

รหัสวิชา 81 ความถนัดทางภาษาอาหาร (PAT 7.5)

สอบวันอังคารที่ 8 มีนาคม 2554 เวลา 13.00 - 16.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ (29 หน้า) คะแนนเต็ม 300 คะแนน
2. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
3. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบ
หรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วรอค่า/รายได้สมนูรรณ์
4. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระยะยาวกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระยะยาวกลมตัวเลือกใหม่
5. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้านบนข้อสอบ
6. ห้ามเขียนบนข้อสอบ ห้ามน้ำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
8. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การทำซ้ำหรือตัดแปลงหรือเผยแพร่องค์การฯ จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

สถาบันฯ จะย่ออย่างย่อๆ ข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน

1. اختر الجواب الصحيح للسؤال الآتي: هل رأيت الأطباء يا عثمان؟ الجواب:
- ب. نعم رأيُّهم.
 - د. نعم رأيُّهم.
 - ج. نعم رأيُّها.
 - أ. نعم رأيُه.
2. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
- ب. رأيت اثنان عشر طالب في الفصل.
 - د. رأيت اثني عشر طالب في الفصل.
 - ج. رأيت اثنا عشر طالبًا في الفصل.
 - أ. رأيت اثني عشر طالبًا في الفصل.
3. اختر العبارة الصحيحة من العبارات الآتية:
- ب. يا طالبات، اذهبن إلى المكتبة.
 - د. يا طلاب، اذهبوا إلى المكتبة.
 - ج. يا علي ويا عمر، اذهب إلى المكتبة.
 - أ. يا فاطمة، اذهب إلى المكتبة.
4. اختر التصريف الصحيح لكل مجموعة من الأفعال الآتية:
- ب. أَفْهَمَ يُفْهِمُ إِفْهَمٌ.
 - د. شَاهَدَ يَشْهُدُ شَاهِدٌ.
 - ج. دَرَسَ يُدَرِّسُ أُدْرُسٌ.
 - أ. أَخْرَجَ يُخْرِجُ أَخْرَجٌ.
5. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية.
- أ. مَنْ الولُدُ الصَّغِيرُ الذي خرج الآن من الفصل؟
 - ب. ذلك رجل الطُّوَيْلُ خرج الآن من ماليزيا.
 - ج. لمن تلك السِّيَارَةُ جميلة؟ أهو للمدير الجديد؟
 - د. أين الطَّالِبُ الْجَدِيدُ؟ ذهب إلى المكتبة.

6. اختر الجملة التي فيها فعل متعدي للمفعولين.

ب. أعطاني أبي النقود.

أ. أخذت النقود من أبي.

د. فهمتُ درسَ الأمسِ كلهُ.

ج. درستُ اللغة العربية والإنجليزية.

7. اختر الجملة التي فيها فعل معتل العين.

ب. أخذت الدفتر من صديقي أمس.

أ. قرأت هذا الكتاب وفهمت كُلَّ ما فيه.

د. رأيت المسلمين الكثيرين في الحرم المكي.

ج. طافَ المسلمونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

8. اختر القراءة الصحيحة للجملة الآتية: (القلم جميل لكن ثمنه غال).

ب. القلمُ جمِيلٌ لكن ثُمَنهُ غالٍ.

أ. القلمُ جمِيلٌ لكن ثُمَنهُ غالٍ.

د. القلمُ جمِيلٌ لكن ثُمَنهُ غالٍ.

ج. القلمُ جمِيلٌ لكن ثُمَنهُ غالٍ.

9. اختر الجملة الصحيحة مما يأتي:

ب. كَانَ الطَّالِبُ مَرِيْضٌ.

أ. كَانَ الطَّالِبُ مَرِيْضًا.

د. كَانَ الطَّالِبَ مَرِيْضً.

ج. كَانَ الطَّالِبَ مَرِيْضًًا.

10. عِنْ الجملة التي فيها فعل مُعْتَلُ الفاء.

ب. وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ.

أ. يَا سَلَمِي، اذْهِبِي إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرِي لَنَا العَنْبَرَ.

د. أَرِيدُ كِيلُوغرَامًا مِنَ السُّكَّرِ يَا بَقَالَ.

ج. أَنْتَظِرُكَ فِي الْمَلَعْبِ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ.

11. عَيْنُ الجملة التي فيها اسم تفضيل.

- ب. تأخر المدير في المجيء إلى الاجتماع.
- د. الحديقة أجمل من المتنزه.
- أ. لم أكن من المساهلين في الأمر.
- ج. تدرس اللغة العربية في جميع أنحاء العالم.

12. عَيْنُ الجملة التي فيها فعل مُضَعَّفٌ من الجمل الآتية.

- أ. أذهب إلى المدرسة ماشياً على الأقدام.
- ب. كنت نائماً عندما هطل المطر فلم أسمعه.
- ج. عندما دخلت الفصل شَمِّمْتُ رائحة كريهة.
- د. لا تخف سيكون الامتحان سهلاً.

13. عَيْنُ مجموعة الأفعال المتعدية.

- أ. تحدث، حصل، نزل، تفكّر.
- ب. جلس، قام، خرج، ضحك.
- ج. كثُر، وصل، قام، ابتسم.
- د. نقل، شاهد، أوقف، فهم.

14. عَيْنُ الجملة التي فيها واو حال.

- أ. درست اللغة العربية والأنجليزية منذ صغرى.
- ب. حجحت مع الأبوين وأنا صغير.
- ج. حفظت القرآن والحديث النبوى الشريف.
- د. تعلمت وقرأت وكتبت وفهمت الدرس.

15. عَيْنِ الجملة الاسمية الصَّحِحة من الجمل الآتية:

- ب. في البيت الصغير المتواضع.
د. المسلمين في مفترق الطريق.
أ. بين الأمس واليوم والغد.
ج. تحت ظل الشجرة الصغيرة.

16. حَوْلُ الجملة الآتية إلى مؤنثة: (أَكَبَتَ الدَّرْسَ يَا عَلَيْ?).

- ب. أَكَبَتِ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةً?
د. أَكَبَتُ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةً?
أ. أَكَبَتَ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةً?
ج. أَكَبَتُ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةً?

17. أَذْخِلْ (كان) على الجملة الآتية: (الباب مفتوح).

- ب. كَانَ الْبَابُ مفتوحٌ.
د. كَانَ الْبَابَ مفتوحٌ.
أ. كَانَ الْبَابُ مفتوحًا.
ج. كَانَ الْبَابَ مفتوحًا.

18. أَذْخِلْ (لا الناهية) على الجملة الآتية: (يَبْكِي الْوَلَدُ)

- ب. لَا يَبْكِي يَا وَلَدٍ.
د. لَا يَبْكُوكُوا يَا وَلَدٍ.
أ. لَا يَبْكِي يَا وَلَدٍ.
ج. لَا يَبْكِيَنَ يَا وَلَدٍ.

19. صَحُّ هذه الجملة: (الأَوْلَادُ يَنَامُونَ مُبَكِّرِينَ).

- ب. الأَوْلَادُ تَنَامُونَ مُبَكِّرِينَ.
د. الأَوْلَادُ يَنَامِنَ مُبَكِّرِينَ.
أ. الأَوْلَادُ يَنَامُونَ مُبَكِّرِينَ.
ج. الأَوْلَادُ يَنَمُّونَ مُبَكِّرِينَ.

20. كيف تُعرب الكلمة (صديق) في الجملة الآتية: (دعْوتُ صَدِيقِي إِلَى بَيْتِي أَمْسِ)
أ. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
ب. مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.
ج. فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.
د. مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.
21. ما علامات الإعراب الأصلية للأسماء؟
أ. الضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر.
ب. الضمة للرفع والفتحة للجر والكسرة للنصب.
ج. الألف للرفع والياء للنصب والجر.
د. الواو للرفع والياء للنصب والجر.
22. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
أ. هل رأيت أبو أحمد هنا؟
ب. مررت بـأباً أَحْمَدَ فِي الْمَكْتَبِ.
ج. أخذني أبو أحمد إلى المكتبة.
د. إنَّ أَبِي أَحْمَدَ رَجُلٌ شَرِيفٌ وَكَرِيمٌ.
23. (خلق الإنسان من طين) ما موقع الإعراب للكلمة التي تحتها خط؟
أ. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
ب. نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
ج. مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.
د. خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.
24. (خرج المرضى من المستشفى) ما موقع الإعراب للكلمة التي تحتها خط؟
أ. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
ب. نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
ج. فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.
د. نائب فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.

25. حَوَّلُ الجملة الآتية إلى المؤنث: (أيها الطالب، اكتبوا الواجبات).

- أ. أيها الطالبات، اكتبوا الواجبات.
ب. أيها الطالبات، اكتبوا الواجبات.
ج. أيها الطالبات، اكتبوا الواجبات.
د. أيتها الطالبات، اكتبوا الواجبات.

26. حَوَّلُ الجملة الآتية إلى المبني للمجهول: (سرقَ اللصُّ كُتبِي من غرفتي).

- أ. سُرِقَ كتبِي من غرفتي.
ب. سُرِقَتِ اللصُّ كتبِي من غرفتي.
ج. سُرِقَتِ كتبِي من غرفتي.
د. سُرِقَتِ اللصُّ كتبِي.

27. حَوَّلُ الجملة الآتية إلى المذكر: (ماذا تأكلين في العشاء يا فاطمة؟)

- أ. مَاذَا تَأْكِلُ فِي العَشَاءِ يَا عَلِيًّا؟
ب. مَاذَا تَأْكِلَانِ فِي العَشَاءِ يَا عَلِيًّا؟
ج. مَاذَا تَأْكِلُونِ فِي العَشَاءِ يَا عَلِيًّا؟
د. مَاذَا تَأْكِلُنِ فِي العَشَاءِ يَا عَلِيًّا؟

28. حَوَّلُ الجملة الآتية إلى جملة اسمية: (كتب الطالب الدرس).

- أ. الطالب كتب الدرس.
ب. الطالب كتب الدّرس.
ج. الطالب كتبوا الدّرس.
د. الطالب كتبنا الدّرس.

29. حَوَّلُ الجملة الآتية إلى المضارع. (ماذا أكلتُ في الغداء يا أخوات؟)

- أ. مَاذَا تَأْكِلِينِ فِي الْغَدَاءِ يَا أَخْوَاتِ؟
ب. مَاذَا تَأْكِلُنِ فِي الْغَدَاءِ يَا أَخْوَاتِ؟
ج. مَاذَا تَأْكِلُونِ فِي الْغَدَاءِ يَا أَخْوَاتِ؟
د. مَاذَا يَأْكُلُنِ فِي الْغَدَاءِ يَا أَخْوَاتِ؟

30. จงนำคำว่า (تفاحة) ให้เข้ากับประโยคที่ถูกต้อง

- บ. اشترى **تفاحة** ของตลาด.
- ด. **تفاحة** อยู่ในประเทศญี่ปุ่น.
- ค. **تفاحة** ชอบกินอาหารไทย.
- ด. **تفاحة** ขายในประเทศไทย.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 31 إلى 33.

في الليلة الماضية، شعرت بصداع شديد. كان الألم شديداً جدًا؛ فذهبت إلى المستشفى. أعطاني الطبيب دواء، وطلب مني أن أشربه عند طعام الغداء، وعند العشاء، وعند الفطور. قال لي الطبيب: لا تجلس طويلاً أمام الكمبيوتر؛ لأنّه يسبّب الصداع. جئت إلى البيت، وتناولت الدواء، ثم نمت حتى الصباح. عندما استيقظت من النوم، كان الصداع قد انتهى.

31. أين يكون مرض الصداع؟

- أ. في البطن والمعدة.
- ب. مرض في الظهر والعنق.
- ج. ألم في الرجدين واليدين.
- د. ألم في رأس الإنسان.

32. ما معنى "تناولت الدواء" في هذا النص؟

- أ. معناه شربته وأكلته.
- ب. رفعته بيدي وحملته.
- ج. وضعته بيدي في مكان.
- د. معنى أخذته من يد الطبيب.

33. اختر الصحيح مما يأتي: أنا أكل طعام
أ. الفطور في المساء، والعشاء في الصباح، والعشاء في النهار.
ب. العشاء في الصباح، والعشاء في النهار، والفطور في المساء.
ج. الفطور في الصباح، والعشاء في النهار، والعشاء في المساء.
د. الفطور في الصباح، والعشاء في النهار، والعشاء في المساء.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 34 إلى 36.

ذهبت مع أسرتي إلى حديقة الحيوان ببانكوك. إنها حديقة كبيرة، يأتي إليها كثير من الناس كل يوم؛ لمشاهدة الحيوانات، وفيها أنواع كثيرة من الحيوانات. من أنواع الوحش: الأسد، والفيل، والشلُّب، والتمُّر، والغزال. وفيها أيضاً زواحف كثيرة مثل التمساح، والثعبان، والسلحفاة، وأنواع أخرى من الطيور كالصقر، والتぬمة، والببغاء، والهدُّد، وغيرها.. إنها حديقة مشهورة في تايلاند.

34. ما العنوان المناسب لهذا النص؟
أ. أنواع الحيوانات المترحة.
ب. حديقة الوحش.
د. أسرتي في بانكوك.

35. ما معنى "الزواحف"؟
أ. هو الحيوان الذي له جناح يطير به.
ب. الحيوان الذي يمشي على بطنه.
د. الحيوان الذي له أربعة أرجل.

36. ما الحيوانُ الذي لم يُذْكَر في هذا النص؟

- أ. النَّمَر، والتَّمَسَاح، والمُهْدَهُ، والفِيلُ.
- ب. الغَزَالُ، والنَّعَامَةُ، والأَسَدُ، والتَّلَعُبُ.
- ج. التَّعَبَانُ، والسلحفَاةُ، والغَزَالُ، والبَيْغَاءُ.
- د. التَّمَسَاحُ، والصَّقَرُ، والذَّئْبُ، والزَّرَافَةُ.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 37 إلى 39.

الْحُرْيَةُ حَقٌّ (1) —————، يَنْبَغِي أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهَا كُلُّ إِنْسَانٍ؛ لَأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يُولَدُ مِنْ بَطْنِ أُمَّهُ، وَهُوَ حُرٌّ. وَالْحُرْيَةُ يَنْبَغِي أَنْ يَمْتَعَ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ سَوَاءً أَكَانَ رَجُلًا أَمْ امْرَأَةً (2) —————، صَغِيرًا أَمْ كَبِيرًا، قَوِيًّا أَمْ ضَعِيفًا.. لَا فَرْقٌ بَيْنِ إِنْسَانٍ وَإِنْسَانٍ مَهْمَا اخْتَلَفَ النَّاسُ فِي أَخْوَالِهِمْ، وَأَلْوَانِهِمْ، وَأَدْيَانِهِمْ.

37. أكمل النص السابق: "الْحُرْيَةُ حَقٌّ (رقم 1)....."

- أ. يَعْمَلُهُ جَمِيعُ النَّاسِ.
- ب. خُلُقٌ واجبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ.
- ج. مِنْ حُقُوقِ الإِنْسَانِ.
- د. مِنْ وَاجِباتِ الإِنْسَانِ.

38. أكمل: "رَجُلًا أَمْ امْرَأَةً (رقم 2)....."

- أ. مُهَنْدِسًا أَمْ طَبِيًّا.
- ب. نَائِمًا أَمْ آكَلًا.
- ج. مُسَافِرًا أَمْ رَسَامًا.
- د. غَنِيًّا أَمْ فَقِيرًا.

เวลา 13.00 - 16.00 น.

39. ما معنى "الحرية" في هذا النص؟

- أ. هي ضد العبودية. أن يكون الإنسان حراً.
- ب. معناها العمل بإخلاصٍ وبجدٍ ونشاطٍ.
- ج. أي العلم، ضد الجهل، ودخول المدرسة.
- د. الحصول على الدواء والعلاج مجاناً.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 40 إلى 42.

أنا أحبُ السَّلَامَ، أريدُ أَنْ يعيشَ النَّاسُ فِي حُبٍ وسَلَامٍ، وَلَا أَرِيدُ أَنْ يَمُوتَ النَّاسُ كُلَّ يَوْمٍ بِالقَنَابِلِ، وَالْبَنْدَقِيَّةِ، وَالْمُسَدَّسِ.. مِنْ أَسْبَابِ الْقِتَالِ فِي الدُّنْيَا: حُبُّ الْمَالِ، وَالْجَهْلُ، وَالظُّلْمُ بَيْنَ النَّاسِ. إِذْنُ الْوَاجِبُ عَلَى جَمِيعِ النَّاسِ أَنْ يَنْشُرُوا الْعِلْمَ وَالْعَدْلَ فِي الْعَالَمِ. وَأَنْ يَدْعُوا إِلَى الْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

40. أكمل الفراغ المذكور في النص: "أنا أحبُ السَّلَامَ،

- ب. وأدعو الناس إلى الحروب.
- د. وأكره اللعب والكسل.
- أ. وأحب العمل الكثير.
- ج. ولا أحب الحروب أبداً.

41. ما عكس / ضد "الجهل والظلم"؟

- ب. القنابل والمسدس.
- د. العلوم والعدل.
- أ. الحب والتعاون.
- ج. الحب والسلام.

42. ما الموضوع الأساسيُّ لهذا النص؟
- ب. الدعوة إلى السلام.
 - د. القنابل تقتل الناس.
 - أ. أسباب الحروب في العالم.
 - ج. التعاون مهم جدًا.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 43 إلى 45.

كانت امرأة تملك دجاجة. كانت الدجاجة بيض كل يوم بيضة من الذهب؛ فأخذوها المرأة. أصبحت المرأة غنية جداً. ذات يوم، قال المرأة: لماذا لا أذبح الدجاجة وآخذ ذهبها كثيراً من بطنها؟ لا بد أن أكون غبية جداً.. ذبحت المرأة الدجاجة المسكينة، وسقطت بطن الدجاجة، ولكنها لم تجد ذهبها في بطن الدجاجة. ندمت المرأة ندماً شديداً.

43. ما معنى "ندمت ندماً شديداً"؟
- ب. أصبحت غنية جداً.
 - د. أصابها حزن شديد.
 - أ. فرحت فرحاً كبيراً.
 - ج. تعبت تعباً شديداً.

44. ما هي البيضة؟
- أ. هي كل ما يوجد في بطن الدجاجة.
 - ب. تكون في بطن الدجاجة، لونها أبيض.
 - ج. هي الحبة التي تأكلها الدجاجة على الأرض.
 - د. لونها أسود، تكون على ظهر الدجاجة.

44. لماذا ندمت المرأة ندماً شديداً؟

أ. ندمت لأنَّ الدُّجاجة مسكينة.

ب. لأنَّها لم تجد ذهباً في بطن الدُّجاجة.

ج. لأنَّ الذهب في بطن الدُّجاجة كان قليلاً.

د. لأنَّها لم تستطع أن تأكل لحم الدُّجاج.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 46 إلى 48.

سافرْتُ إِلَى مِصْرَ لِلسِّيَاحَةِ. زُرْتُ الْأَهْرَامَ بِالْجِيَزةِ. يَا لَهُ مِنْ بَنَاءٍ عَجِيبٍ. إِنَّهُ مُثْلِثُ الشَّكَلِ.
هُلْ رَأَيْتَ مِنْ قَبْلٍ؟ مَا أَعْظَمَ الْأَهْرَامَ وَمَا أَطْوَلَهُ! إِنِّي سَوْفَ أَزُورُ مِصْرَ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْأَهْرَامِ
عِدَّةَ مَرَّاتٍ. لَقْدْ كَانَتْ رَحْلَتِي إِلَى مِصْرَ رَحْلَةً مُمْتَعَةً، رَأَيْتُ فِيهَا كَثِيرًا مِنَ الْمَنَاظِرِ التَّارِيخِيَّةِ
الْجَمِيلَةِ. سَأَرْجِعُ إِلَى مِصْرَ مَتَى وَجَدْتُ مَالاً لِلِّسْفَرِ.

45. اختر أسلوب الاستفهام مما يأتي:

أ. سأرجع إلى مصر متى وجدت مالاً للسفر.

ب. ما أعظم الأهرام، وما أطوله.

ج. إنه مُثْلِثُ الشَّكَل. هل رأيته من قبل.

د. يَا لَهُ مِنْ بَنَاءٍ عَجِيبٍ.

46. اختر أسلوب التعجب مما يأتي:

أ. سافرت إلى مصر لسياحة.

ج. لقد كانت رحلتي ممتعة.

ب. إِنِّي سَوْفَ أَزُورُ مِصْرَ.

د. مَا أَعْظَمَ الْأَهْرَامَ، وَمَا أَطْوَلَهُ.

48. ما الفكرة الأساسية الرئيسية في هذا النص؟

- บ. مناظر جميلة في مصر.
ด. الأهرام مثلث الشكل.
أ. الأهرام بناء عجيب.
ج. سأسافر إلى مصر للسياحة.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 49 إلى 51.

أحمد طالب مجتهد. في الفصل يُنصتُ أهتم جيداً إلى شرح الدرس، وإلى كلام الأستاذ، ويُدَوِّنُ في دفتر الكلمات التي لا يفهمها. بعد ذلك يسأل أحد الأستاذ عنها. يُجيبُ أحد عن أسئلة الأستاذ، ويُعْمَلُ واجباته، ولا يَلْهُو في الفصل مع أصدقائه. بَلْ يَجْلِسُ بِأَذْبَحْتِي ينتهي الدرس. إله طالب يُحبُّ الأستاذ، ويُحِبُّ الطالب.

49. ما معنى "يُنصتُ" في هذا النص؟

- ب. يُفَكِّرُ كثيراً في أموره.
د. يَقْرَأُ كثيراً في الكتاب.
أ. يَسْتَمِعُ جيداً إلى الكلام.
ج. ينظر طويلاً إلى السبورة.

50. ما معنى "يلهُو" في هذا النص؟

- ب. ينام في الفصل.
د. يَخْرُجُ من الفصل.
أ. يأكل بعض الأشياء.
ج. معناه يلعب.

51. ما معنى "يُدَوِّنُ" في هذا النص؟

- ب. يحفظ في عقله.
د. يبحث عنه ويطلبه.
أ. يكتب ما يسمعه.
ج. يمسح الأخطاء من الدفتر.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 52 إلى 54.

على الإنسان أن يقوم بجميع أعماله في وقتها، فلا تترك عملك حتى يمضي وقته، ولا تؤخر عمل اليوم إلى الغد؛ لأنك إذا فعلت ذلك، فإن أعمالك تتراكم عليك وتكثر، ولن يقوم شخص آخر بهذه الأعمال غيرك. أما إذا فعلت كل عمل في وقته، فإنها تكون على يدك. وأحياناً تجد أن بعض الأعمال إذا تركتها، ولم تقم بها في وقتها، فإنك لا تستطيع ولا تقدر أن تعاملها في غير وقتها؛ لأن الزمان لا يتنتظر أحداً.

52. أكمل النص السابق: "كل عمل في وقته، فإنها تكون".

- أ. سهلةٌ يسيرةٌ وقليلة.
- ب. صعبةٌ وكثيرةٌ مزعجة.
- ج. جديدةٌ، وقليلةٌ عليك.
- د. صغيرةٌ لا فائدةٌ فيها.

53. موضوع هذا النص، هو:

- أ. الأعمال كثيرة على الإنسان.
- ب. العمل في وقته واجب.
- ج. العمل الجيد مفيد للإنسان.
- د. لا تكون كسولاً مهماً.

54. ما معنى "تراكم" في هذا النص؟

- أ. تكون قليلة ضعيفة.
- ب. تُقْدِّمُها ولا تُجَدِّدُها.
- ج. تَكُرُّها ولا تُحْبِّها أبداً.
- د. يجتمع بعضها فوق بعض.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 55 إلى 57.

في آخر كل عام دراسي، تُقيم في مدرستنا حفلة كبيرة. في هذه الحفلة يأتي آباء التلاميذ، ويقوم مدير المدرسة بالقاء خطاب للحاضرين، ثم يوزع الشهادات على الطلاب المتفوقين والناجحين في دروسهم، وكذلك الطلاب الفائزون في المسابقات. في هذا العام، كان أحمد مُبتهجاً جداً؛ لأنَّه فاز بجائزة عاليَّة. أمَّا زميلاً عثمان، فكان حزيناً جداً؛ لأنَّه رَسَبَ في الامتحان، ولكن المعلم طلب منه أن يجتهد في السنة القادمة، حتى ينجح ويحصل على جائزة.

55. ما سبب حُزن عثمان؟

- أ. لأنَّه لم ينجح في الامتحان.
ب. لأنَّ المعلم نصحَّه بأن يجتهد في السنة القادمة.
ج. لأنَّه حصل على جائزة عاليَّة.
د. لأنَّه من الفائزين الناجحين.

56. اختر الجملة الصحيحة كما في النص.

- أ. لا يوجد في مدرستنا مدير.
ب. لقد نجحَ أحمد في الامتحان.
ج. الحفلة في بداية العام الدراسي.
د. وجدَ عثمان جائزة عاليَّة.

57. في هذا النص جملة معناها الفَرَخُ الشَّدِيد، وهي:

- أ. أمَّا زميلاً عثمان فكان حزيناً جداً.
ب. ثم يوزع الشهادات على الطلاب.
ج. كان أحمد مُبتهجاً جداً.
د. في هذه الحفلة، يأتي آباء التلاميذ.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 58 إلى 60.

عبد الله وإسحاق أخوان شقيقان، ولكلّهما يختلفان جدًا. عبد الله تعيف وطويل. أمّا إسحاق فهو بدین ضخم وقصير. أيضًا عبد الله ثرثار نشيط جدًا. ولكن إسحاق لا يتكلّم كثيرًا. إله صمودت كما أنه كسلان لا يحب العمل. عبد الله يحب الحيوانات وأخوه إسحاق يكره الحيوانات بشدة. أنا أحب لعب الكرة مع عبد الله، والخروج معه إلى الحديقة.

58. اختر الكلمتين المتضادتين، أي العكس.

- ب. تعيف وثرثار.
د. طويل وقصير.
ج. صمودت وكسلان.

59. من صفات عبد الله، الله....

- ب. طويل ونشيط جدًا.
د. يحب الحلوس في البيت دائمًا.
أ. لا يحب الحيوانات أبدًا.
ج. لا يتكلّم كثيرًا. إنه ساكت دائمًا.

60. ما معنى "صمودت" في هذا النص؟

- ب. ذكي جدًا. يفهم بسرعة.
د. لا يحب الحيوانات أبدًا.
أ. قليل الكلام.
ج. كسلان لا يحب الحركة.

61. مدينة في المغرب تسمى "كازابلامكا"، وهي بالعربية:

- ب. مدينة طنجة.
د. مدينة الدار البيضاء.
أ. مدينة الرباط.
ج. مدينة مراكش.

62. ما القناة الواصيلة بين البحر الأبيض المتوسط وبين البحر الأحمر؟

- أ. قناة باناما.
ب. قناة السويس.
ج. قناة حَبَل طارق.
د. قناة هُرْمُز.

63. دَوْلَتَان عَرَبَيَّان يَمْرُّ بِهِمَا نَهْرُ النَّيل، وَهُمَا:

- أ. مصر ولبيا.
ب. مصر والسودان.
ج. السودان ولبيا.
د. الصومال والسودان.

64. أين تقع الصحراء الكبرى؟

- أ. في شمال أفريقيا.
ب. في شرق أفريقيا.
ج. في غرب أفريقيا.
د. في شبه الجزيرة العربية.

65. في أي بلد يَمْرُّ نَهْرُ دِجلَة وَالفُرات؟

- أ. في السودان ومصر.
ب. في سوريا والعراق.
ج. في سوريا والأردن.
د. في العراق والأردن.

66. أين تقع مدينة البصرة والكوفة؟

- أ. في الجمهورية العراقية.
ب. في جمهورية إيران.
ج. في جمهورية تركيا.
د. الجمهورية السورية.

67. اختُر الدُّولَ الْعَرَبِيَّةَ الْمُجَوَّدَةَ فِي الْخَلِيجِ: (1) سُورِيَا، (2) الْبَحْرَى، (3) مِصْر، (4) قَطْر، (5) عُمَان، (6) الْكُوَيْت، (7) تُونِس، (8) السُّعُودِيَّة.

أ. ١، ٢، ٤، ٦، ٨.

ب. ١، ٣، ٤، ٧، ٨.

ج. ٢، ٣، ٥، ٧، ٨.

د. ٢، ٤، ٥، ٦، ٨.

68. مَا الْمُحَافَظَاتُ الْأَكْثَرُ شُهْرَةً بِالسِّيَاحَةِ فِي تَائِلَانَد؟

أ. فطاني، وناراتيوانت، وحالا.

ب. كونْ كينج، وناكونْ راجسيما، ورايونج.

ج. شيانج ماي، وشونْ بوري، وبوكิต.

د. ناكونْ ساوان، ورانونج، وباياو.

69. مِنْ دُولَ مُنْظَمَةِ دُولِ جنوب شَرْقِ آسِيَا (آسِيَانْ):

أ. ماليزيا، وإندونيسيا، وسنغافورة.

ب. الصين، واليابان، وماليزيا.

ج. الهند، وباكستان، وتايلاند.

د. سنغافورة، وتايوان، ولاؤس.

70. أين تقع محافظات (كرابي، وثائج، وستول)؟

- أ. في المنطقة الجنوبية على السواحل الغربية.
- ب. في المنطقة الجنوبية على السواحل الشرقية.
- ج. في المنطقة الشمالية على حدود ميانمار.
- د. في المنطقة الشمالية الشرقية على حدود كمبوديا.

71. محافظة في تايلاند مشهورة بكثرة الفيل.

- أ. ولاية ساكون ناكون.
- ب. ولاية سورين.
- ج. ولاية سورات تاني.
- د. ولاية سي ساكت.

72. ما اللغتان الأساسيةان في المحافظات الجنوبيّة الثلاث بتايلاند؟

- أ. الملايوية والتايلندية.
- ب. التايلندية والهنديّة.
- ج. العربية والملايوية.
- د. الملايوية والصينية.

73. ما أَهْمُ صَادِراتٍ مَمْلَكَةِ تَيَالَانْدُ؟

- أ. الأرز والمطاط.
ب. النفط والسيارات.
ج. الذهب وال الحديد.
د. التمور والخشب.

74. المذاهب الفقهية المشهورة أربعة، وهي: (1) المالكية، (2) الشافعية، (3) الحنفية، (4) الزيدية،
(5) الحنبلية، (6) الأوزاعية، (7) الشيعية، (8) النووية، (9) الجعفرية.

- أ. ٤، ١، ٢، ٣، ٩، ٨، ٦.
ب. ٢، ٣، ١، ٥، ٤، ٣، ٢، ١.
ج. ١، ٢، ٦، ٨.

75. في أيّ شَهْرٍ يُوجَدُ يَوْمُ عَاشُوراء؟

- أ. شهر رجب.
ب. شهر صفر.
ج. شهر مُحرّم.
د. جمادى الآخرة.

76. أيّ شَهْرٍ تُؤَدَى فيه فريضة الحجّ؟

- أ. شهر شَوَّال.
ب. شهر مُحرّم.
ج. شهر ذي الحجّة.
د. شهر ذي القعدة.

77. กัน الإسراء بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من

- أ. المسجد النبوي بالمدينة إلى المسجد الأقصى.
- ب. المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
- ج. مسجد القبلتين إلى المسجد النبوي.
- د. المسجد الأقصى إلى مسجد قباء.

78. يبدأ العام الهجري بـ

- أ. مولد الرَّسُول (ص).
- ب. بعثة الرَّسُول (ص).
- ج. هجرة الرَّسُول (ص).
- د. وفاة الرَّسُول (ص).

79. 选出 مجموعة الأديان السماوية: (1) التجوسيّة، (2) المسيحيّة، (3)، الهندوسية، (4) الإسلام،
(5) السيخيّة، (6) اليهوديّة.

- أ. 6، 5، 3، 1.
- ب. 6، 4، 2، 1.
- ج. 6، 4، 2.
- د. 5، 4، 1، 3.

80. 选出正确的组词：**السَّمَاوَيْهُ وَالرُّسُلُ (ص).**
- أ. الزَّبُورُ لِداود، وَالْتُّورَاهُ لِعِيسَى، وَالْإِنجِيلُ لِمُوسَى وَالْقُرْآنُ لِحَمْدٍ.
 - ب. الْقُرْآنُ لِحَمْدٍ، وَالْإِنجِيلُ لِداود، وَالْتُّورَاهُ لِمُوسَى، وَالزَّبُورُ لِعِيسَى.
 - ج. الْتُّورَاهُ لِعِيسَى، وَالْقُرْآنُ لِحَمْدٍ، وَالْإِنجِيلُ لِداود، وَالزَّبُورُ لِمُوسَى.
 - د. الْتُّورَاهُ لِمُوسَى، وَالْإِنجِيلُ لِعِيسَى، وَالْقُرْآنُ لِحَمْدٍ، وَالزَّبُورُ لِداود.
81. 选出正确的组词：**الْقَمَرِيَهُ.**
- أ. الْحَيَوانَاتُ، الْكَبِيرَهُ، الْعُطْلَهُ، الْأَطْفَالُ.
 - ب. الصَّغِيرَهُ، النَّاسُ، الْعُلُومُ، الْحَيَاةُ.
 - ج. النَّوْمُ، الدَّرْسُ، الْلَّوْنُ الرَّأْيِ.
 - د. الْبَدَاءَهُ، النَّهَايَهُ، النَّجَاحُ، الْفَشَلُ.
82. จัดลำดับของคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ดี : (1) الكثيرةُ، (2) تقويُ، (3) الطالبُ، (4) القراءةُ، (5) ذاكرةً.
- أ. 1، 4، 2، 5، 3.
 - ب. 4، 1، 2، 3، 5.
 - ج. 1، 3، 5، 4، 2.
 - د. 3، 5، 2، 1، 4.

83. أكمل الفراغ بجملة مناسبة: أنا آكل الطعام

أ. قبلماأشعر بالجوع.

ب. لعلماأشعر بالجوع.

ج. عندماأشعر بالجوع.

د. كييفماأشعر بالجوع.

84. أكمل الجملة الآتية: التزم بواجباتك : (1) حتى، (2) في الحياة، (3) إنساناً، (4) تكون، (5) مثالياً.

أ. 4، 2، 3، 5، 1.

ب. 5، 1، 4، 3، 2.

ج. 2، 5، 3، 4، 1.

د. 3، 4، 5، 1، 2.

85. اربط الجمل الآتية : (1) فاذن له، (2) فرأى حصاناً جيلاً، (3) فركب عبد الله الحصان، (4)

ذهب عبد الله لزيارة عمّه في القرية، (5) فاستذنَّ عمّه في ركوبه.

أ. 1، 2، 3، 4، 5.

ب. 3، 1، 5، 2، 4.

ج. 2، 1، 3، 4، 5.

د. 1، 3، 4، 2، 5.

86. รتب العبارات الآتية: (1) ثم تناول الفطور مع أبيه، (2) صَحَا طارق مُبْكِرًا، (3) صلَى الفجر ثم تلا بعض الآيات الكريمة، (4) وقام من سريره نشيطاً.

- أ. ١، ٣، ٤، ٢.
- ب. ٢، ٤، ٣، ١.
- ج. ٢، ٣، ١، ٤.
- د. ٣، ٤، ١، ٢.

87. اختر الجملة التي فيها (ما) استفهامية.

- أ. يا شاب أعطي كتاباً ما.
- ب. ما محمد إلا رسول الله.
- ج. ما الوظيفة التي تفضلُها.
- د. ما أحسن هذا العمل.

88. اختر المجموعة التي كُبِّلت الهمزاتُ فيها كتابةً صحيحةً.

- أ. سَأَلَ، مَالَفَ، سَمَّاً، رَأَفَةً.
- ب. فَأَرَأَهُ، مُؤَدَّبُ، فَرَائِضُ، جَائِعٌ.
- ج. شَيْئُ، شُعْرَاءُ، هَيَّاهُ، كَبَائِرُ.
- د. يَقْسَ، يُأْخِرُ، يَأْكُلُ، جَاءَ.

89. اختر الجملة التي استُعملَتْ فيها أداة الربط استعمالاً غيرَ صحيحٍ.

- أ. رسب التلميذ في دروسه إذًا هو المسؤول عن فشله.
- ب. أنهض متأخراً في الصباح؛ لِكَيْ أصل إلى عملِي مبكراً.
- ج. رسبت فاطمة في الامتحان رغْمَ أنَّ الامتحان كان صعباً.
- د. تناولت زينب طعاماً كثيراً؛ لأنَّ الطعام كان قليلاً.

90. اختر الجملة التي استُعملَتْ فيها (صار) استعمالاً خاطئاً مما يأني.

- أ. صار عبد الله بعيداً عن قريته.
- ب. صار الشيخ ولداً نسيطاً.
- ج. صار الولد المجهود شاباً قوياً.
- د. صار الصياد ساكناً في الغابة.

91. اختر الجملة التي فيها خطأً إملائياً.

- أ. قَرَى أَحْمَدُ كتابَ الرِّيَاضِياتِ.
- ب. سَافَرَتْ أُخْتِي إِلَى الْيَمَنِ.
- ج. لَقِدْ حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ.
- د. اشترى التَّاجِرُ بِضَاعَةً كَثِيرَةً.

92. 选出正确的句子。在句中带有هُمزةٌ的词前面划横线。

- أ. المؤمن سابع الخلفاء العباسين.
- ب. كاد هذا الفريق يفوز بالكأس.
- ج. انظر إلى هذه المسألة جيداً.
- د. أين مكتب هيئة الإغاثة الإسلامية؟

93. 选出正确的句子。在句中带有هُمزةٌ المتطرفةٌ的词前面划横线。

- أ. ضوء الشمس قوي جداً.
- ب. متى تبدء الحصة الأولى؟
- ج. اعمل كلّ شيءٍ في وقته لتسريحة.
- د. تمتليء الدكان بالبضائع الكثيرة.

94. 选出正确的句子。在句中带有هُمزةٌ القطع的词前面划横线。

- أ. المسلمين إخوةٌ في العقيدة.
- ب. منْ هو أميرُ هذه الجماعة؟
- ج. فاطمة بنت عبد الله إمرأة صالحة.
- د. إثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مال.

95. اختر الجموعة التي كُتِبَتْ كتابةً صحيحةً: (1) هاؤلأء، (2) الائِك، (3) هذا، (4) الذين، (5) هاذان، (6) الائِي، (7) اللئي، (8) اللذان.

أ. ١، ٣، ٥، ٧

ب. ٦، ٤، ٧

ج. ١، ٤، ٢

د. ٣، ٤، ٥

96. اختر الجملة التي استُعملَتْ فيها عالمة الفاصلة المنقوطة (؛) استعملاً صحيحاً.

أ. يتعلّم المسلمُ اللغة العربية؛ ليفهم القرآن.

ب. جاءَ إبراهيم؛ ثمَّ جلس على الكرسيّ.

ج. قالتْ عائشة؛ أريدُ أنْ أقرأ كتاباً.

د. لا تُفتحُ الباب؛ يا عثمان.

97. اختر الجملة التي فيها أداة العطف الصحيحة.

أ. نامَ أَحمدُ، أو استيقظَ، وخرجَ إلى العمل.

ب. نامَ أَحمدُ، واستيقظَ قبلَ خَرَجَ إلى العمل.

ج. نامَ أَحمدُ، ثمَ استيقظَ، فَخَرَجَ إلى العمل.

د. نامَ أَحمدُ، ثمَ استيقظَ، وخرجَ إلى العمل.

98. اختر الجواب الصحيح للسؤال الآتي: هل سافر أخيك إلى أستراليا؟

- أ. نعم، لم يُسافر أخي إلى أستراليا.
- ب. لا، لقد سافر أخي إلى أستراليا.
- ج. نعم، لن يُسافر أخي إلى أستراليا.
- د. أجل، سافر أخي إلى أستراليا.

99. اختر الجملة التي ليس سؤالاً (استفهاماً) مما يأتي:

- أ. هل نجحت في الامتحان يا خالد.
- ب. هل نجحت في الامتحان يا خالد.
- ج. أَنْجَحْتَ في الامتحان يا خالد.
- د. أَمَا نجحت في الامتحان يا خالد.

100. اختر الجملة التي بها علامات ترقيم صحيحة.

- أ. ما أجمل هذه الحديقة؟
- ب. سافرت فاطمة إلى مصر،
- ج. قال الشرطي للسارق: "أين وضعت المال؟"
- د. أدرس جيداً. لا كون عالماً كبيراً.