

รหัสวิชา ๕๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกรูปภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้นๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๕ หน้า จำนวน ๕๐ ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบ เพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
๕. เมื่อสอบเสร็จ ให้สอดกระดาษคำตอบไว้ในแบบทดสอบ
๖. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
๗. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จำนวน ๔๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง

๑. ปัจจุบันวันตรุษไทยกลายเป็นเทศกาลเล่นน้ำสนุกสนานไปเสียแล้ว
๒. ในวันตรุษจีน ชาวจีนมักเชื่อว่าการไม่มีหนี้สินเป็นมงคลแก่ชีวิตใหม่
๓. เราควรระวังทุกข์เป็นประจำทุกคืน เพราะเมื่อหลับเราจะไม่รู้รู้อะไรอีกแล้ว
๔. ก่อนเข้าพิธีแต่งงานต้องทำความสะอาดร่างกาย สวมชุดญี่ปุ่น แล้วคลานเข้าไปนั่งในห้องพิธี

๒. ข้อใดมีคำที่ใช้ได้ทั้งความหมายโดยตรงและโดยนัยทุกคำ

๑. แก้วต่าง แก้วเผ็ด
๒. เอาชัย เอาถ่าน
๓. คอขวด คอแข็ง
๔. เขารีต เข่าฉาน

๓. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายโดยนัย

๑. เธอทอดสะพานให้ชายหนุ่มเข้ามาจับ
๒. เขาทอดลูกเต๋าเพื่อเล่นเกมเศรษฐีมหาสนุก
๓. ฉันทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อระดมเงินทุนเข้าวัด
๔. ผมเตรียมทำทอดมันเพื่อทำบุญเลี้ยงพระเพล



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ และ ข้อ ๕

องค์การนาซากล่าวถึงการค้นพบดาวเคราะห์นอกระบบสุริยะจากการส่งยานอวกาศไปสำรวจดาวเคราะห์ที่มีขนาดใกล้เคียงกับโลกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ ยานอวกาศดังกล่าวจะมองหาดาวฤกษ์และดวงดาวที่อยู่ใกล้ ๆ กาแล็กซีทางช้างเผือกของเรา การค้นพบครั้งใหม่นี้สร้างความตื่นเต้นให้แก่นักดาราศาสตร์เป็นอย่างมากเนื่องจากบรรดาดวงดาวที่ค้นพบทั้ง ๑๐ ดวงซึ่งมีขนาดและอุณหภูมิใกล้เคียงกับโลก เอื้อต่อการอยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต

๔. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

๑. การค้นพบครั้งนี้เป็นการค้นพบครั้งใหม่ซึ่งน่าตื่นเต้นมาก
๒. ดาวเคราะห์ทั้ง ๑๐ ดวงนี้น่าจะมีขนาดและอุณหภูมิใกล้เคียงกับโลก
๓. ข้อมูลการค้นพบดาวเคราะห์ที่ได้มาจากยานอวกาศขององค์การนาซา
๔. องค์การนาซาค้นพบดาวเคราะห์ ๑๐ ดวงนอกระบบสุริยะที่สิ่งมีชีวิตอาจอยู่อาศัยได้

๕. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของข้อความข้างต้น

๑. ให้ความรู้
๒. จรรโลงใจ
๓. โน้มน้าวใจ
๔. ให้คำแนะนำ



๖. ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นขั้นตอน

๑. สภาพใต้น้ำในบริเวณนี้ไม่มีสนัก
๒. แยกย้ายกันดำดิ่งลงไปสู่ความลึกสี่เหลี่ยม
๓. ทำให้ทัศนวิสัยบริเวณนั้นไม่แจ่มใสจากแรงลม
๔. นักดำน้ำกระโดดลงน้ำบริเวณหน้าของเหลี่ยมหิน
๕. แต่นักดำน้ำก็ได้พบกับหุ้กัลปังหาสีขาวในความลึกประมาณ ๑๐ เมตร

๑. ๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕

๒. ๑ - ๕ - ๒ - ๓ - ๔

๓. ๔ - ๒ - ๑ - ๓ - ๕

๔. ๔ - ๓ - ๕ - ๒ - ๑

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ และข้อ ๘

ฝายแม้วเป็นชื่อเรียกโครงการตามแนวพระราชดำริเกี่ยวกับวิศวกรรมแบบพื้นบ้าน ฝายแม้วเป็นฝายชะลอน้ำกึ่งถาวรประเภทหนึ่ง ใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เพื่อกั้นชะลอน้ำในลำธารหรือทางน้ำเล็ก ๆ ให้ไหลช้าลง ลดความรุนแรงของ กระแสน้ำ ลดการชะล้างพังทลายของตลิ่งและขังน้ำให้อยู่ในพื้นที่นานพอที่พื้นดินจะ ดูดซึมไปใช้ เป็นการฟื้นฟูพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้เกิดความชุ่มชื้นมากพอที่จะพัฒนาการ เป็นป่าที่อุดมสมบูรณ์ขึ้น เพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ สัตว์ป่า สัตว์น้ำ ได้อาศัยน้ำใน การดำรงชีวิต เมื่อดินชื้น ป่าขึ้น ก็กลายเป็นแนวกันไฟป่า ช่วยลดความรุนแรงของไฟได้ และฝายแม้วยังอาจใช้เพื่อการกักน้ำให้มีระดับสูงพอที่จะดึงน้ำไปใช้ในคลองส่งน้ำได้ใน ฤดูแล้ง

๗. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงประโยชน์ของฝายแม้ว
๑. ใช้เป็นคลองส่งน้ำในฤดูแล้ง
 ๒. เพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ
 ๓. ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้เกิดความชุ่มชื้น
 ๔. ลดความรุนแรงของกระแสน้ำและการพังทลายของตลิ่ง



๘. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงคุณค่าของข้อความข้างต้น

๑. เนื้อหาสาระให้ความรู้
๒. ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน
๓. ส่งเสริมให้เกิดจินตนาการ
๔. มีหลักฐานอ้างอิงน่าเชื่อถือ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘ และ ข้อ ๑๐

ผักและผลไม้สดจะมีเอนไซม์ที่เป็นตัวช่วยย่อยอาหารให้เป็นโมเลกุลที่เล็กที่สุดเข้าสู่กระแสเลือดไปใช้ประโยชน์ในร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และเร่งปฏิกิริยาการย่อยอาหารให้สมบูรณ์ เอนไซม์หลายชนิดเป็นเอนไซม์ที่ร่างกายไม่สามารถสร้างขึ้นมาได้ จึงต้องได้รับจากการรับประทานผัก ผลไม้เท่านั้น เอนไซม์บางชนิดยังช่วยเปลี่ยนอนุมูลอิสระเป็นน้ำและออกซิเจน บางชนิดช่วยเผาผลาญพลังงาน สลายไขมันและกำจัดสารพิษในร่างกาย

๙. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

๑. การรับประทานผักและผลไม้สดจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
๒. ผักและผลไม้สดมีเอนไซม์ช่วยย่อยสารอาหารไปใช้ประโยชน์ในร่างกาย
๓. เอนไซม์หลายชนิดเป็นเอนไซม์ที่ร่างกายไม่สามารถสร้างขึ้นได้เอง
๔. เอนไซม์บางชนิดช่วยเปลี่ยนอนุมูลอิสระบางชนิดช่วยเผาผลาญพลังงาน

๑๐. ข้อใดกล่าวได้แย้งกับข้อความข้างต้น

๑. ร่างกายสร้างเอนไซม์ได้ไม่ดีเท่ากับผักและผลไม้สด
๒. ผักและผลไม้สดอาจช่วยบรรเทาอาการท้องอืดจากอาหารไม่ย่อยได้
๓. หากต้องการให้ระบบการย่อยอาหารดีควรรับประทานผักและผลไม้สด
๔. เอนไซม์จากผักและผลไม้สดทำหน้าที่กำจัดสารพิษในร่างกายได้เท่านั้น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑

คนไทยไม่ค่อยใส่ใจการเลือกใช้เกลือในการปรุงอาหารโดยไม่รู้ว่าจะเกลือธรรมชาติกับเกลือที่ฟ่นไอโอดีนมีรสชาติแตกต่างกัน เกลือที่ฟ่นไอโอดีนมากเกินไปจะทำให้อาหารมีรสขม แปร่งปร่า และขึ้นเสียรรสชาติของเครื่องปรุงตามธรรมชาติไป

๑๑. จากข้อความข้างต้นข้อใดเป็นการโต้แย้งที่ไม่สมเหตุผล

๑. เกลือชนิดใดที่ใช้ทำอาหารได้ทั้งนั้นเพราะเกลือก็คือเกลือ
๒. คนชอบอาหารร้านนี้เพราะใช้เกลือธรรมชาติปรุงอาหาร
๓. เกลือที่ฟ่นไอโอดีนไม่ได้รับความนิยมเพราะทำให้อาหารไม่อร่อย
๔. คนส่วนใหญ่ไม่ทราบว่ามีผลต่อรสชาติของอาหารเพราะขาดข้อมูล

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๒

“...เด็ก ๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้วยังต้องหัดทำงานและทำความดีด้วย เพราะการทำงานจะช่วยให้มีความสามารถ มีความขยัน อดทนพึ่งตนเองได้ และการทำดีนั้นจะช่วยให้มีความสุข ความเจริญ ทั้งป้องกันตนไว้ไม่ให้ตกต่ำ...”

๑๒. ความขยัน อดทน และความสุข เป็นผลดีที่เกิดจากการปฏิบัติตามแนวคิดเรื่องใดตามลำดับ

- | | |
|-------------|--------------|
| ๑. การทำงาน | การทำดี |
| ๒. การทำดี | การศึกษา |
| ๓. การศึกษา | การพึ่งตนเอง |
| ๔. การทำงาน | การพึ่งตนเอง |

๑๓. ข้อใดไม่ใช่ระดับภาษาทางการ

๑. เมืองเพตรา ประเทศจอร์แดน เป็น ๑ ใน ๗ สิ่งมหัศจรรย์ของโลก
๒. เมืองเพตราเป็นนครโบราณกลางทะเลทรายที่เกิดขึ้นมากกว่า ๒,๐๐๐ ปี
๓. จุดเด่นของเมืองเพตราคือปราสาทหินแกะสลัก (The Treasury) ที่สวยงาม
๔. เมื่อย่ำเท้าเข้าไปอีกไม่กี่กิโลเมตรจะเห็นเนินผาหินสีชมพู ซึ่งจะทำให้เรารู้ซึ่งถึงความมหัศจรรย์ของโลก

๑๔. ข้อใดใช้คำถูกความหมายและเหมาะกับบริบท

๑. ความเจริญรุกรานเข้ามาในพื้นที่การเกษตรของคลองลัดมะยม
๒. ผู้นำชุมชนจึงเปิดเป็นตลาดน้ำให้ชาวบ้านในอาณานิคมนั้นนำผลผลิตมาขาย
๓. ในตลาดมีข้าวของกระจุกกระจิบที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษวางขายทั่วไป
๔. ร้านค้าที่นี้กว้างร้อยละ ๘๐ จะขายของกินหลากหลายประเภท มีให้เลือกมากมาย
จนลายตา

๑๕. ข้อใดไม่ใช่พรรณนาโวหาร

๑. ดอยหัวแม่คำเป็นหมู่บ้านชาวเขาซึ่งแต่งกายด้วยสีสังดงามราวกับลูกกวาด
หลากสี
๒. ในหุบเขายังมีกลุ่มหมอกคลอเคลียภูเขาเหมือนเป็นทะเลขาวกว้างไกล
สุดลูกหูลูกตา
๓. ช่วงฤดูหนาวทุ่งดอกบัวตองสีเหลืองอร่าม บานสะพรั่งเป็นพรมดอกไม้้งดงาม
ไปทั่วทั้งขุนเขา
๔. เราเดินทางจากตัวเมืองเชียงรายไปตามทางหลวงหมายเลข ๑๑๓๐
ประมาณ ๑ ชั่วโมง ก็จะถึงดอยหัวแม่คำ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาตินั้นกระทำได้หลากหลายแนวทาง แนวทางหนึ่งที่เยาวชนสามารถทำได้ไม่ยากนักคือการทิ้งขยะลงในถังที่จำแนกตามประเภทของขยะ เช่น ถังขยะสำหรับภาชนะประเภทแก้ว พลาสติก กระดาษ เป็นต้น จุดประสงค์หนึ่งก็เพื่อนำทรัพยากรมาหมุนเวียนใช้ใหม่ ซึ่งจะช่วยให้เรามีทรัพยากรใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันไปได้อีกเป็นเวลานาน

๑๖. ข้อใดไม่ปรากฏในส่วนสรุปของเรียงความข้างต้น

๑. นิยาม
๒. เหตุผล
๓. ตัวอย่าง
๔. รายละเอียด

๑๗. ข้อใดใช้เป็นย่อหน้าบอกวัตถุประสงค์ในการเขียนจดหมายกิจธุระ

๑. จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้
๒. ด้วยคณณักเรียนของโรงเรียนจะเดินทางไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในจังหวัดของท่าน
๓. เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ครบรอบ ๕๕ ปี
๔. ตามที่โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากท่านให้เยี่ยมชมกิจการของโรงงานผลิตรถยนต์นั้น

๑๘. ข้อใดเขียนคำนำย่อความไม่ถูกต้อง

๑. ย่อบทความเรื่องพระเจ้าผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จากหนังสือสมเด็จพระบรมราชินี "ครู" ศรีแผ่นดิน หน้า ๔๑ - ๕๕ มีใจความว่า
๒. ย่อสารคดีเรื่องมิวนิค หรือ มินเชน ของเรือใบสองสี จากหนังสือเลียบเส้นทางโรมานติก บาวาเรีย ออสเตรีย หน้า ๖๗ - ๗๐ มีใจความว่า
๓. ย่อข่าวเรื่องค่าไฟพุ่ง ค่าครองชีพพรวด จากหนังสือพิมพ์ B.L.T. ฉบับวันที่ ๒๗ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ หน้า ๕ มีใจความว่า
๔. ย่อคำบรรยายวิชาพิเศษเรื่องอุปนิสัย ของสมเด็จพระธีรญาณมุนี บรรยายถวายเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ ณ โรงเรียนพระสังฆาธิการส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพฯ มีใจความว่า



๑๕. ข้อใดมีเนื้อความโต้แย้งที่ให้เหตุผล

๑. บทความนี้เขียนแนะนำวิธีออกกำลังกายแต่ยังไม่น่าสนใจ
๒. การออมเงินเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติตาม
๓. ข้อความนี้ไม่ได้อ้างอิงที่มา เพื่อน ๆ ทุกคนยังไม่ควรหลงเชื่อ
๔. เพลงที่เพิ่งฟังจบไปร้องได้เพราะมากแต่ไม่มีครุณิยมฟังเลย

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๐

กรุงเทพ ฯ ดุจเทพสร้าง วัดวังงามเรืองรอง	เมืองศูนย์กลางการปกครอง เมืองหลวงของประเทศไทย
--	--

๒๐. คำขวัญข้างต้นไม่ได้สื่อสารเรื่องใด

๑. ความงาม
๒. ความเจริญ
๓. ความสำคัญ
๔. ความยุติธรรม

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาออกประกาศทางวิทยุและโทรทัศน์ว่า

“...อาหารสำเร็จรูปพร้อมบริโภคที่อยู่ในภาชนะบรรจุพร้อมจำหน่ายต่อผู้บริโภค เช่น อาหารจานเดียวซึ่งต้องเก็บรักษาไว้ในตู้เย็นหรือตู้แช่แข็งตลอดระยะเวลาจำหน่ายนั้น เป็นอาหารที่ต้องแสดงฉลากโภชนาการ และค่าพลังงาน น้ำตาล ไขมัน และโซเดียม...”

๒๑. ข้อใดปฏิบัติถูกต้องตามที่ได้ฟังประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาข้างต้น

๑. ผู้ผลิตสินค้าติดฉลากระบุวันหมดอายุบนสินค้าทุกชนิด
๒. ผู้ซื้อสินค้าอ่านฉลากแนะนำวิธีการใช้สินค้าอย่างละเอียดทุกครั้ง
๓. ผู้จำหน่ายอาหารสำเร็จรูปจัดเก็บอาหารสำเร็จรูปไว้ในตู้แช่แข็ง
๔. ผู้ผลิตอาหารสำเร็จรูปแสดงฉลากโภชนาการบนภาชนะบรรจุพร้อมจำหน่ายทุกชิ้น

๒๒. ข้อใดเป็นการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. นักเรียนอภิปรายเรื่องวัยรุ่นกับยาเสพติด
๒. พระสงฆ์เทศน์เรื่องมหาชาติ ในเทศกาลเข้าพรรษา
๓. ครูสอนวิชาภาษาไทยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. พิธีกรแนะนำวิทยากรที่เชิญมาบรรยายเรื่องวัยรุ่นกับยาเสพติด

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๒๓

เจ้าหน้าที่งานวิจัยทางโภชนาการได้รายงานทางวิทยุว่า การรับประทานมะเขือเทศช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดมะเร็งที่อวัยวะต่าง ๆ เช่น ต่อมลูกหมาก ช่องปาก คอหอย กระเพาะอาหาร ลำไส้ใหญ่ และทวารหนัก เป็นต้น

เนื่องจากพบว่า ในมะเขือเทศ ๑๐๐ กรัม จะมีไลโคปีน ๐.๘ - ๘.๓๐ กรัม แต่เมื่อนำมะเขือเทศสดไปแปรรูปให้อยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์มะเขือเทศชนิดต่าง ๆ พบว่า ปริมาณไลโคปีนสูงขึ้นมากเนื่องจากกระบวนการผลิตจะทำให้มะเขือเทศเข้มข้นขึ้น ดังนั้น อาหารอิตาเลียนพวกพิซซ่า สปาเก็ตตี้ ที่มีการแต่งรสด้วยซอสหรือผลิตภัณฑ์มะเขือเทศเข้มข้น จึงเป็นแหล่งให้ไลโคปีนที่ดี

๒๓. จากการฟังข่าวสารโภชนาการ บุคคลในข้อใดน่าจะมีความรู้จากข่าวมาใช้ดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง

๑. ดื่มน้ำผลไม้ปั่นแต่งรสมะเขือเทศเพื่อลดความเสี่ยงมะเร็งช่องปาก
๒. พยายามทำกายเดี่ยวยอดมะเขือเทศหมู้นับกินเพื่อลดความเสี่ยงมะเร็งกระเพาะอาหาร
๓. ป้าพอกหน้าด้วยมะเขือเทศเข้มข้นจากอิตาลีเพื่อลดรอยเหี่ยวย่นและลดโอกาสเกิดโรคมะเร็ง
๔. แม่เลือกซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของมะเขือเทศเกาหลีเพื่อป้องกันมะเร็งผิวหนัง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๒๔

ร้านอาหารแห่งนี้
ติดตั้ง กล้องวงจรปิด
และ ระบบกันขโมย
เพื่อความปลอดภัยของลูกค้าทุกท่าน

๒๔. จากข้อความข้างต้น ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

๑. ร้านอาหารแห่งนี้มีขโมยชุกชุม
๒. ร้านอาหารแห่งนี้ถูกลูกค้าขโมยของเป็นประจำ
๓. ร้านอาหารแห่งนี้เน้นความปลอดภัยของลูกค้า
๔. ร้านอาหารแห่งนี้มียามรักษาความปลอดภัยตลอดเวลา

๒๕. ข้อใดใช้คุณสมบัติของสินค้าในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ

๑. เมนูเด็ดของร้านนี้คือซีฟู้ด กุ้ง หอย ปลา
๒. กุ้งแม่น้ำเผาตัวใหญ่ยักษ์หอมฉุย ชวนน้ำลายไหล
๓. สำหรับพวกกุ้งเดิฟเวอร์ ที่นี้มีสารพัดกุ้งให้ลิ้มลอง
๔. เมนูเด็ดอีกอย่างคือส้มตำปูม้าที่ปรุงโดยกู๊กชาวอีสานขนานแท้



๒๖. ข้อใดเป็นคำพูดของผู้ดำเนินการอภิปราย

๑. สวัสดีครับ ท่านผู้ฟัง ผมต้องขอบคุณทุกท่านที่สนใจมาฟังเรื่องเก่า ๆ จากคนแก่ ๆ อย่างผม
๒. ดิฉันก็เก่าและแก่ไม่แพ้ท่านที่เพิ่งพูดจบไป ไม่เช่นนั้นคงไม่ได้รับเชิญให้มาเล่าเรื่องจากภาพโบราณเหล่านี้
๓. เราได้รับเกียรติจากวิทยากร ๓ ท่าน ซึ่งล้วนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประวัติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันดี
๔. ภาพโบราณสถานที่เห็นนี้แสดงถึงศิลปะในสมัยอยุธยาตอนต้นอย่างชัดเจน ผมจะอธิบายแต่ละส่วนให้ท่านเข้าใจ

๒๗. ข้อใดโน้มน้ำหนักใจด้วยการใช้เหตุผลสนับสนุน

๑. ผู้รู้กล่าวว่า การเรียนรู้คือชีวิต
๒. คนที่หยุดพัฒนาตัวเองคือมะเร็งร้ายที่เกาะกินสังคม
๓. ผู้มีประสบการณ์ชีวิตมากย่อมมีโอกาสเจริญก้าวหน้าสูง
๔. การรู้จักมองและใช้ประโยชน์จากสิ่งรอบ ๆ ตัวนั้นจะทำให้เราฉลาดขึ้น

๒๘. “กรรมเราเป็นคนทำ เราก็ควรจะต้องเป็นคนแก้ จะไปให้คนอื่นแก้ให้ไม่ได้”

ข้อความนี้ใช้ภาษาในการพูดโน้มน้าวใจตามข้อใด

๑. การใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ
๒. การใช้ภาษาเชิงวิงวอน
๓. การใช้ภาษาเชิงขอร้อง
๔. การใช้ภาษาเชิงเร้าใจ

๒๙. ข้อใดเป็นประโยคที่มีทั้งคำนามและคำกริยาเป็นคำหลัก

๑. ทุก ๆ เช้า เด็ก ๆ และผู้ใหญ่ทุกคน
๒. สมาร์ทโฟนเครื่องใหม่ของฉันเครื่องนี้
๓. พ่อตื่นเข้าออกกำลังกายแล้วก็รีบไปโรงเรียน
๔. ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ควรฝึกให้มีน้ำใจดีต่อกันเสมอ



๓๐. ข้อใดมีคำสมาส

๑. ดินแดนที่เป็นประเทศไทยทุกวันนี้ มีผู้คนอยู่อาศัยมานานนับหมื่น ๆ ปี
๒. ดั้งหลักฐานสำคัญคือ โครงกระดูกและข้าวของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่พบในที่ฝังศพ
๓. ผู้คนดังกล่าวได้สร้างत्मความเจริญและพัฒนาต่อเนื่องจากยุคหินสู่ยุคโลหะอยู่ร่วมกันเป็นชุมชน
๔. ครั้นเมื่อถึงพุทธศตวรรษที่ ๑๑ ก็เริ่มมีการก่อตั้งเป็นแว่นแคว้น และเริ่มมีกษัตริย์เป็นผู้ปกครอง

๓๑. ข้อใดเป็นประโยคซ้อน

๑. แพนด้าที่ศูนย์วิจัยถูกถอนขนก่อนล่างก่อนการผ่าตัด
๒. โลกกำลังเข้าสู่ยุคสูญพันธุ์ครั้งใหญ่โดยเฉพาะที่เอเชียใต้
๓. สัตว์ที่หายไปจากโลกคือสัตว์มีกระดูกสันหลังกว่า ๒๐๐ชนิด
๔. ผลเสียของการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพจะอยู่ที่ระบบนิเวศ



๓๒. บุคคลในข้อใดใช้ระดับภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๑. เพื่อนกล่าวทักทายเพื่อนสนิทว่า “ท่านสบายดีหรือครับ”
 ๒. พี่สาวใช้คำว่า “คอมพิวเตอร์” ในรายงานวิชาการหลายครั้ง
 ๓. น้องชายลงท้ายจดหมายกิจธุระว่า “ขอแสดงความนับถืออย่างสูง”
 ๔. พิธีกรกล่าวทักทายในงานสัมมนาวิชาการว่า “ท่านสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และเพศที่เหลือทุกท่าน”
๓๓. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์
๑. คุณหมอให้กินแอสไพรินแก้ไข้
 ๒. เขาชอบสตรอบอร์รี่ชีสเค้กมาก
 ๓. พี่ใช้คลอโรฟิลล์ในการสังเคราะห์แสง
 ๔. ปัจจุบันนี้คนมีไลฟ์สไตล์ที่แตกต่างกันมากขึ้น



๓๔. เสียงในคำประพันธ์ต่อไปนี้เป็นเสียงประเภทใด

เขาสูงฝูงหงส์ลงเรียง	เริงร้องห้องเสียง
สำเนียงนำฟังวังเวง	
กลางไพรไถ่ขันบรรเลง	ฟังเสียงเพียงเพลง
ขอแจ้งจำเรียงเวียงวัง	

๑. เสียงขอ
๒. เสียงเพลง
๓. เสียงสัตว์ป่า
๔. เสียงบรรเลงดนตรี

๓๕. คำประพันธ์ต่อไปนี้ไม่ได้แสดงคุณค่าตามข้อใด

อันนินทากาเลเหมือนเทหน้า	ไม่ซอกซำเหมือนเอามีดมากรีดหิน
แม้องค์พระปฏิมายังราคิน	คนเดินดินหรือจะสิ้นคนนินทา

๑. ใช้ภาษาไทยเราะสละสลวย
๒. ใช้โวหารเปรียบเทียบชัดเจน
๓. ให้ลตืข้อคิดในการดำรงชีวิต
๔. สะท้อนความเชื่อทางด้านศาสนา

๓๖. ข้อใดให้ข้อคิดเกี่ยวกับความดี

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ๑. นำใช้ใส่ตุ้มตั้ง | เต็มดี |
| ๒. มารยาทส่อสันดาน | ชาติเชื้อ |
| ๓. หอมแห่งกลิ่นกล่าวคือ | ศีลสัตย์ นีนา |
| ๔. ความรักประจักษ์ใจ | จริงแท้ นอนญา |

๓๗. ข้อใดให้ข้อคิดตรงกับใจความสำคัญของคำประพันธ์ต่อไปนี้

ชายข้าวเปลือกหญิงข้าวสารโบราณว่า
เราก็จิตคิดดูเล่าเขาก็ใจ

น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่าอชฌาสัย
รักกันไว้ดีกว่าชังระวังการ

๑. ควรมีน้ำใจต่อกัน
๒. อย่าไว้ใจใครง่าย ๆ
๓. รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา
๔. ไม่รู้คุณค่าของสิ่งที่ได้รับ



๓๘. บุคคลใดนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ไม่สอดคล้องกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

ศิลปกรรมนำใจให้สร้างโลก	ช่วยบรรเทาทุกข์ในโลกให้เหือดหาย
จำเรณูตาพาใจให้สบาย	อีกร่างกายก็จะพลอยสุขสราญ
แม้ผู้ใดไม่นิยมชมสิ่งงาม	เมื่อถึงยามตรำอูราน่าสงสาร
เพราะขาดเครื่องระงับดับรำคาญ	โอสถใดจะสมานซึ่งดวงใจ

๑. พี่สาวชอบฟังเพลงเพื่อความเพลิดเพลิน
๒. น้องชายชอบเดินชมภาพวาดเพื่อผ่อนคลายความเครียด
๓. น้องสาววาดรูปขายเพื่อนำเงินไปช่วยเหลือคนยากคนจน
๔. พี่ชายสมัครเรียนวิชาการถ่ายภาพเป็นงานอดิเรกหลังเวลาเลิกงาน



๓๙. ข้อใดไม่ได้ให้ข้อคิดเรื่องการพูด

๑. ผู้เรียนตัวไม่ดีผู้อื่นพลอย

พูดพล่อยพล่อยไม่ดีปากขี้นิ้ว

๒. หลิงเรียกแม่ชายเรียกพ่อยอไว้ใช้

มันขบใจข้างปลอบไม่ชอบดู

๓. เห็นเต็มตาแล้วอย่าอยากทำปากบอน

ตรงเสียก่อนจึงค่อยทำกรรมทั้งปวง

๔. เอาปลาหมอบเป็นครูดปลาหมอบ

บนบกหนอสุดสำหรับเลือกกระเดือกกระดิก

๔๐. ข้อใดแสดงจุดมุ่งหมายของผู้พูดในคำประพันธ์ต่อไปนี้

๑. นิจจาเอ๋ยเคยอยู่เป็นคู่ขึ้น

ทุกวันคืนคำเข้าไม่เสร้างมง

๒. จนมีลูกปลุกเลี้ยงเคียงประคอง

มิให้ห้องเคียงขัดพระอัชฌา

๓. อยู่ดีดีหนีเมียมาเสียได้

เสียน้ำใจน้องรักเป็นหนักหนา

๔. จึงอุตสำหรับพยายามสู้ตามมา

ขอเป็นข้าบาทบังสุ์พระทรงธรรม์

ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน
ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑ คะแนน
ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒ คะแนน

๔๑. จำนวน ๒ ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกัน

๑. ขมื่นกับปูน
๒. ถึงไหนถึงกัน
๓. เข้ารูปเข้ารอย
๔. เป็นปีเป็นขลุ่ย
๕. คอหอยกับลูกกระเดือก

๔๒. จำนวน ๒ ข้อใดถูกต้องตามความหมาย

๑. พอเขากหัก เขาก็หันหน้าเข้าวัด
๒. เขาเก็บความลับเก่งแบบคมในฝัก
๓. นางงามปีนี้หน้าตาแค้ไปวัดไปมาได้
๔. สาวสมัยนี้แต่งหน้าเก่งเพราะมีเสน่ห์ปลายจวัก
๕. ทางเดินไปขึ้นรถไฟไกลมากเหมือนขึ้นครกขึ้นภูเขา



๔๓. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสนธิ

๑. คนรักษาคำสัตย์นั้น แม้วจะตายไป โลกก็ยังยกย่องมิรู้ลืม
๒. ฟิ่งอ่อนนุ่มต่อผู้ที่อ่อนนุ่มด้อมตนด้วย ฟิ่งคบหากับผู้ที่เต็มใจจะคบหา
สมาคมด้วย
๓. สติกับปัญญาเป็นสิ่งที่มียุทธประโยชน์มาก ในการทำงานทุกอย่าง และจะต้องให้มีคู่
กันไป
๔. วางได้บ้าง ก็จะมีสุขได้บ้าง วางได้หมด ก็จะเป็นสุขได้ทั้งหมด นี่แหละคือ
สังขารมแหละลูกเอ๋ย
๕. ความใฝ่ฝันนั้นเป็นการจุดประกายจินตนาการและเป็นแรงกระตุ้นให้คนมีมานะ
ทำฝันให้เป็นจริง

๔๔. ประโยค ๒ ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคต่อไปนี้

"โลกดิจิทัลในยุคปัจจุบันมีความก้าวหน้ามาก"

๑. วันมาฆบูชาเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา
๒. วันมาฆบูชามีเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นพร้อมกัน ๔ ประการ
๓. พระพุทธองค์ทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ท่ามกลางที่ประชุมสงฆ์
๔. มาฆบูชาหมายถึงการบูชาในวันเพ็ญเดือนมาฆะ ซึ่งก็คือวันเพ็ญเดือน ๓
๕. วันจาตุรงคสันนิบาตเป็นวันสำคัญทางศาสนาที่มีการประชุมพร้อมด้วยองค์ ๔



๔๕. คำบาลีสันสกฤต ๒ ข้อใดมีความหมายเหมือนกันทุกคำทั้ง ๒ ข้อ

- | | | |
|-----------|-------|----------|
| ๑. มาลา | ครุณี | บุษบง |
| ๒. นที | ชลธิ | อุทก |
| ๓. มาส | ธานี | ปักขิน |
| ๔. สินธุ | อาโป | สาคร |
| ๕. วสันต์ | อาษา | กัคนางค์ |

๔๖. คำบาลี สันสกฤต ๒ ข้อใดเป็นคำซ้อนที่เกิดจากคำที่มีความหมายตรงข้ามกัน

๑. วิจิตรอลังการ
๒. ทรมณ์ตถุงการ
๓. บาปบุญคุณโทษ
๔. เทพยดาอัถม์มาร
๕. กฤหาสน์เคหสถาน

๔๗. ข้อความ ๒ ข้อใดใช้ภาษาปาก

๑. คุณสะดวกที่จะทำงานนี้หรือไม่
๒. ดิฉันเห็นว่าค่าครองชีพในปัจจุบันสูงขึ้นมาก
๓. ธรรมชาตินั้นให้แต่คุณประโยชน์แก่มนุษย์จริงหรือ
๔. ถ้าคนเราจะยอมลดความเห็นแก่ตัวลงไปซักหน่อย โลกก็คงน่าอยู่กว่านี้
๕. บนทางเท้าในกรุงเทพฯ มักจะเต็มไปด้วยพ่อค้าแม่ขาย เจ้าขายของกันหลายอย่าง

๔๘. ข้อความ ๒ ข้อใดใช้ภาษาเขียน

๑. ผมสงสัยว่าอีกสักร้อยปีโลกจะเป็นยังไง
๒. ดิฉันรู้สึกว่าคุณช่างอยู่ยากขึ้นไปทุกวัน
๓. ขณะนี้ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
๔. นักดาราศาสตร์ค้นพบดาวดวงอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกับโลก
๕. หลายคนไม่ชอบรับประทานอาหารเช้า จะทานแต่ขนมปังกับกาแฟเท่านั้น



๔๘. ข้อความ ๒ ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

จากมามาแล้วล้ม	ชลธี
บางซ่อนซุกสาวศรี	พีไ้
นกเอยช่วยรับวจี	คำเอย ตะนึ่งนอ
นกรับคำไ้	บไ้ได้โดยใจ

๑. ใช้คำเอกโทษและคำโทโทษ
๒. ใช้คำสร้อย เพื่อให้มีเนื้อความสมบูรณ์
๓. ใช้คำกรุและคำสหูเพื่อให้เกิดเสียงหนักเบา
๔. ใช้คำตายแทนคำเอกเพื่อให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
๕. ใช้คำเอกและคำโทถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ข้างต้น



๕๐. จากคำประพันธ์ต่อไปนี้ คำ ๒ ข้อใดเป็นคำโทโทษ

เชิญดูตุค่าเหล่น	โคลงโลด โผนเฮย
ยกก่อยอประโยชน์	เก้าเหยียง
เอกโทท่อยเป็นโทษ	เทียบไฮ้ เห็นนา
แปรแซรงแปลงถูกเถียง	ท่วนถึที่แสดง

๑. คำ
๒. ท่อย
๓. เหล่น
๔. แซรง
๕. เหยียง





**** กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 91 วิชาภาษาไทย ****

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 80 คะแนน

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1-40			
1 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	11 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	21 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	31 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	12 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	22 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	32 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
3 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	13 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	23 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	33 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4
4 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	14 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	24 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	34 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
5 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	15 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	25 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	35 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4
6 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	16 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	26 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	36 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
7 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	17 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	27 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	37 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
8 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	18 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	28 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	38 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
9 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	19 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	29 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	39 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4
10 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	20 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	30 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	40 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4

ตอนที่ 2 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

วิธีการตอบ ระบาย 2 คำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

ข้อ 41-50	
41 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5	46 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
42 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	47 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
43 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5	48 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
44 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	49 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
45 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	50 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5