

# ข้อสอบคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1

โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



## ตารางสูตร

ข้างล่างนี้ เป็นสูตรที่เตรียมไว้สำหรับช่วยนักเรียนตอบคำถามคณิตศาสตร์บางข้อ

| แผนผัง | คำอธิบาย   | สูตร   |
|--------|--|--|
|        | กฎพีทาゴรัส ใช้สำหรับสามเหลี่ยมมุมฉาก ซึ่งมีด้านเป็น $a$ , $b$ และ $c$ โดยที่ $c$ เป็นด้านตรงข้ามมุมฉาก | $a^2 + b^2 = c^2$  |
|        | พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ซึ่งมีความยาว $a$ และความกว้าง $b$  | พื้นที่ $= a \times b$   |
|        | พื้นที่รูปสามเหลี่ยม ซึ่งมีความสูงของเส้นตั้งจาก $h$ และฐาน $b$  | พื้นที่ $= \frac{1}{2} b \times h$   |
|        | เส้นรอบวงของวงกลม ซึ่งมีรัศมี $r$  | เส้นรอบวง $= 2 \times \pi \times r$  |
|        | พื้นที่วงกลม ซึ่งมีรัศมี $r$   | พื้นที่ $= \pi \times r^2$   |
|        | ปริมาตรลูกบาศก์ (ปริซึมสี่เหลี่ยมมุมฉาก) ซึ่งมีความยาว / ความกว้าง $w$ และความสูง $h$                  | ปริมาตร $= l \times w \times h$  |
|        | พื้นที่ผิวทรงกระบอกปิด ซึ่งมีรัศมี $r$ และความสูง $h$  | พื้นที่ $= 2 \times \pi \times r^2 + 2 \times \pi \times r \times h$<br>$= 2 \times \pi \times r \times (r + h)$ |
|        | ปริมาตรทรงกระบอก ซึ่งมีรัศมี $r$ และความสูง $h$  | ปริมาตร $= \pi \times r^2 \times h$  |
|        | พื้นที่ผิวทรงกลม ซึ่งมีรัศมี $r$   | พื้นที่ $= 4 \times \pi \times r^2$  |
|        | ปริมาตรทรงกลม ซึ่งมีรัศมี $r$  | ปริมาตร $= \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$  |

หมายเหตุ: นักเรียนสามารถใช้ 3.14 หรือ  $\frac{22}{7}$  ในการประมาณค่าของ  $\pi$

## คำชี้แจง

ในแบบทดสอบชุดนี้ นักเรียนจะพบคำถามเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบ และตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกสี่คำตอบหรือมากกว่า แต่ละคำตอบจะมีตัวเลขแสดงอยู่ข้างหน้า คำถามประเภทนี้ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าคำตอบที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง

บางข้อมีคำถามให้นักเรียนตอบหลายคำตอบ โดยให้วงกลมล้อมรอบคำตอบเดียวในแต่ละແຕງ

สำหรับคำถามอื่นๆ นักเรียนจะต้องเขียนคำตอบสั้นๆ ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในแบบทดสอบของนักเรียน คำถามเหล่านี้มีคำตอบถูกต้องหลายคำตอบ นักเรียนจะได้คะแนนจากวิธีที่นักเรียนแสดงความเข้าใจของนักเรียนที่มีต่อคำถาม และลักษณะการคิดที่นักเรียนแสดงออกมา นักเรียนควรเขียนคำตอบของนักเรียนในเส้นบรรทัดที่กำหนดไว้ให้จำนวนเส้นบรรทัดจะเป็นตัวบอกความยาวอย่างคร่าวๆ ที่นักเรียนควรเขียนตอบ

สำหรับโจทย์คณิตศาสตร์ บางครั้งจะมีพื้นที่ว่างแทนเส้นบรรทัดสำหรับให้นักเรียนเขียนคำตอบ ให้นักเรียนใช้พื้นที่ว่างนั้นแสดงวิธีการทำทั้งหมด

บางคำถาม จะมีการใช้หน่วยของเงินที่สมมติขึ้นเป็น “เชด” ซึ่งหน่วยของเงินนี้ใช้กับประเทศไทยที่สมมติขึ้นคือประเทศไทย “เชดแลนด์”

มีตารางสูตรใส่ไว้ที่ด้านในของปกหน้าของแบบทดสอบ เพื่อใช้ในการทำโจทย์คณิตศาสตร์

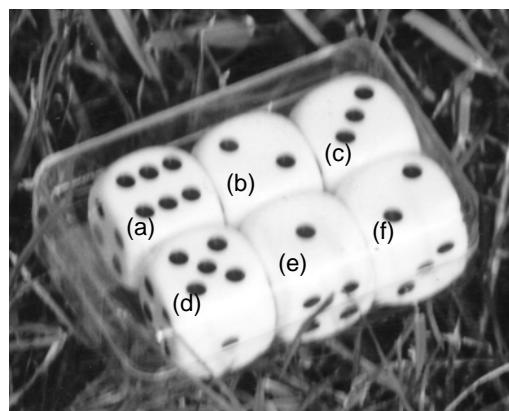
ข้อสอบการอ่านเหล่านี้ เป็นข้อสอบที่เคยถูกนำมาใช้ในการประเมินของโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (*Programme for International Student Assessment* หรือ *PISA*) ซึ่งบางข้อถูกใช้ในการประเมินผลจริง และบางข้อถูกใช้ในการทดลองภาคสนาม ทั้งนี้ ข้อสอบเหล่านี้ยอมให้เผยแพร่ต่อสาธารณะแล้ว

## ลูกเต๋า

### คำตามที่ 1 : ลูกเต๋า

M145Q01

รูปแสดงลูกเต๋า 6 ลูก มีชื่อติดกำกับไว้ว่า (a) (b) (c) (d) (e) และ (f) เป็นกฎของลูกเต๋าคือ จำนวนจุดที่อยู่บนหน้าตรงกันข้ามสองหน้ารวมกันต้องเป็น 7 เสมอ



จงเขียนจำนวนจุดบนหน้าที่อยู่ด้านล่างของลูกเต๋าที่อยู่ในภาพ ลงในตารางข้างล่าง

(a)    (b)    (c)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

(d)    (e)    (f)

---

## ชั้นวางหนังสือ

### คำถามที่ 2 : ชั้นวางหนังสือ

M484Q01

การประกอบชั้นวางหนังสือห้องน้ำชุดให้สมบูรณ์ ช่างไม่ต้องใช้ส่วนประกอบต่างๆ ดังนี้

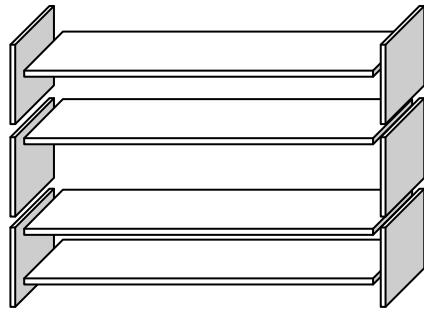
แผ่นไม้ยาวยา 4 แผ่น,

แผ่นไม้สัน 6 แผ่น,

ตัวหนีบตัวเล็ก 12 ตัว,

ตัวหนีบตัวใหญ่ 2 ตัว และ

สกรู 14 ตัว



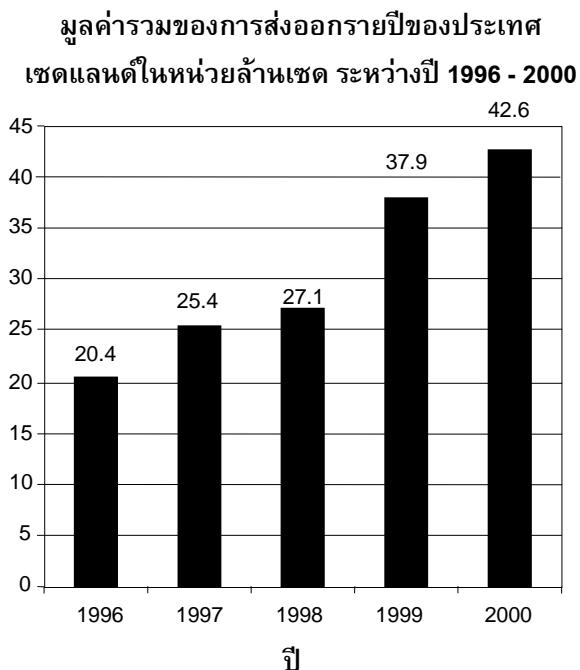
ช่างไม่มีแผ่นไม้สีเหลี่ยมผืนผ้าอย่างยาวยา 26 แผ่น อย่างสัน 33 แผ่น ตัวหนีบตัวเล็ก 200 ตัว ตัวหนีบตัวใหญ่ 20 ตัว และสกรู 510 ตัว

ช่างไม่สามารถประกอบชั้นวางหนังสือได้ทั้งหมดกี่ชุด

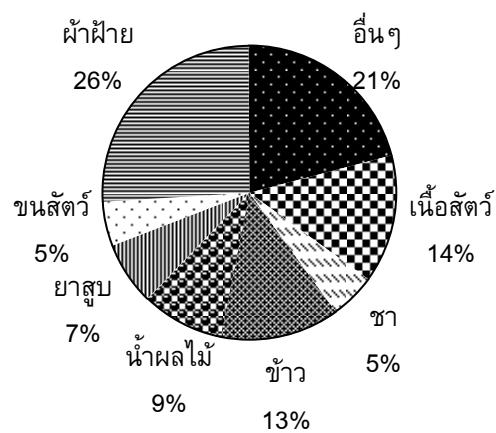
คำตอบ: .....

## การส่งออก

กราฟต่อไปนี้แสดงข้อมูลการส่งออกของประเทศเชดแลนด์ ซึ่งเป็นประเทศที่ใช้เงินสกุลเชดเป็นเงินตราของประเทศ



การจำแนกชนิดของการส่งออก  
ของเชดแลนด์ ในปี 2000



### คำถามที่ 3 : การส่งออก

M438Q01 – 0 1 9

ในปี 1998 มูลค่ารวมการส่งออกของประเทศเชดแลนด์เป็นเงินเท่าไร (หน่วยเป็นล้านเชด)

คำตอบ: .....

### คำถามที่ 4 : การส่งออก

M438Q02

มูลค่ารวมการส่งออกนำเข้าไม้จากประเทศเชดแลนด์ในปี 2000 เป็นเท่าไร

1. 1.8 ล้านเชด
2. 2.3 ล้านเชด
3. 2.4 ล้านเชด
4. 3.4 ล้านเชด
5. 3.8 ล้านเชด

## การจ่ายเงินตามพื้นที่

ผู้คนที่อาศัยในอพาร์ตเมนท์แห่งหนึ่งตัดสินใจที่จะซื้ออาคารที่เข้าอาศัยอยู่ทั้งอาคาร ผู้อาศัยทั้งหมด จะนำเงินมาร่วมกัน ในรูปแบบที่ว่าแต่ละคนจะจ่ายเงินตามสัดส่วนของขนาดอพาร์ตเมนท์ของเข้า ตัวอย่างเช่น ชายคนหนึ่งที่อาศัยในอพาร์ตเมนท์ที่มีขนาดพื้นที่ 1 ใน 5 ของพื้นที่ของอพาร์ตเมนท์ ทั้งหมด เขายังต้องจ่ายเงิน 1 ใน 5 ของราคาก่อสร้างหลังนี้

### คำถามที่ 5 : การจ่ายเงินตามพื้นที่

M480Q01

จงวงกลมรอบล้อมคำว่า “ถูก” หรือ “ไม่ถูก” ในแต่ละประโยคต่อไปนี้

| ประโยค   | ถูก / ไม่ถูก |
|--|--------------|
| ผู้ที่อาศัยในอพาร์ตเมนท์ที่มีพื้นที่มากสุดจะจ่ายเงินสำหรับแต่ละตารางเมตร ของอพาร์ตเมนท์มากกว่าผู้ที่อาศัยในอพาร์ตเมนท์ที่มีพื้นที่น้อยที่สุด | ถูก / ไม่ถูก |
| ถ้าเราทราบพื้นที่ของอพาร์ตเมนท์สองแห่ง และราคาของอพาร์ตเมนท์ แห่งหนึ่งแล้ว เราสามารถคำนวณราคาก่อสร้างอพาร์ตเมนท์แห่งที่ 2 ได้                | ถูก / ไม่ถูก |
| ถ้าเรารู้ราคาของอาคาร และจำนวนเงินที่เจ้าของแต่ละคนจ่ายแล้ว เราสามารถคำนวณพื้นที่ทั้งหมดของอพาร์ตเมนท์ได้                                    | ถูก / ไม่ถูก |
| ถ้าราคารวมของอาคารได้ส่วนลด 10% และเจ้าของอพาร์ตเมนท์แต่ละคน จะจ่ายเงินน้อยลง 10%  | ถูก / ไม่ถูก |

### คำถามที่ 6 : การจ่ายเงินตามพื้นที่

M480Q02 - 0 1 2 9

มีสามอพาร์ตเมนท์ในอาคาร อพาร์ตเมนท์ 1 มีพื้นที่มากที่สุด  $95 \text{ m}^2$  อพาร์ตเมนท์ 2 และ 3 มีพื้นที่  $85 \text{ m}^2$  และ  $70 \text{ m}^2$  ตามลำดับ ราคาขายสำหรับอาคารคือ 300,000 เช兹

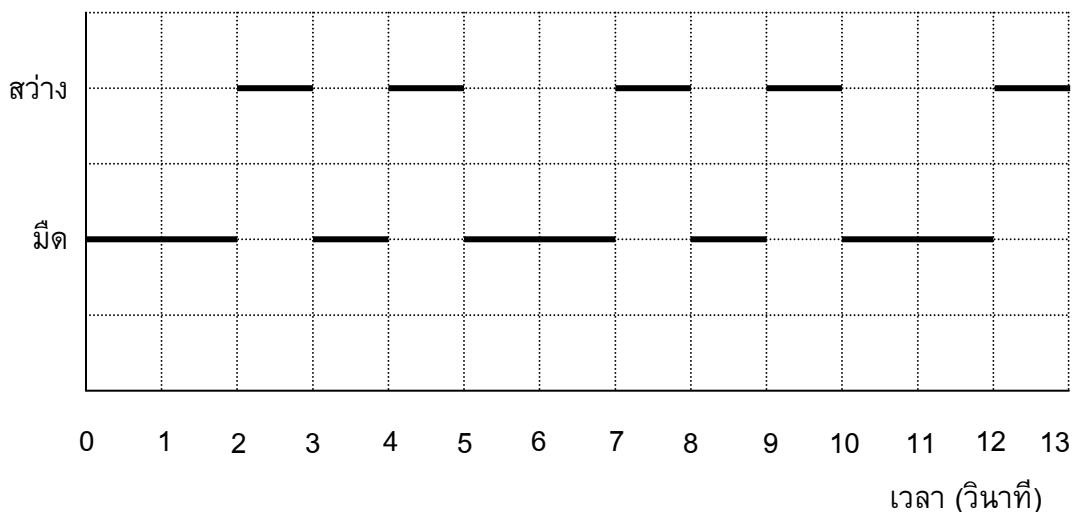
เจ้าของอพาร์ตเมนท์ 2 ต้องจ่ายเป็นเงินเท่าไร จงแสดงวิธีทำ

## ประภาคร

ประภาครคือหอสูงที่มีสัญญาณไฟอยู่บนยอด ประภาครช่วยให้เรือทะเล  
หาทิศทางในเวลากลางคืนเมื่อเรือกำลังแล่นใกล้ชายฝั่งทะเล

สัญญาณไฟบนประภาครส่งเป็นแสงไฟวาวในรูปแบบคงที่ตลอด  
ประภาครแต่ละแห่งมีรูปแบบสัญญาณไฟของตนเอง

แผนผังข้างล่างคือรูปแบบของสัญญาณไฟของประภาครแห่งหนึ่ง



ซึ่งมีช่วงแสงไฟวาวสว่างสลับกับช่วงมืดดังนี้

นี่คือรูปแบบปกติรูปหนึ่ง หลังจากเวลาผ่านไประยะหนึ่งสัญญาณไฟก็วนกลับมาซ้ำรูปแบบเดิม เวลา  
ที่สัญญาณไฟครบรูปแบบรอบหนึ่งเรียกว่า คาบเวลา เมื่อหาคาบเวลาของรูปแบบรอบหนึ่งได้ ก็จะ<sup>จะ</sup>  
ขยายแผนผังนี้ต่อใน วินาที หรือ นาที หรือ เป็นชั่วโมงถัดไปก็ได้

### คำถามที่ 7 : ประภาคร

M523Q01

ข้อใดต่อไปนี้ น่าจะเป็นคาบเวลาของรูปแบบของสัญญาณไฟของประภาครนี้

1. 2 วินาที
2. 3 วินาที
3. 5 วินาที
4. 12 วินาที

---

### คำถานที่ 8 : ประภาคร

M523Q02

ในเวลา 1 นาที ประภาครส่งแสงไฟสว่างวาวออกไปกี่วินาที

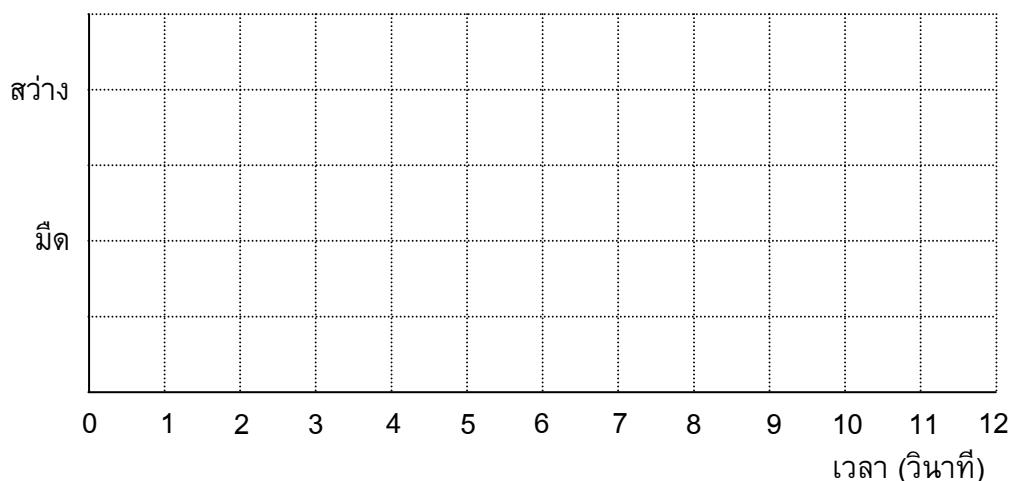
1. 4
2. 12
3. 20
4. 24

---

### คำถานที่ 9 : ประภาคร

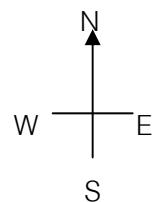
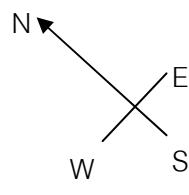
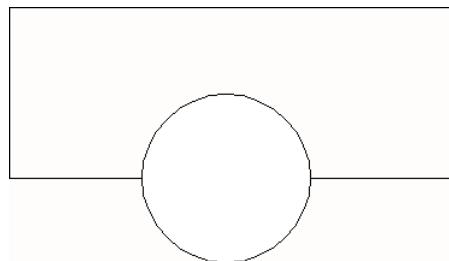
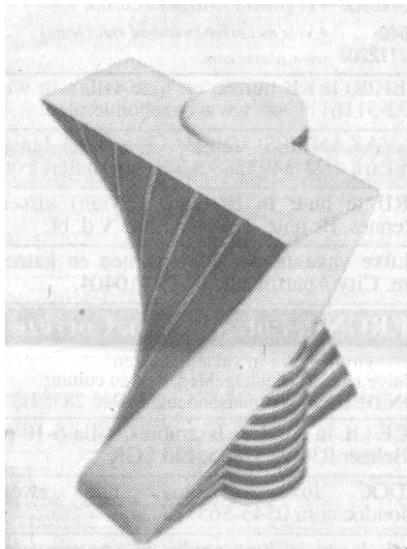
M523Q03- 0 1 2 9

ในแผนผังข้างล่าง จงเขียนกราฟของรูปแบบสัญญาณไฟที่เป็นไปได้ของประภาคร ที่ส่งสัญญาณไฟสว่างวาวออก 30 วินาทีในเวลาหนึ่งนาที และค่าเวลาของรูปแบบสัญญาณไฟรูปแบบนี้ต้องเท่ากับ 6 วินาที



## ตีกบิด

ในยุคสถาปัตยกรรมสมัยใหม่ตีกมักมีรูปร่างแปลกๆ ภาพข้างล่างแสดง ‘รูปตีกบิด’ ในคอมพิวเตอร์ และผังชั้นล่าง เข็มทิศแสดงทิศทางการวางตัวอาคาร



ชั้นล่างของตีกมีทางเข้า-ออกใหญ่ และมีห้องสำหรับร้านค้า จากพื้นล่างมีชั้นอีก 20 ชั้น ซึ่งทำเป็น  
อพาร์ตเมนท์

ผังของแต่ละชั้นคล้ายกับผังชั้นล่าง จะต่างกันเล็กน้อยที่ทิศทางการวางอาคารจากชั้นที่ถัดลงไป  
ส่วนที่เป็นทรงกรวยจะมีช่องลิฟต์ และจุดหยุดลิฟต์ในแต่ละชั้น

---

### คำถามที่ 10 : ตีกบิด

M535Q01 - 0 1 2 9

จงประมาณความสูงทั้งหมดของตีกโดยให้มีหน่วยเป็นเมตร ให้อธิบายว่าได้คำนวณมาอย่างไร

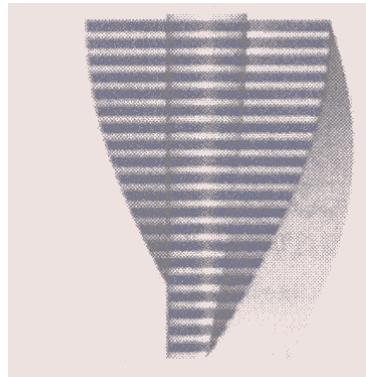
.....

.....

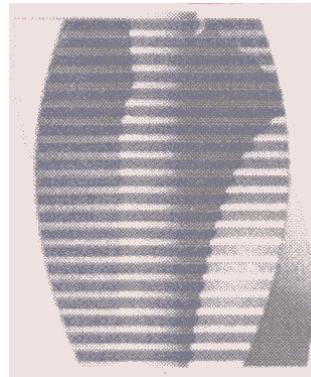
.....

.....

ภาพต่อไปนี้เป็นภาพด้านข้างของตีกบิด



ด้านข้าง 1



ด้านข้าง 2

---

### คำถามที่ 11 : ตีกบิด

M535Q02

ภาพด้านข้าง 1 ถูกวัดจากทิศทางใด

1. จากทิศเหนือ
2. จากทิศตะวันตก
3. จากทิศตะวันออก
4. จากทิศใต้

---

### คำถามที่ 12 : ตีกบิด

M535Q03

ภาพด้านข้าง 2 ถูกวัดจากทิศทางใด

1. จากทิศตะวันตกเฉียงเหนือ
2. จากทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
3. จากทิศตะวันตกเฉียงใต้
4. จากทิศตะวันออกเฉียงใต้

---

### คำถามที่ 13 : ตีกบิด

M535Q04 - 0 1 2 9

ในแต่ละชั้นประกอบด้วยอพาร์ตเมนท์ซึ่ง “บิด” ไปเมื่อเทียบกับชั้นล่างที่ถัดลงมา ชั้นบนสุด (ชั้นที่ 20 เหนือจากชั้นล่าง) จะอยู่ตรงมุมจากกับชั้นล่าง

ภาพวาดข้างล่างแทนชั้นล่าง

จงวาดแผนผังชั้น 10 เหนือชั้นล่าง และแสดงตำแหน่งของพื้นที่ชั้น 10 ว่าอยู่ตำแหน่งใดเมื่อเทียบกับชั้นล่าง

---

## การสนับสนุนประธานาธิบดี

ในประเทศเชดแลนด์ มีการสำรวจความเห็นเกี่ยวกับ การสนับสนุนประธานาธิบดีในการเลือกตั้งที่กำลังจะมาถึง หนังสือพิมพ์สื่อจับแยกกันสำรวจความเห็นทั่วประเทศ ปรากฏผลการสำรวจดังนี้

หนังสือพิมพ์ฉบับที่ 1: 36.5% (ทำแบบสำรวจในวันที่ 6 มกราคม ใช้กลุ่มตัวอย่าง 500 คน โดยสุ่มจากประชากรที่มีสิทธิเลือกตั้ง)

หนังสือพิมพ์ฉบับที่ 2: 41.0% (ทำแบบสำรวจในวันที่ 20 มกราคม ใช้กลุ่มตัวอย่าง 500 คน โดยสุ่มจากประชากรที่มีสิทธิเลือกตั้ง)

หนังสือพิมพ์ฉบับที่ 3: 39.0% (ทำแบบสำรวจในวันที่ 20 มกราคม ใช้กลุ่มตัวอย่าง 1000 คน โดยสุ่มจากประชากรที่มีสิทธิเลือกตั้ง)

หนังสือพิมพ์ฉบับที่ 4: 44.5% (ทำแบบสำรวจในวันที่ 20 มกราคม ใช้กลุ่มตัวอย่าง 1000 คน โดยผู้อ่านหนังสือพิมพ์โทรศัพท์เข้ามาออกเสียง)

---

### คำถามที่ 14 : การสนับสนุนประธานาธิบดี

M702Q01 – 0 1 2 9

ผลสำรวจของหนังสือพิมพ์ฉบับใด น่าจะพยากรณ์ระดับการสนับสนุนประธานาธิบดีได้ดีที่สุด ถ้าการเลือกตั้งจะมีขึ้นในวันที่ 25 มกราคม จงให้เหตุผลสองข้อเพื่อสนับสนุนคำตอบด้วย

.....  
.....  
.....  
.....

## ค่าไประษณีย์

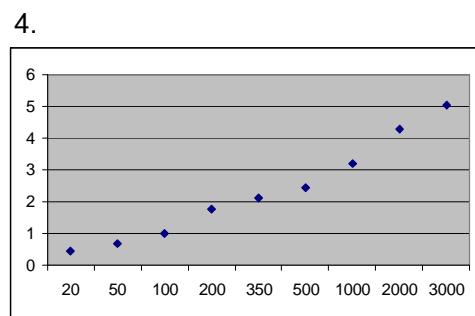
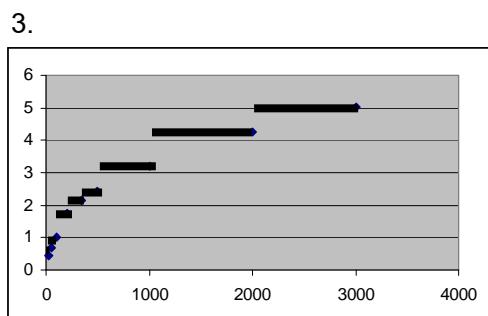
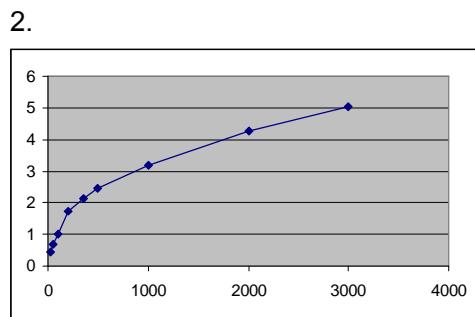
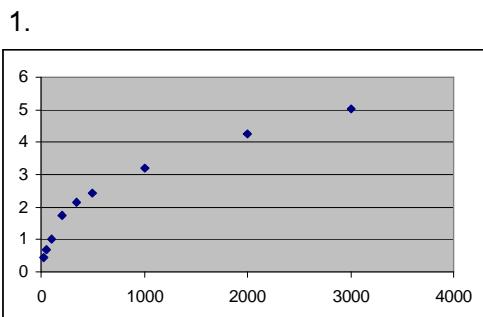
ค่าไประษณีย์ในเชดแลนด์ขึ้นอยู่กับน้ำหนักของสิ่งของ (จำนวนกรัมที่ใกล้เคียงที่สุด) ดังแสดงในตาราง ข้างล่าง

| น้ำหนัก (จำนวนกรัมที่ใกล้เคียงที่สุด) | ค่าไประษณีย์ |
|---------------------------------------|--------------|
| น้อยกว่า 20 g                         | 0.46 เชด     |
| 21 g – 50 g                           | 0.69 เชด     |
| 51 g – 100 g                          | 1.02 เชด     |
| 101 g – 200 g                         | 1.75 เชด     |
| 201 g – 350 g                         | 2.13 เชด     |
| 351 g – 500 g                         | 2.44 เชด     |
| 501 g – 1000 g                        | 3.20 เชด     |
| 1001 g – 2000 g                       | 4.27 เชด     |
| 2001 g – 3000 g                       | 5.03 เชด     |

### คำถามที่ 15 : ค่าไปรษณีย์

M836Q01

กราฟต่อไปนี้ข้อใดแสดงค่าไประชณ์ย์ในเชดแลนด์ได้ดีที่สุด (แกนนอนแสดงหนักเป็นกรัม และแกนตั้งแสดงค่าไประชณ์ย์เป็นเชด)



## คำถามที่ 16 : ค่าไพรัชณิย์

M836Q02 - 0 1 9

จันทนีต้องการส่งของไปให้เพื่อนสองชิ้น หนัก 40 กรัม และ 80 กรัม ตามลำดับ เมื่อคิดตามค่าไปรษณีย์ในเชดแลนด์ จงตัดสินว่าจะส่งของทั้งสองชิ้นไปในห่อเดียว กัน หรือแยกส่งห่อละชิ้น อย่างใดถูกกว่า จงแสดงวิธีคำนวณในแต่ละกรณี

---

## ความเข้มข้นของยา

### คำถามที่ 17 : ความเข้มข้นของยา

M307Q01 - 0 1 2 9

คนไข้หญิงได้รับยาเพนิซิลินนีดเข้าร่างกาย ร่างกายของเธอค่อยๆ слalyตัวยาและดูดซึมตัวยา หลังจากฉีดยาไปแล้วหนึ่งชั่วโมง พบร่วมกัน 60% ของตัวยาอยู่ในร่างกายดูดซึมไปใช้ ยังคงเหลืออยู่ในเลือด

กระบวนการนี้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อเวลาผ่านไปแต่ละชั่วโมงจะมีตัวยา 60% ของปริมาณที่มีในตอนต้นชั่วโมงเหลืออยู่

สมมติว่า คนไข้ได้รับยาเพนิซิลินปริมาณ 300 มิลลิกรัม เมื่อเวลาแปดโมงเช้า

จงเติมข้อมูลลงในตารางต่อไปนี้เพื่อแสดงปริมาณของตัวยาเพนิซิลินที่ยังไม่ถูกร่างกายดูดซึมไปใช้ และยังคงเหลืออยู่ในเลือดผู้ป่วย ในช่วงเวลาทุกๆ 1 ชั่วโมง ระหว่าง 8.00 น. ถึง 11.00 น.

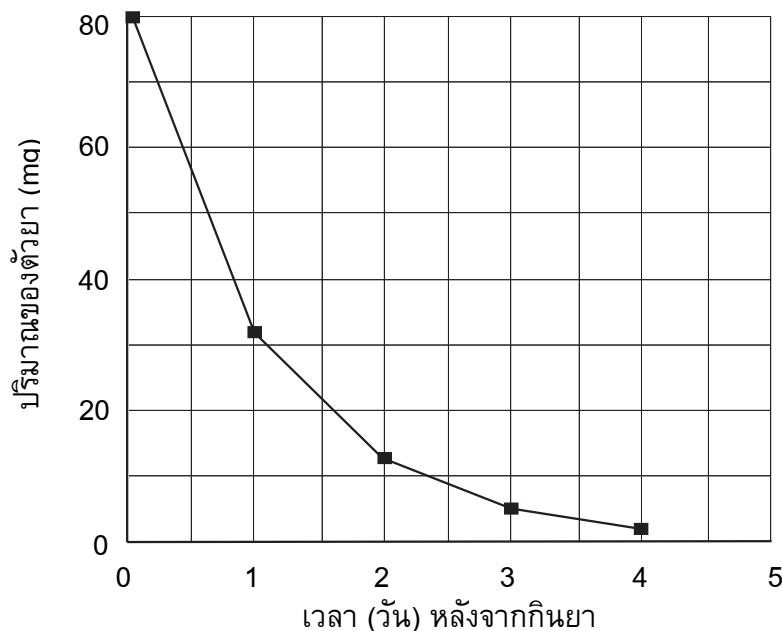
| ณ เวลา         | 8:00 น. | 9:00 น. | 10:00 น. | 11:00 น. |
|----------------|---------|---------|----------|----------|
| เพนิซิลิน (mg) | 300     |         |          |          |

---

### คำถานที่ 18 : ความเข้มข้นของยา

M307Q02

เข้าทรายต้องกินยาปริมาณ 80 mg เพื่อควบคุมความดันโลหิต กราฟต่อไปนี้แสดงปริมาณของตัวยา เมื่อเริ่มต้นกิน และปริมาณของตัวยาที่ยังคงทำงานอยู่ในระบบหลอดของเข้าทราย หลังจากหนึ่งวัน สองวัน สามวัน และสี่วัน



ปริมาณของตัวยาที่ยังคงทำงานอยู่ในเลือดของเข้าทราย เป็นเท่าใดในตอนท้ายของวันแรก

1. 6 mg
2. 12 mg
3. 26 mg
4. 32 mg

---

### คำถานที่ 19 : ความเข้มข้นของยา

M307Q03

จากราฟในข้อที่แล้วจะเห็นว่าในแต่ละวัน ปริมาณของตัวยาที่ยังคงทำงานอยู่ในเลือดของเข้าทรายในวันก่อนจะมีสัดส่วนประมาณเท่ากันทุกวัน

เมื่อผ่านไปแต่ละวัน ปริมาณยาที่ยังคงทำงานอยู่ในเลือดของเข้าทรายในวันก่อนที่ผ่านมา ประมาณเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 20%
2. 30%
3. 40%
4. 80%

---

## ทางเลื่อน

### คำถ้ามที่ 20 : ทางเลื่อน

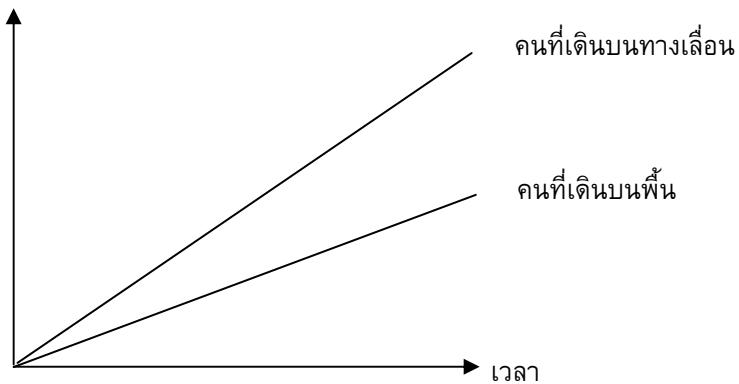
M703Q01 - 0 1 9

ทางขวาเป็นรูปของทางเลื่อน

กราฟความสัมพันธ์ระหว่างระยะทางกับเวลาต่อไปนี้  
แสดงการเปรียบเทียบระหว่าง “การเดินบนทางเลื่อน”  
กับ “การเดินบนพื้นที่อยู่ข้างทางเลื่อน”



ระยะทางจากจุดเริ่มต้น  
ของทางเลื่อน



ตามกราฟข้างบน ถ้าถือว่าคนทั้งสองคนมีระยะทางเท่าๆ กัน จงเขียนเส้นเพิ่มลงในกราฟข้างบน  
แสดงระยะทางกับเวลาของคนที่ยืนนิ่งๆ อยู่บนทางเลื่อน