



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

## รหัสวิชา 75 ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)

สอบวันอาทิตย์ที่ 6 มีนาคม 2554 เวลา 13.00 - 16.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

### กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 150 ข้อ (69 หน้า) คะแนนเต็ม 300 คะแนน
2. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
3. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก/ระบายให้สมบูรณ์
4. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)  
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
5. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ
6. ห้ามขีดเขียนบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
7. อนุญาตให้นำผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
8. อนุญาตให้นำผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย  
สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 150 ข้อ : ข้อละ 2 คะแนน

1. การกระทำของบุคคลในข้อใด เป็นผลเสียมากที่สุด
  1. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ
  2. น้ำมาปลาकिनมด น้ำลคมดกินปลา
  3. น้ำขุ่นอยู่ใน น้ำใสอยู่นอก
  4. น้ำท่วมปาก
  
2. การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดเครือข่ายสังคม (Social Network) แบบใหม่ ที่แตกต่างจากเครือข่ายทางสังคมแบบเดิมในด้านใด
  1. ความสัมพันธ์เกิดขึ้นทั้งในลักษณะบุคคลต่อกกลุ่ม และบุคคลต่อสถาบัน
  2. ผู้นำอย่างเป็นทางการมีส่วนช่วยให้เกิดเครือข่ายที่มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
  3. เครือข่ายมีลักษณะแนวราบตามความสนใจ มากกว่าแนวตั้งตามโครงสร้างอำนาจ
  4. ความแน่นแฟ้นของเครือข่ายเกิดขึ้นจากการพบปะทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

3. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความสามารถในการผลิตข้อมูลข่าวสารสู่สังคมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้คุณลักษณะใดเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังให้กับพลเมืองรุ่นใหม่อย่างเร่งด่วนที่สุด
  1. ความเพียรพยายาม และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  2. ทักษะการบริหารจัดการ และการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
  3. การมีทักษะการยังชีพ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
  4. การรู้เท่าทันสื่อ และมีความรับผิดชอบพฤติกรรมการใช้สื่อของตนเอง
  
4. ค่านิยมความพอเพียง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมข้อใดในพระพุทธศาสนา
  1. อปมาตะ
  2. อวิโรธนะ
  3. สัมมาอาชีวะ
  4. ขันติ-โสรัจจะ
  
5. ประเพณีต่อไปนี้ ข้อใดที่สะท้อนแนวคิดและความเชื่อที่คล้ายคลึงกับประเพณีลอยกระทง
  1. การทำขวัญข้าว
  2. การลอยโคมยี่เป็ง
  3. การเล่นเพลงเรือ
  4. การแข่งเรือพาย

6. งานบุญใดที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับค่านิยมเรื่องความกตัญญู
  1. งานบุญคุณข้าว หรืองานบุญเดือนสอง
  2. งานบุญบั้งไฟ หรืองานบุญเดือนหก
  3. งานบุญข้าวห่อประดับดิน หรืองานบุญเดือนเก้า
  4. งานบุญสลากภัต หรืองานบุญเดือนสิบ
  
7. ประเพณีพิธีกรรมที่เกี่ยวกับการถือผีในข้อใดที่มีจุดประสงค์แตกต่างจากข้ออื่น
  1. พิธีผีฟ้า
  2. ประเพณีชิงเปรต
  3. พิธีเลี้ยงผีปู่ตา
  4. พิธีไหว้วันเซ็งเม็ง
  
8. จากมติคณะรัฐมนตรีให้มีการร่างพระราชบัญญัติจัดเก็บภาษีสิ่งแวดล้อม หากกฎหมายฉบับดังกล่าวได้รับการประกาศใช้ หน่วยงานใดที่มีหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมาย
  1. กระทรวงการคลัง
  2. กระทรวงพลังงาน
  3. กระทรวงอุตสาหกรรม
  4. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม





12. ชาวคนเก็บขยะได้รับโทษกรรมนำแผ่น CD ที่เก็บได้ไปขาย ทำให้เกิดการตื่นตัวเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ทั้งนี้ควรจะดำเนินการอย่างไรมากที่สุด
1. แก้กฎหมายเพื่อลดโทษ
  2. แก้ไขการบังคับใช้กฎหมาย
  3. ให้คนไทยได้รู้กฎหมาย และปฏิบัติตาม
  4. ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ต้องหา และตำรวจ
13. “ประชาธิปไตย เป็นทั้งอุดมการณ์ และวิถีชีวิต” แนวคิดหลักจากข้อความนี้ สอดคล้องกับการปฏิบัติในข้อใด
1. สมัยไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้ง ส.ส.ล่วงหน้า
  2. สวมกีดปิดถนนประท้วงเจ้าของกิจการที่หน้าโรงงาน
  3. สว่างตั้งทนายฟ้องกลับคู่กรณีที่ให้ข่าวการยกยอกเงินของบริษัท
  4. สานร่วมรณรงค์สนับสนุนร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ป่วย
14. ข้อใดไม่ใช่แนวความคิดของการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบปรีกษาหารือ (Deliberative Democracy)
1. จัดให้มีการทำประชามติเพื่อกำหนดนโยบายของส่วนกลางทุกด้าน
  2. เปิดกว้างให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นในรูปแบบการเสนอนโยบาย
  3. ให้ความสำคัญกับกระบวนการที่พลเมืองจะได้รับการประกันสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐาน
  4. สร้างความเข้าใจในเจตนารมณ์ร่วมกันมากกว่าการตัดสินใจโดยเสียงข้างมากอย่างเดียว



15. การที่ประเทศไทยใช้การปกครองในลักษณะประชาธิปไตยแบบตัวแทน (Representative Democracy) ทำให้เกิดปัญหาสำคัญในข้อใด
1. ต้องใช้งบประมาณในการหาเสียงเลือกตั้งเป็นจำนวนมาก
  2. ผู้แทนที่ได้รับการเลือกตั้งเข้าไปมักจะเป็น ส.ส.กลุ่มเดิม
  3. ประชาชนมักคำนึงถึงตัวบุคคลมากกว่านโยบายของพรรค
  4. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองเพียงการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
16. ความพยายามในการต่อต้านปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ในประเทศไทยนั้น มีมาช้านานแล้ว โดยเริ่มเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการตั้งองค์กรใดเป็นลำดับแรก
1. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  2. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
  3. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
  4. โครงการข้าราชการใจสะอาด
17. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิเด็ก
1. เด็กชาย ก ไปรับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอจากสาธารณสุขประจำตำบล
  2. เด็กหญิง ข ตัดสินใจเลือกอยู่กับบิดา หลังจากบิดา - มารดาหย่าขาดจากกัน
  3. เด็กหญิง ค มาสมัครงานเป็นเด็กเสิร์ฟที่ร้านอาหาร แต่เจ้าของร้านไม่รับเข้าทำงาน
  4. เด็กชาย ง สามารถใช้บริการจากร้านอินเทอร์เน็ตใกล้บ้านได้ตลอด 24 ชั่วโมง



18. ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ขององค์การสหประชาชาติ ได้มีข้อตกลงระหว่างประเทศที่กำหนด หลักการและสิทธิขั้นพื้นฐาน ที่รัฐจะต้องเคารพ และให้เด็กทุกคน ได้รับสิทธิในด้านต่างๆ หลายประการ ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กดังกล่าว
1. การอยู่รอด
  2. การปกป้องคุ้มครอง
  3. การสืบทอดวัฒนธรรม
  4. การมีส่วนร่วมโดยไม่เลือกปฏิบัติ
19. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีการในการเจรจาเพื่อความปรองดองและสมานฉันท์
1. หลีกเลี่ยงการสร้างเงื่อนไขก่อนการเจรจา
  2. รับข้อเรียกร้องของทุกฝ่ายไปใช้ทั้งหมด
  3. ยอมรับว่าไม่มีฝ่ายใดที่จะได้อย่างที่ต้องการทั้งหมด
  4. เข้าใจข้อจำกัดของแต่ละฝ่ายและช่วยคลายข้อจำกัดนั้น
20. พลังที่แข็งแกร่งที่สุดในการนำไปสู่การปฏิรูปประเทศ คือข้อใด
1. พลังวัฒนธรรม ที่จะรักษาเอกลักษณ์ของชาติไว้ได้
  2. พลังเศรษฐกิจ ที่ต้องการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจให้สมดุล
  3. พลังอำนาจรัฐ ที่จะต้องคุมอำนาจการปกครองจากส่วนกลางไว้อย่างรัดกุม
  4. พลังทางสังคม ที่สามารถขับเคลื่อนและปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม



21. “...คนอื่นจะว่าอย่างไรก็ช่างเขา จะว่าเมืองไทยล้าสมัยหรือเมืองไทยเชย ว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งสมัยใหม่ แต่เราอยู่พอมีพอกิน และขอให้ทุกคนมีความปรารถนาจะให้เมืองไทยพออยู่พอกิน มีความสงบ ตั้งจิตอธิษฐานตั้งปณิธาน ในทางนี้จะให้เมืองไทยอยู่แบบพออยู่พอกิน..” พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ช่างต้นนี้ สะท้อนให้เห็นเป้าหมายในการพัฒนาคนไทยในเรื่องใด

1. ความสงบและความสามัคคี
2. ความพอเพียงในการดำรงชีวิต
3. การมีเอกภาพทางวัฒนธรรม
4. การมีอิสระในการประกอบอาชีพ

22. ข้อใดเป็นการพัฒนา ที่มีความสมดุลในทุกมิติ

1. เศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม
2. การเมือง การศึกษา วัฒนธรรม การสาธารณสุข
3. สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงด้านกองทัพ
4. กฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสาร

23. นิยามของ “เมืองน่าอยู่” (Healthy Cities) มีลักษณะหลายประการ ข้อใดมีส่วนน้อยที่สุด
1. คนในชุมชนใกล้ชิดผูกพันช่วยเหลือกัน
  2. ส่งเสริมนวัตกรรมและกิจกรรมที่หลากหลาย
  3. ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการดำเนินวิถีชีวิตของตน
  4. มีการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
24. สถาบันสื่อสารมวลชน มีความสำคัญเพิ่มขึ้นมาในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้และข่าวสารข้อมูล ทั้งนี้สื่อมวลชนควรทำหน้าที่หลักหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. สังเกตการณ์และรายงานสภาพแวดล้อมทางสังคม
  2. ประสานสัมพันธ์ส่วนต่างๆ ของสังคมให้อยู่รวมกันได้
  3. แข่งขันในด้านความเร็วและความสดของข่าวที่น่าสนใจ
  4. ถ่ายทอดมรดกทางสังคมเพื่อการเรียนรู้ของคนในสังคม
25. ข้อใด ไม่ใช่ การดำเนินการตามแนวคิด “รัฐสวัสดิการ”
1. การพัฒนาระบบสาธารณสุขที่ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงอย่างเป็นธรรม
  2. การทุ่มเทงบประมาณให้การสนับสนุนกองทุนอนามัยแม่และเด็ก
  3. การลงทุนทางการศึกษาโดยจัดให้เรียนฟรีจนจบอุดมศึกษา
  4. การแสวงหารายได้ภาครัฐ โดยไม่ใช้ภาษีอัตราก้าวหน้า



26. การปะทะระหว่างทหารพม่ากับชนกลุ่มน้อยตามชายแดน “ไทย – พม่า”  
เมื่อต้นเดือนพฤศจิกายน 2553 ส่งผลกระทบต่อไทยหลายด้าน ข้อใดมีส่วนน้อยที่สุด
1. การปิดด่านชายแดน
  2. การจัดหาอาหารและภักษา
  3. ปัญหาผู้อพยพหนีภัยสงคราม
  4. อาวุธที่ข้ามมาตกยังฝั่งไทย
27. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของพม่า
1. กองทัพมีอำนาจและบทบาทครอบงำการเมืองมาช้านาน
  2. การเลือกตั้งในปี 2553 เป็นการเลือกตั้งครั้งแรกหลังจากได้รับเอกราช
  3. การทหารของพม่ามีความเข้มแข็งเพราะได้รับการสนับสนุนจากสาธารณรัฐประชาชนจีน
  4. ชนกลุ่มน้อยในพม่ามีปฏิกริยาต่อต้านรัฐบาลมาโดยตลอด
28. องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้วันจันทร์แรกของเดือนตุลาคมของทุกปี  
เป็นวันที่อยู่อาศัยสากล เพื่อจุดประสงค์ใดเป็นสำคัญ
1. จัดหาที่อยู่อาศัยชั่วคราวสำหรับผู้ลี้ภัยจากสงคราม
  2. รณรงค์ต่อต้านการไล่รื้อแหล่งชุมชนแออัด เพื่อสร้างชุมชนเมือง
  3. สร้างความตระหนักในการแก้ปัญหาผู้ขาดแคลนที่อยู่อาศัยทั่วโลก
  4. จัดตั้งธนาคารที่ดินเพื่อช่วยให้แรงงานมีโอกาใช้ในการประกอบอาชีพ



29. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับองค์กร AMRON (Asean Muslim Organization Network)

1. การรวมพลังของประเทศมุสลิมในอาเซียนเพื่อตอบโต้นโยบายที่ไม่เป็นธรรม
2. การสร้างความปรองดองระหว่างชาวมุสลิมกับผู้ที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมต่างกัน
3. การส่งเสริมงานวิชาการที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตและปฏิสัมพันธ์ของชาวมุสลิมกับศาสนิกชนอื่น
4. การสร้างเครือข่ายการวิจัยระดับนานาชาติเพื่อความเข้าใจในสังคมมุสลิม

30. “ผมไม่มีศัตรู ไม่มี ความเกลียดชัง..ผมเชื่ออย่างยิ่งยวดว่าความก้าวหน้าทางการเมืองของจีนจะไม่ลดลง และผมก็มีความหวังอย่างเต็มเปี่ยมว่าเสรีภาพจะมาสู่ประเทศจีนในอนาคต...” เป็นคำพูดของใคร

1. นายเติ้ง เสี่ยวผิง อดีตผู้นำประเทศจีน
2. นายเจิน สุยเปียน อดีตประธานาธิบดีไต้หวัน
3. นายหู จิ่นเทา ประธานาธิบดีจีน
4. นายหลิว เสี่ยวโป ผู้ได้รับรางวัลโนเบล

31. ข้อใด มีใช่ การดำเนินงานของโครงการตลาดสีเขียว

1. คำนึงถึงสุขภาพของผู้ผลิต และผู้ซื้อ
2. การผลิตเป็นแบบเกษตรอินทรีย์ ใช้แรงงานทุกเพศวัย
3. ใส่ใจในกระบวนการผลิตและกระบวนการแปรรูป
4. ไม่ทำลายวัฒนธรรม เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



32. โรงเรียนกาสรกสิวิทย์ โรงเรียนตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใดเป็นสำคัญ

1. พัฒนาวิถีชีวิตเกษตรกรโดยใช้ทฤษฎีใหม่
2. ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่อเป็นยุวเกษตรกรที่มีคุณภาพ
3. ฝึกกระบือเพื่อเป็นทุนในการทำการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาเกษตรกรให้สามารถทำการเกษตรได้เหมาะสมกับดินฟ้าอากาศ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 33- 35

“ดุลบัญชีเดินสะพัดของจีนในไตรมาสที่ 3 ปีนี้ ขยายตัวมากกว่าสองเท่า เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา.. ทั้งนี้ ช่วงกลางเดือนมิ.ย. ที่ผ่านมา ผู้กำหนดนโยบายจีนได้ให้คำมั่นว่าจะปรับเงินหยวนเคลื่อนไหวอิสระมากขึ้น ท่ามกลางคำกล่าวหาว่าค่าเงินหยวนต่ำกว่าความเป็นจริง”

ที่มา: [www.manager.co.th](http://www.manager.co.th)

33. ธุรกิจประเภทใดของประเทศจีนที่น่าจะมีแนวโน้มเติบโตมากขึ้นจากสภาวะทางเศรษฐกิจในช่วงดังกล่าว

1. การท่องเที่ยว
2. การส่งออก
3. การค้าที่ดิน
4. การผลิตอาหาร

34. ผู้ใดจะได้ประโยชน์จากการที่ “ค่าเงินหยวนต่ำกว่าความเป็นจริง”
1. ผู้ที่ส่งบุตรหลานศึกษาต่อต่างประเทศ
  2. ผู้ประกอบธุรกิจส่งออกสิ่งทอและตัดเย็บ
  3. ผู้ที่ผ่อนชำระหนี้สินจากเงินกู้ธนาคาร
  4. ผู้ที่ลงทุนในธุรกิจนำเข้าสินค้าฟุ่มเฟือย
35. หากประเทศจีนยังคงปล่อยให้ “ค่าเงินหยวนต่ำกว่าความเป็นจริง” จะส่งผลกระทบต่อธุรกิจของประเทศไทยอย่างไร
1. สินค้าอาหารและสิ่งทอส่งออกได้น้อยลง
  2. เงินบาทแลกเปลี่ยนเงินหยวนได้มูลค่าน้อยลง
  3. นักท่องเที่ยวหันมาเที่ยวในเมืองไทยมากขึ้น
  4. นักลงทุนย้ายหน่วยผลิตมาลงทุนในไทยมากขึ้น
36. หากโครงการทำเรือน้ำลึกทวายดำเนินการได้สำเร็จ จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศกลุ่มอาเซียนอย่างไร
1. เมืองท่าของภาคใต้ฝั่งตะวันตกของไทยได้รับการพัฒนาเป็นเมืองท่าคู่แข่ง
  2. เกิดเส้นทางการขนส่งสินค้าที่ใช้เวลาน้อยกว่าเส้นทางที่มีอยู่ในปัจจุบัน
  3. คาบสมุทรมาลายูทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้นในฐานะเมืองท่าหลัก
  4. นครเวียงจันทน์กลายเป็นศูนย์กลางของชุมทางรถไฟ

37. การพัฒนาโครงข่ายการคมนาคมจัดว่าเป็นการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของปัจจัยการผลิตในด้านใด

1. ทู่น
2. ที่ดิน
3. แรงงาน
4. ผู้ประกอบการ

38. การผลิตที่ยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการสำคัญในเรื่องใด

1. เน้นระบบสหกรณ์ตามหลักแบ่งงานกันทำ
2. เน้นการจัดโซนนิ่งการผลิตตามความเชี่ยวชาญ
3. เน้นนำเทคโนโลยีราคาประหยัดมาใช้ในการผลิต
4. เน้นกิจกรรมการผลิตที่หลากหลายเพื่อกระจายความเสี่ยง

39. ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมสามารถน้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการได้ในลักษณะใด

1. สนับสนุนเกษตรกรรายย่อยที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ให้ความช่วยเหลือโครงการปลูกฝังค่านิยมความพอเพียงให้แก่เด็กและเยาวชน
3. กำหนดแผนงานธุรกิจบนพื้นฐานของความพอประมาณ มีเหตุผล และลดความเสี่ยง
4. ริเริ่มนวัตกรรมในลักษณะของกิจการเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility)

40. หากรัฐบาลจะผลักดันให้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์เป็นจริง และเห็นผลที่เป็นรูปธรรม  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งดำเนินการในด้านใดเพื่อสร้างแรงกระตุ้นผู้ผลิต
1. กำหนดยุทธศาสตร์ในการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ
  2. จัดทำแผนที่ทางเดิน (Roadmap) ในการทำงานระยะยาว
  3. กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่เน้นความต่อเนื่อง
  4. จัดสรรงบประมาณที่ทั่วถึงเป็นธรรมในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาสินค้า  
นวัตกรรม
41. ข้อใดเป็นแนวทางการดำเนินธุรกิจที่สอดคล้องกับคำว่า Social Enterprise
1. การบริจาคเงินเพื่อช่วยประสบภัยน้ำท่วม
  2. การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส
  3. การจัดซื้อวัตถุดิบในราคาที่เป็นธรรมแก่ผู้ผลิต
  4. การจัดให้มีชมรมจิตอาสาของพนักงานภายในบริษัท
42. ในสถานการณ์ปัจจุบันที่ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลให้  
ผลผลิตการเกษตรเสียหายจากภัยพิบัติธรรมชาติบ่อยครั้ง มาตรการใดต่อไปนี้  
ที่รัฐควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน
1. จัดตั้งกองทุนประกันภัยผลผลิตทางการเกษตร
  2. กำหนดระบบประกันราคาพืชผลให้เหมาะสมกับตลาด
  3. จัดโซนนิ่งการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ตามประเภทความเสี่ยง
  4. พัฒนาระบบเตือนภัยน้ำท่วมและวาตภัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่





43. การยกระดับฐานะและคุณภาพชีวิตเกษตรกรจะเกิดขึ้นได้จริง หากรัฐบาลผลักดันอย่างจริงจังให้มีการดำเนินการมาตรการใด

1. จัดตั้งกองทุนเปี้ยยังชีพสำหรับเกษตรกรให้มีความต่อเนื่อง
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการกู้ยืมในการทำประกอบการเกษตรเพิ่มขึ้น
3. บูรณาการแผนการพัฒนาการเกษตรเข้าเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
4. สนับสนุนการทำเกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ และมีมาตรการทางการตลาดรองรับ

44. การประกาศขึ้นเงินเดือนข้าราชการทั่วประเทศจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านใด

1. ราคาผลผลิตและวัตถุดิบการเกษตรมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
2. อุปทานในการผลิตสินค้าส่งออกมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
3. อุปสงค์ในสินค้าบริการทั่วไปมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
4. ราคาสินค้าฟุ่มเฟือยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

45. การจัดตั้งกองทุนเปี้ยผู้สูงอายุถือเป็นนโยบายภาครัฐที่ตอบสนองในด้านใด

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการบริโภค
2. การให้สวัสดิการทางสังคมแบบให้เปล่า
3. การกระตุ้นและอัดฉีดเม็ดเงินสู่ระบบ
4. การกระจายรายได้แก่แรงงานอย่างเป็นธรรม



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 46- 50

นายอารีพงศ์ ภู่อุ่ม ปลัดกระทรวงการคลัง เปิดเผยฐานะการคลังในช่วง 2 เดือนแรกของปีงบประมาณ 2554 ว่ายังคงเข้มแข็ง เงินคงคลัง ณ สิ้นพฤศจิกายน 2553 มีจำนวน 2.4 แสนล้านบาท จากรายได้รัฐบาลที่เก็บได้เกินเป้า ตลอดจนการเร่งดำเนินบทบาทในการกระตุ้นเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องผ่านการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฐานะการคลังของรัฐบาลตามระบบกระแสเงินสดในช่วง 2 เดือนแรกของปีงบประมาณ 2554 ว่า รัฐบาลมีรายได้นำส่งคลังทั้งสิ้น 249,864 ล้านบาท สูงกว่าช่วงเดียวกันกับปีที่แล้ว 15,919 ล้านบาท หรือร้อยละ 6.8 โดยเป็นผลมาจากเศรษฐกิจที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการแข็งค่าของเงินบาท ส่งผลให้การจัดเก็บภาษีจากสินค้านำเข้าเพิ่มขึ้น ทำให้การจัดเก็บภาษีของ 3 กรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.7 ในขณะที่การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ มีจำนวนทั้งสิ้น 430,604 ล้านบาท ทำให้รัฐบาลขาดดุลเงินงบประมาณ 180,740 ล้านบาท เมื่อรวมกับการขาดดุลเงินนอกงบประมาณ 45,105 ล้านบาท ส่งผลให้รัฐบาลขาดดุลเงินสดรวม 225,845 ล้านบาท โดยรัฐบาลได้กู้เงินเพื่อชดเชยการขาดดุล 36,021 ล้านบาท ทำให้ดุลเงินสดหลังกู้ขาดดุลทั้งสิ้น 189,824 ล้านบาท ส่งผลให้เงินคงคลัง ณ สิ้นเดือนพฤศจิกายน 2553 มีจำนวน 239,498 ล้านบาท

ที่มา: [www.matichon.co.th](http://www.matichon.co.th)

46. จากข้อความข้างต้น “รายได้” ที่รัฐจัดเก็บได้เกินเป้า หมายถึงข้อใด

1. ค่าสัมปทาน
2. ค่าธรรมเนียม
3. ทุนเคลื่อนย้าย
4. ภาษีประเภทต่างๆ

47. เพราะเหตุใดจึงจำเป็นต้องมีมาตรการในการกระตุ้นการเบิกจ่ายงบประมาณ

1. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของรัฐ
2. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการวางแผนงานงบประมาณ
3. เพื่อช่วยให้คนจนมีโอกาสเข้าถึงรายได้อย่างเท่าเทียม
4. เพื่อส่งเสริมและจูงใจให้นักลงทุนมีความมั่นใจในการลงทุน

48. จากข้อความ “การจัดเก็บภาษีของ 3 กรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.7” หน่วยงานใดไม่จัดอยู่ใน 3 กรมที่ทำหน้าที่จัดเก็บภาษี

1. กรมสรรพากร
2. กรมธนารักษ์
3. กรมสรรพสามิต
4. กรมศุลกากร

49. ปัจจัยใดที่ส่งผลให้รัฐสามารถจัดเก็บรายได้เกินเป้า

1. มูลค่ารวมทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น
2. การแข็งตัวของค่าเงินดอลลาร์สหรัฐฯ
3. ภาวะชะงักงันการลงทุนในตลาดยุโรป
4. วิกฤติการเงินและการลงทุนในต่างประเทศ

50. รัฐบาลดำเนินการอย่างไรเมื่อเกิดภาวะขาดดุลเงินสด

1. ประกาศมาตรการการออมภาครัฐ
2. ใช้นโยบายภาษีเพื่อหารายได้เพิ่มเติม
3. ลดการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่
4. ดำเนินการกู้เงินเพื่อนำมาชดเชย



51. ข้อความใด ไม่ใช่ แนวทางปฏิบัติของมูลนิธิสืบ นาคะเสถียร
1. ดำเนินการเพื่อให้ป่าอยู่ได้ คนอยู่ได้ สัตว์ป่าอยู่ได้
  2. ทำให้ผืนป่ามีสภาพเป็น “สัตว์ใหญ่ไพรกว้าง”
  3. เผ่าละวังมีให้มีกิจกรรมของชุมชนในพื้นที่ป่ายอดดอย
  4. ดำเนินการคุ้มครองและรักษาป่าตะวันตกให้มีความยั่งยืน
52. การแก้ไขปัญหาน้ำท่วมจากหน่วยงานภาครัฐมักประสบปัญหาจนเกิดความล่าช้า เนื่องจากสาเหตุข้อใดเป็นสำคัญ
1. ระบบราชการไม่เอื้อต่อการอนุมัติงบประมาณในการช่วยเหลือ
  2. ขาดการวางแผนที่เป็นบูรณาการทั้งระบบมาช้านาน
  3. ความแตกแยกทางการเมืองทำให้เกิดความขัดแย้งในการแก้ไขปัญหา
  4. พายุด้านอ่าวไทย มีลักษณะเป็นพายุพัดฝั่ง ยากแก่การป้องกัน
53. เหตุใดภาคเหนือของไทยจึงมักประสบปัญหาหมอกควันปกคลุมและฟ้าหลัว
1. อากาศเย็นและแห้ง ทำให้เกิดไฟป่าได้ง่าย
  2. ลมพัดฝุ่นจากเขตเหมืองแร่ที่ขาดป่าไม้ปกคลุม
  3. ฝุ่นควันจากการเผาป่าและซากผลผลิตทางการเกษตร
  4. อากาศเย็นทำให้ฝุ่นละอองแขวนลอยอยู่ในบรรยากาศได้นาน



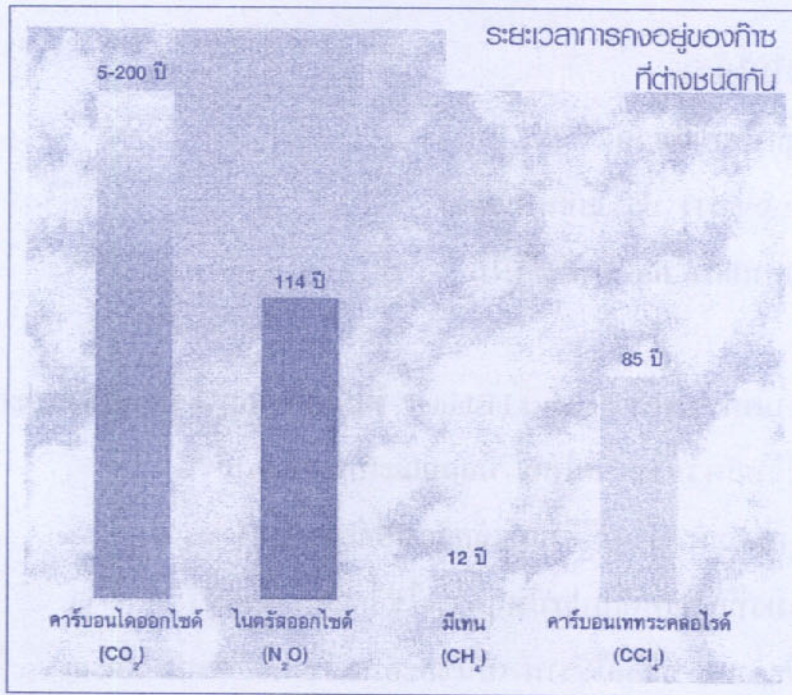
54. หากรัฐบาลต้องการรณรงค์ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้นโยบาย “Green Tax” การดำเนินการควรเป็นไปในลักษณะใด
1. ผู้บริโภคที่ซื้อสินค้าใส่ถุงพลาสติก จะต้องจ่ายเงินเพิ่ม
  2. ผู้ประกอบการที่ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจะได้รับการลดหย่อนภาษี
  3. บุคคลที่บริจาคเงินในองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปเสร็จไปลดหย่อนภาษีได้
  4. ผู้ผลิตที่ใช้กระบวนการผลิตไร้ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถยกเว้นภาษีได้ทั้งหมด
55. ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Label) จะไม่ใช้กับผลิตภัณฑ์ในข้อใด
1. สเปรย์ปลอดสาร CFC
  2. ตู้เย็นประหยัดพลังงานไฟฟ้า
  3. เครื่องสุขภัณฑ์ประหยัดน้ำ
  4. ยา อาหาร และเครื่องดื่ม
56. สิ่งมีชีวิตชนิดใดที่เป็นตัวชี้วัดความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้
1. ไลเคน
  2. นกเงือก
  3. เก้งหม้อ
  4. ผีเสื้อกลางคืน
57. ปรากฏการณ์ปะการังฟอกขาวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันตามแนวปะการังเขตมหาสมุทรแปซิฟิกตอนกลางต่อเนื่องถึงทะเลอันดามัน เกิดจากสาเหตุใดเป็นสำคัญ
1. กระแสน้ำเปลี่ยนทิศทาง
  2. การทำลายปะการังของนักท่องเที่ยว
  3. การเพิ่มสูงขึ้นของอุณหภูมิน้ำทะเล
  4. การเกิดสึนามิและแผ่นดินไหวใต้มหาสมุทร



58. โครงการรักษาสีงแวดล้อมโครงการใดเหมาะสมกับชุมชนเมืองในกรุงเทพมหานครมากที่สุด
1. ธนาคารใบไม้
  2. สวนพฤกษชาติแนวตั้ง
  3. ปดุกไม้ 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
  4. ผูกเสี้ยวต้นกล้า ทอดผ้าป่าต้นไม้
59. ข้อใดเป็นความหมายของ “Ghost Fishing” ที่เป็นภัยคุกคามระบบนิเวศปะการังชายฝั่ง
1. อุปกรณ์จับสัตว์น้ำขนาดใหญ่ มีลักษณะเป็นอวนตาถี่
  2. คราบน้ำมันและสารเคมีที่มีการลักลอบปล่อยลงกลางทะเล
  3. เรือประมงที่ลักลอบจับปลาในฤดูวางไข่ใกล้แนวชายฝั่ง
  4. เครื่องมือจับปลาที่เลิกใช้งาน เป็นขยะอันตรายต่อสัตว์น้ำในทะเล
60. “มาเป็นคลื่นสั้นๆ คล้ายถูกระนาด ไม่เกิดบ่อยนัก สูงประมาณ 3 เมตร เกิดจากพายุที่มีความรุนแรงสูงกว่าดีเปรสชัน สามารถเตือนล่วงหน้าได้ 3-4 วัน”  
ข้อความดังกล่าวหมายถึงสิ่งใด
1. Storm Surge
  2. Anti-tsunami
  3. High Tide
  4. Rolling Wave



ใช้ข้อมูลจากรูปภาพต่อไปนี้ สำหรับการตอบคำถามข้อ 61 – 62



ที่มา: The Atlas of Climate Change

61. จากข้อมูลในรูปภาพ กิจกรรมใดของมนุษย์ที่มีส่วนปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่มีระยะเวลาการคงอยู่ในชั้นบรรยากาศนานถึง 114 ปี

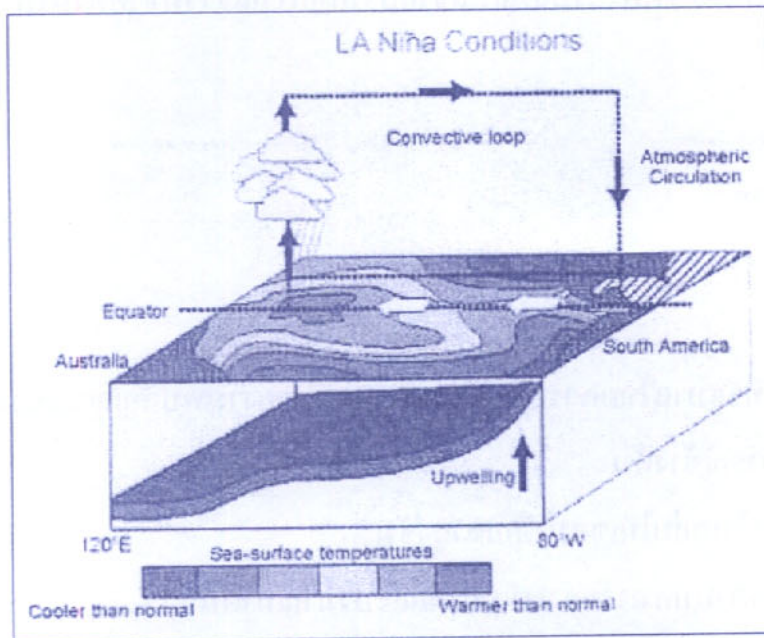
1. การทำนาปลูกข้าวโดยใช้ระบบท่วมขัง
2. การใช้เครื่องปรับอากาศในการทำความเย็น
3. การจิ้นรูปบรรจุภัณฑ์จากที่มีปิโตรเคมีเป็นวัตถุดิบ
4. การเลี้ยงสุกรโดยใช้อาหารที่มีมันสำปะหลังเป็นวัตถุดิบ



62. เทคโนโลยีชาวบ้านในข้อใดที่มีส่วนช่วยลดการปล่อยคาร์บอนซึ่งเป็นก๊าซเรือนกระจก  
สู่ชั้นบรรยากาศ

1. การทำน้ำส้มควันไม้ จากการเผาถ่าน
2. การติดตั้งระบบน้ำหยดเหนือแปลงเกษตร
3. การหมักปุ๋ยในระบบเปิดที่ถ่ายเทอากาศได้ดี
4. การปรับสภาพดินโดยการปลูกถั่ว

ใช้ข้อมูลจากรูปภาพต่อไปนี้ สำหรับการตอบคำถามข้อ 63 – 65



ที่มา: <http://www.wrh.noaa.gov>



63. ข้อใดเป็นพิบัติภัยธรรมชาติที่มีโอกาสเกิดขึ้นเนื่องจากอิทธิพลของปรากฏการณ์  
ในรูปภาพข้างต้น

1. ไฟไหม้ป่ารุนแรงขยายตัวเป็นวงกว้างในอินโดนีเซีย
2. มวลอากาศเย็นกำลังลมแรงปกคลุมภาคใต้ฝั่งทะเลอันดามัน
3. ปริมาณน้ำฝนสูงผิดปกติจนเกิดน้ำท่วมฉับพลันบริเวณทะเลจีนใต้
4. พายุหมุนกำลังลมแรงพัดขึ้นชายฝั่งของประเทศชิลี และประเทศเปรู

64. ประเทศใดต่อไปนี้มีแนวโน้มจะประสบปัญหาขาดแคลนอาหารในช่วงที่ประเทศใน  
เขตมหาสมุทรแปซิฟิกได้รับอิทธิพลจากปรากฏการณ์ธรรมชาติดังกล่าว

1. ลาว
2. เกาหลี
3. ฟิลิปปินส์
4. บังกลาเทศ

65. มาตรการใดที่รัฐบาลไทยควรเร่งเตรียมการเมื่อมีรายงานพบสัญญาณของการ  
เกิดปรากฏการณ์ข้างต้น

1. เตือนภัยดินถล่มในเขตป่าดิบเขาสูงชัน
2. กำกับติดตามทิศทางของพายุหมุนและปริมาณน้ำฝน
3. อพยพผู้คนจากพื้นที่ราบขึ้นสู่พื้นที่พักอาศัยชั่วคราวในเขตที่สูง
4. เฝ้าระวังไฟฟ้า และรักษาระดับน้ำเหนือเขื่อนเก็บน้ำเพื่อรับมือภัยแล้ง



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 66 – 70

ความมั่นคงทางอาหาร โลกร้อน พลังงาน แหล่งน้ำ: ทั้งหมดล้วนเป็นเรื่องเดียวกัน

... ในประเทศที่ร่ำรวยต้องนำเข้าอาหารจากต่างประเทศทางเครื่องบินหรือเรือ ข้ามน้ำข้ามทะเลกว่าจะมาถึงท้องถิ่น (ในอเมริกาเหนืออาจจะเป็นปัญหานี้มากกว่ายุโรป) การขนส่งทั้งหมดต้องพึ่งพิงพลังงานราคาถูก เข้าถึงได้ และมีปริมาณมหาศาล หากไม่มีปัจจัยเหล่านี้ ความเสี่ยงด้านความมั่นคงทางอาหารจะเพิ่มขึ้นอย่างมาก แม้กระทั่งในประเทศยากจนที่มีความสามารถในการหาอาหารมาได้ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์จากอาหารไม่ได้เป็นประเด็นปัญหาที่เร่งด่วนนัก แต่ระบบทั้งหมดก็ล้วนขึ้นอยู่กับการใช้พลังงานจำนวนมากอยู่ดี

... ส่วนประเทศที่ยากจนปัญหาความมั่นคงทางอาหารจะแตกต่างออกไป ได้แก่ ความสามารถที่จะผลิตอาหารอย่างพอเพียงบนที่ดินด้วยความยั่งยืน การครอบครองที่ดินของเกษตรกร การส่งเสริมให้ใช้สารเคมีหรือเครื่องจักรเพื่อเพิ่มผลผลิตให้ได้เกินระดับที่เหมาะสมมากกว่าจะคำนึงถึงความยั่งยืนทางระบบนิเวศ รายได้เริ่มต้นของประชากรอยู่ในระดับต่ำทำให้ไม่สามารถซื้ออาหาร การทุ่มตลาดจากประเทศที่ร่ำรวยที่ตัดกำลังเกษตรกรท้องถิ่นไม่ให้ขายสินค้าได้ ประกอบกับความกดดันที่จะต้องเลือกขายผลผลิตก่อนที่จะเก็บให้ตัวเองได้ บริโภคอย่างพอเพียง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ก็ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง

... ทั้งนี้ เรื่องที่เชื่อมโยงประเทศร่ำรวยและยากจนไว้ด้วยกันคือ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพอากาศ ปริมาณพลังงาน และการบริโภคน้ำอย่างไม่ยั่งยืนในหลายๆ ประเทศ เหล่านี้จะเพิ่มความเสี่ยงด้านความมั่นคงทางอาหาร แม้ว่าดูจากตอนนี้ ประเทศร่ำรวยจะมีเงินทุนแก้ปัญหาไปได้ระยะหนึ่ง แต่ประเทศยากจนยังไม่มีแผนแก้ปัญหาได้

แปลและเรียบเรียง : กรวิกา วีระพันธ์เทพา

ที่มา: <http://www.greenworld.or.th>



66. แนวทางใดเป็นทางเลือกที่เหมาะสมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคเพื่อมุ่งสู่ความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน

1. Healthy Food
2. Slow Food
3. Monocrops
4. Mixed Crop

67. ข้อใดคือปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงสูงสุดต่อความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน

1. การพึ่งพาอาหารที่นำเข้าจากต่างประเทศ
2. การมีที่ดินทำกินจำกัดของเกษตรกรรายย่อย
3. การจัดสรรทรัพยากรน้ำขาดความเป็นธรรม
4. การใช้ปุ๋ยเคมี และสารเคมีปราบศัตรูพืชเพื่อเพิ่มผลผลิต

68. มาตรการใดที่ควรเร่งดำเนินการเพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นจากวิกฤติด้านความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน

1. ส่งเสริมการเพาะปลูกในเขตชุมชนเมือง
2. พัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ให้ทนต่อโรคระบาด
3. ส่งรองผลผลิตทางการเกษตรคราวละมากๆ จากเกษตรกร
4. สนับสนุนให้มีการใช้พลังงานสะอาด จากพลังงานน้ำ และนิวเคลียร์

69. จากบทความข้างต้น ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับวิกฤตความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานระหว่างประเทศร่ำรวยและประเทศยากจน
1. ประเทศร่ำรวยมีความพร้อมด้านปัจจัยการผลิตมากกว่าประเทศยากจน
  2. เกษตรในประเทศร่ำรวยมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสูงกว่าประเทศยากจน
  3. ประชาชนในประเทศยากจนมีความจำกัดในการเข้าถึงอาหารเนื่องจากขาดที่ทำกิน
  4. ทั้งประเทศร่ำรวยและประเทศยากจนต่างต้องพึ่งพาพลังงานในการขนส่งสินค้าอาหาร
70. เพราะเหตุใดภาวะโลกร้อนจึงเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมั่นคงด้านอาหาร
1. การเพาะปลูกพืชแต่ละชนิดต้องการปริมาณความชื้นต่างกัน
  2. ความจำกัดของทรัพยากรเชื้อเพลิงทำให้การขนส่งราคาแพงขึ้น
  3. เกษตรกรมีต้นทุนการผลิตสูงขึ้นเนื่องจากวัตถุดิบแพงขึ้น
  4. โอกาสเข้าถึงอาหารของคนรวยคนจนแตกต่างกันอย่างชัดเจน
71. เทคโนโลยีชีวภาพเป็นสาขาวิชาที่ได้รับการผลักดันให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ข้อความใดต่อไปนี้ ไม่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ
1. การศึกษาแผนที่จีโนมเพื่อพัฒนายารักษาโรค
  2. การทำฐานข้อมูลชีวจริยธรรมในการปลูกสัตว์
  3. การพัฒนาสายพันธุ์กล้วยไม้โดยการเพาะเนื้อเยื่อ
  4. การปรับปรุงฮอร์โมนเพื่อเร่งการออกดอกของไม้ผล



72. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีชีวภาพส่งผลให้เกิดปัจจัยบวกต่อด้านใด

1. การแพทย์และการสาธารณสุข
2. ความพร้อมรับมือกับพิบัติภัย
3. ความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน
4. การวิจัยและพัฒนาเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

73. น้ำมันชีวภาพ เป็นนวัตกรรมทางการเกษตรที่ใช้ประโยชน์ได้หลายประการ ยกเว้นข้อใด

1. ใช้ควบคุมแมลงและกำจัดศัตรูพืช
2. ใช้กำจัดคราบไขมันและกำจัดกลิ่น
3. ใช้ในกระบวนการกลั่นน้ำมันไบโอดีเซล
4. ใช้ผสมน้ำเป็นปุ๋ยน้ำสำหรับการปลูกผักไร้ดิน

74. พืชอาหารที่ได้รับการตัดแต่งและพัฒนาสายพันธุ์เพื่อนำมาใช้เป็นวัตถุดิบราคาถูกในอุตสาหกรรมอาหารได้แก่พืชชนิดใด

1. ข้าวสาลี
2. ข้าวโพด
3. ข้าวเจ้า
4. ข้าวบาร์เลย์



75. สิ่งมีชีวิตในข้อใดที่จัดเป็นสิ่งมีชีวิตแปลกปลอมที่นำเข้ามาจากต่างถิ่น (Alien Species) ที่ส่งผลเสียหายต่อความมั่นคงด้านอาหารของไทยในปัจจุบัน
1. ผักตบชวา
  2. หอยเชอรี่
  3. ปลาอโรราน่า
  4. ไข่เดือนแอฟริกัน
76. ในยุคสมัยที่พลังงานทางเลือกเป็นทางออกของปัญหาวิกฤตพลังงาน ประเทศไทยควรสนับสนุนการเพาะปลูกพืชชนิดใดเพื่อนำมาเป็นวัตถุดิบทดแทนพลังงานจากน้ำมันปิโตรเลียม
1. ข้าวฟ่าง ละหุ่ง
  2. มะพร้าว ทานตะวัน
  3. ปาล์มน้ำมัน ข้าวโพด
  4. มันสำปะหลัง หัวผักกาดหวาน
77. ข้อใดจัดว่าเป็นพลังงานสะอาดที่ควรสนับสนุนให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิต
1. พลังงานจากไบโอดีเซล
  2. พลังงานจากนิวเคลียร์
  3. พลังงานจากพืชน้ำมัน
  4. พลังงานจากหินน้ำมัน
78. พืชน้ำมันที่ต้องใช้พื้นที่ในการเพาะปลูกมาก และได้รับอนุญาตให้ปลูกเฉพาะพื้นที่ฝนชุกได้แก่ข้อใด
1. อ้อย
  2. สบู่ดำ
  3. ทานตะวัน
  4. ปาล์มน้ำมัน

79. ข้อใดต่อไปนี่ไม่จัดเป็นเทคโนโลยีชาวบ้านที่สามารถจัดหาวัตถุดิบจากท้องถิ่นได้โดยลดการนำเข้าจากภายนอก

1. ดิเซลเขย่ามือ
2. น้ำส้มควันไม้
3. แกลบอัดแท่ง
4. ปุ๋ยหมักเติมอากาศ

80. ข้อใดต่อไปนี่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีส่วนสร้างเครือข่ายทางสังคม

1. Twitter
2. Facebook
3. Google
4. Multiply

81. ในยุคเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่ก้าวหน้าและรวดเร็ว คนรุ่นใหม่จำเป็นต้องมีทักษะทางดิจิทัลซึ่งหมายถึงข้อใด

1. ความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
2. ความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล
3. ความสามารถในการออกแบบพัฒนาระบบสารสนเทศ
4. ความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีร่วมสมัย



82. หากมีการผลักดันให้มีการใช้เทคโนโลยี 3G อย่างแพร่หลาย สังคมไทยจะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด

1. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น
2. ข้อมูลความรู้ถูกตรวจสอบได้อย่างรอบคอบมากขึ้น
3. ราคาสินค้าอุปกรณ์การสื่อสารลดต่ำลงทำให้มีผู้ซื้อเพิ่มขึ้น
4. การก่อกองหรือตรวจสอบที่มาของข้อมูลถูกติดตามได้ง่ายขึ้น

83. ปัจจุบันเทคโนโลยีถูกพัฒนาให้กลายเป็นสินค้าเพื่อความบันเทิงที่หลากหลายและพกพาได้ง่ายมากขึ้น ข้อใดเป็นตัวอย่างของสินค้าประเภทดังกล่าว

1. Tablet PC
2. Android
3. Linuk
4. Kindle

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 84 – 86

เนคเทคเผยผลสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในไทยประจำปี 2553 พบแนวโน้มพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมากขึ้น ใช้งานผ่านที่บ้านและที่ทำงานเพิ่มกว่าปีที่แล้ว อีเมลยังเป็นเบอร์หนึ่งของการใช้งานอินเทอร์เน็ต ขณะที่คนไทยเริ่มนิยมใช้งานแอปฯ บนมือถือเพิ่มขึ้น

ดร.พันธุ์ศักดิ์ สิริราชตพงษ์ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) กล่าวว่า จาก การสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยประจำปี



2553 ผ่านแบบสอบถามออนไลน์จำนวน 14,067 รายในเดือน ส.ค. ถึงเดือน ต.ค. 2553 พบว่า พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในปี 2553 แตกต่างจากปีก่อนๆ โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านบรอดแบนด์ แบบเอดีเอสแอลโดยมีสัดส่วนเพิ่มขึ้น 52.1% เมื่อเทียบกับปีก่อนที่มีเพียง 40.3%

ขณะที่การเชื่อมต่อผ่านสายโทรศัพท์ที่มีการใช้งานลดลงอย่างมาก แสดงให้เห็นว่า ผู้ใช้งานหันมาใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มขึ้น สถานที่ใช้งานก็เปลี่ยนจากเดิมที่ใช้ตามสถานศึกษาหันมาใช้ที่บ้านและที่ทำงานเพิ่มขึ้น รวมกันประมาณ 94.1% โดยเป็นการใช้ช่วงเวลา 20.00-24.00 น. สูงถึง 37.3% ขณะที่กิจกรรมยอดนิยมยังเป็นการรับ-ส่งอีเมลคิดเป็น 27.2% ค้นหาข้อมูล 26.1% ติดตามข่าว 14.1% และอี-เลิร์นนิ่ง 8.2%

ส่วนสินค้าและบริการที่มีการสั่งซื้อบนอินเทอร์เน็ต หนังสือและการส่งจองบริการต่างๆ เช่น ตัวภาพยนตร์ โรงแรม ยังคงได้รับความนิยมในอัตราที่สูง ขณะที่การสั่งซื้อเครื่องสำอางและน้ำหอม การประมูลออนไลน์ ยาบำรุงและวิตามิน รวมถึงเครื่องใช้ไฟฟ้าได้รับความนิยมสูงขึ้น ส่วนสาเหตุของผู้ที่ไม่ซื้อสินค้าผ่านอินเทอร์เน็ต ยังคงเป็นเรื่องของการที่ไม่สามารถเห็นสินค้าหรือจับต้องสินค้าก่อน เป็นสาเหตุหลักอยู่ รองลงมาเป็นเรื่องความไม่ไว้วางใจผู้ขาย แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าความไม่ต้องการส่งข้อมูลบัตรเครดิตผ่านอินเทอร์เน็ต ได้เพิ่มความสำคัญขึ้นมาเป็นอันดับที่สาม สอดคล้องกับปัญหาเรื่องของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ผู้ตอบเห็นว่า ภาครัฐควรพิจารณาในเชิงนโยบายเป็นอันดับต้นๆ



84. จากข้อความข้างต้นแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในด้านใดของสังคมไทย

1. การเสพและบริโภคข้อมูลข่าวสารกำลังเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่
2. การแข่งขันของธุรกิจด้าน Internet Provider ของไทยเข้มข้นมากขึ้น
3. พฤติกรรมการสื่อสารของคนไทยให้ความสำคัญกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากขึ้น
4. การศึกษาในระบบโรงเรียนกำลังจะหมดบทบาทลงและถูกทดแทนด้วยการเรียนรู้ทางไกล

85. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านบรอดแบนด์แบบเอดีเอสแอล อาจมีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านใด

1. พฤติกรรมผู้บริโภคคุ้นเคยกับการเข้าถึงการให้บริการที่ฉับไวรวดเร็ว
2. เทคโนโลยีสื่อสารแบบเดิมล้าสมัย และอาจหมดบทบาทลงในเร็ววัน
3. ค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตมีแนวโน้มปรับตัวสูงขึ้นกว่าเดิม
4. การให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษาจะทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น

86. พฤติกรรมการสั่งซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ตยังถูกจำกัดไว้ด้วยปัจจัยใด

1. สินค้ายังขาดความหลากหลาย
2. ระบบการชำระเงินยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริโภคยังขาดความไว้วางใจผู้ขาย
4. การเข้าถึงข้อมูลผู้ซื้อยังมีขีดจำกัด

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 87 – 90

ดร.พันธ์ศักดิ์กล่าวถึงการเพิ่มคำถามพิเศษเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ว่า ความนิยมของการใช้แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่จะมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาอุปกรณ์สื่อสารให้มีความทันสมัยและรองรับการใช้งาน แอปฯ ที่มีความหลากหลาย โดยเฉพาะกระแสของสมาร์ตโฟนรุ่นใหม่ ๆ และแท็บเล็ต พีซี โดยข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการนโยบายรูดแบนด์แห่งชาติได้

ผลการสำรวจสำหรับคำถามพิเศษเกี่ยวกับพฤติกรรม การใช้แอปฯ ของผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ของคนไทยพบว่า 60% ยังใช้บริการส่งข้อความสั้น (SMS) เป็นหลัก และมีการใช้ GPRS ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพิ่มสูงขึ้น จากความนิยมของผู้บริโภคในการเข้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น ทวิตเตอร์ และเฟซบุ๊ก

"มีการใช้แอปฯ ผ่านสมาร์ตโฟนมากที่สุดถึง 91.6% ที่เหลือเป็นการใช้งานผ่านอุปกรณ์นำทางผ่านดาวเทียมหรือจีพีเอส การใช้งานผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา การใช้งานผ่านเครื่องแปลภาษา และการใช้งานผ่านเครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์"

ส่วนประเภทของแอปฯ ที่ผู้ใช้งานโทรศัพท์มือถือนิยมใช้งานมากที่สุด คือรับ-ส่งอีเมล 33.5% สังคมออนไลน์ 20.2% ท่องเว็บไซต์ 20.2% และติดตามข่าว 11.5% ส่วนปัญหาของการใช้งานที่พบ 42.3% ระบุว่าคาแพง และ 19.9% ระบุว่าไม่สามารถใช้ได้บางพื้นที่

ดร.พันธ์ศักดิ์กล่าวในตอนท้ายว่า ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่มีการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้ อินเทอร์เน็ตในเมืองไทย พบว่ามีผู้ตอบเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยพบว่าผู้ที่มีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่า 2 ปีมีจำนวนลดลงเรื่อยๆ ขณะที่การใช้บรอดแบนด์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จาก 33% ในปี 2547 เพิ่มขึ้นเป็น 70% ในปีนี้

ที่มา: <http://www.nectec.or.th>

87. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโปรแกรมปฏิบัติการสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่

1. ยังถูกผูกขาดโดยผู้ให้บริการเพียงรายเดียว
2. ยังไม่สามารถรองรับการใช้งานกับอุปกรณ์บางประเภท
3. มีการแข่งขันของ Software Developer ในเกณฑ์ต่ำ เนื่องจากขาดแรงจูงใจ
4. มีความต้องการโปรแกรมรุ่นใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาแบบก้าวกระโดด

88. โปรแกรมปฏิบัติการประเภทใดที่ได้รับความนิยมสูงมาก

1. การให้บริการข้อมูลออนไลน์
2. การสั่งซื้อสินค้าบริการออนไลน์
3. การสื่อสารข้อมูลและโต้ตอบออนไลน์
4. การอ่านเอกสารและหนังสือออนไลน์

89. อุปสรรคสำคัญที่สุดในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารเคลื่อนที่ได้แก่ข้อใด

1. การจัดซื้ออุปกรณ์ทันสมัยมีค่าใช้จ่ายสูง
2. ความครอบคลุมของแม่ข่ายสัญญาณ
3. โปรแกรมปฏิบัติการมีราคาแพง
4. เว็บไซต์ต่างๆ ยังเป็นภาษาต่างประเทศ

90. เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอัตราเร่งในการเปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้อินเทอร์เน็ตของคนไทยค่อนข้างสูงมาก ข้อใดคือสิ่งสนับสนุนข้อสรุปดังกล่าว

1. การใช้งานรับ-ส่งอีเมลถึง 33.5% และการเข้าถึงสังคมออนไลน์มากถึง 20.2%
2. ผู้ที่มีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่า 2 ปีมีจำนวนลดลง
3. การใช้บริการแบนด์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จาก 33% เป็น 70%
4. มีการใช้แอปฯ ผ่านสมาร์ตโฟนมากที่สุดถึง 91.6%

91. ผลงานวรรณคดีชิ้นสำคัญต่อไปนี้ ข้อใดไม่จัดอยู่ร่วมสมัยเดียวกัน

1. ลิลิตโองการแช่งน้ำ
2. ฉันทดุษฎีสังเวยกล่อมช้าง
3. นิราศท่าดินแดง
4. ลิลิตยวนพ่าย

92. ผลงานวรรณกรรมรางวัลซีไรต์ในข้อใดต่อไปนี้ จัดอยู่ในประเภทเรื่องสั้น

1. มือนั้นสีขาว
2. ม้าก้านกล้วย
3. ความสุขของกะทิ
4. เราหลงลืมอะไรบางอย่าง

93. ผู้วางรากฐานงานด้านการสอนศิลปะสมัยใหม่ให้แก่สังคมไทย ได้แก่ผู้ใด
1. ศิลป์ พีระศรี
  2. ขรัวอินโข่ง
  3. เพื่อ หริรักษ์
  4. ถวัลย์ ดัชนี
94. งานประณีตศิลป์สมัยอยุธยาในข้อใดถือได้ว่ามีความเจริญถึงขีดสุดเหนือกว่าศิลปะแบบอื่นๆ
1. งานเครื่องทอง และงานประดับมุก
  2. งานจิตรกรรมในพระอุโบสถ
  3. งานเครื่องไม้จำหลัก
  4. งานลวดรักปิดทอง
95. การแสดงละครดึกดำบรรพ์ ที่สร้างสรรค์ขึ้นในรัชสมัยพระพุทธเจ้าหลวง มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวอย่างไร
1. มีการแสดงจำอวดหน้าม่านสลับนาก
  2. มีการขับร้องแบบโอเปร่าผสมการรำ
  3. มีแบบแผนการรำตามศิลปะขอมดั้งเดิม
  4. มีการใช้เพลงพื้นบ้านประกอบการแสดง
96. ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน มีความสำคัญในการสะท้อนจุดเด่นของชุมชนในข้อใด
1. ความเชื่อและศาสนา
  2. ความจริงและความถูกต้อง
  3. ความมั่นคงและความสามัคคี
  4. ความคิดและความคาดหวังของชุมชน

97. งานประเพณีวัฒนธรรม “อีสานคุ่มโฮม มาระมาโรม สือพื้นบ้านसानสุข”

มีความหมายที่สำคัญต่อชาวอีสานอย่างไร

1. ผู้คนมากมายร่วมแรงร่วมใจฟื้นฟูสืบสานศิลปะพื้นบ้านของพื้นถิ่นอีสาน
2. ภาคอีสานร่วมทุนก่อร่างสร้างพื้นถิ่นอีสานให้สมบูรณ์
3. พื้นถิ่นอีสานอุดมสมบูรณ์ผู้คนมาเฮฮาร้องรำทำเพลง
4. สืบสานและสร้างความสุขในพื้นที่ถิ่นอีสาน

98. ปัญหาอุปสรรคสำคัญอย่างหนึ่งของ “การแสดงหนังตะลุง” ในปัจจุบัน ข้อใดถูกต้องที่สุด

1. ขาดลูกคู่ ผู้บรรเลงเครื่องประกอบดนตรีประกอบการแสดง
2. ลักษณะของการเสียดสีการเมืองท้องถิ่นทำให้ถูกต่อต้าน
3. ฉากประกอบการเชิดหนังยังขาดความสมจริง
4. เรื่องที่นำมาจัดแสดงมักเป็นเรื่องพื้นถิ่น

99. เครื่องดนตรีพื้นบ้าน แต่เดิมใช้ผู้เล่นเป็นชายที่ต้องเปลือยท่อนบน เสียงดนตรีกังวาน

จากโกร่งที่สะท้อนเสียงจากแผ่นอกของผู้เล่น จนได้รับคำกล่าวขวัญถึงในฐานะ

“เสียงดนตรีจากหัวใจ” หมายถึงเครื่องดนตรีชนิดใด

1. สะล้อ
2. ซึง
3. พิณเป็ยยะ
4. โหวต

100. เรือพายที่ได้รับการจัดว่าเป็น “เรือชิง” สำหรับชายหนุ่มในยุคก่อน หมายถึงเรือประเภทใด
1. เรือเข็ม
  2. เรือมอด
  3. เรือลำปิ่น
  4. เรือเอี่ยมจุ่น
101. “อุตสาหกรรมภาพยนตร์ขนาดใหญ่ นอกฮอลลีวูด ซึ่งผลิตภาพยนตร์เพื่อตอบสนองวัฒนธรรมการชมภาพยนตร์ของผู้คนส่วนใหญ่ ที่ชื่นชอบความงดงามของงานสร้างเรื่องราวที่เข้มข้นในเชิงดราม่า และเสียงเพลง” ข้อความดังกล่าวหมายถึงอุตสาหกรรมภาพยนตร์ในประเทศใด
1. อินโดนีเซีย
  2. ฟิลิปปินส์
  3. อิหร่าน
  4. อินเดีย
102. “มีรากเหง้าทางวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลจากลัทธิขงจื้อ ซึ่งผสมผสานเข้ากับคติความเชื่อเดิมที่มีต่อธรรมชาติ งานศิลปะหลายแขนง ทั้งสถาปัตยกรรม จิตรกรรม รวมทั้งงานประณีตศิลป์ จึงเน้นวัสดุ สี และรูปทรงแบบธรรมชาติ ตกแตงน้อย แต่ให้ความสำคัญกับรายละเอียด” คำอธิบายดังกล่าวหมายถึงศิลปะวัฒนธรรมของประเทศใด
1. เวียดนาม
  2. เกาหลี
  3. ญี่ปุ่น
  4. จีน



อ่านบทความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 103 – 105

....ความผิดของเมโอโซ คือ เขาถูกจับในข้อหาฆ่าคนที่เป็นชาวอาหรับตาย จนถูกตัดสินให้ประหารชีวิต แต่คำตัดสินนั้นกลับไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกรณีที่เมโอโซฆ่าคนตาย เขากลับถูกประหารชีวิต เพียงเพราะเขาไม่แสดงความโศกเศร้าเสียใจกับการเสียชีวิตของแม่ ทุกคนต่างก็ให้ความสนใจ ไปกับประเด็นเรื่องที่เขาไม่แสดงความเสียใจในวันฝังศพของแม่ เขายังดื่มกาแฟ สูบบุหรี่ ดูหนังตลก และไปว่ายน้ำ

... ประเด็นต่างๆ เหล่านี้ทุกคนมองว่าเป็นความผิดที่ร้ายแรงมาก ร้ายมากกว่าการที่เขาฆ่าชาวอาหรับตาย และผลของการกระทำของเขาที่ออกมาก็คือ เขาจะต้องชดใช้ความผิดนั้นด้วยความตาย เราจะเห็นลักษณะของสังคมแบบนี้ได้ง่ายที่สุด จากลักษณะของสังคมอาณานิคมที่เจ้าอาณานิคมมักจะคิดว่า พวกเขามีวัฒนธรรมที่สูงส่ง และมีอารยธรรมที่เจริญก้าวหน้ามากกว่าประเทศที่ตกเป็นอาณานิคม ซึ่งการกระทำของเขานั้น เป็นการกระทำที่สังคมของคนฝรั่งเศสนั้นรับไม่ได้ เมโอโซถูกมองว่าเป็นคนที่มีปัญหา ชอบทำตัวแปลกแยก เป็นคนที่มีจิตใจอำมหิต เพราะเขาไม่ได้เลี้ยงดูแม่ ไม่สนใจไยดีแม่ ส่งแม่ไปอยู่บ้านพักคนชรา เขาไม่มีความทะเยอทะยานในเรื่องของหน้าที่การงาน

.... เขารู้สึกเฉยๆ กับเรื่องนี้ เขามองว่าคนเราเปลี่ยนชีวิตกันไม่ได้ และเขาก็พอใจในแบบที่เป็นอยู่ การที่เขากระทำและคิดแบบนี้ทำให้เขากลายเป็นคนที่อยู่นอกสังคม ท้ายที่สุดแล้วเมโอโซก็ต้องตาย เขาตายก็เพราะเขาเป็นคนที่แปลกหรือเป็นคนนอกของสังคม ซึ่งสังคมที่ว่่านั้นเป็นสังคมที่มีค่านิยมตายตัว มีการวัดคุณค่าของสังคม ที่เป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ทุกคนยอมรับ การที่คนเราจะมีพฤติกรรมที่แตกต่างออกไป จากกรอบของสังคม



นั้นโดยความจริงแล้วก็ไม่ได้เป็นสิ่งที่ดี คนเราทุกคนล้วนแต่มีแนวคิดของตัวเอง ตัวเราเองต่างหากเป็นตัวกำหนดทุกอย่าง กำหนดวิถีชีวิต ความคิด ถ้าหากเราปล่อยให้สังคมเป็นตัวกำหนดทุกอย่างแทนเรา ก็เท่ากับว่าเหมือนเราตกอยู่ภายใต้เจ้าอาณานิคม แต่เจ้าอาณานิคมในที่นี้ไม่ได้หมายถึงประเทศมหาอำนาจแต่เพียงใด กลับหมายถึงเจ้าอาณานิคมทางสังคม

จากบทแนะนำหนังสือ L' Etranger ของ Albert CAMUS

ที่มา: <http://bbew.blogspot.com>

103. พฤติกรรมใดของ เมอโซ คือ “การกระทำที่สังคมของคนฝรั่งเศสนั้นรับไม่ได้”

1. การขาดความทะเยอทะยานในหน้าที่การงาน
2. การดูหนังตลก และไปว่ายน้ำในวันฝังศพแม่
3. การทำตัวแปลกแยกแตกต่างจากคนอื่น
4. การจ้องมองมือฆ่าชายชาวอาหรับ

104. ความหมายของ “คนนอก” ที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน หมายถึงข้อใด

1. คนที่มีความคิดออกนอกกรอบของสังคม
2. คนกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าแสดงออก
3. คนที่สังคมไม่ยอมรับนับถือ
4. คนประหลาด ขาดสติยังคิด

105. จากบทความข้างต้น การตกเป็น “อาณานิคมทางสังคม” หมายถึงข้อใด
1. การถูกลงโทษทางสังคม จนไม่มีผู้ใดคบหา
  2. การขาดเสรีภาพที่จะแสดงความเป็นตัวของตัวเอง
  3. การขาดโอกาสเลื่อนระดับสถานภาพทางสังคมให้สูงขึ้น
  4. การขาดความชอบธรรมในการตัดสินใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
106. ประเพณีจีนมีการเผากระดาษเงินกระดาษทองส่งไปให้ญาติผู้ล่วงลับ ประเพณีดังกล่าวสะท้อนคติความเชื่อของชาวจีนหลายประการ ยกเว้น เรื่องใด
1. ความกตัญญูกตเวที
  2. ความเป็นอยู่ที่ดี
  3. ชีวิตหลังความตาย
  4. การพ้นทุกข์
107. ซาเวรี โวลสกี ศิลปินชาวโปแลนด์ แสดงนิทรรศการชื่อ Into An Empty Sky ซึ่งเป็น การผสมผสานศิลปะไทยกับศิลปะเม็กซิโก ภายใต้แนวคิดที่ว่า “ทุกวันนี้ชีวิตร่วมสมัย ทุกคนคิดถึงแต่ตัวเอง ก่อนข้างขาดการกระตุ้นวิถีคิด จิตวิญญานในการแบ่งปันให้แก่ ผู้อื่น เพราะทุกคนมีชีวิตที่เร่งรีบ” ผู้ชมนิทรรศการน่าจะได้นำแนวคิดอย่างไร
1. การช่วยเหลือผู้ยากไร้เป็นการให้แบบไม่มีที่สิ้นสุด
  2. การปลดปล่อยตนเองจากวิถีชีวิตคนเมืองอย่างสิ้นเชิง
  3. ความเป็นมนุษย์ไม่ถูกแบ่งแยกด้วยพรมแดนทางวัฒนธรรม
  4. ความสำคัญในการเชิดชูเอกลักษณ์เพื่อป้องกันการหลอมรวมทางวัฒนธรรม



108. แฟชั่นการแต่งกายแปลกแหวกแนวในที่สาธารณะของเลดี้ กาก้า นักร้องสาวชาวอเมริกันผู้มีชื่อเสียง สะท้อนแนวคิดทางศิลปะตระกูลใด
1. Realism
  2. Avant - garde
  3. Romantism
  4. Impressionism
109. วัฒนธรรมการพักร้อน (Tea Break) ของชาวอังกฤษ บ่งบอกถึงความหมายในข้อใด
1. สถานภาพ
  2. จิตวิญญาณ
  3. รสนิยม
  4. ความเชื่อ
110. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อสรุปแนวคิดหลักที่ปรากฏในวรรณกรรมตะวันตกที่มีชื่อเสียงได้ถูกต้อง
1. กระท่อมน้อยของลุงทอม: มนุษย์ทุกคนเกิดมาเท่าเทียมกัน
  2. แม่: การอุทิศตนเพื่องานคือเคล็ดลับของความสำเร็จ
  3. เจ้าชายน้อย: จินตนาการของมนุษย์ไม่มีขอบเขตสิ้นสุด
  4. ต้นส้มแสนรัก: วัยเยาว์คือช่วงเวลาแห่งความรื่นรมย์



111. ข้อใดไม่ใช่ภารกิจและอำนาจหน้าที่หลักของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพนักเรียน เยาวชน และบุคลากรทางด้านกีฬา
  2. สร้างและพัฒนาระบบเครือข่าย การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้าน กีฬาและกิจกรรมนักเรียน
  3. ศึกษา คำนคว้า วิจัยและส่งเสริมการวิจัย เพื่อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับงานกีฬา และกิจกรรมนักเรียน
  4. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและ เยาวชน
112. ศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix It – Center) ที่จัดตั้งขึ้นในชุมชนเพื่อให้บริการซ่อมแซม ถ่ายทอดความรู้ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน เป็นศูนย์บริการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มอบหมายให้ สถาบันการศึกษาภายใต้สังกัดในพื้นที่ดำเนินการ ยกเว้น สถาบันใด
1. วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี
  2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
  3. วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นขอนแก่น
  4. วิทยาลัยพาณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

113. หน่วยงานใดของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ Student Channel ที่จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา อันเป็นการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน

1. ศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
2. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

114. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่สอง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู โดยมีแนวคิดในการจัดตั้งเครือข่ายในรูปแบบของคํการมหาชนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยจะระดมเงินทุนจากครูในเครือข่ายเพื่อมาช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน หากต้องการความช่วยเหลือดังกล่าว ครูต้องเข้าร่วมกับเครือข่ายใด

1. เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู
2. เครือข่ายพัฒนาชีวิตครู
3. เครือข่าย GURU Online
4. เครือข่ายชมรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาครู



115. องค์กรใดจัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินงานด้านการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ

1. คลังองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ
2. เครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้ต้องการเรียนรู้เป็นพิเศษ
3. สถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นกรณีพิเศษ
4. สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลในการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีความต้องการของตลาดเป็นพิเศษ

116. สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) จัดตั้งขึ้นโดยมีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ตามปรัชญาของการปฏิรูปการศึกษาไทย ข้อใดมีใช่เป้าหมายหลักของ สสค.

1. การเลือกศึกษาของเยาวชนตรงกับความถนัดของแต่ละคน
2. การสนับสนุนให้ขยายจำนวนปีของการศึกษาภาคบังคับ
3. การส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้าร่วมในการพัฒนาแรงงานไทย
4. การวางแผนกำลังคนที่สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อลดการย้ายถิ่น

117. คณะอนุกรรมการคุรุศึกษาแห่งชาติ เสนอ 6 คานงัดปฏิรูประบบคุรุศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นข้อเสนอเกี่ยวกับกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองสู่ความสำเร็จเพื่อยกระดับคุณภาพของครู ข้อใดไม่ใช่ข้อเสนอดังกล่าว
1. จัดตั้งสถาบันคุรุศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายและวางแผนการผลิต การพัฒนา และการใช้ครู
  2. ลดบทบาทศึกษานิเทศก์เพื่อปรับโครงสร้างการทำงานและการพัฒนาครู ให้กระชับและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
  3. สนับสนุนกลไกคลัสเตอร์คุรุศึกษาที่มาจากทุกภาคส่วนของสังคม ร่วมมือในการสร้างความพร้อมให้กับสถาบันผลิตครู
  4. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรการผลิตครูระดับปริญญาตรี โดยเน้นกระบวนการ เนื้อหาสาระ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อสร้างครูยุคใหม่
118. ข้อใดคือแนวปฏิบัติของ “โครงการคืนครูให้นักเรียน” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
1. การนำครูเกษียณอายุราชการกลับมาสอนในโรงเรียน
  2. การจัดสรรอัตราครูให้สามารถกลับไปประจำในพื้นที่บ้านเกิดของครู
  3. การจัดงบประมาณเพื่อให้ได้ตัวครูที่ได้รับโทษทางวินัยให้กลับมาทำงาน
  4. การว่าจ้างบุคคลเพื่อมาทำงานธุรการแทนครู



119. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตรารึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความไม่คล่องตัวในการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นจากการรวมระบบบริหารและการจัดการการศึกษาของทั้งสองระดับ อยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ข้อใดคือระดับการศึกษาทั้งสองที่กล่าวถึงข้างต้น
1. ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
  2. ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
  3. ระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา
  4. ระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา
120. ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถบริหารและจัดการการศึกษาได้ กระทรวงศึกษาธิการสามารถเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดให้มีการศึกษาต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
1. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เช่น เด็กออทิสติก
  2. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ
  3. การจัดการรายการโทรทัศน์เพื่อเสริมการเรียนรู้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้กับนักเรียนทั่วประเทศ
  4. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในระดับปริญญาสำหรับผู้ที่ไม่ม่เวลาเรียนในห้องเรียน

121. เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่สี่ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) คือ “คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้” ข้อใดคือตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว
1. จำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการรักษาพยาบาลลดลงร้อยละ 10 ต่อปี
  2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย (อายุ 15 – 59 ปี) เพิ่มขึ้นเป็น 12 ปี
  3. คะแนนเฉลี่ยจากการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม. 6 มากกว่าร้อยละ 50
  4. ผู้สำเร็จการอุดมศึกษา มีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
122. การจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตามแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินภายในทุกปีและภายนอกทุก 5 ปี การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ. ได้ดำเนินการไปแล้วกี่รอบ ก่อนรอบใหม่ที่คาดว่าจะเริ่มขึ้นในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554
1. 1 รอบ
  2. 2 รอบ
  3. 3 รอบ
  4. 4 รอบ

123. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ไม่เกี่ยวข้องกับใคร

1. ศึกษาในเทศก์
2. อาจารย์มหาวิทยาลัย
3. ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

124. แนวทางใดที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่เน้น “ผู้เรียนเป็นสำคัญ”

1. การกำกับดูแลไม่ให้ครูทำโทษผู้เรียนอย่างเด็ดขาด
2. การจัดงบประมาณซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนทุกคน
3. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นท้องถิ่นของผู้เรียน
4. การให้อิสระผู้เรียนในการเลือกครูมาประจำห้องเรียน

อ่านบทความต่อไปนี แล้วตอบคำถามในข้อ 125 – 127

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างจริงจัง โดยอาศัยความร่วมมือและการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลาง และใช้การศึกษาเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนการพัฒนาทุกด้าน มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต เพื่อสร้างเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความสามารถ สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ อยู่ร่วมในสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ให้เด็กและเยาวชนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความหลากหลาย

นอกจากนี้ ยังมีโครงการจัดตั้ง “โรงเรียนดีประจำตำบล” โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและชุมชน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ 1 ตำบล ซึ่งการพัฒนาคุณภาพดังกล่าวขึ้นอยู่ด้วยความพร้อมในด้านปัจจัยของชุมชน และอาจจัดในหลายรูปแบบ ได้แก่ การปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สระว่ายน้ำ ทั้งนี้ จะมีการจัดทำแผนที่โรงเรียน (School Mapping) ในแต่ละตำบลเพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการบริหารจัดการ

(ปรับปรุงจากนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, 2553)



125. จากบทความ ข้อใดเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

1. การส่งเสริมการสอบโอลิมปิกวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของเด็กไทยให้เทียบเคียงกับสากล
2. การเรียนรู้แนวคิดเรื่องโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับพลโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบูรณาการกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาทุกสื่อ
4. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย และกำกับให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

126. การจัดทำแผนที่โรงเรียน (School Mapping) เพื่อการบริหารจัดการการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ยกเว้นข้อใด

1. การพัฒนาฐานข้อมูลประชากร จำนวนเด็กและเยาวชนในพื้นที่
2. การจัดพิมพ์แผนที่ที่ตั้งของโรงเรียนให้ได้พิกัดที่ถูกต้อง
3. การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่อย่างเพียงพอ
4. การจัดทำฐานข้อมูลผลการประเมินสถานศึกษาที่สะท้อนความเป็นจริง

127. การดำเนินการตามนโยบายเร่งรัดขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างจริงจังนั้น ต้องอาศัยกลยุทธ์ต่างๆ ในการขับเคลื่อน ยกเว้นข้อใด

1. การส่งเสริมความต้องการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อเสริมพลังในการขับเคลื่อนตามนโยบาย
3. การรวมศูนย์อำนาจ เพื่อการบริหารงบประมาณตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. การกระจายอำนาจ เพื่อให้ท้องถิ่นเข้าร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร

128. แนวทางหนึ่งในความพยายามปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย คือ การนำครูที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือเป็นภาษาราชการ มาสอนวิธีการสอนภาษาอังกฤษให้กับครูไทยตามโรงเรียนต่างๆ โดยจะร่วมมือกับกลุ่มประเทศต่างๆ ยกเว้นประเทศใด

1. อินเดีย
2. อังกฤษ
3. ฟิลิปปินส์
4. โปรตุเกส

129. หนึ่งในกลยุทธ์การยกระดับคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงรายวิชาที่มีความขาดแคลน และเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเป็นคำศัพท์เฉพาะ ซึ่งจะง่ายต่อการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ โดยจะนำร่องในรายวิชาใด

1. คณิตศาสตร์
2. สังคมศึกษา
3. สุขศึกษาและพลศึกษา
4. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

130. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาต่างๆ รับนักเรียนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และสัดส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียน ที่สามารถส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้ทัดเทียมกัน

ข้อใดคือสัดส่วนผู้เรียนต่อห้องที่เหมาะสมที่กำหนดไว้

1. 20 คนต่อห้อง
2. 30 คนต่อห้อง
3. 40 คนต่อห้อง
4. 50 คนต่อห้อง

อ่านบทความต่อไปนี แล้วตอบคำถามในข้อ 131 – 133

จากปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน จึงมีแนวคิดในการแก้ปัญหาดังกล่าวโดยให้สถานศึกษาทำหน้าที่ประสานจัดตั้งภาคีเครือข่ายหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ได้แก่ 1) ภาคีเครือข่ายระดับนักเรียน เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน สภานักเรียน สภายาวชน เพื่อให้มีการแนะนำและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ไขปัญหาและทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน 2) ภาคีเครือข่ายระดับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมนอกเวลาเรียน เช่น กิจกรรมยุวตำรวจ การจัดกิจกรรมหลังเลิกเรียน 3) ภาคีเครือข่ายระดับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเกิดความสมานฉันท์ระหว่างสถานศึกษา เช่น เครือข่ายจตุรมิตร เครือข่ายกลุ่มสถานศึกษา อาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนมัธยม 4) ภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เช่น กลุ่มอาสาสมัครชุมชน อาสาสมัครครูตำรวจ อปพร. กลุ่มจักรยานยนต์รับจ้าง กลุ่มสื่อสารวิทยุชุมชน กลุ่มชุมชนในพื้นที่ ขสมก. สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร วัด มัสยิด ประชานชุมชน ประชานหมู่บ้าน ผู้บริหารสถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า กลุ่มประชาชนทั่วไป 5) ภาคีเครือข่ายระดับกระทรวง เพื่อบูรณาการความร่วมมือของกระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของเยาวชน



131. แนวคิดในการแก้ปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียนข้างต้น มีฐานคิดสำคัญคือข้อใด

1. สถานศึกษาไม่มีความสามารถในการแก้ปัญหา
2. การแก้ปัญหาคืออาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
3. นักเรียนนักศึกษาที่มีปัญหาทะเลาะวิวาทไม่สามารถเยียวยาได้
4. ภาครื้อข่ายมีบทบาทหลักในการสอดส่องหากลุ่มนักเรียนที่ก่อเหตุ

132. จากบทความ ภาครื้อข่ายมีบทบาทหลักในการชักจูงให้นักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรม

1. ภาครื้อข่ายระดับนักเรียน
2. ภาครื้อข่ายระดับผู้ปกครอง
3. ภาครื้อข่ายระดับสถานศึกษา
4. ภาครื้อข่ายภาคประชาสังคม

133. ภาครื้อข่ายระดับสถานศึกษา มีหน้าที่หลักใด

1. จัดกิจกรรมที่สร้างความรัก ความสามัคคี เป็นหนึ่งเดียวกัน
2. ออกแบบเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
3. ปรับชื่อสถานศึกษาให้เป็นชื่อเดียวกัน เพื่อลดความขัดแย้ง
4. ประสานความร่วมมือของครูปกครองให้เกิดเอกภาพในการทำงาน



134. รัฐบาลนายกรัฐมนตรีอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ประกาศนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียน ค่าแบบเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามอัตราที่กำหนดนั้น ไม่ครอบคลุมการจัดการศึกษา ระดับใด
1. อนุบาล
  2. ประถมศึกษา
  3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
  4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
135. หากท่านเป็นครู ท่านจะแนะนำลูกศิษย์ให้ศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพ ที่ปัจจุบันกำลังนำร่องจัดทำคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ โดยจะจัดทำสำหรับวิชาชีพในอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ ที่มีความต้องการแรงงานทักษะสูง ยกเว้นข้อใด
1. อุตสาหกรรมยานยนต์
  2. อุตสาหกรรมสิ่งทอ
  3. ธุรกิจโรงแรม
  4. ธุรกิจสปา



136. แนวทางของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษา ที่บูรณาการวิชาการ  
คุณเสื่อไทยและปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะชีวิต  
คุณธรรม และจริยธรรม เป็นแนวคิดการจัดการศึกษาแบบใด

1. การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง
2. การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
4. การศึกษาเพื่อการก้าวทันโลกาภิวัตน์

137. เนื่องจากประชาคมอาเซียนมีข้อตกลงร่วมกันว่าในปี 2558 จะต้องอยู่ภายใต้  
แนวคิดการค้าเสรี ประเทศไทยจึงเตรียมจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรี  
โดยได้ทำความตกลงกับประชาคมอาเซียน+3 คือกลุ่มประเทศใด

1. ประเทศในกลุ่มอาเซียน และจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้
2. ประเทศในกลุ่มอาเซียน และสหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส
3. ประเทศในกลุ่มอาเซียน และอินเดีย บังกลาเทศ ปากีสถาน
4. ประเทศในกลุ่มอาเซียน และญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในข้อ 138 – 140

ข่าวคมชัดลึก วันเสาร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2553 นำเสนอผลวิจัย “การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทยปี 2552” ของสำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (ทีเคพาร์ค) ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า สถานการณ์การอ่านของคนไทย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนยังอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วง จากสถิติโดยเฉลี่ย คนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือเฉลี่ย 94 นาทีต่อวัน อาชีพข้าราชการใช้เวลาว่างอ่านหนังสือมากที่สุด ส่วนอาชีพอื่นๆ เช่น ภิกษุ แม่บ้าน ทหารเกณฑ์ใช้เวลาว่างอ่านน้อยที่สุด และพบว่าผู้ที่อยู่ในเขตเมืองมีดัชนีการอ่านมากกว่าผู้อยู่ในเขตนอกเมือง

เด็กและเยาวชนที่ไม่อ่านหนังสือสะท้อนว่า สาเหตุที่ไม่อ่านเพราะขี้เกียจ แม้จะมีหนังสือ มีสถานที่ให้อ่านก็ไม่อยากอ่าน ประกอบกับในปัจจุบันมีช่องทางอื่นในการอ่านเข้ามาเบียดเบียนการอ่านหนังสือมากขึ้น เช่น สื่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งจากการวิจัยพบว่าคนสนใจอ่านจากอินเทอร์เน็ตเป็นจำนวนมาก เพราะมีความสะดวกมากกว่าและไม่มีค่าใช้จ่าย

ส่วนอุปสรรคต่อการอ่านของเด็กในชนบท คือ ผู้ปกครองไม่มีรายได้เพียงพอในการซื้อหนังสือให้เด็กอ่าน แม้จะมีการบริจาคหนังสือมือสองไปยังชนบทบ้างแต่ไม่มากบางครั้งหนังสือมีความเก่า ข้อมูลในหนังสือก็เก่าตามไปด้วย หรือนักเรียนที่ยืมหนังสือเรียน ผู้ใหญ่ก็ไปกำหนดว่า ต้องส่งคืนตอนสิ้นเทอมและห้ามหนังสือขาด หรือถ้าขาดให้จ่ายเงินแทน เด็กก็กลัวไม่กล้าอ่าน ไม่กล้าเอามาโรงเรียน เพราะกลัวว่าหนังสือจะชำรุดก่อนถึงวันส่งคืน ทำให้เป็นอุปสรรคในการอ่านหนังสือ



การแก้ปัญหาจึงควรดึงทัศนคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือของคนไทยซึ่งเป็นทุนเดิม มาพัฒนาในส่วนที่เด็กและเยาวชนเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการอ่าน เช่น รูปแบบของหนังสือที่มีแต่เนื้อหา ไม่น่าสนใจ ไม่ดึงดูด โดยสนับสนุนให้สถาบันครอบครัว เป็นสถาบันหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นกับเด็กตั้งแต่วัยในครรภ์ ประกอบกับหน่วยงานรัฐควรจัดให้มีโครงการพัฒนาห้องสมุดในต่างจังหวัดและในพื้นที่ชนบทมากขึ้น

138. จากบทความข้างต้น ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่าน

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. อายุ  | 2. เพศ     |
| 3. อาชีพ | 4. พื้นที่ |

139. จากบทความพบว่าเด็กในเขตเมืองมีโอกาสนในการอ่านมากกว่าเด็กในชนบท เนื่องจากสาเหตุใด

1. เด็กในเมืองแสวงหาความรู้มากกว่าเด็กในชนบท
2. เด็กในชนบทมีทัศนคติที่ไม่ดีกับการอ่านหนังสือ
3. เด็กในเมืองมีค่าใช้จ่ายในการอ่านผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตต่ำกว่า
4. เด็กในชนบทไม่ได้รับการกระตุ้นการเรียนรู้ตั้งแต่วัยในครรภ์

140. ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กและเยาวชน

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. กฎเกณฑ์       | 2. แหล่งเรียนรู้     |
| 3. รูปแบบหนังสือ | 4. ทัศนคติต่อการอ่าน |



อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 141 – 150

### การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กุลธร เลิศสุริยะกุล

สังคมไทยในปัจจุบัน เป็นสังคมฐานความรู้ ที่การเรียนรู้ ความรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเสริมสร้างฐานความรู้ที่เข้มแข็งให้กับประเทศ เพื่อความสามารถในการปรับตัว รู้เท่าทัน ไม่ให้ตกอยู่ในฐานะผู้เสียเปรียบ โดยส่งเสริมและสร้างสภาพการณ์ ให้คนไทยทุกคนมีสิทธิและความเสมอภาค ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้ ที่ทุกคนและทุกส่วนในสังคม มีความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นและมีความต่อเนื่องเป็นปกติวิสัย ในชีวิตประจำวันของคนทุกคน ไปจนตลอดสิ้นอายุขัย เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ของคนทุกคนในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ในสภาพการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย ยังมีอุปสรรคสำคัญหลายประการที่จะส่งผลให้สิทธิและความเสมอภาค ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชนไม่สามารถเกิดขึ้นได้ด้วยเหตุปัจจัยหลัก ๆ กล่าวคือ

ประการแรก: ความแตกต่างกันในโอกาส ที่จะเข้าถึงความรู้และแหล่งการเรียนรู้ เนื่องจากประชาชนจำนวนมากยังมีระดับการศึกษาต่ำ อยู่ในครอบครัวชุมชนที่ด้อยการศึกษา



ขาดทักษะความสามารถพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ข่าวสารข้อมูล จึงไม่สามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่มีอยู่อย่างมากมาย หลากหลายในปัจจุบัน

ประการที่สอง : ความเหลื่อมล้ำทางสังคมไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบบริการ ทั้งลักษณะเฉพาะและบริการสาธารณะ รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้หรือแหล่งวิทยาการต่างๆ ที่มีอยู่มักกระจุกตัวในสังคมเมือง ทำให้มีระบบบริการพื้นฐานครบทุกด้าน มีแหล่งความรู้ อย่างหลากหลาย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีทันสมัย ทำให้ ประชาชนบางกลุ่มมีความได้เปรียบกว่าประชาชนส่วนใหญ่อย่างสิ้นเชิง

ประการที่สาม : ความแตกต่างด้านเศรษฐกิจของประชาชน ทำให้บุคคลมีอำนาจในการบริโภคข่าวสารข้อมูลต่างกัน การลงทุนเพื่อการศึกษา การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งวิทยาการและแหล่งการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ย่อมแตกต่างกันไปด้วย ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจดีกว่ามีโอกาสมากกว่าที่จะจัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และองค์ความรู้ อย่างหลากหลายให้กับตนเองได้เท่าที่ต้องการ ในทางกลับกันประชาชนที่มีฐานะยากจนไม่สามารถจัดสรรองค์ประกอบต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ให้กับตนเองและชุมชนได้ แม้ว่าจะมี องค์ความรู้มากมายที่จำเป็นต้องเรียนรู้และองค์ความรู้เหล่านั้น จะมีคุณค่าต่อการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพเพียงใดก็ตาม

141. ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะสำคัญของ “สังคมแห่งการเรียนรู้”

1. ทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ทุกคนมีศักยภาพสูงในการผลิตและพัฒนานวัตกรรม
3. ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ด้วยภาษาสากล
4. ทุกคนมีความใฝ่รู้และตื่นตัวในการเรียนรู้



142. บุคคลที่จะได้รับการพัฒนา จนเป็นผู้ที่รักในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จำเป็นต้องมีปัจจัยใดสนับสนุน
1. ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม
  2. ทรัพยากรการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ
  3. นิัยรักการอ่าน และวัฒนธรรมการอ่าน
  4. ฐานข้อมูลครบทุกด้านและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
143. ใครควรมีบทบาทหลักในการลงทุนเพื่อการศึกษา
1. สถานศึกษา
  2. ครอบครัว
  3. ผู้เรียน
  4. ชุมชน
144. ข้อใดหมายถึงทรัพยากรการเรียนรู้
1. สถานศึกษา
  2. ครอบครัว
  3. ผู้เรียน
  4. ชุมชน
145. จากบทความข้างต้น ข้อใดกล่าวถูกต้อง
1. รัฐและชุมชนต้องทำหน้าที่เติมเต็มโอกาสการเรียนรู้แก่ทุกคน
  2. โอกาสในการเรียนรู้เป็นสิ่งที่แต่ละบุคคลต้องแสวงหาด้วยตนเอง
  3. เทคโนโลยีสารสนเทศคือคำตอบของการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
  4. การเรียนรู้ด้วยตนเองกำลังจะเข้ามามีบทบาทแทนครูผู้สอน





### การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อประกันโอกาสให้คนไทยทุกคน มีสิทธิและความเสมอภาคในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาองค์ประกอบที่สำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 องค์ประกอบด้วยกันคือ

องค์ประกอบที่หนึ่ง: การพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้ประชาชนโดยรวมเป็น “บุคคลแห่งการเรียนรู้” มีความตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา สามารถใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนมีโอกาสและสามารถเลือกที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงอายุแต่ละวัย ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ยืดหยุ่นและมีคุณภาพตามความต้องการ ความสนใจและความถนัด

องค์ประกอบที่สอง: พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกว้างไกล ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรทุกพื้นที่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกระดับที่เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบเปิด รวมทั้งการจัดระบบเครือข่ายเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตลอดจนมีการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่ในสังคม ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีศักยภาพในการให้บริการการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านปัจจัย อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้



องค์ประกอบที่สาม : พัฒนาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เป็น “องค์ความรู้” โดยมีระบบการจัดการและรวบรวมความรู้ จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในภายนอก เพื่อเป็นการแสวงหาองค์ความรู้ที่หลากหลายและมีประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บและค้นคว้าองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็ว สามารถใช้ประโยชน์ได้ทันเหตุการณ์ และที่สำคัญอย่างยิ่งคือการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและบริบทของสังคมไทย โดยพัฒนาความรู้จากฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่เดิม บูรณาการกับฐานความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถในการเรียนรู้ ของบุคคล กลุ่มหรือชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาของแต่ละชุมชน

องค์ประกอบที่สี่ : การจัดการความรู้ โดยเริ่มต้นจากการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนากลไกกระบวนการถ่ายทอดความรู้ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเสมอภาค รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังต้องส่งเสริมการสร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกหนทุกแห่ง ไม่ว่าจะเป็นในครอบครัว องค์กร สถาบัน และชุมชน ให้ประชาชนมีโอกาสเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการความรู้คือ ต้องมีการพัฒนาบุคคล องค์กร ให้เป็นผู้จัดการความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งการพัฒนาทักษะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ประเภทต่างๆ ให้สามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และกระตุ้นให้ประชาชนมีการบูรณาการเพื่อใช้ความรู้เป็นฐาน ในการแก้ปัญหาและพัฒนาที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชน



การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ต้องดำเนินการโดยยึดหลักการที่เชื่อว่า การศึกษา และการเรียนรู้เป็นกลไกสำคัญต่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา มีการบูรณาการการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพเข้าด้วยกันอย่างผสมกลมกลืน ยึดชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ศักยภาพและทรัพยากรในชุมชนเป็นหลักให้ ประชาชนและทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและตัดสินใจใน กิจกรรมสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับตนเองและชุมชนท้องถิ่น การสนับสนุนให้สังคมทุกส่วน และทุกระดับได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ จะทำให้เกิดพลังชุมชนที่เข้มแข็ง อันจะเป็นรากฐานที่มั่นคงในการเสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ที่มีความยั่งยืนตลอดไป

146. การจัดสภาพการเรียนรู้ในลักษณะใดที่จะเอื้อต่อการพัฒนาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ พัฒนาการตนเองเป็น “บุคคลแห่งการเรียนรู้”

1. มีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมหลากหลาย ทั้งถึง สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน
2. มีการบูรณาการเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการใช้ทักษะด้านดิจิทัลในการสืบค้น
3. มีการผสมผสานความเป็นสากลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตอย่างสมดุล
4. มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมสมัย



147. องค์ความรู้ที่เป็นเป้าหมายของแต่ละบุคคลในกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควรกำหนดขึ้นจากพื้นฐานใด
1. ความต้องการของผู้เรียน
  2. ความต้องการของชุมชน
  3. ความรู้เฉพาะท้องถิ่น
  4. ความรู้ที่เป็นสากล
148. การจัดการความรู้สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง ข้อใด ไม่ใช่ แนวทางที่ใช้ในการจัดการความรู้
1. การพัฒนาให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
  2. การจัดเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้เข้าถึงได้สะดวก
  3. การสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสะท้อนความรู้ของท้องถิ่น
  4. การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ทดแทนเทคนิควิธีการที่เป็นความรู้พื้นถิ่น

149. เพราะเหตุใดจึงจำเป็นต้องเร่งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับชั้นให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล
2. เพื่อตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ ที่เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3. เพื่อสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ไม่ต้องการเข้าเรียนในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
4. เพื่อรับประกันโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับทุกคน

150. รากฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีความยั่งยืนคือข้อใด

1. การสนับสนุนให้เกิดกองทุนระดับชาติหนุนเสริมการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการความรู้
3. การเสริมสร้างพลังและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดการความรู้เองได้
4. การกำกับติดตามให้เกิดกลไกป้องกันการรับความรู้จากภายนอกชุมชน

