	10,000	10,000	
	51	10) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี (อบจ.นนทบุรีเกมส์)		-	80,000	80,000		-	80,000	80,000		-	80,000	80,000		-	80,000	80,000	
		2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (งบเทศบาลนครปากเกร็ด+รายได้)				-				-				-				-	
33	52	1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา วอลเลย์บอลสู่ระดับชาติ		-	727,636	727,636		-	727,636	727,636		-	727,636	727,636		-	727,636	727,636	
	53	2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอล สู่ระดับชาติ		-	959,750	959,750		-	959,750	959,750		-	959,750	959,750		-	959,750	959,750	
	54	3) สนามกีฬาวอลเลย์บอล		-	87,000	87,000		-	87,000	87,000		-	87,000	87,000		-	87,000	87,000	
33	54	รวมทั้งสิ้น		1,613,300	4,152,886	5,766,186		1,603,300	4,177,886	5,781,186		1,613,300	4,167,886	5,781,186		1,588,300	4,177,886	5,766,186	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ระบบงาน	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
1	1	1. โครงการส่งเสริมสำนักงานวิชาการ	วิชาการ	290,075	-	290,075	290,075	-	290,075	290,075	-	290,075	290,075	-	290,075
2	2	2. โครงการบริการจัดสอบโดยหน่วยงาน ภายนอก (งบจากหน่วยงานภายนอก)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3. โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบ สทศ.)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4. โครงการโรงเรียนที่-โรงเรียนน้อง (งบรายได้)		-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000
		กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				-			-			-			-
5	5	1. โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์ ครอบครัวส่วนกลางเขตพื้นที่ (ไม่ได้ระบุค่าใช้จ่ายอะไร)	กิจการนักเรียน	-	94,500	94,500	-	94,500	94,500	-	94,500	94,500	-	94,500	94,500
6	6	2. โครงการประชุมผู้ปกครอง พบครูของลูกครึ่งส่วนบนที่ (งบรายได้)		-	79,000	79,000	-	79,000	79,000	-	79,000	79,000	-	79,000	79,000
		กลุ่มบริหารงบประมาณ (งานการเงิน)				-			-			-			-
7	7	1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียน สอนของหน่วยงานภายนอก (งบบริจาค)	งานการเงิน	-	60,000	60,000	-	60,000	60,000	-	60,000	60,000	-	60,000	60,000
		กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานประชาสัมพันธ์)				-			-			-			-
8	8	1. โครงการจัดทำวารสารและหนังสือตาม วาระโอกาสต่างๆ (งบรายได้)	งาน ประชาสัมพันธ์	-	612,000	612,000	-	612,000	612,000	-	612,000	612,000	-	612,000	612,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ร.บ.บ.ร.บ.	สร.บ.บ.บ.	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
9	9	กลุ่มบริหารงานบุคคล(งานสัมพันธ์ชุมชน) 1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน องค์การหลักของโรงเรียนและชุมชน	งานสัมพันธ์สัมพันธ์ชุมชน	35,000	-	35,000	35,000	-	35,000	35,000	-	35,000	35,000	-	35,000
10	10	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานสารบรรณ) 1. โครงการประชุมครูประจำเดือน (งบรายได้)	งานสารบรรณ	-	156,800	156,800	-	156,800	156,800	-	156,800	156,800	-	156,800	156,800
11		กลุ่มบริหารทั่วไป 1. โครงการสวัสดิภาพ สวัสดิการบริการ													
	11	1) กิจกรรมบริการอาคารสถานที่เพื่อการเรียนรู้	บริหารทั่วไป	-	-	-		-		-	-		-	-	-
	12	2) กิจกรรมสวัสดิการครอบครัวส่วนนันท(งบสวัสดิการ)		-	500,000	500,000	-	500,000	500,000	-	500,000	500,000	-	500,000	500,000
	13	3) กิจกรรมสัมพันธ์องค์กร(งบรายได้สถานศึกษา)		-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000
12	12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. โครงการพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์	ศิลปะ	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000
13	13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) 1. โครงการการบริหารจัดการสำนักงานแนะแนว	งานแนะแนว	15,500	-	15,500	15,500	-	15,500	15,500	-	15,500	15,500	-	15,500
13	13	รวมทั้งสิ้น		370,575	2,002,300	2,372,875	370,575	2,002,300	2,372,875	370,575	2,002,300	2,372,875	370,575	2,002,300	2,372,875

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีในการจัดการเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในรูปแบบดิจิทัล

ระบบบัญชี	ระบบบัญชี	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		กลุ่มบริหารงานวิชาการ													
1	1	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศนักเรียนในโรงเรียน (งบรายได้เก็บจากนักเรียน)	กิจการนักเรียน	-	1,261,750	1,261,750		1,261,750	1,261,750		1,261,750	1,261,750		1,261,750	1,261,750
2	2	2. โครงการมอบตัวและลงทะเบียนนักเรียน (งบรายได้)		-	234,300	234,300		234,300	234,300		234,300	234,300		234,300	234,300
		กลุ่มบริหารทั่วไป													
3	3	1. โครงการติดตั้งระบบบริหารจัดการภายใน โรงอาหาร (งบรายได้โรงอาหาร)	บริหารทั่วไป	-	500,000	500,000		500,000	500,000		500,000	500,000		500,000	500,000
		กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานสารสนเทศ)													
4	4	1. โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	สารสนเทศ	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000
		กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานประชาสัมพันธ์)													
5	5	1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร/บรรยากาศเพื่อประชาสัมพันธ์และบริการสู่ความเป็นเลิศ (งบรายได้)	ประชาสัมพันธ์	-	81,000	81,000		81,000	81,000		81,000	81,000		81,000	81,000
		โครงการห้องเรียนพิเศษ													
6	6	1. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ (งบรายได้)	โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	10,000	10,000		10,000	10,000		10,000	10,000		10,000	10,000
6	6	รวมทั้งสิ้น		20,000	2,087,050	2,107,050	20,000	2,087,050	2,107,050	20,000	2,087,050	2,107,050	20,000	2,087,050	2,107,050

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

แผนระยะ	ประเด็น	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
1	1	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (งบอุดหนุน+รายได้จากค่าวารสารโรงเรียน)	วิชาการ	10,000	30,000	40,000	10,000	30,000	40,000	10,000	30,000	40,000	10,000	30,000	40,000
2	2	2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานบริการ การจัดทดสอบภายในสถานศึกษา		140,000	-	140,000	140,000	-	140,000	140,000	-	140,000	140,000	-	140,000
3	3	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1. โครงการพัฒนาระบบรณรงค่านักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	95,049	-	95,049	95,049	-	95,049	95,049	-	95,049	95,049	-	95,049
4	4	2. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		18,800	-	18,800	18,800	-	18,800	18,800	-	18,800	18,800	-	18,800
5	5	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มบริหารงานบุคคล) 1. โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา (งบรายได้)		-	10,748,496	10,748,496	-	10,748,496	10,748,496	-	10,748,496	10,748,496	-	10,748,496	10,748,496
6	6	2. โครงการบริหารจัดการระบบงานบุคคล	งานบุคคล	40,300	-	40,300	40,300	-	40,300	40,300	-	40,300	40,300	-	40,300
7	7	3. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้ช่วย		7,200	-	7,200	7,200	-	7,200	7,200	-	7,200	7,200	-	7,200
		กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานสารบรรณ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	8	1. โครงการบริหารระบบงานสารบรรณ	งานสารบรรณ	65,000	-	65,000	65,000	-	65,000	65,000	-	65,000	65,000	-	65,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

ประเภท	ระบบ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
9	9	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพภายใน (งานควบคุมภายใน)	งานควบคุมภายใน	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-	20,000
		กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน (งานพัสดุ)													
10	10	1. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานพัสดุ		33,000	-	33,000	33,000	-	33,000	33,000	-	33,000	33,000	-	33,000
11	11	2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม บริหาร (งบคงที่+รายได้)	งานพัสดุ	1,200,000	300,000	1,500,000	1,200,000	300,000	1,500,000	1,200,000	300,000	1,500,000	1,200,000	300,000	1,500,000
12	12	3. โครงการส่งเสริมการใช้ครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ (งบคงที่)		100,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000	-	100,000
		กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน (งานการเงิน)													
13	13	1. โครงการส่งเสริมการบริหารการเงิน	งานการเงิน	42,000	-	42,000	42,000	-	42,000	42,000	-	42,000	42,000	-	42,000
		กลุ่มบริหารงบประมาณ (สำนักงบบุคลากร)													
14	14	1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ผู้ช่วยการ	สำนักงาน ผู้ช่วยการ	32,000	-	32,000	32,000	-	32,000	32,000	-	32,000	32,000	-	32,000
		กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน (งานนโยบายและแผนงาน)													
15	15	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพงานนโยบาย	งานนโยบาย และแผนงาน	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	350,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครุ และบุคลากร มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เลขที่	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน													
1	1	1. โครงการจัดจ้าง เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย ในโรงเรียน (งบรายได้)		-	1,442,000	1,442,000	-	1,442,000	1,442,000	-	1,442,000	1,442,000	-	1,442,000	1,442,000
2	2	2. โครงการพัฒนา ระบบจรรยาบรรณและรักษา ความปลอดภัย (อุดหนุน+รายได้)		47,000	10,000	57,000	47,000	10,000	57,000	47,000	10,000	57,000	47,000	10,000	57,000
3		3. โครงการณรงค์ ส่งเสริม และป้องกันยาเสพติด และอบายมุข	กิจการ นักเรียน			-			-			-			-
3	3	1) กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยาสพัตติ และอบายมุข		14,100	-	14,100	14,100	-	14,100	14,100	-	14,100	14,100	-	14,100
4	4	2) กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำ ห้องเรียนสีขาว		9,400	-	9,400	9,400	-	9,400	9,400	-	9,400	9,400	-	9,400
5	5	3) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE		18,800	-	18,800	18,800	-	18,800	18,800	-	18,800	18,800	-	18,800

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
	กลุ่มบริหารทั่วไป													
	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี ของนักเรียน ครูและบุคลากร													
6	1) กิจกรรมการให้บริการผู้เจ็บป่วย		90,000		90,000	90,000		90,000	90,000		90,000	90,000		90,000
7	2) กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน (งบรายได้-เก็บจาก นักเรียน) (3,605*400)			1,442,000	1,442,000		1,442,000	1,442,000		1,442,000	1,442,000		1,442,000	1,442,000
8	3) กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประจำปี (งบรายได้-เก็บจากนักเรียน) (3,605*100)	บริหาร ทั่วไป		360,500	360,500		360,500	360,500		360,500	360,500		360,500	360,500
9	2. โครงการสนับสนุน ส่งเสริมสุขภาพ และการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียน สะอาดปลอดภัย (งบรายได้จากโรงอาหาร)			826,000	826,000		826,000	826,000		826,000	826,000		826,000	826,000
5	รวมทั้งสิ้น		179,300	4,080,500	4,259,800	179,300	4,080,500	4,259,800	179,300	4,080,500	4,259,800	179,300	4,080,500	4,259,800

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	ระยะ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569													
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม		
		กลุ่มบริหารวิชาการ															
1	1	1. โครงการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000		5,000
2	2	2. โครงการการประชุมวิชาการ		30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000		30,000
3	3	3. โครงการวิจัยในชั้นเรียน		5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000		5,000
4	4	4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	5	5. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา		10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000		10,000
6	6	6. โครงการงานตารางสอนและบุคลากรทางการศึกษา		5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000		5,000
		กลุ่มบริหารงานบุคคล															
7	7	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง สู่ศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานคุณวุฒิทุกหลายแหล่ง (งบรายได้)	งานบุคคล	-	1,450,000	1,450,000	-	1,450,000	1,450,000	-	1,450,000	1,450,000	-	1,450,000		1,450,000	
8	8	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่สำนักงาน สู่ศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานคุณวุฒิทุกหลายแหล่ง (งบรายได้)		-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000		200,000	
9	9	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ทั่วไป สู่ศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานคุณวุฒิทุกหลายแหล่ง (งบรายได้)		-	160,000	160,000	-	160,000	160,000	-	160,000	160,000	-	160,000		160,000	
10	10	4. โครงการพัฒนาศู และบุคลากรทางการศึกษา (งบอุดหนุนคงที่)		210,000	-	210,000	210,000	-	210,000	210,000	-	210,000	210,000	-	210,000		210,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

เลขที่	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
16	19	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	20	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 1) 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (งบรายได้)	ภาษา ต่างประเทศที่ 1	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000
18	21	2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่บุคลากรโดยครูชาวต่างชาติ (งบรายได้) กลุ่มบริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000
19	22	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรบริการ (งบรายได้)	บริหารทั่วไป	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000
19	22	รวมทั้งสิ้น		265,000	11,769,600	12,034,600	265,000	11,769,600	12,034,600	265,000	11,769,600	12,034,600	265,000	11,769,600	12,034,600

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการ จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แบบแผน	รายละเอียด	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
1	1	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1. โครงการบำรุงรักษากลิ้งวงจรปิดทั้งระบบ	กิจการนักเรียน	42,300	-	42,300	42,300	-	42,300	42,300	-	42,300	42,300	-	42,300
		กลุ่มบริหารทั่วไป				-			-			-			-
		1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่				-			-			-			-
	2	1) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (อุดหนุนแรงจูงใจ)			3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	3,000,000
	3	2) กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และอาคารสถานที่		300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000
	4	3) กิจกรรมซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้า ในโรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้าอุปกรณ์ไฟฟ้า	บริหารทั่วไป	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000
3	5	2. โครงการพัฒนาสถานที่ (งบอุดหนุน + งบรายได้)		711,146	2,300,000	3,011,146	711,146	2,300,000	3,011,146	711,146	2,300,000	3,011,146	711,146	2,300,000	3,011,146
4	6	3. โครงการตกแต่งสถานที่ และภาพลักษณ์องค์กร (งบอุดหนุน + งบรายได้)		60,000	40,000	100,000	60,000	40,000	100,000	60,000	40,000	100,000	60,000	40,000	100,000
		โครงการห้องเรียนพิเศษ				-			-			-			-
5	7	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	1,166,500	1,166,500	-	1,166,500	1,166,500	-	1,166,500	1,166,500	-	1,166,500	1,166,500

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ร.ร.บ.ร.บ.	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
6	8	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. โครงการปรับปรุงพัฒนา ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (งบรายได้)	คณิตศาสตร์	-	800,000	800,000	-	800,000	800,000	-	800,000	800,000	-	800,000	800,000
7	9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000
8	10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษา และพลศึกษา 1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ สนามกีฬาบอลเลย์บอลคู่ความเป็นเลิศ (งบประมาณครุภัณฑ์)	สุศึกษา และ พลศึกษา	-	642,000	642,000	-	642,000	642,000	-	642,000	642,000	-	642,000	642,000
8	10	รวมทั้งสิ้น		1,453,446	7,948,500	9,401,946	1,453,446	7,948,500	9,401,946	1,453,446	7,948,500	9,401,946	1,453,446	7,948,500	9,401,946

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
		กลุ่มบริหารงบประมาณ													
		งานการเงิน													
1	1	1. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ สาธารณูปโภค (งบอุดหนุนงบคงที่ + งบรายได้)	งานการเงิน	2,000,000	8,000,000	10,000,000	2,000,000	8,000,000	10,000,000	2,000,000	8,000,000	10,000,000	2,000,000	8,000,000	10,000,000
		กลุ่มบริหารทั่วไป													
2	2	1. โครงการจัดการ ขยะมูลฝอย (งบรายได้)	บริหารทั่วไป	-	24,000	24,000	-	24,000	24,000	-	24,000	24,000	-	24,000	24,000
2	2	รวมทั้งสิ้น		2,000,000	8,024,000	10,024,000	2,000,000	8,024,000	10,024,000	2,000,000	8,024,000	10,024,000	2,000,000	8,024,000	10,024,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสานวัฒนธรรมมาตุฐานคุณภาพทุกสภาพทาง
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันและอัตลักษณ์ส่วนกลาง

ประเภท	ระดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม	รวม
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ		
6		5) กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ		7,000	-	7,000	7,000	-	7,000	7,000	-	7,000	7,000
7		6) กิจกรรมฝึกอบรมนักเรียน ที่เสี่ยง งานชุมนุมลูกเสือ สวนกุหลาบสัมพันธ์		10,000		10,000	10,000		10,000	10,000		10,000	10,000
8		7) กิจกรรมเตรียมค่ายลูกเสือ สวนกุหลาบสัมพันธ์ (ผู้ปกครองสนับสนุน)		-	678,000	678,000	-	678,000	678,000	-	678,000	678,000	678,000
3	9	2. โครงการค่ายคุณธรรม ธรรมะหนึ่งวันในวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6		288,400	-	288,400	288,400	-	288,400	288,400	-	288,400	288,400
		กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
4	10	1. โครงการคณิตศาสตร์สวนนันท (งบรายได้)		-	15,600	15,600	-	15,600	15,600	-	15,600	15,600	15,600
5	11	2. โครงการกีฬาสามเษ (สวนกุหลาบชนบทเกมส์) (งบรายได้+เก็บนักเรียนทุกคน)	กิจการ นักเรียน	-	901,250	901,250	-	901,250	901,250	-	901,250	901,250	901,250
6	12	3. โครงการไหว้ครู (น้อมนำวันทาบูชาครู)		9,400		9,400	9,400		9,400	9,400		9,400	9,400

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสานวัฒนธรรมมาตุฐานคุณภาพลูกหลานหลวง
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันและอัตลักษณ์ส่วนภูมิภาค

เลขระบุ	ประเภท	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569									
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม	รวม
				อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ		
7	13	4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม										
				14,100	-	14,100	14,100	-	14,100	14,100	-	-	14,100
8	14	5. โครงการค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเชิงบวก (เก็บจากนักเรียน)											
9	15	6. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เก็บจากนักเรียน)											
				-	146,750	146,750	-	146,750	146,750	-	146,750	146,750	146,750
10	16	7. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เก็บจากนักเรียน)											
				-	162,250	162,250	-	162,250	162,250	-	162,250	162,250	162,250
11	17	8. โครงการรณรงค์ปลูกสวนนนท์ สู่ชุมชน (งบกองทุนของห้องเรียน และเงินสนับสนุนจาก เครือข่ายผู้ปกครอง)											
				-	114,300	114,300	-	114,300	114,300	-	114,300	114,300	114,300
12	18	9. โครงการวันลูกหลานแบกพบ (อุดหนุน+เก็บจากนักเรียน)											
				20,000	377,870	397,870	20,000	377,870	397,870	20,000	377,870	397,870	397,870

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสานวัฒนธรรมมาตุฐานคุณภาพทุกสภาพทาง
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันและอัตลักษณ์ส่วนกลาง

เลขที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569											
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
13	10. โครงการปรับอัตลักษณ์ (เก็บจากนักเรียน)		-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500	-	332,500	332,500
14	11 โครงการพัฒนา งานคณะกรรมการ นักเรียน ส.ก.น		23,500	-	23,500	23,500	-	23,500	23,500	-	23,500	-	-	23,500
15	12. โครงการพัฒนาระบบงาน สภานักเรียน ส.ก.น		14,100	-	14,100	14,100	-	14,100	14,100	-	14,100	-	-	14,100
16	13. โครงการเพาะกล้า พันธุ์ทุกลาบ (เรียนรู้หน้าที่ สู้ภัยน้ำ) (งบรายได้)		-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000	-	300,000	300,000
17	14. โครงการวันสำคัญ		53,000	-	53,000	53,000	-	53,000	53,000	-	53,000	-	-	53,000
17	รวมทั้งสิ้น		1,808,160	3,148,520	4,956,680	1,808,160	3,148,520	4,956,680	1,808,160	3,148,520	4,956,680	1,808,160	3,148,520	4,956,680

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสานวัฒนธรรมมาตรฐานคุณภาพทุกละหวาง
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานคุณภาพทุกละหวาง

ร.บ.อ.อ.อ.	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569												
			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
			อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	อุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม	
	กลุ่มบริหารวิชาการ														
1	1. โครงการอบรมและพัฒนาครู ส่วนกลางตามมาตรฐาน กลางหลวง (งบรายได้)	วิชาการ	-	145,000	145,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	80,000
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				-			-			-				-
2	1. โครงการอบรมธรรมะ หนึ่งวันในวัด (สำหรับครู)		9,400	-	9,400	9,400	-	9,400	9,400	-	9,400	9,400	-	9,400	9,400
3	2. โครงการพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (อุดหนุน+รายได้)	กิจการ นักเรียน	28,000	100,000	128,000	28,000	100,000	128,000	28,000	100,000	128,000	28,000	100,000	128,000	128,000
4	3. โครงการเติมบุญลูกสวนนันท (งบรายได้)		-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	30,000	30,000
	กลุ่มบริหารงานบุคคล				-			-			-			-	-
5	1. โครงการทอกลืนกลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษา	งานบุคคล	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	-	80,000	80,000	80,000
	1. โครงการฝึกครูสัมพันธ์ มัธยมศึกษา นนทบุรี (งบรายได้)	สุศึกษา และ พลศึกษา	-	197,000	197,000	-	197,000	197,000	-	197,000	197,000	-	197,000	197,000	197,000
6	รวมทั้งสิ้น		37,400	552,000	589,400	37,400	487,000	524,400	37,400	487,000	524,400	37,400	487,000	524,400	524,400

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569)

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรีสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลง โดยมีเป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และเพื่อให้การบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนกลาง และระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายภาพรวมและตัวชี้วัดปลายทาง ในปี 2569 มีจำนวนตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่โรงเรียนสามารถนำไปกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนให้เหมาะสมในแต่ละปี และสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ ไปปรับใช้ตามบริบทกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องด้านนโยบาย

2. โรงเรียนมีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี ดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว

4. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

5. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และขับเคลื่อน ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

6. ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีหรือแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ดังกล่าว

การติดตาม และประเมินผล

1. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในพัฒนาการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เป็นกรอบในการประเมินผล

1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่ จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูล จากกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา

1.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีของหน่วยงาน

1.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาการศึกษาฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาการศึกษาฯ

1.4 การรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
งานนโยบายและแผนงาน
ปฏิทินปฏิบัติงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ก.ย-ต.ค.	- ประชุมหารือกับฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ	- ฝ่ายบริหาร - งานนโยบายและแผนงาน	
2	ต.ค. - ม.ค.	- ประชุม ปรึกษาหารือคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- ฝ่ายบริหาร - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	
3	ก.พ. - มี.ค.	- ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) ของโรงเรียน และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน - ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	
4	ก.พ - มี.ค.	- คณะกรรมการงานนโยบายและแผนงานของทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน รวบรวมโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ที่จัดพิมพ์เสร็จแล้วนำเสนอให้นโยบายและแผนงานตรวจทานก่อนนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	- ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน - งานนโยบายและแผนงาน	
5	ก.พ. - มี.ค.	- งานนโยบายและแผนงาน ติดตาม รวบรวม และสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุม/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปี - วิเคราะห์ แก้ไข/เพิ่มเติม จัดพิมพ์ และทำรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร	- ฝ่ายบริหาร - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งาน - งานนโยบายและแผนงาน	
6	ก.พ- มี.ค.	- งานนโยบายและแผนงาน รวบรวม สรุปโครงการ/กิจกรรม จัดพิมพ์และทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี - นำเสนอฝ่ายบริหาร นำมาปรับปรุง/แก้ไข/เพิ่มเติม	- งานนโยบายและแผนงาน - ฝ่ายบริหาร	

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
งานนโยบายและแผนงาน
ปฏิทินปฏิบัติงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	เมษายน-พฤษภาคม	- นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ - ปรับแก้แผนปฏิบัติการประจำปี ตามคำแนะนำ	- ฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
8	พ.ค.- ก.ย.	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1	- งานนโยบายและแผนงาน	
9	15 ก.ย.	- สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาคเรียนที่ 1	- ฝ่ายบริหาร/ครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - งานนโยบายและแผนงาน	
10	16 ก.ย. – 30 ก.ย.	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1	- งานนโยบายและแผนงาน - ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	
11	ต.ค.	- นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ของภาคเรียนที่ 1 พร้อมส่งแบบสรุปโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	- งานนโยบายและแผนงาน - ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	
12	พ.ย. - มี.ค.	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีภาคเรียนที่ 2	- งานนโยบายและแผนงาน - ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	
13	28 ก.พ.	- สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีภาคเรียนที่ 2 (ยกเว้นโครงการต่อเนื่อง)	- งานนโยบายและแผนงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ	
14	มีนาคม	- ทุกกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระฯ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปี ภาคเรียนที่ 2 - เสนอฝ่ายบริหาร	- งานนโยบายและแผนงาน - ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
งานนโยบายและแผนงาน
ปฏิทินปฏิบัติงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	มีนาคม	- นำเสนอ/นำส่งผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ผ่านมา - นำเสนอ/นำส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ถัดไป - ปรับปรุง/แก้ไข ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	- งานนโยบาย และแผนงาน - ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	
16	เมษายน	- ประเมิน/สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม กำกับ ติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี - งานนโยบายและแผนงาน ติดตามผลการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมคงค้าง - รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ทั้งหมดต่อผู้บริหารสถานศึกษาทราบและตรวจสอบ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - งานนโยบาย และแผนงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ	
17	เมษายน	- รายงานเงินคงเหลือ (ถ้ามี) ต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ - รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ฝ่ายบริหาร - งานนโยบาย และแผนงาน	

หมายเหตุ : ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ SWOT

๑. การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

๑.๑ ปัจจัยภายใน

๑.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S₁)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
TRUE	FALSE	3.21	การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น / การบริหารจัดการภายในโรงเรียน
FALSE	TRUE	3.16	การสื่อสารภายในองค์กร
TRUE	FALSE	3.32	การประเมินผล นิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานที่มีระบบชัดเจน
TRUE	FALSE	3.32	การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน/ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
FALSE	TRUE	3.79	ความแตกต่างระหว่างบุคคล / อายุ / คุณสมบัติ
FALSE	TRUE	4.42	การกำหนดภาระงาน และขอบข่ายการปฏิบัติงาน ยังไม่ชัดเจน มีความซ้ำซ้อน
TRUE	FALSE	3.53	มีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
FALSE	TRUE	4.21	โรงเรียนขาดการจัดทำระบบหลักที่มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานของโรงเรียน
TRUE	FALSE	3.79	มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างที่ดี
TRUE	FALSE	4.26	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา
TRUE	FALSE	3.84	การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจนทำให้มีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
FALSE	TRUE	4.21	นโยบายการกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้
TRUE	FALSE	3.84	ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้มีการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
TRUE	FALSE	4.21	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการทั้งระบบ (TQA)
FALSE	TRUE	4.21	บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจนโยบายของสถานศึกษา
TRUE	FALSE	3.95	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายที่ชัดเจน
3.73	4.00		

๑.๑.๒ ปัจจัยด้านการบริการการศึกษาและผลที่ปรากฏกับนักเรียน
(Service and Product : S₂)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
TRUE	FALSE	4.21	เปิดโครงสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน และเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน
FALSE	TRUE	4.37	นักเรียนบางส่วนไม่สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง ส่งผลต่อการเลือกโครงสร้างการเรียนรู้ของนักเรียน
TRUE	FALSE	4.00	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง มีความพร้อมในการเข้าสู่มหาวิทยาลัย
FALSE	TRUE	3.21	ข้อมูล วิจัย ที่รองรับผลการจัดโครงสร้างแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
TRUE	FALSE	3.63	การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
FALSE	TRUE	4.42	นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด
TRUE	FALSE	3.74	โรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ
FALSE	TRUE	4.11	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครูมีลดน้อยลงจากในอดีต
FALSE	TRUE	3.95	นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผล
FALSE	TRUE	3.95	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับผู้บริหารมีค่อนข้างน้อย
FALSE	TRUE	4.53	ผู้เรียนไม่รักษาดูแลวัสดุอุปกรณ์ส่วนรวม
TRUE	FALSE	4.21	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
TRUE	FALSE	4.58	นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
TRUE	FALSE	4.68	นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อสูง
TRUE	FALSE	4.05	มีการอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อรับบริการ
TRUE	FALSE	3.42	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
TRUE	FALSE	4.53	มีการตรวจสอบสุขภาพให้ครู บุคลากรและนักเรียน
FALSE	TRUE	4.53	นักเรียนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
TRUE	FALSE	4.53	เด็กมีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงเพื่อสร้างประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน กิจกรรมคณะสี ชุมนุม
FALSE	TRUE	4.47	นักเรียนมีแนวคิดเป็นของตัวเองบางครั้งปรับความเชื่อค่อนข้างยาก
4.22	4.17		

๑.๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
FALSE	TRUE	4.32	ความไม่สมดุลของบุคลากรในบางสาขาวิชา
TRUE	FALSE	3.84	การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
FALSE	TRUE	4.42	ความแตกต่างระหว่างบุคคล / อายุ / คุณสมบัติ ส่งผลให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน
TRUE	FALSE	4.16	ส่วนใหญ่ครูสอนตรงตามคุณวุฒิของตนเอง มีความตื่นตัวในการปฏิบัติงาน
TRUE	FALSE	4.05	บุคลากรมีความรู้ความสามารถสูง
FALSE	TRUE	4.68	ภาระงานนอกเหนือจากการสอนของบุคลากรมีมากจึงละทิ้งการสอน
FALSE	TRUE	3.84	อายุการทำงานของบุคลากรน้อย ทำให้ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
TRUE	FALSE	3.84	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
FALSE	TRUE	4.47	บางกลุ่มสาระมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
FALSE	TRUE	4.16	บุคลากรมีความแตกต่างหลากหลายจนตอบสนองต่อความต้องการไม่ทั่วถึง
FALSE	TRUE	3.95	บุคลากรอุทิศเวลาในการทำงานส่วนรวมน้อย
FALSE	TRUE	3.79	บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ตรงตามสาขา
FALSE	TRUE	3.74	การมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรไม่ตรงตามข้อเท็จจริงในการลงเวลามาโรงเรียน
FALSE	TRUE	3.89	ศักยภาพการเป็นหัวหน้างานไม่มีภาวะการเป็นผู้นำ
FALSE	TRUE	3.53	บุคลากรมีการลงเวลามาปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริง
TRUE	FALSE	3.84	บุคลากรมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสูง
FALSE	TRUE	3.53	ครูให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนน้อย
FALSE	TRUE	4.68	ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไปจนส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
FALSE	TRUE	4.21	บุคลากรบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการงานของตนที่ได้รับมอบหมาย
TRUE	FALSE	4.16	ครูมีจรรยาบรรณปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ
TRUE	FALSE	4.21	ครูและบุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
4.02	4.09		

๑.๑.๕ ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
FALSE	TRUE	4.32	ขาดการสื่อสารในกระบวนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
FALSE	TRUE	4.37	ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่าย
TRUE	FALSE	3.95	ผู้ปฏิบัติงานยินดีในคำปรึกษา และให้บริการ
TRUE	FALSE	4.00	การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
TRUE	FALSE	3.74	มีงบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนในการปฏิบัติงาน
TRUE	FALSE	3.68	มีการกำกับติดตาม ประเมิน การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
FALSE	TRUE	3.89	งบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรม
TRUE	FALSE	3.79	ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ
TRUE	FALSE	4.42	โรงเรียนจัดระบบการใช้จ่ายในงานโภชนาการโรงอาหารโดยไร้เงินสด
3.93	4.19		

๑.๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
FALSE	TRUE	4.42	อุปกรณ์บางส่วนไม่พร้อมใช้งาน
FALSE	TRUE	4.63	สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม
FALSE	TRUE	4.42	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนไม่พอเพียง อาทิเช่น โต๊ะเขียนแบบ
FALSE	TRUE	4.21	มีห้องปฏิบัติการไม่ครอบคลุมตามโครงสร้างการเรียนรู้
TRUE	FALSE	4.21	สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษครอบคลุมและครบถ้วน
TRUE	FALSE	3.89	มีโปรเจกเตอร์ครบทุกห้องเรียน
TRUE	FALSE	3.89	มีห้องสมุดที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า
TRUE	FALSE	3.84	โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
TRUE	FALSE	4.63	มีสระว่ายน้ำและโรงยิม ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ
TRUE	FALSE	3.89	มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย
FALSE	TRUE	4.26	คอมพิวเตอร์สำนักงานล้าสมัย ไม่รองรับการใช้งานในปัจจุบัน
FALSE	TRUE	4.42	ห้องปฏิบัติการขาดการปรับปรุงพัฒนา
4.06	4.39		

๑.๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหาร (Management : M4)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
TRUE	FALSE	3.74	เป็นไปตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน
FALSE	TRUE	3.79	ขาดการเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในองค์กร
TRUE	FALSE	4.00	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
TRUE	FALSE	3.89	ได้รับการประเมินความโปร่งใสในระดับ A
FALSE	TRUE	4.11	ขาดคู่มือในการปฏิบัติงาน
TRUE	FALSE	3.89	มีการกำกับนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ
TRUE	FALSE	4.05	มีการติดตามและประเมินโครงการอย่างต่อเนื่อง
TRUE	FALSE	4.26	มีแผนงานโครงการที่ชัดเจนและเป็นระบบ
TRUE	FALSE	4.11	จัดสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เช่น การมอบของขวัญวันเกิด การจัดให้มีการศึกษาดูงาน
TRUE	FALSE	4.32	จัดทำสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบความ เคลื่อนไหวอย่างเป็นปัจจุบัน
FALSE	TRUE	4.42	ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม และไม่เป็นปัจจุบัน
FALSE	TRUE	4.00	การมอบหมายงานไม่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล
FALSE	TRUE	4.58	มีการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ทำให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง
4.03	4.18		

๑.๒ ปัจจัยภายนอก

๑.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural Factor: S)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
FALSE	TRUE	4.42	ผู้ประกอบการบางส่วนมีการเรียกร้องสิทธิ
TRUE	FALSE	4.26	ความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้ประกอบการ
FALSE	TRUE	4.58	กระแสสังคมมีความเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว
FALSE	TRUE	3.58	ค่านิยมวัฒนธรรมต่างชาติ
FALSE	TRUE	3.37	สภาพภาพของครอบครัว กรณีหย่าร้าง หรือความสัมพันธ์ ในครอบครัว
TRUE	FALSE	4.47	ชุมชนและเครือข่ายผู้ประกอบการรวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ให้ความร่วมมือ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น และวัฒนธรรมสวนกุหลาบ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน
FALSE	TRUE	3.53	ผู้ประกอบการไม่สามารถดูแลช่วยเหลือการศึกษาของบุตรได้อย่างเต็มที่ ในช่วงสถานการณ์โควิด
TRUE	FALSE	4.11	ผู้ประกอบการบางส่วนมีความรู้สูง และสามารถช่วยเหลือด้านวิชาการ ให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
TRUE	FALSE	4.79	มีค่านิยมส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
TRUE	FALSE	4.11	องค์กรหลักของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง
TRUE	FALSE	4.16	หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา
FALSE	TRUE	3.53	ศิษย์เก่าเข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนโดยไม่ได้ขออนุญาต
FALSE	TRUE	3.63	การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมที่เสี่ยงต่งส่งผลกระทบต่อชุมชน ใกล้เคียงโรงเรียน
TRUE	FALSE	4.26	มีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมพบครู ของลูกรักสวนนนท์, กิจกรรมเลือกตั้งเครือข่ายผู้ประกอบการ, กิจกรรม โบว์ลิงการกุศล เพื่อระดมทุนสนับสนุนกิจกรรมกีฬาภายใน
4.31	3.53		

๑.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technology Factor: T)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
TRUE	FALSE	3.47	ระบบการสอนทางไกล
TRUE	FALSE	4.21	การสอนออนไลน์ ผ่านรูปแบบต่างๆ
TRUE	FALSE	4.32	การเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้มากขึ้น
FALSE	TRUE	4.05	ความรู้เท่าทันสื่อของนักเรียน
TRUE	FALSE	4.37	นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี
FALSE	TRUE	3.74	การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเผยแพร่บันทึกสถานการณ์ บางส่วนในห้องเรียน การเผยแพร่ลักษณะของเพื่อนสู่สาธารณชน (ในลักษณะบูลลี่)
TRUE	FALSE	2.89	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตภายในบริเวณโรงเรียน
FALSE	TRUE	3.26	ผู้ปกครองบางท่านขาดทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย
FALSE	TRUE	4.32	การเปลี่ยนแพลตฟอร์มของเทคโนโลยีบ่อย ทำให้บุคลากร ต้องใช้เวลาในการศึกษาเพิ่มเติม
3.85	3.84		

๑.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor: E)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
TRUE	FALSE	4.16	ความพร้อมของผู้ปกครอง
FALSE	TRUE	4.32	ผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง
FALSE	TRUE	3.84	ผลกระทบจากสถานการณ์อื่นเนื่องมาจากภัยทางธรรมชาติ ในด้านรายได้ที่ลดลง และค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น
FALSE	TRUE	4.53	ค่าครองชีพสูง
FALSE	TRUE	4.42	นักเรียนยึดกระแสวัตถุนิยมในการดำรงชีพ
FALSE	TRUE	4.26	ปัญหาจากสถานการณ์โควิด - 19 ส่งผลถึงสภาพเศรษฐกิจ ในแต่ละครอบครัว
TRUE	FALSE	4.16	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก และภาครัฐ
FALSE	TRUE	4.16	สภาวะเศรษฐกิจถดถอย ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนลดน้อยลง
FALSE	TRUE	4.16	ความแตกต่างสภาพทางการเงินของผู้ปกครองแตกต่างกันมาก มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
TRUE	FALSE	3.53	สถาบันการเงินภายนอกให้การสนับสนุนการออม
3.95	4.24		

๑.๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor: P)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นปัจจัย
FALSE	TRUE	4.16	นโยบายกัญชาเสรี ทำให้โรงเรียนต้องเร่งดำเนินการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการนำมาใช้
TRUE	FALSE	4.05	การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
TRUE	FALSE	3.58	การจัดอบรมจากหน่วยงานภายนอก
TRUE	FALSE	3.58	การมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
TRUE	FALSE	3.68	นโยบายของรัฐบาลที่จัดให้มีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
FALSE	TRUE	4.37	กฎกระทรวงว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียนในส่วนที่เป็นทรงผม ส่งผลต่อการปลูกฝังระเบียบวินัย
TRUE	FALSE	3.95	พรบ. อำนาจความสะดวก ช่วยลดปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างผู้มาติดต่อราชการและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
TRUE	FALSE	4.16	พรบ. ความผิดทางละเมิด ช่วยในการดูแลคุ้มครองผู้ปฏิบัติงาน
TRUE	FALSE	3.63	พรบ. คุ้มครองเด็กและเยาวชน ส่งผลให้ครูเกิดความหวาดระแวงและลดความเอาใจใส่ในการดูแลนักเรียน
TRUE	FALSE	4.26	พรบ. การเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล PDA ช่วยคุ้มครองการเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่ยินยอมให้มีการเผยแพร่
FALSE	TRUE	4.47	หลักเกณฑ์การเข้ามหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
FALSE	TRUE	4.63	กฎกระทรวงที่ใช้ประเมินวิทยฐานะ ว.9 (PA) มีความไม่สอดคล้องระหว่างแนวทางการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพ กับการปฏิบัติงานจริง
FALSE	TRUE	3.63	ความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการศึกษาของโรงเรียน
FALSE	TRUE	4.79	นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องและมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย มีผลต่อการจัดการศึกษา
FALSE	TRUE	4.00	ความโปร่งใสของนักการเมืองส่งผลกระทบต่อการศึกษา
TRUE	FALSE	3.84	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อม
TRUE	FALSE	4.32	ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองและกฎหมายทำให้กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
TRUE	FALSE	4.63	มีการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยการจัด เลือกตั้งประธานนักเรียน (ภายใน)
TRUE	FALSE	3.74	มีพื้นที่ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในสถานการณ์ปัจจุบัน (ภายใน)
3.95	4.19		

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S₁)

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

S1. 1	S1. 2	S1. 3	S1. 4	S1. 5	S1. 6	S1. 7	S1. 8	S1. 9	S1. 10	S1. 11	S1. 12	S1. 13	S1. 14	S1. 15	S1. 16
4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
2	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	5	5	4	2	3
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4
4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
4	1	4	4	5	5	2	5	2	4	4	5	5	1	5	4
4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
1	1	1	1	2	5	1	5	5	5	3	5	3	5	5	2
3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	4	5
4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5
1	2	3	2	3	5	1	5	3	3	3	1	2	3	5	3
1	3	1	2	2	5	1	5	3	3	1	5	3	3	5	4
4	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	5	4	4	4	3
2	2	1	1	5	5	2	5	2	5	3	5	5	5	4	3
5	1	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4
3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
4	5	4	4	5	3	4	2	5	5	5	2	4	5	5	5
3	3	5	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4
3	3	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5
4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4
3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4
3.2 1	3.1 6	3.3 2	3.3 2	3.7 9	4.4 2	3.5 3	4.2 1	3.7 9	4.2 6	3.8 4	4.2 1	3.8 4	4.2 1	4.2 1	3.9 5
4.0 0	3.7 3														

ปัจจัยด้านการให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับนักเรียน (S₂)

S2 .1	S2. 2	S2 .3	S2 .4	S2 .5	S2 .6	S2 .7	S2 .8	S2 .9	S2 .10	S2 .11	S2 .12	S2 .13	S2 .14	S2 .15	S2 .16	S2 .17	S2 .18	S2 .19	S2 .20
5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
2	2	4	2	3	5	3	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5
3	4	2	2	3	5	3	3	5	4	5	3	5	4	3	3	3	5	3	5
3	5	3	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4
2	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5
4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4
5	3	5	4	4	5	4	3	3	4	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5
5	5	5	1	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5
5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
3	4	5	2	4	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
4	5	3	1	1	5	3	3	5	5	5	3	4	5	3	1	4	5	5	5
4	3	3	3	4	1	2	1	3	5	2	3	4	5	3	4	5	4	4	5
4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	1	1	5	2	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5
5	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5
4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5
4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4
5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
4	5	4	4	3	5	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	3	4	4	2	5	1	2	2	2	4	4	3	5	3	5	3	4	3
5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5
5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4
4	4	3	3	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4
4.2 1	4.3 7	4. 00	3.2 1	3. 63	4. 42	3. 74	4. 11	3. 95	3.9 5	4.5 3		4.5 8	4.6 8		4.05	3.42	4.53	4.53	4.47
4.17		4.22																	

ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M₁)

M 1. 1	M 1. 2	M 1. 3	M 1. 4	M 1. 5	M 1. 6	M 1. 7	M 1. 8	M 1. 9	M1 .10	M1 .11	M1 .11	M1 .12	M1 .13	M1 .14	M1 .15	M1 .16	M1 .17	M1 .18	M1 .19	M1 .20
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5
4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4
5	4	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	5	3	3	3
5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	3
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5
4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4
5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	4	4
5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	3	2	3	3	2	5	3	5	4	5	5
5	2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4
4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	1	4	1	5	2	5	4	4	4
4	5	3	5	4	5	5	5	5	2	4	3	3	3	3	4	2	5	4	5	5
4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	4
5	3	5	4	3	5	1	3	5	5	2	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3
4	2	5	2	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	4	3	3
5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4
5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	2	4	5	5	4	1	1	1	1	4	4	5	5	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	2	4	4	5	5
5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	3	5	5
4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4
5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	3	4	4	5	5	4	5
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	3	5	5	3	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3
4.	3.	4.	4.	4.	4.	3.	3.	4.												
3	8	4	1	0	6	8	8	4	4.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	4.	4.	4.	4.
2	4	2	6	5	8	4	4	7	16	95	79	74	89	53	84	53	68	21	16	21
4.09		4.02																		

ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M₂)

M2.1	M2.2	M2.3	M2.4	M2.5	M2.6	M2.7	M2.8	M2.9
5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	4	5	3	5	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	4	4	3
5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	4	4	3	3	4	3	4
3	3	3	4	4	4	2	4	4
5	5	5	4	2	1	5	1	5
5	5	4	4	3	4	5	5	4
3	3	4	4	4	5	3	5	4
3	5	4	4	4	4	4	5	4
5	5	5	5	4	4	5	3	5
4	5	4	2	3	2	3	3	5
5	4	5	4	4	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	5	3	1	3	3	5	3	3
5	5	3	4	3	4	3	1	5
5	5	3	3	4	3	5	4	4
5	5	2	4	3	3	5	5	4
4	3	5	5	4	4	2	5	5
3	3	4	4	4	4	4	3	4
4	5	4	5	4	4	5	5	4
4	5	5	5	3	3	3	4	5
4	5	3	4	5	4	4	5	4
4	4	4	4	3	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	3	3	3	5
5	5	5	5	4	4	5	4	5
4	4	4	4	3	4	3	4	5
4	3	3	4	4	4	3	3	4
4.32	4.37	3.95	4.00	3.74	3.68	3.89	3.79	4.42
4.19	3.93							

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M₃)

M3.1	M3.2	M3.3	M3.4	M3.5	M3.6	M3.7	M3.8	M3.9	M3.10	M3.11	M3.12
4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	3	2	2	2	3	2	3	5
5	5	5	5	2	3	4	3	4	2	5	5
5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3
5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	5	5
4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	2	5	5	3	3	5	3	4	3
5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	1	2	3	5	3	4	5
3	3	3	3	4	2	5	2	5	4	5	3
5	5	5	5	3	3	5	4	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	5	3	1	3	4	4	3	4	5
5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5
4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4
3	3	5	2	4	5	5	5	5	4	4	3
5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5
5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	3	5
4	5	5	5	4	4	2	3	4	3	5	5
4.42	4.63	4.42	4.21	4.21	3.89	3.89	3.84	4.63	3.89	4.26	4.42
4.39	4.06										

ปัจจัยด้านการบริหาร (M4)

M4. 1	M4. 2	M4. 3	M4. 4	M4. 5	M4. 6	M4. 7	M4. 8	M4. 9	M4. 10	M4. 11	M4. 12	M4. 13
4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5
4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
4	4	1	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5
4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	2	3
5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	3	5	3
5	5	5	4	5	3	3	5	5	1	5	5	5
3	3	4	3	3	4	3	3	5	5	4	3	5
5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	5	3	3	5	3	5	4	2	3	5	5	5
2	2	3	3	5	1	2	2	4	4	5	5	5
4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4	2	2	5	2	5	5	5	4	5	5	1	5
3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5
4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5
4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5
3	3	4	2	5	5	4	5	3	5	5	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
4	3	3	4	3	3	5	5	5	4	4	3	2
3	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5
4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5
4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	4
3.74	3.79	4.00	3.89	4.11	3.89	4.05	4.26	4.11	4.32	4.42	4.00	4.58
4.18	4.33											

ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factor : S)

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
4	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	4
5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5
3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4
5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4
5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5
5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	4	2	4	5
3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	2	2	5
5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4
5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
4	5	3	4	4	5	3	5	4	3	5	3	3	4
5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	3	5	5
4	5	5	2	3	5	3	3	5	5	4	2	3	5
3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	2	1	5
5	2	5	3	3	2	3	4	5	2	4	3	5	5
3	4	5	2	2	4	4	5	5	4	4	4	2	3
4	2	5	4	2	4	4	4	5	3	4	5	4	4
5	5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	4	4
5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5
5	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3
5	4	4	2	4	5	4	5	4	5	3	2	2	4
4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
5	4	5	3	1	5	3	4	5	3	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5
3	5	5	2	5	5	1	4	5	5	5	4	4	3
5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3
4	4	4	3	2	4	3	4	5	5	4	3	4	4
4.42	4.26	4.58	3.58	3.37	4.47	3.53	4.11	4.79	4.11	4.16	3.53	3.63	4.26
3.53	4.31												

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factor : T)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
0	5	5	5	5	5	5	3	4
4	4	5	4	5	4	3	2	5
2	2	3	5	5	3	2	3	3
3	3	4	2	4	3	3	3	5
5	5	5	4	5	4	2	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4
2	5	4	3	3	3	3	3	3
4	4	5	3	1	3	1	3	5
4	5	4	5	5	4	4	4	4
3	5	5	5	4	3	3	3	4
3	4	4	5	5	5	4	4	5
4	4	4	4	5	4	1	3	1
4	4	4	4	4	4	3	3	5
3	5	5	5	4	4	4	4	5
3	4	5	4	5	2	3	3	4
2	3	3	4	4	3	1	3	4
4	4	4	2	5	4	4	3	5
3	3	4	4	4	4	2	4	5
5	5	5	2	4	4	2	3	5
4	5	5	4	5	4	3	4	5
3	4	4	4	4	4	3	3	4
3	4	5	5	4	3	2	2	4
3	4	3	5	5	2	3	3	5
4	3	3	4	4	4	2	4	5
3	5	5	4	4	4	4	5	5
2	5	5	4	4	5	4	4	4
4	5	5	5	4	5	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	2	5
5	5	5	3	5	4	4	2	4
3	4	4	5	4	3	2	3	3
3.47	4.21	4.32	4.05	4.37	3.74	2.89	3.26	4.32
3.84	3.85							

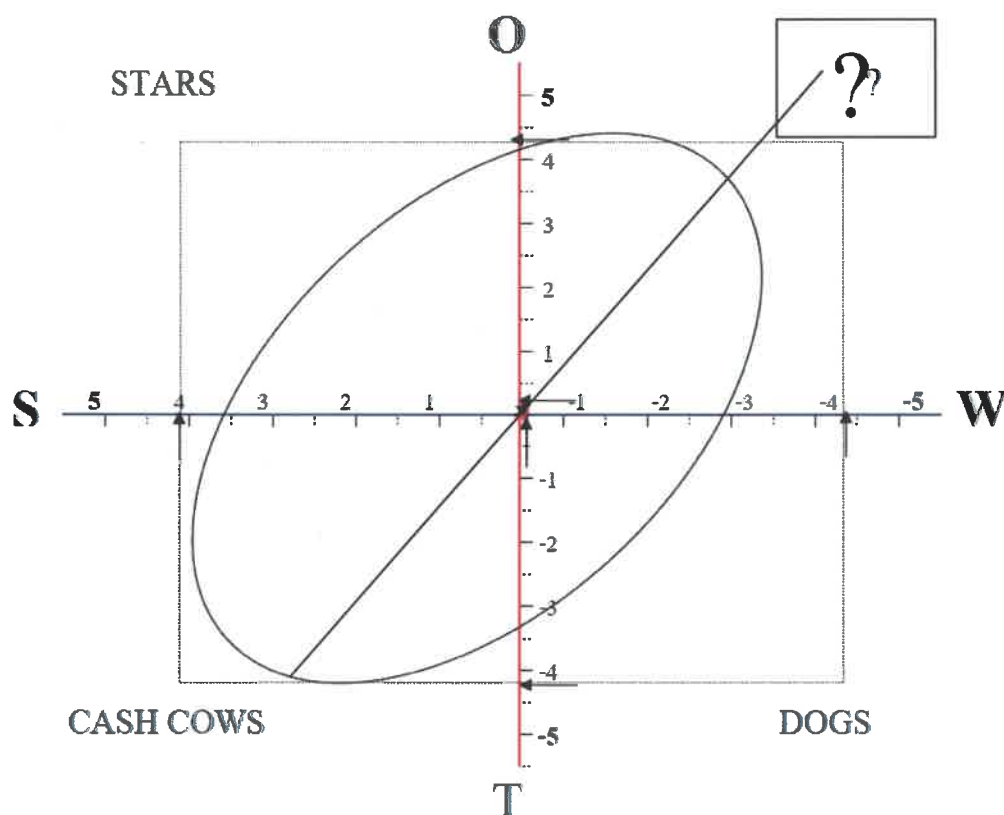
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor: E)

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	4	3
4	3	3	4	4	4	3	4	3	3
4	5	5	5	4	5	3	4	3	3
5	4	4	5	5	4	5	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
3	4	3	5	4	5	4	3	3	4
3	5	5	5	5	5	3	5	5	3
5	4	4	5	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	4	4	4	3
4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
4	4	3	5	4	4	4	3	4	5
4	4	4	5	4	4	4	4	3	3
3	5	5	5	3	5	4	5	4	3
4	3	3	2	4	5	4	5	5	3
4	4	4	5	5	4	4	4	4	3
5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	3	5	5	4	4	4	4	3
5	4	5	4	3	4	4	3	5	2
4	5	5	5	5	5	3	5	4	4
4	5	4	5	5	4	4	5	4	3
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
4	5	3	5	5	5	5	5	5	4
4	3	2	2	3	1	5	1	4	1
5	5	5	5	4	4	5	5	5	3
4	4	4	5	5	4	4	2	3	5
4	4	2	4	5	4	3	4	3	4
4.16	4.32	3.84	4.53	4.42	4.26	4.16	4.16	4.16	3.53
4.24	3.93								

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factor : P)

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	4	2	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2
5	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
5	4	3	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5
4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5
5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5
5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	3
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
5	4	5	2	4	5	1	3	4	3	5	5	5	5	5	2	5	5	1
4	4	5	3	4	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	4	5	4	4
4	3	4	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	3
5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	3	3	3	5	3
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3
1	3	3	4	2	5	4	4	4	4	2	3	2	5	2	4	4	3	3
5	5	3	3	3	1	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5
3	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	4	4
5	5	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5
3	2	1	2	2	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5
5	5	2	4	4	1	4	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	5	2
4. 16	4. 05	3. 58	3. 58	3. 68	4. 37	3. 95	4. 16	3. 63	4. 26	4. 47	4. 63	3. 63	4. 79	4. 00	3. 84	4. 32	4. 63	3. 74
4.2 8	3.9 4																	

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน



แผนภาพ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน
ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

จากกราฟที่ได้จะเห็นว่าตำแหน่งวงรี (ไข่แดง) มีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งพื้นที่ที่เป็นโอกาส (O - Opportunities) และจุดอ่อน (W - Weakness) พื้นที่ที่เป็นอุปสรรค (T-Threats) และจุดอ่อน (W - Weakness) ถือเป็นพื้นที่ส่วนน้อยในลักษณะเช่นนี้ถือว่าสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาส (ปัจจัยภายนอกเอื้อ) แต่มีจุดอ่อนเล็กน้อย ส่งผลต่อการใช้กลยุทธ์ที่ต้องใช้โอกาสในการเอาชนะหรือลดจุดอ่อน (ลดหรือแก้ไขจุดอ่อนเพื่อรับผลประโยชน์จากโอกาสจากภายนอกที่เข้ามา) กลยุทธ์เชิงแก้ไขโดยเราลดหรือแก้ไขจุดอ่อนเราอย่างไรหรือทำให้ปัญหาน้อยที่สุดเพื่อรับผลประโยชน์จากโอกาสที่เข้ามา จึงต้องพัฒนาระบบโครงสร้างภายในเพื่อสร้างโอกาสจากสิ่งแวดล้อมภายนอก เป็นการใช้ประโยชน์จากโอกาส เพื่อลดจุดอ่อนลง การนำโอกาสที่มีมาปิดจุดอ่อนของเราหรือทำให้จุดอ่อนลดลง เป็นกลยุทธ์เน้นการแก้ไขจุดอ่อนด้วยโอกาสที่เข้ามา



คำสั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
ที่ ๒๖๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๙)

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินกิจกรรมต่างๆ จะต้องเกี่ยวข้องและเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่างๆ ในหลายภาคส่วนทั้งภายในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างชัดเจน ดังนั้นการปรับบทบาทของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและเป็นแนวทางการพัฒนาภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องได้ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพจึงเป็นภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน และด้วยแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้สิ้นสุดลง โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือและกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จึงกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๙) ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ หอประชุมสิรินธรลัย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในครั้งนี้ บุคลากรทุกฝ่าย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้องมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอำนาจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญยทัต	บุญล้อม	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีระชัย	เจริญตันตระกูล	กรรมการ
๔. นายธงชัย	วงศ์ษา	กรรมการ
๕. นางณัฏฐา	อัสวาทรงพล	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	ด้วงนคร	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้นโยบายและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๙)
๒. กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนในการดำเนินการ และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายธีระชัย	เจริญต้นตระกูล	ประธานกรรมการ
๒. นายธงชัย	วงศ์ษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางมาลัย	อุไรเคนทร์	กรรมการ
๔. นางรัตนา	กิจพัฒนาสมบัติ	กรรมการ
๕. นางสาวละอองดาว	ชาวกังจักร	กรรมการ
๖. นางสาวสุวิมล	สวระภู	กรรมการ
๗. นางสาวกิตติยา	มุลิกะสังข์	กรรมการ
๘. นางวิมลลา	เทพกล้า	กรรมการ
๙. นางสาวตระการรัตน์	สัตยะยุกต์	กรรมการ
๑๐. นายอัศรเดช	บุญเพ็ง	กรรมการ
๑๑. นายอุดม	หาเลิศ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจันทร์จิรา	หัตถยาธิพล	กรรมการ
๑๓. นางสาววีรสร	จารย์ปัญญา	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนีย์	ยิ้มโย	กรรมการ
๑๕. นายณัฐชัย	หอมบุญ	กรรมการ
๑๖. นายจิรพงศ์	อ่อนน้อม	กรรมการ
๑๗. นางวราภรณ์	ตระกูลกุล	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิรสวลี	อวยพร	กรรมการ
๑๙. นางสาวภาวิตา	อันสกุล	กรรมการ
๒๐. นางไศรยา	จิรสารสวัสดิ์	กรรมการ
๒๑. นายนพพร	ดาวกระจ่าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวฐิรา	แก้วพฤกษ์	กรรมการ
๒๓. นางสาวพนีย์	กันยามา	กรรมการ
๒๔. นายธนัท	ธนสีลังกูร	กรรมการ
๒๕. นางสาวศิริรัตน์	ด้วงนคร	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวรุ่งระวี	โยเนตะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวสุรีฉาย	นราสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานงานการจัดสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการอบรม
๒. จัดทำคำสั่งคณะทำงาน ติดต่อประสานงานวิทยากร และกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓. จัดทำเอกสารและจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการประชุม/อบรม
๔. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุม/อบรม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. บันทึกการประชุมและสรุปแฟ้มการดำเนินงานนำเสนอผู้อำนวยการเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และตกแต่งเวที

๑. นายบุญยทัต	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชา	มารศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกิริยา	กองขุน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวมณีนรีตัน	พงษ์สุน	กรรมการ
๕. นางสาวสิริพร	นาคเนียม	กรรมการ
๖. นายปณัฐ	อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
๗. นายอรรถพล	สุระโคตร	กรรมการ
๘. นางสาวนิศากร	ดีแจ่ม	กรรมการ
๙. นายธนากรณ	ศรีวาปี	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิราพร	ขาวขำ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเกศินี	บางกรวย	กรรมการ
๑๒. นักการ-ภารโรงทุกคน		กรรมการ
๑๓. นางจิรณุช	พุ้งรักษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวดวงใจ	โรจนพรพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวพวงวรรณ	สุขสมรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดสถานที่ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยจัดโต๊ะและเก้าอี้จำนวน ๑๓๐ ที่นั่ง ณ หอประชุม สิรินคราลัย โดยจัดเป็นกลุ่ม ดังนี้
 ๑. ฝ่ายบริหาร ๑ กลุ่ม
 ๒. โต๊ะสำหรับวิทยากร ๑ กลุ่ม (วิทยากร ๓ คน)
 ๓. กลุ่มบริหาร ๔ กลุ่มบริหาร
๒. จัดสถานที่สำหรับรับลงทะเบียนบนหอประชุมสิรินคราลัย
๓. จัดเตรียมดอกไม้เพื่อตกแต่งบนเวทีและโต๊ะสำหรับประชุมเชิงปฏิบัติการทุกกลุ่มบริหาร
๔. จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ บนเวทีสำหรับวิทยากร
๕. จัดโต๊ะอาหารกลางวันภายในหอประชุมสิรินคราลัยสำหรับผู้บริหารและคณะวิทยากร
๖. จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา พร้อมดอกไม้ ธูปเทียนและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ประธานสักการะบูชา ก่อนเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๗. จัดเตรียมชาต้งสำหรับวางกระดาดขนาดใหญ่ไว้เขียนข้อความทำกิจกรรมกลุ่ม ๔ กลุ่มบริหาร
๘. จัดทำข้อความบนเวที ดังนี้

การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๙)
วันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ หอประชุมสิรินคราลัย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

๔. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย

๑. นายบุญยทัต	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๒. นางจิรณุช	พุ้งรักษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกิตติยา	มุสิกะสังข์	กรรมการ
๔. นางสาวกฤติยา	อุทัยวัฒนานนท์	กรรมการ
๕. นางสาวจิตาภา	ทิวพงษ์งาม	กรรมการ
๖. นางสาววิภาวรรณ	วงศ์ศรีแก้ว	กรรมการ

๗. นางสาวพงษ์วรรณ	สุขสมรัตน์	กรรมการ
๘. นักการ-ภารโรงทุกคน		กรรมการ
๙. นางสาวสิริพร	นาคเนียม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวดวงใจ	โรจนพรพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดโต๊ะอาหารกลางวันภายในหอประชุมสิรินธราลัยสำหรับผู้บริหารและคณะวิทยากร
๒. จัดเครื่องดื่ม อาหารว่างเช้า-บ่าย และอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหารและคณะวิทยากร
๓. จัดเครื่องดื่ม อาหารว่างเช้า-บ่าย และอาหารกลางวัน ให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคน
๔. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับมอบให้ประธานและคณะวิทยากร

๕. คณะกรรมการฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิศากร	ดีแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายกมล	สินเปรม	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐดนัย	ชิตอักษร	กรรมการ
๔. นายชนัท	ธนสีลังกูร	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต. สุรเทพ	แก้วเพชรพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวฐิรา	แก้วพฤกษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียม สื่อ นวัตกรรม ประกอบด้วย
 - ด้านบนเวที คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน แท่นยืนสำหรับนำเสนอผลงานและประกอบการบรรยาย
 - ด้านล่างเวที ไมโครโฟน ๓-๔ ตัว แท่นยืนสำหรับกล่าวรายงานและพิธีกร
๒. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ เครื่อง เพื่อใช้ประกอบการอบรม
๓. บันทึกเสียงวิทยากรและบันทึกภาพวีดิทัศน์-ภาพนิ่งตามความเหมาะสม

๖. คณะกรรมการฝ่ายแผนงาน พัสดุ และการเงิน

๑. นางสาวบุญทิวา	เพ็ญจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. ชัยพัทธ์	นพศุทธิพัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจามรี	เข้ม	กรรมการ
๔. นายวสันต์	ผ่องปัญญา	กรรมการ
๕. นายจิรพงศ์	อ่อนน้อม	กรรมการ
๖. นางหทัยรัตน์	เชื้อโตเต็ม	กรรมการ
๗. นางสุลลิตทิพย์	เมธาธนนท์	กรรมการ
๘. นางสาวอริญชยา	น่วมสาธา	กรรมการ
๙. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ่น	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายนพพร	ดาวกระจ่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกในการเบิก-จ่ายงบประมาณ และสรุปค่าใช้จ่ายเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. อำนวยความสะดวกในการเบิกวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓. จัดเตรียมเอกสารสัญญาจ้าง และดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง

๗. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๑. นายณพพร	ดาวกระจ่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฐิธรา	แก้วพุกษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนนท์	ธนสีลังกูร	กรรมการ
๔. นางสาวพจนีย์	กันยามา	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวรุ่งระวี	โยเนตะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมทะเบียนรายชื่อและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยลงนามทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.
๒. สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละวัน เพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีกร

๑. นางสาวเบญจวรรณ	พิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัฒนจิตา	เศรษฐประดิษฐ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิจิตต์ตรา	สิริสมนต์ธา	กรรมการ
๔. นางสาวรักใจ	ดวงประโคน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำป้ายต้อนรับวิทยากร ดังนี้
ขอต้อนรับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๑. นายธำรง ชูทัพ
 ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล
 ๓. ดร.ไพยม จันทน์น้อย
๒. ประสานงานร่วมกับฝ่ายดำเนินการในการแนะนำวิทยากร
๓. เป็นพิธีกรตลอดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม

๑. นางสาวสุจิรานันท์	บุญเถิง	ประธานกรรมการ
๒. นางวิมลลา	เทพกล้า	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปาณิตา	ศศิธร	กรรมการ
๔. นางณัฐธิดา	มีทองกลาง	กรรมการ
๕. นางสาวสุณิรัตน์	สมอ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวบุหงา	ทวีโชค	กรรมการ
๗. นางสาววีรสร	จารย์ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวรัศมีวรรณ	วัชรานุกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวละอองดาว	ชาวคงจักร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณะวิทยากร และผู้แทนองค์กรต่างๆ
๒. ประสานงานกับฝ่ายสวัสดิการในการต้อนรับ
๓. ประสานงานเชิญผู้แทนองค์กรต่างๆ เข้าร่วมประชุม

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกการประชุม

๑. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายณพพร	ดาวกระจ่าง	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนัท	ธนสีลังกูร	กรรมการ
๔. นางสาวฐิธา	แก้วพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพจนีย์	กันยามา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. บันทึกการประชุม และข้อมูลต่างๆที่เกิดจากการประชุม
๒. ประสานงานกับฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถอดบันทึกเสียงคำบรรยาย
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๙)

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ**๑๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ**

๑. นายธงชัย	วงศ์ษา	ประธานกรรมการ
๒. นางมาลัย	อุรเคนทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัตนา	กิจพัฒนาสมบัติ	รองประธานกรรมการ
๔. นางนุสรา	ฤกษ์สมโภชน์	รองประธานกรรมการ
๕. นางอรรณณ	ชมชื่นใจ	กรรมการ
๖. นางสาวสุพรรณิ	เช่นพิมาย	กรรมการ
๗. นางสาวสุวิมล	สาวะภู	กรรมการ
๘. นางสาวกิตติยา	มุสิกะสังข์	กรรมการ
๙. นางวิมลลา	เทพกล้า	กรรมการ
๑๐. นางสาวตระการรัตน์	สัตยะยุกต์	กรรมการ
๑๑. นายอัครเดช	บุญเพ็ง	กรรมการ
๑๒. นายอุดม	หาเลิศ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจันทร์จิรา	หัตถยาธิพล	กรรมการ
๑๔. นางสาววีรสร	จารย์ปัญญา	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุนีย์	ยิ้มไย	กรรมการ
๑๖. นายณัฐชัย	หอมบุญ	กรรมการ
๑๗. นายจิรพงศ์	อ่อนน้อม	กรรมการ
๑๘. นางวราภรณ์	ตระยางค์กุล	กรรมการ
๑๙. นางสาวพิรสวลี	อวยพร	กรรมการ
๒๐. นางสาวภาวิตา	ฮั่นสกุล	กรรมการ
๒๑. นางไศรยา	จิรสารสวัสดิ์	กรรมการ
๒๒. นางสาวกนิษฐา	คำเพ็ง	กรรมการ
๒๓. นางภัทรานีร์	เวก้า	กรรมการ
๒๔. นายต่วนมาหะมะ	ต่วนดิอราแม	กรรมการ
๒๕. นางสาวสิริญา	อ่ำเมือง	กรรมการ
๒๖. นางสาวมัลลิการ์	วงศ์ศิรินวัฒน์	กรรมการ
๒๗. นางสาวอรรดาพรรณ	นิลเถื่อน	กรรมการ
๒๘. นางสุนันทา	มดตะน้อย	กรรมการ

๒๙. นางสาวกุลนาถ	สุวรรณประเสริฐ	กรรมการ
๓๐. นางสาวกษณัฐชา	อุตทาพงษ์	กรรมการ
๓๑. นางสาวพัฒนจิตา	เศรษฐพิติวงศ์	กรรมการ
๓๒. นางสาวสิริพรรณ	ถาวรจักร์	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุตารัตน์	ปานทอง	กรรมการ
๓๔. นายปณัฐ	อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
๓๕. นางสาวมณีนรัตน์	พงษ์สุน	กรรมการ
๓๖. นางสาวละอองดาว	ชาวคงจักร์	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางสาวมิ่งขวัญ	โรจน์ตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงาน และงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นายธีระชัย	เจริญตันตระกูล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญทิวา	เพ็ญจันทรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางมีนา	สุขชุม	รองประธานกรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงเบญจพร	จำภา	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวปรางทิพย์	สิงห์ทอง	กรรมการ
๖. นางสาวเทวตา	สหัสสธารา	กรรมการ
๗. นางสาวกิริยา	บุญศัพท์	กรรมการ
๘. นายวสันต์	ผ่องปัญญา	กรรมการ
๙. นายณัฐฤทธิสิทธิ์	โตะงาม	กรรมการ
๑๐. นายจิรพงศ์	อ่อนน้อม	กรรมการ
๑๑. นายสิริภัทร	สมอุดร	กรรมการ
๑๒. นางหทัยรัตน์	เชื้อโตเต็ม	กรรมการ
๑๓. นายปกรณ์	ปัญญา	กรรมการ
๑๔. นางสาวจามรี	เข้ม	กรรมการ
๑๕. นายธวัชชัย	ธีรอาภรณ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุตารัตน์	พิบูลย์สังข์	กรรมการ
๑๗. นางวาสนา	พันธุ์มะเกียรติ	กรรมการ
๑๘. นางสาวปทุม	ช้องคั่นปอน	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ ร.ต.ชัยพัทธ์	นพศุทธิพัฒน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวเบญจวรรณ	พิภพ	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุจิราพันธ์	บุญเถิง	กรรมการ
๒๒. นางสาวฐิรชา	แก้วพฤกษ์	กรรมการ
๒๓. นายนพพร	ดาวกระจ่าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวพจนีย์	กันยามา	กรรมการ
๒๕. นายธนัท	ธนสีลังกูร	กรรมการ
๒๖. นางสาวศิริรัตน์	ด้วงนคร	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวรุ่งระวี	โยเนตะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาววลัยลักษณ์	สงขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑.๓ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายบุญยัตต์	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชา	มารศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกิริยา	กองขุน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวมณีนรัตน์	พงษ์สุน	กรรมการ
๕. นางสาวนิศากร	ดีแจ้	กรรมการ
๖. นางวิมลลา	เทพกล้า	กรรมการ
๗. นางสาวจิตาภา	ทิวพงษ์งาม	กรรมการ
๘. นางสาวสิริพร	นาคนิยม	กรรมการ
๙. นายธนากรณ	ศรีวาปี	กรรมการ
๑๐. นางสาวกฤติยา	อุทัยวัฒนานนท์	กรรมการ
๑๑. นางจิรนุช	พิงรักษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวดวงใจ	โรจนพรพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑.๔ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นางญาณิศา	อัครทรงพล	ประธานกรรมการ
๒. นายพลากร	จำลอง	รองประธานกรรมการ
๓. นายมนูญ	พานทอง	รองประธานกรรมการ
๔. นางนิชาภัทร	เอกตระกูล	รองประธานกรรมการ
๕. นายสมโภช	จันทาป	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงเบญจพร	จำภา	กรรมการ
๗. นางวรุตย์	ญานะพันธ์	กรรมการ
๘. นายวันชัย	เขียนจิตุรัส	กรรมการ
๙. นางสาวสุทัตตา	อันหนองกุ้ง	กรรมการ
๑๐. นางर्मณยา	วงศ์วรพิทักษ์	กรรมการ
๑๑. ส.ต.ท.หญิงวัลลภา	โตติยะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพฤกษวรรณ	แสงอุดม	กรรมการ
๑๓. นายนพพร	ดาวกระจ่าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวกิตติธัญญา	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวรักใจ	ดวงประโคน	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ ร.ต.สิริวิญญ์	ชูชมงาม	กรรมการ
๑๗. นางสาววรฤทัย	มุ่มทอง	กรรมการ
๑๘. นางสาวฉัตรพริกา	จันทร์กระจ่าง	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ ร.ต.ชยพัทธ์	นพศุทธิพัฒน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐพัชร์	สียงนอก	กรรมการ
๒๑. นางสาวเสาวลักษณ์	งามสม	กรรมการ
๒๒. นางหยาดพิรุณ	ทองรักษาติ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวสุภาภรณ์	ไก่อฝ้าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ หอประชุมสิรินธราลัย
๒. ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่ผ่านมา
๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร โดยเทคนิค SWOT Analysis
๔. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ ตามลำดับ
๕. กำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบ
ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)
และนโยบายของโรงเรียน

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นายณพพร	ดาวกระจ่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนัท	ธนสิทธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวฐิรชา	แก้วพฤษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพณีย์	กันยามา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินและประเมินผลการดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕-๒๕๖๙)
๒. สรุป รวบรวมผลการประเมินและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากพบปัญหาและอุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



กำหนดการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ หอประชุมสิรินธราลัย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร	-	
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และบรรยายพิเศษ โดย นายไพฑูรย์ จารุสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	-	
๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	การประชุมกลุ่มย่อย เรื่อง การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร โดยเทคนิค SWOT Analysis	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายธีรารัง ชูทัพ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทน์น้อย	
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พัก รับประทานอาหารว่าง	-	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	การประชุมกลุ่มย่อย เรื่อง การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร โดยเทคนิค SWOT Analysis (ต่อ)	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายธีรารัง ชูทัพ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทน์น้อย	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน	-	
๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น.	การประชุมกลุ่มย่อย เรื่อง การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ ตามลำดับ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายธีรารัง ชูทัพ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทน์น้อย	
๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารว่าง		
๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	การประชุมกลุ่มย่อย เรื่อง การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ ตามลำดับ (ต่อ)	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายธีรารัง ชูทัพ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทน์น้อย	

วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร		
๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	การประชุมกลุ่มย่อย เรื่อง การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรณพ ชูทรัพย์ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทร์น้อย	
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พัก รับประทานอาหารว่าง	-	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	การประชุมกลุ่มย่อย เรื่อง การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (ต่อ)	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรณพ ชูทรัพย์ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทร์น้อย	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน	-	
๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น.	การประชุมกลุ่มย่อย เรื่อง การกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อรองรับกลยุทธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรณพ ชูทรัพย์ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทร์น้อย	
๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารว่าง	-	
๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	- นำเสนอแผนกลยุทธ์ (๔ กลุ่มบริหาร) - ข้อเสนอแนะในการกำหนดค่าเป้าหมายรายปี การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี และการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรณพ ชูทรัพย์ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทร์น้อย	
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐ น.	- ตอบข้อซักถาม - ปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรณพ ชูทรัพย์ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทร์น้อย	

*** ตารางกำหนดการ การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ที่ ๘๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และสืบเนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ได้สิ้นสุดลง จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เขื่อนวชิราลงกรณ์ ตำบลท่าขุน อำเภอดงหลวง จังหวัดกาญจนบุรี เวลา ๐๖.๐๐-๒๑.๐๐ น.

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอำนาจที่ได้รับมอบหมาย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญยทัต	บุญล้อม	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีระชัย	เจริญตันตระกุล	กรรมการ
๔. นายธงชัย	วงศ์ษา	กรรมการ
๕. นางญาณิศา	อัสวทรงพล	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	ด้วงนคร	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้นโยบายและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนในการดำเนินการ และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายธีระชัย	เจริญต้นตระกูล	ประธานกรรมการ
๒. นายธงชัย	วงศ์ษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางมาลัย	อุไรเคนทร์	กรรมการ
๔. นางรัตนา	กิจพัฒนาสมบัติ	กรรมการ
๕. นางนุสรุ	ฤกษ์สมโภช	กรรมการ
๖. นางสาวละออองดาว	ชาวกงจักร์	กรรมการ
๗. นางมีนา	สุขขุม	กรรมการ
๘. นางสาวบุญทิวา	เพ็งจันทร์	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.หญิงเบญจพร	จำภา	กรรมการ
๑๐. นายพลากร	จำลอง	กรรมการ
๑๑. นางนิชาภัทร	เอกตระกูล	กรรมการ
๑๒. นางกฤติยา	อุทัยพัฒนานนท์	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุปาณิตา	ศศิธร	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุวิมล	สาวิญญู	กรรมการ
๑๕. นางสาวกิตติยา	มุสิกะสังข์	กรรมการ
๑๖. นางวิมลลา	เทพกล้า	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุธาทิพย์	บุญเทียม	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุตารัตน์	ปานทอง	กรรมการ
๑๙. นางสาวนิตากร	ดีแจ่ม	กรรมการ
๒๐. นางสาววรฤทัย	มุ่มทอง	กรรมการ
๒๑. นายอัศวเดช	บุญเพ็ง	กรรมการ
๒๒. นายอุดม	หาเลิศ	กรรมการ
๒๓. นายปณัฐ	อิสรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
๒๔. นางภัทรานีร์	เวก้า	กรรมการ
๒๕. นางสาวขวัญชนก	อิสมาแอล	กรรมการ
๒๖. นางสาวจันทร์จิรา	หัตถยาธิพล	กรรมการ
๒๗. นางสาวจตุติมา	ศรีบัว	กรรมการ
๒๘. นางสาววริศรา	จารย์ปัญญา	กรรมการ
๒๙. นางสาวสุนีย์	ยิ้มโย	กรรมการ
๓๐. นายกันย์	วงศ์พานิช	กรรมการ
๓๑. นางสาวสิริพร	นาคเนียม	กรรมการ
๓๒. นางสาวพิพสุลี	อวยพร	กรรมการ
๓๓. นายจิรพงศ์	อ่อนน้อม	กรรมการ
๓๔. นางสาวมัลลิกา	วงศ์ศิริวัฒน์	กรรมการ

๓๕. นางสาวภาวิตา	อ้นสกุล	กรรมการ
๓๖. นางไศรยา	จิรสารสวัสดิ์	กรรมการ
๓๗. นางสาวกชนัญชา	อุตทาพงษ์	กรรมการ
๓๘. นางอรรวรรณ	ชมชื่นใจ	กรรมการ
๓๙. นางวาสนา	พันธุ์มะเกียรติ	กรรมการ
๔๐. นางอาภรณ์	สมบูรณ์พนา	กรรมการ
๔๑. นางสาวกนิษฐา	คำเพ็ง	กรรมการ
๔๒. นายด่วนมาหะมะ	ด่วนดีอราแม	กรรมการ
๔๓. นายกมล	สินเปรม	กรรมการ
๔๔. ว่าที่ ร.ต.ชยพัทธ์	นพศุทธิพัฒน์	กรรมการ
๔๕. นางสุนันทา	มดตะน้อย	กรรมการ
๔๖. นางสาวญาณกวี	สิงห์ทอง	กรรมการ
๔๗. นางสาวสุพัตรา	เรืองวิไล	กรรมการ
๔๘. นางสาวมิ่งขวัญ	โรจน์ตระกูล	กรรมการ
๔๙. นายสิริภัทร	สมอุดร	กรรมการ
๕๐. นายปกรณ์	ปัญญา	กรรมการ
๕๑. นางสาวปทุม	ช่องคั่นปอน	กรรมการ
๕๒. นางสาวสุจิรานันท์	บุญเลิง	กรรมการ
๕๓. นางเบญจวรรณ	โพธิ์สระ	กรรมการ
๕๔. นางณัฐนันท์	สุขจันทร์	กรรมการ
๕๕. นางสาวมณีนีรัตน์	พงษ์สุน	กรรมการ
๕๖. นายธวัชชัย	ธีรอาภรณ์	กรรมการ
๕๗. นางสาวสุดารัตน์	พิบูลย์สังข์	กรรมการ
๕๘. นางหยาดพิรุณ	ทองรักษาติ	กรรมการ
๕๙. นางสาวกุลนาถ	สุวรรณประเสริฐ	กรรมการ
๖๐. นางรัตนภรณ์	ภูโสตนิล	กรรมการ
๖๑. นางสาวสิริพรรณ	ถาวรจักร์	กรรมการ
๖๒. นายณัฐกฤษ์	ไต้ะงาม	กรรมการ
๖๓. นางสาวจามรี	เข้ม	กรรมการ
๖๔. นางสาวญาณิตา	หนูมอ	กรรมการ
๖๕. นางสาวปรางทิพย์	สิงห์ทอง	กรรมการ
๖๖. นางสาวฐิรา	แก้วพฤกษ์	กรรมการ
๖๗. นางสาวพจนีย์	กันยามา	กรรมการ
๖๗. นายนพพร	ดาวกระจ่าง	กรรมการ
๖๙. นายณรงค์ศักดิ์	โพธิ์นิยม	กรรมการ
๗๐. นายวสันต์	ผ่องปัญญา	กรรมการ
๗๑. นางสาวสุดาพร	ทลาบทนองแสง	กรรมการ
๗๒. นางสุภาพร	ไต้ะงาม	กรรมการ
๗๓. นางสาวศิริรัตน์	ด้วงนคร	กรรมการและเลขานุการ
๗๔. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๕. นายธนัท	ธนสีลังกูร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗๖. นายภาคภูมิ	ทองเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๗. นางสาวธนาภรณ์	รุ่งเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๘. นางสาวศุภมาส	อินทรเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๙. นางสาวสุริยา	นราสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๐. นางสาวอริยชยา	น่วมสาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานงานการจัดสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๒. จัดทำคำสั่งคณะทำงาน ติดต่อประสานงานวิทยากร และกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓. จัดทำเอกสารและจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการประชุม/อบรม
๒. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุม/อบรม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. บันทึกการประชุมและสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้อำนวยการเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น

๓. คณะกรรมการฝ่ายตกแต่งเวทีและสวัสดิการ ประกอบด้วย

๑. นางวารีย์	บุญณรงค์	ที่ปรึกษาประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ชยพัทธ์	นพศุทธิพัฒน์	ประธานกรรมการ
๓. นายปณัฐ	อิศรางกูร ณ อยุธยา	รองประธานกรรมการ
๔. นางวรุตย์	ญานะพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวมณีรัตน์	พงษ์ลุน	กรรมการ
๖. นางสาวสุนีย์	อัมโย	กรรมการ
๗. นางสาวพิวสุวสี	อวยพร	กรรมการ
๘. นางสาวทิพย์สุวรรณ	ราชเกิด	กรรมการ
๙. นายธนากร	ศรีวาปี	กรรมการ
๑๐. นายสุทธินันท์	เจียมผักแว่น	กรรมการ
๑๑. นายธนศพล	อินทร์แก้ว	กรรมการ
๑๒. นางสาวสิริพร	นาคเนียม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายอรรถพล	สุระโคตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดโต๊ะอาหารกลางวันภายในห้องประชุมสำหรับผู้บริหารและคณะวิทยากร
๒. จัดเครื่องดื่ม อาหารว่างเช้า-บ่าย และอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหารและคณะวิทยากร
๓. จัดเครื่องดื่ม อาหารว่างเช้า-บ่าย และอาหารกลางวัน ให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคน
๔. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับมอบให้คณะวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. คณะกรรมการฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิศากร	ดีแจ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นายกมล	สินเปรม	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.สุรเทพ	แก้วเพชรพงษ์	กรรมการ
๔. นายณัฐดนัย	ชิตอักษร	กรรมการ
๕. นายพร้อมพล	คำยิ่ง	กรรมการ
๖. นางสาวฐิรชา	แก้วพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียม สื่อ นวัตกรรม ประกอบด้วย
 - ด้านบนเวที คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน โต๊ะสำหรับนำเสนอผลงานและประกอบการบรรยาย
 - ด้านล่างเวที ไมโครโฟน ๓ ตัว แทนยืนสำหรับกล่าวรายงานและพิธีกร
๒. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 1 เครื่อง เพื่อใช้ประกอบการประชุมและนำเสนอผลการประชุม
๓. บันทึกเสียงวิทยากรและบันทึกภาพวิดีโอทัศน-ภาพนิ่งตามความเหมาะสม

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกมลทิพย์ | ศรีนุ่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพจนีย์ | กันยามา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายภาณุภูมิ | ทองเทศ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธนาภรณ์ | รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๕. นายธนัท | ธนสีลังกูร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดเตรียมทะเบียนรายชื่อและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยลงนามทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์-๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี
๒. สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละวัน เพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีกร

- | | | |
|-------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวรักใจ | ดวงประโคน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอรรถพล | สุระโคตร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวฐิรา | แก้วพฤษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกมลทิพย์ | ศรีนุ่น | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายธนัท | ธนสีลังกูร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดทำป้าย/Info graphic ดังนี้

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

และป้ายต้อนรับวิทยากร**ขอต้อนรับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ**

- | | |
|--------------|------------|
| ๑. นายธำรง | ชูทัพ |
| ๒. ดร.สุนีย์ | สอนตระกูล |
| ๓. ดร.ไพยม | จันทร์น้อย |

๒. ประสานงานร่วมกับฝ่ายดำเนินการในการแนะนำวิทยากร
๓. เป็นพิธีกรตลอดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกการประชุม

๑. นางสาวฐิรชา	แก้วพฤกษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพจนีย์	กันยามา	รองประธานกรรมการ
๓. นายภาคภูมิ	ทองเทศ	กรรมการ
๔. นางสาวธนาภรณ์	รุ่งเรือง	กรรมการ
๕. นายธนัท	ธนสีลังกูร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. บันทึกการประชุม และข้อมูลต่างๆ ที่เกิดจากการประชุม
๒. ประสานงานกับฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถอดบันทึกเสียงคำบรรยาย
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นายนพพร	ดาวกระจ่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์	ศรีนุ้ม	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนัท	ธนสีลังกูร	กรรมการ
๔. นายภาคภูมิ	ทองเทศ	กรรมการ
๕. นางสาวธนาภรณ์	รุ่งเรือง	กรรมการ
๖. นางสาวฐิรชา	แก้วพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพจนีย์	กันยามา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวกาญจนา	ละลาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินและประเมินผลการดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. สรุป รวบรวมผลการประเมินและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากพบปัญหาและอุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ์
ตำบลท่าขนุน อำเภอทอละภูมิจังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖			
๐๗.๐๐-๐๗.๓๐ น.	ลงทะเบียน บริเวณชั้น ๑ อาคาร สร. ๓	-	
๐๗.๓๐ น.	ออกจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี		
๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน ที่ร้านศรีมันตรา อ.เมือง จ.กาญจนบุรี		
๑๒.๔๕ น.	เดินทางถึงการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ์ จังหวัดกาญจนบุรี - รับกุญแจห้องพัก - ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว		
๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการและบรรยายพิเศษ โดย นายไพฑูรย์ จารุสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	-	
๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	นำเสนอ - ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร ตัวบ่งชี้ที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ ปัญหา อุปสรรค และงบประมาณ) ตามลำดับ ดังนี้ ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรถ ชูชีพ ๒. ดร.สุณีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทร์น้อย	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พัก รับประทานอาหารว่าง	-	
๑๔.๔๕-๑๘.๐๐	๓) กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๓.๒) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔.๑) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๑ ๔.๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๒ ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรถ ชูชีพ ๒. ดร.สุณีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.ไพยม จันทร์น้อย	



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนจิราลงกรณ์
ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)			
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	-	
๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.	นำเสนอ (ต่อ) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร ตัวบ่งชี้ที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ ปัญหา อุปสรรค และงบประมาณ) ตามลำดับ ดังนี้ ๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๘.๑) กลุ่มวิชาพาณิชยกรรม ๘.๒) กลุ่มวิชาเกษตรกรรม ๘.๓) กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม ๘.๔) กลุ่มวิชาคหกรรม ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๐) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐.๑) งานแนะแนว ๑๐.๒) งานห้องสมุด ๑๐.๓) กิจกรรมชุมนุม ๑๐.๔) งานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ๑๑ สวน ๑๐.๕) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑๐.๖) กิจกรรมอบรมนักเรียนที่เลี้ยงขุนหมูลูกเสือฯ ๑๐.๗) กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๑๐.๘) กิจกรรมธรรมะหนึ่งวันในวัด ม.๑-๖ ๑๐.๙) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๑๐.๑๐) กิจกรรมกุหลาบเพื่อสังคม (บันทึกความดี) ๑๑) กลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงานและงานบุคคล ๑๒) กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๓) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๑๔) โครงการห้องเรียนพิเศษ ๑๕) โครงการห้องเรียนนานาชาติ	วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรถ ชูทรัพย์ ๒. ดร.สุณีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.โพยม จันทร์น้อย	
๒๑.๐๐ น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย	-	

-๒-



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ
ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
๐๖.๐๐-๐๗.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า ที่ห้องอาหาร ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ จังหวัดกาญจนบุรี		
๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน บริเวณห้องประชุม/สัมมนา	-	
๐๘.๐๐-๑๐.๔๕ น.	บรรยายและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรถ ชูชีพ ๒. ดร.สุณีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.โพยม จันทร์น้อย	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อยปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	วิทยากร ดร.โพยม จันทร์น้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรถ ชูชีพ ๒. ดร.สุณีย์ สอนตระกูล	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น.	นำเสนอ (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี - ประเด็นยุทธศาสตร์ - วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย - และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามลำดับดังนี้ ๑) (ร่าง)ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๓ นำเสนอโดยกลุ่มบริหารวิชาการ ๒) (ร่าง)ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ นำเสนอโดยกลุ่มบริหารงบประมาณฯ ๓) (ร่าง)ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ นำเสนอโดยกลุ่มบริหารทั่วไป ๔) (ร่าง)ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ นำเสนอโดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายอรรถ ชูชีพ ๒. ดร.สุณีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.โพยม จันทร์น้อย	
๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารว่าง	-	

-๓-



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ์
ตำบลท่าซุง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)			
๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น.	นำเสนอผลการระดมความคิดเห็นกลุ่มย่อย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังนี้ ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๓.๒) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔.๑) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๑ ๔.๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๒	วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายธำรง ชูทัพ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.โพยม จันทน์น้อย	
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	-	
๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.	๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๗.๑) กลุ่มวิชาพาณิชยกรรม ๗.๒) กลุ่มวิชาเกษตรกรรม ๗.๓) กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม ๗.๔) กลุ่มวิชาคหกรรม ๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	วิทยากร ดร.โพยม จันทน์น้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายธำรง ชูทัพ ๒. ดร.สุนีย์ สอนตระกูล	

-๕-



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิชาลงกรณ
ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
๐๖.๐๐-๐๗.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า	-	
๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน บริเวณห้องประชุม/สัมมนา การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิชาลงกรณ จังหวัดกาญจนบุรี	-	
๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	นำเสนอผลการระดมความคิดเห็นกลุ่มย่อย การจัดทำจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ตามลำดับ (ต่อ) ดังนี้ ๑๐) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐.๑) งานแนะแนว ๑๐.๒) งานห้องสมุด ๑๐.๓) กิจกรรมชุมนุม ๑๐.๔) งานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ๑๑ สวน ๑๐.๕) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑๐.๖) กิจกรรมอบรมนักเรียนที่เลี้ยงชุมนุมลูกเสือฯ ๑๐.๗) กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๑๐.๘) กิจกรรมธรรมะหนึ่งวันในวัด ม.๑-๖ ๑๐.๙) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๑๐.๑๐) กิจกรรมกุหลาบเพื่อสังคม (บันทึกความดี)	วิทยากร ดร.ไพยม จันทร์น้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายจรัส ชูทัพ ๒. ดร.สุนัย สอนตระกูล	
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พัก รับประทานอาหารว่าง	-	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลการระดมความคิดเห็นกลุ่มย่อย การจัดทำจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังนี้ ๑๑) กลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงานและงานบุคคล ๑๒) กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๓) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๑๔) โครงการห้องเรียนพิเศษ ๑๕) โครงการห้องเรียนนานาชาติ	วิทยากร ดร.ไพยม จันทร์น้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายจรัส ชูทัพ ๒. ดร.สุนัย สอนตระกูล	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน	-	

-๕-



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ
ตำบลท่าขนุน อำเภอหนองฉาง จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เวลา	หัวข้อการประชุม/กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)			
๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น.	- สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ข้อเสนอแนะในการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. นายธีรารัง ชูชีพ ๒. ดร.สุณีย์ สอนตระกูล ๓. ดร.โพยม จันทน์น้อย	
๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง	-	
๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	พิธีปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย นายไพฑูรย์ จารุสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี		
๑๕.๓๐ น.	ออกเดินทางจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนิราลงกรณ จังหวัดกาฬสินธุ์		
๑๙.๐๐ น.	เดินทางถึงโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โดยสวัสดิภาพ		

*** ตารางกำหนดการ การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

-๖-



โรงเรียนสอนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ยินดีต้อนรับวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี 2566-2669



ดร.สุบิษฐ์ สอนตระกูล
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



ดร.ไพยม จันทร์น้อย
รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

วันที่ 27 – 28 ตุลาคม 2565
ณ หอประชุมสิรินธราลัย



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (2566-2569)

วันที่ 27-28 ตุลาคม 2565
เวลา 08.00-17.00 น.

**ณ หอประชุมสิรินธราลัย
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี**



นายธำรง ชูทัพ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สุบิษฐ์ สอนตระกูล
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.ไพยม จันทร์น้อย
ผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ 27 ตุลาคม 2565

- ดิถีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการและบรรยายพิเศษ โดย นายไพฑูรย์ จารุสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
- ประชุมกลุ่มย่อย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร โดยเทคนิค SWOT Analysis
- การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ตามลำดับ

วันที่ 28 ตุลาคม 2565

- ประชุมกลุ่มย่อย การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
- ประชุมกลุ่มย่อย การกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับกลยุทธ์
- นำเสนอแผนกลยุทธ์ (4กลุ่มบริหาร) ข้อเสนอแนะในการกำหนดค่าเป้าหมายรายปี
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี และนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติจริง

Google sites
ประชาสัมพันธ์



แอปพลิเคชัน
สนทนาระยะไกล



กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน



การประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (2566-2569)

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน



นายไพบูรณ์ จารสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน





นายไพบูรณ์ จารสาร
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



ดร.ไพยม จันทรบ้อย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายธำรง ชูทัพ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.สุณีย์ สอนตระกูล
ผู้ทรงคุณวุฒิ











นายไพบูรณ์ จารสาร ผู้บริหารโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) ของผู้บริหาร และคณะครู โดยได้รับเกียรติจากนายธำรง ชูทัพ นายอัสไมตรีโกลกิจบางกะปิ รศ.ดร.สุณีย์ สอนตระกูล และ ดร.ไพยม จันทรบ้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้และชี้แจงถึงปฏิบัติการ ใ้ใช้ทั้งงานทั้ง 4 ด้านงาน กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ แผนงาน คณะบุคคล กลุ่มการบริหารวิชาการ กลุ่มการบริหารทั่วไป กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ระหว่างวันที่ 27-28 ตุลาคม พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมธีรราชวิทยาลัย

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี | SUANKULAB WITTAYALAI NONTABURI SCHOOL



การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

วันที่ 27-28 ตุลาคม 2565 หอประชุมสิรินธรราชัย



การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

จัดประชุม(ร่าง)การทำแผนกลยุทธ์
วันที่ 3 มกราคม 2566 ห้องประชุมดาสุ









การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี

(พ.ศ.2566-2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2566

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เขื่อนวชิราลงกรณ์ ตำบล ทำนุน อำเภอกองคาภุมิ จังหวัดกาญจนบุรี

- บรรยายและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- แบ่งกลุ่มย่อยปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี นำเสนอ (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) ของแต่ละฝ่ายบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ





บรรยายพิเศษจากท่าน ดร.ไพฑูริ จันทน์น้อย เรื่อง องค์การที่ได้รับรางวัล TQA/TOC ปี ๒๕๖๕ และสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พิธีปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดย นายไพฑูริ จารุสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี พาคณะครูและบุคลากร เข้าชมเขื่อนวชิราลงกรณ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนวนชิราลงกรณ อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์
ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม พ.ศ. 2566



พิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ

โดย นายไพฑูรย์ จารุสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ



นายไพฑูรย์ จารุสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
ในการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี



นายธีระชัย เจริญตันตระกูล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงานและงานบุคคล
กล่าวรายงานการประชุม และนำเสนอ
(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์
ที่จัดทำร่วมกันที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



13 ทฤษฎีสู่การพลิกโฉมประเทศไทย



15

นายธำรง ชูทัพ

วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

บรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน



ดร.สุนีย์ สอนตระกูล
วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ
บรรยายเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 (ออนไลน์)



ดร.โพยม จันทรน้อย
วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ
บรรยายเรื่อง TQA

ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



นายธงชัย วงศ์ษา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

พร้อมด้วยผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ นำเสนอ (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาระยะ
4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3



นายธีระชัย เจริญตันตระกูล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงานและงานบุคคล
พร้อมด้วย นางสาวสุดารัตน์ ปานทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิชา
เทคโนโลยี) นำเสนอ (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา



นายบุญยัตต์ บุญล้อม
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
นำเสนอ (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



นางญาณิศา อิศวทรงพล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นำเสนอ (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสานวัฒนธรรมมาตรฐานคุณภาพกุลหลาบหลวง
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

