



ประกาศโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทห้องเรียนพิเศษ

๑. หลักการ

๑.๑ ห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษได้มีทางเลือกตามความถนัด จึงจัดให้มีโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในลักษณะห้องเรียนพิเศษเพื่อแยกการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษออกมาต่างหากจากนักเรียนปกติทั่วไป

๑.๒ ห้องเรียนพิเศษโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาระดับการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลต่อยอดการเรียนการสอน มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑.๓ ห้องเรียนพิเศษโครงการวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี - วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี - วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อเป็นฐานกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี - วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับประเทศอันเป็นพื้นฐานการวิจัยในระดับสูง โดยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี - วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๔ ห้องเรียนพิเศษโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานโดยใช้หลักสูตรเฉพาะเพื่อเน้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๑.๕ ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับนานาชาติ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการรองรับนักเรียนต่างชาติ โดยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จึงออกประกาศ เรื่อง กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **ประเภทห้องเรียนพิเศษ** ให้สอดคล้องกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program / Mini English Program) ประกาศการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประกาศการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และประกาศการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ดังนี้

๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ การรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประเภทห้องเรียนพิเศษ

๒.๑.๑ เปิดรับนักเรียนจำนวน ๔ ห้องเรียน รวมรับนักเรียนจำนวน ๑๒๑ คน จากนักเรียนทั่วไป

โดยการสอบคัดเลือก

๑. โครงการภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) จำนวน ๑ ห้องเรียน รับ ๓๐ คน
๒. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

จำนวน ๑ ห้องเรียน รับ ๓๐ คน

๓. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท.และสอวน. Science-Math (SM)

จำนวน ๑ ห้องเรียน รับ ๓๖ คน

๔. โครงการภาคภาษาอังกฤษนานาชาติ International Programme (IP) หลักสูตร Cambridge ตามโครงการ Education Hub จำนวน ๑ ห้องเรียน รับ ๒๕ คน

๒.๑.๒ รายละเอียดและวันเวลาการรับสมัคร

๑. เปิดรับสมัคร วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๒. สอบคัดเลือก วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

- โครงการภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียนของโรงเรียน ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ (๒๕ คะแนน) วิทยาศาสตร์ (๒๕ คะแนน) และภาษาอังกฤษ (๕๐ คะแนน) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ใช้แบบทดสอบส่วนกลางจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ วิชา คือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (คะแนนตามกำหนดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียนของโรงเรียน ๑ วิชา คือ ภาษาอังกฤษ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

- โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และสอวน. Science-Math (SM) ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียนของโรงเรียน ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ (๔๐ คะแนน) วิทยาศาสตร์ (๔๐ คะแนน) และภาษาอังกฤษ (๒๐ คะแนน) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- โครงการภาคภาษาอังกฤษนานาชาติ International Programme (IP) หลักสูตร Cambridge ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียน รูปแบบนานาชาติ หลักสูตร Cambridge ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (๑๐๐ คะแนน) และสอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ (๑๐๐ คะแนน) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๓. ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

(ผู้ไม่มารายงานตัวในวันและเวลาดังกล่าว ถือว่าสละสิทธิ์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้)

๔. มอบตัว วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

(กรณีภายหลังมอบตัว หากนักเรียนยื่นความจำนงขอสละสิทธิ์ โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนค่าธรรมเนียมค่าใช้จ่ายในการมอบตัวทุกรายการ)

๒.๑.๓ คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑. โครงการภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า

๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รวม ๔ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔. สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๕. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

๒. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า
๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รวม ๔ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
๕. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

๓. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และสอวน. Science-Math (SM) มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า
๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รวม ๔ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
๕. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. โครงการภาคภาษาอังกฤษนานาชาติ International Programme (IP) หลักสูตร Cambridge มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เป็นนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ
๒. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ (Grade ๖ หรือ Year ๗) หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ
๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
๕. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

๒.๑.๔ หลักฐานการรับสมัคร

๑. บันทึกข้อมูลในระบบรับสมัครให้เรียบร้อยสมบูรณ์
๒. แนบหลักฐานที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่แสดงผลการเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนดตามประกาศ หรือ สำเนาใบ ปพ. ๑ ที่ลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง (ด้านหน้า ด้านหลัง)

หมายเหตุ หากผู้สมัครไม่สามารถบันทึกข้อมูลในระบบรับสมัครให้เรียบร้อยสมบูรณ์ได้ สามารถติดต่อแจ้งความประสงค์ที่ศูนย์บริการงานรับสมัครนักเรียน โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๓-๗๐๓๐ ต่อ ๓๑๑๘

๒.๒ การรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษ

๒.๒.๑ จำนวนนักเรียน รับจำนวน ๔ ห้องเรียน รวม ๙๔ คน รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี ที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนทั่วไป ดังนี้

๑. โครงการภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) โครงสร้างการเรียน บริหารธุรกิจและการบัญชี – นิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์ – มนุษยศาสตร์ – ศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ห้องเรียน รับ ๒๐ คน รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และนักเรียนทั่วไป

๒. โครงการวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี - วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) โครงสร้างการเรียนวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี – วิศวกรรมศาสตร์ – สถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ห้องเรียน รับ ๒๖ คน รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และนักเรียนทั่วไป

๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SM) โครงสร้างการเรียน แพทย์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๑ ห้อง รับ ๒๖ คน รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และนักเรียนทั่วไป

๔. โครงการภาคภาษาอังกฤษนานาชาติ International Programme (IP) หลักสูตร Cambridge ตามโครงการ Education Hub จำนวน ๑ ห้องเรียน รับ ๒๒ คน

๒.๒.๒ รายละเอียดและวันเวลาการรับสมัคร

๑. เปิดรับสมัคร วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๒. สอบคัดเลือก วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

โครงการภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียนของโรงเรียน ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ (๒๕ คะแนน) วิทยาศาสตร์ (๒๕ คะแนน) และภาษาอังกฤษ (๕๐ คะแนน)

โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี - วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SM) ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียนของโรงเรียน ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ (๔๐ คะแนน) วิทยาศาสตร์ (๔๐ คะแนน) และภาษาอังกฤษ (๒๐ คะแนน)

โครงการภาคภาษาอังกฤษนานาชาติ International Programme (IP) หลักสูตร Cambridge ใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียน รูปแบบนานาชาติ หลักสูตร Cambridge ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (๑๐๐ คะแนน) และสอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ (๑๐๐ คะแนน)

๓. ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

(ผู้ไม่มารายงานตัวในวันและเวลาดังกล่าว ถือว่าสละสิทธิ์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้)

๔. มอบตัว วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

(กรณีภายหลังมอบตัว หากนักเรียนยื่นความจำนงขอสละสิทธิ์ โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนค่าธรรมเนียมค่าใช้จ่ายในการมอบตัวทุกรายการ)

๒.๒.๓ คุณสมบัติของผู้สมัครประเภทห้องเรียนพิเศษ

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า

๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ - ๒) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑) รวม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

โครงการภาคภาษาอังกฤษนานาชาติ International Programme (IP) หลักสูตร Cambridge เป็นนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ (Grade ๙ หรือ Year ๑๐) หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ

๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
๕. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

๒.๒.๔ หลักฐานการสมัคร

๑. บันทึกข้อมูลในระบบรับสมัครให้เรียบร้อยสมบูรณ์
๒. แนบหลักฐานที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่แสดงผลการเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนดตามประกาศ หรือ สำเนาใบ ปพ. ๑ ที่ลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง (ด้านหน้า ด้านหลัง)

หมายเหตุ หากผู้สมัครไม่สามารถบันทึกข้อมูลในระบบรับสมัครให้เรียบร้อยสมบูรณ์ได้ สามารถติดต่อแจ้งความประสงค์ที่ศูนย์บริการงานรับสมัครนักเรียน โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๓-๗๐๓๐ ต่อ ๓๑๑๘

ประกาศการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษฉบับนี้ ได้ดำเนินการผ่านกระบวนการตามที่โรงเรียนกำหนด และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางจรรยา จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี