



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา ๖๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๒ หน้า จำนวน ๓๔ ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) และวิธีการตอบ

ตอนที่ ๑ ข้อละ ๒.๕ คะแนน

ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบ

ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย

ตอนที่ ๒ ข้อละ ๑๐ คะแนน

ให้เขียนตอบโดยใช้ดินสอหรือปากกา ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๒ : แบบอัตนัย

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ

๒. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก

ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบ

เพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์

๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ

ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก

คำตอบได้

๕. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้

๖. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ

๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ

๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จำนวน ๓๒ ข้อ (ข้อ ๑ - ๓๒) ข้อละ ๒.๕ คะแนน

รวม ๘๐ คะแนน

๑. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ไม่ถูกต้องตามความหมาย
 ๑. พี่ชายสะสมเหรียญและธนบัตรเก่าเป็นงานอดิเรก
 ๒. เมื่อได้ยินเสียงระเบิดคุณป้าก็สะดุ้งสุดตัวด้วยความตกใจ
 ๓. เมื่อวานนี้ฉันตากฝนจนรู้สึกหนาวสะเทือนเหมือนจะเป็นไข้
 ๔. เธอเขียนหนังสือตก ๆ หล่น ๆ ด้วยความสะเพร่าไม่รอบคอบ

๒. ข้อใดอธิบายความหมายของประโยคที่ขีดเส้นใต้ไม่ถูกต้อง

ด.ช.น้อยมักถูกเพื่อนเกเรกลั่นแกล้งเป็นประจำ วันหนึ่งเขาจึงสู้ยิบตา

 ๑. ด.ช.น้อยสู้อย่างถึงที่สุด
 ๒. ด.ช.น้อยสู้แบบตัวต่อตัว
 ๓. ด.ช.น้อยสู้อย่างเต็มกำลัง
 ๔. ด.ช.น้อยสู้แบบไม่ยอมถอยหนี

๓. ข้อใดอธิบายความหมายของข้อความที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง
- ฝนตกหนักหลายวันติดต่อกัน เด็ก ๆ ออกไปวิ่งเล่นนอกบ้านไม่ได้ เอาแต่นั่งกอดเข้า
เจ้าจุก
๑. เด็ก ๆ นั่งเล่นกันอยู่แต่ในบ้าน
 ๒. เด็ก ๆ นั่งดูโทรทัศน์กันอยู่แต่ในบ้าน
 ๓. เด็ก ๆ ไปวิ่งเล่นไม่ได้จึงรู้สึกรำคาญใจ
 ๔. เด็ก ๆ ต้องอยู่แต่ในบ้านอย่างหงอยเหงา

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

ก) โรคอัลไซเมอร์เป็นโรคที่เกิดจากความเสื่อมในการทำงานของสมอง/
ข) อาการเริ่มต้นที่พบคือจำเหตุการณ์ปัจจุบันไม่ได้/ ค) เมื่อโรครุนแรงมากขึ้น
มักมีอาการที่น่าเป็นห่วง เช่น เกิดความสับสน หลงทางง่าย/ ง) แม้การกำเริบ
ของโรคในแต่ละบุคคลอาจมีความเร็วแตกต่างกัน แต่มักจะแสดงอาการ
ชัดเจนภายใน ๓ - ๕ ปี

๔. ข้อความตอนใดเป็นข้อเท็จจริงทั้งสองข้อความ
๑. ข้อความ ก) กับ ข้อความ ข)
 ๒. ข้อความ ข) กับ ข้อความ ค)
 ๓. ข้อความ ค) กับ ข้อความ ง)
 ๔. ข้อความ ก) กับ ข้อความ ง)

๕. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ “วาฬ”

๑. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ออกลูกครั้งละ ๑ ตัว
๒. เป็นสัตว์น้ำขนาดใหญ่ที่น่าเห็นใจ เพราะคนนิยมล่าเป็นอาหาร
๓. จะอยู่รวมกันเป็นฝูง อาศัยอยู่แต่เฉพาะในทะเลหรือมหาสมุทร
๔. หายใจด้วยปอด สามารถกลั้นหายใจได้นานได้ แต่จะขึ้นมาหายใจเหนือผิวน้ำ



จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖ - ๗

ปัจจุบันป่าฝนเขตร้อนมีพื้นที่น้อยกว่าในอดีตส่งผลให้สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ สูญพันธุ์ เพราะพืช สัตว์และแมลงของโลกล้วนอาศัยอยู่ในป่าแถบนี้ ไม่เพียงแต่พืชและสัตว์เท่านั้น มนุษย์เองก็สูญเสียแหล่งผลิตอาหาร เนื่องจากอาหารที่ใช้เลี้ยงดูประชากรโลกล้วนมีที่มาจากป่าเขตร้อน อีกทั้งป่าประเภทนี้ยังเป็นแหล่งสำคัญในการผลิตออกซิเจนและช่วยควบคุมอุณหภูมิโลกให้คงที่ ดังนั้น การสูญเสียผืนป่าจึงส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของดินฟ้าอากาศ ซึ่งเป็นภัยสำหรับสิ่งมีชีวิต

๖. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบจากการสูญเสียป่าเขตร้อนตามที่ระบุไว้ในข้อความข้างต้น
๑. ก๊าซออกซิเจนน้อยลง
 ๒. น้ำทะเลจะเพิ่มมากขึ้น
 ๓. อากาศจะแปรปรวนมากขึ้น
 ๔. อาหารสำหรับประชากรโลกลดลง
๗. กิจกรรมใดไม่สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น
๑. ช่วยปลูกป่าเมื่อมีโอกาส
 ๒. ไปเที่ยวเล่นป่าชายเลน
 ๓. จัดนิทรรศการเรื่องป่าเขตร้อน
 ๔. ให้ความรู้เรื่องการสูญเสียป่าแก่บุคคลใกล้ชิด



จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘ - ๙

สุนัขจิ้งจอกผู้หิวโหยตัวหนึ่งเดินผ่านมาถึงไร่ของงู เห็นพวงองุ่นที่สูงงอมอยู่บนกิ่งไม้สูง จึงพูดว่า “องุ่นพวงนั้นคงจะช่วยให้ข้าดับความหิวได้บ้างนะ” จากนั้นมันก็กระโดดหวังจะกินองุ่นแต่ก็พลาด จึงคิดหาวิธีอื่นดูบ้าง แต่ไม่ว่าจะอย่างไร ก็ไม่สามารถคว้าพวงองุ่นมากินได้เลย ในที่สุดก็เลิกล้มความตั้งใจ แล้วพูดว่า “องุ่นนั้นคงจะเปรี้ยวมาก ไม่เห็นน่ากินสักนิด” แล้วมันก็เดินจากไป

๘. พฤติกรรมของ “สุนัขจิ้งจอก” ตรงกับข้อใด

๑. ทำไม่ดีหรือทำผิดแล้วไม่รับผิด กลับโทษผู้อื่น
๒. ตำหนิผู้อื่นเรื่องใด แล้วตนก็กลับทำในเรื่องนั้นเสียเอง
๓. เมื่อผู้อื่นทำสิ่งใดให้แล้วไม่ถูกใจ ก็จะตำหนิเตือนผู้นั้น
๔. เมื่ออยากได้ในสิ่งที่เกินความสามารถ จึงกล่าวโทษว่าสิ่งนั้นไม่ดี

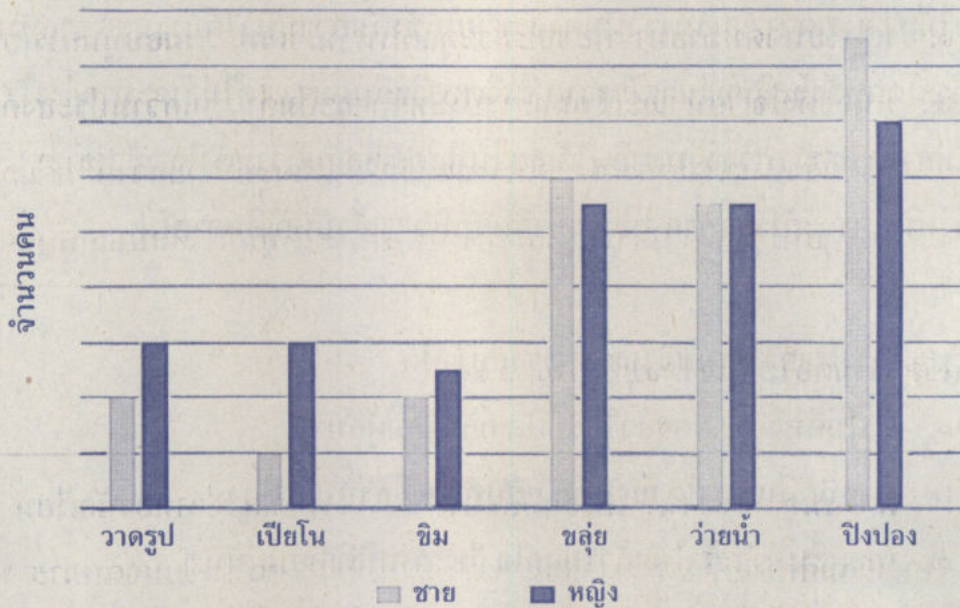
๙. พฤติกรรมของบุคคลใดสอดคล้องกับพฤติกรรมของ “สุนัขจิ้งจอก”

๑. ด.ญ.แดงบอกแม้ว่าข้อสอบยากเกินไปจึงสอบตก
๒. ด.ช.ดวงชื่นชมเพื่อนที่ขยัน จึงทำตามจนสอบได้คะแนนดี
๓. ด.ช.เด่นไม่เข้าใจเนื้อหาที่ครูสอน จึงอ่านทบทวนด้วยตัวเอง
๔. ด.ญ.ดาวมีฐานะยากจน จึงรับจ้างทำงานทุกอย่างให้มีเงินเรียนต่อ



จงใช้แผนภูมิต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๐

งานอดิเรกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง



๑๐. จากแผนภูมิข้างต้นข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

๑. นักเรียนชายเล่นเปียโนมากกว่านักเรียนหญิง
๒. นักเรียนชายว่ายน้ำมากกว่านักเรียนหญิง
๓. นักเรียนหญิงเล่นปิงปองมากกว่าว่ายน้ำ
๔. นักเรียนหญิงตีขิมมากกว่าวาดรูป



๑๑. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในจดหมายของคุณ

ค.ญ. นำส้มได้รับทุนการศึกษาจากผู้ใจบุญคนหนึ่ง จึงเขียนจดหมายไปขอบคุณผู้ใจบุญคนนั้น

๑. หนูเขียนจดหมายมา เพื่อขอบพระคุณท่าน ที่มีจิตเมตตาตามอบทุนการศึกษาแก่หนู
๒. หนูจะตั้งใจเรียน และใช้ทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามความประสงค์ของท่าน
๓. หากมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่หนูจะตอบแทนท่านได้ หนูจะทำด้วยความยินดีและเต็มใจ
๔. สุดท้ายนี้หนูหวังว่าในปีการศึกษาหน้า ท่านจะให้ทุนการศึกษาแก่หนูอีก

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๒

ค.ช. สัมจุกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วังชน ค.ญ.ปลาทองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จน ค.ญ.ปลาทองหกล้มหัวโน เขาจึงเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองค.ญ.ปลาทองเพื่อขอโทษ ความว่า “ผมเขียนจดหมายมาเพื่อขอโทษในสิ่งที่ผมทำไป คือวังชนน้องปลาทองอย่างแรงจนน้องหกล้ม หัวโน.....”

๑๒. ข้อความตอนใดใช้เติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๑. ผมรู้สึกเสียใจที่ตัวเองเป็นต้นเหตุในการเจ็บตัวของน้อง
๒. ผมหวังว่าน้องคงหายเจ็บแล้ว ผมฝากขอโทษน้องมากับคุณพ่อด้วยครับ
๓. สิ่งที่ผมจะทำต่อไปคือจะระวังตัวเวลาวิ่งเล่นในสนามร่วมกับเด็กเล็ก ๆ
๔. เมื่อคุณพ่ออ่านจดหมายฉบับนี้ คงจะให้อภัยผมและอนุญาตให้เล่นกับน้องอีก



จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๓ - ๑๔

ในช่วงโมงการพูด ครูได้นำข้อมูลมาให้เด็กเรียนศึกษาแล้วถาม-ตอบเกี่ยวกับ
ผลกระทบเด็กติดโทรศัพท์มือถือ

ผลกระทบเด็กติดโทรศัพท์มือถือ
<p>เด็กเล็ก: เด็ก ๆ กล้ามเนื้อหัวตายังไม่แข็งแรง แสงจากโทรศัพท์มือถือ ภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทำลายกล้ามเนื้อหัวตา ทำให้เด็ก ๆ ตาเหลือ โดยไม่ รู้ตัว ปล่อยไว้นาน ๆ บางคนอาจตาบอดได้</p>
<p>เด็กโต: ทำให้สมาธิสั้น มีปัญหาการเรียน มีปัญหา กับเพื่อน เหงา เครียด ขาดการยับยั้งชั่งใจ รอคอย ไม่ได้ ขาดความรู้สึกมีค่าในตนเอง</p>

๑๓. ข้อใดเป็นคำตอบที่สอดคล้องกับคำถาม “ผลกระทบด้านใดบ้างที่เกิดกับเด็กที่ติด
โทรศัพท์มือถือ”
๑. มีผลกระทบทั้งเด็กเล็กและเด็กโต
 ๒. มีผลกระทบทางด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม
 ๓. มีผลกระทบทำให้มีสมาธิสั้นและไม่ชอบการรอคอย
 ๔. มีผลกระทบหลายประการ จึงไม่ควรส่งเสริมให้เด็กเล่นโทรศัพท์มือถือ



๑๔. จากข้อมูลข้างต้น คำถามข้อใดควรตอบว่า “เด็กโต”

๑. เด็กเล็กจะเกิดปัญหาเฉพาะด้านสายตาใช่หรือไม่
๒. เด็กโตหรือเด็กเล็กใครมีปัญหามากกว่ากัน
๓. ปัญหาที่เด็กสองกลุ่มเกิดร่วมกันคืออะไร
๔. ปัญหาอะไรบ้างที่เกิดแก่เด็กโต

จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๕

ในรายการสารคดีท่องเที่ยวรายการหนึ่ง พิธีกรได้นำชมเขตปกครองพิเศษตะนาวศรี ประเทศเมียนมา มีเนื้อหา ดังนี้

“สวัสดีครับ วันนี้ผมจะพามาเที่ยวที่ตะนาวศรี ที่นี้มีข้อบังคับให้บ้านทุกหลังต้องมี ถูทนายและถุงน้ำห้อยไว้และมีไม้ไผ่ปักไว้หน้าบ้าน ที่ปลายบนของไม้ไผ่ติด แผ่นสังกะสีกลม ๆ เมื่อเกิดไฟไหม้ก็จะเอาทนายและน้ำดับไฟก่อน แล้วค่อยเอา สังกะสีติดให้ไฟดับอีกที”

๑๕. จากข้อความข้างต้น ข้อบังคับนี้มีประโยชน์โดยตรงต่อเมืองตะนาวศรีในด้านใด

๑. ด้านประเพณี
๒. ด้านการท่องเที่ยว
๓. ด้านความปลอดภัย
๔. ด้านเศรษฐกิจและการค้า



จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๖

นักเรียนได้ฟังพระราชดำรัสที่คุณครูนำมาเปิดให้ฟังในชั่วโมงภาษาไทย ดังนี้
“เด็ก ๆ ต้องฝึกหัดอบรมทั้งกายทั้งใจให้เข้มแข็ง เป็นระเบียบและสุจริต
เพื่อประโยชน์ของคนในภายหน้า เพราะคนที่ไม่เข้มแข็ง ไม่สามารถควบคุม
กายใจให้อยู่ในระเบียบและความดีที่จะได้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ
อย่างแท้จริงในชีวิต”

๑๖. นักเรียนคนใดไม่ได้ปฏิบัติตัวให้สอดคล้องกับพระราชดำรัสข้างต้น
๑. ด.ญ.สายรุ้งพยายามตั้งใจทบทวนบทเรียนให้ได้คืนละชั่วโมงทุกคืน
 ๒. ด.ช.ก้อนเมฆไม่นำอาหารไปเก็บที่ชั้นหลังรับประทานอาหารเสร็จแล้ว
 ๓. ด.ญ. สายฝนเก็บเงินค่าขนมที่ได้รับไปหยอดกระปุกทุกวัน โดยไม่นำไปซื้อของฟุ่มเฟือย
 ๔. ด.ช.พายุพบของเล่นที่ตนเองอยากได้ตกอยู่ แต่ก็นำไปให้คุณครูประกาศหาเจ้าของ

จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๗

ปากกาถูกฉีกมือทอง
เส้นใหญ่ คมชัด แห้งไว ไม่เลอะเทอะ
น้ำหมึกสม่ำเสมอจนหยดสุดท้าย
เขียนได้ลื่นไหล ความคิดโลดแล่น จับไวไม่ติดขัด
ราคาเพียงด้ามละ ๑๐ บาทเท่านั้น

๑๗. ข้อความใดในโฆษณานี้นำเชื่อถือ

๑. น้ำหมึกสม่ำเสมอจนหยดสุดท้าย
๒. เส้นใหญ่ คมชัด แห้งไว ไม่เลอะเทอะ
๓. ราคาเพียงด้ามละ ๑๐ บาทเท่านั้น
๔. เขียนได้ลื่นไหล ความคิดโลดแล่น จับไวไม่ติดขัด

๑๘. คำว่า “แต่” ในข้อใดเป็นคำบุพบท

๑. ด.ช.ศรูตมาถึงโรงเรียนแต่เข้าทุกวัน
๒. ด.ญ.ศศิธรชอบฟังเพลงแต่ไม่ชอบร้องเพลง
๓. ด.ช.ศรารูธไปเที่ยวเชียงใหม่แต่ด.ญ.ศิราพรไปเที่ยวภูเก็ต
๔. ด.ช.ศรันย์ตั้งใจจะออกไปเที่ยวแต่ไปไม่ได้เพราะฝนตกหนัก



๑๕. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ใช่คำสรรพนาม

๑. นี้คือครอบครัวของฉัน
๒. ใครเป็นเจ้าของรถคันนี้
๓. คุณสองทั้งสองสนใจดีต่อพวกเรามาก
๔. เขาขยันทำงานและประหยัดดอดอม

๒๐. คำราชาศัพท์ในข้อใดเหมาะสมที่จะเลือกเติมในช่องว่าง

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

สยามบรมราชกุมารีทรงติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ
ตามพระราชดำริ

๑. เสด็จพระดำเนินไป
๒. เสด็จพระราชดำเนินไป
๓. ทรงเสด็จพระดำเนินไป
๔. ทรงเสด็จพระราชดำเนินไป



จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๑

๑) เด็กชายกฤตเป็นกำพร้าเลยต้องมาอาศัยอยู่กับญาติคนหนึ่ง/ ๒) ทุกวันเขาจะ
ช่วยทำงานทุกประเภท เพื่อทดแทนบุญคุณญาติที่อุปการะ/ ๓) เขาช่วยทำงานหนัก
โดยไม่รู้ลึกลับก็เลยชกนิต/ ๔) ด้วยนิสัยอันนี้ทำให้ญาติไม่รังเกียจ แลมยังเต็มใจ
เลี้ยงดูอีกด้วย

๒๑. ข้อความตอนใดใช้ภาษาทางการทั้งหมด

๑. ตอนที่ ๑

๒. ตอนที่ ๒

๓. ตอนที่ ๓

๔. ตอนที่ ๔

๒๒. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาสันสกฤต

๑. แม่ข้ามถนนที่ทางม้าลาย

๒. เขาจะไปเที่ยวในวันศุกร์นี้

๓. พี่กำลังอ่านโฆษณาครีมาผิว

๔. พ่อจะไปทำงานที่ต่างประเทศ

๒๓. ข้อใดมีคำยืมภาษาอังกฤษน้อยที่สุด

๑. พบกับเมนูใหม่และโปรโมชั่นสุดพิเศษได้ทุกสาขา

๒. เที่ยวไทยให้สุขใจพร้อมได้เงินคืน ๑๐ เปอร์เซ็นต์

๓. ซื้อมือถือรุ่นใหม่ของเราวันนี้แถมฟรีหม้อหุงข้าวหนึ่งใบ

๔. รับส่วนลด ๒๐๐ บาท จากบัตรเครดิตของแบงก์ชั้นนำ



๒๔. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

๑. ทูเรียนเป็นราชาผลไม้ของไทย
๒. ทูเรียนเป็นผลไม้ที่มีกลิ่นแรงมาก
๓. ทูเรียนมีหนามแหลมและมีเปลือกหนา
๔. ทูเรียนมีรสหวานจัดเนื่องจากมีน้ำตาลสูง

๒๕. ข้อใดเป็นประโยครวม

๑. คนไทยนิยมปลูกกระบองเพชรเพราะทนอากาศร้อน
๒. เราสามารถปลูกกระบองเพชรในบ้านหรือในที่ทำงาน
๓. เราควรเปลี่ยนกระถางใหม่เมื่อต้นกระบองเพชรโตขึ้นมาก
๔. คนไทยโบราณปลูกกระบองเพชรต้นใหญ่ที่ริมรั้วเพื่อป้องกันขโมย

๒๖. ข้อความต่อไปนี้ หากจัดวรรคให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด
“ปิงวังยม่านสี่สายกลับกลายเป็นแม่น้ำใหญ่เจ้าพระยาพาชาวไทยรวมใจให้เป็น
หนึ่งเดียว”

๑. กลอน ๔
๒. กลอน ๖
๓. กลอน ๘
๔. กาพย์ยานี ๑๑

จงอ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๗

ด.ญ. น้ำหวาน : “อาरीเพื่อนของเรานี้ ตั้งแต่ออกไปอยู่โรงเรียนใหม่ ก็ไม่ส่งข่าวอะไรให้
พวกเราบ้างเลย”

ด.ญ. น้ำเย็น : “นั่นสิ.....ไปเลย ฉันก็ไม่ได้ข่าวเหมือนกัน”

๒๗. ถ้านวนข้อใดเหมาะสมจะเลือกเติมในช่องว่าง

๑. หาทำายาก
๒. หาตัวจับยาก
๓. หายเข้ากลีบเมฆ
๔. หายวับไปกับตา



จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๘

ตามความเชื่อคนโบราณ น้ำผึ้งจะมีคุณภาพดีที่สุด คือน้ำผึ้งเดือน ๕ มักเริ่มในเดือนมีนาคมและเดือนเมษายน ทุกปี เนื่องจากเป็นช่วงอากาศแห้ง ทำให้น้ำผึ้งมีความเข้มข้นสูง ความชื้นต่ำ ประกอบกับเป็นช่วงที่ดอกไม้พืชพันธุ์ในป่าผลิดอกออกใบ ทำให้น้ำผึ้งสามารถเก็บน้ำหวานและเกสรดอกไม้หลากหลายพันธุ์ น้ำผึ้งที่ได้จึงเป็นเสมือนสมุนไพร ดี ๆ นี้เอง ประโยชน์ของน้ำผึ้ง คือ ใช้เป็นอาหารและยารักษาโรคต่าง ๆ เช่น ลดอาการอักเสบ ลดความดันโลหิต แก้ท้องผูก นอนไม่หลับ และแก้ไอ

๒๘. ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

๑. น้ำผึ้งสามารถใช้รักษาโรคได้หลายชนิด
๒. น้ำผึ้งเดือน ๕ มีราคาแพงกว่าน้ำผึ้งเดือนอื่น ๆ
๓. สภาพอากาศเดือน ๕ ส่งผลต่อคุณภาพของน้ำผึ้ง
๔. น้ำผึ้งในเดือนเมษายนมีคุณภาพดีเพราะมีความเข้มข้นสูง



จงใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๘

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์
มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด
ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน

๒๘. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงข้อคิดเห็นตรงกับข้อใด

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑. การเลือกคบคน | ๒. การเป็นมิตรกับทุกคน |
| ๓. การตอบโต้ผู้ที่เป็นศัตรู | ๔. การไม่ยอมให้ใครเอาเปรียบ |

จงใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓๐

ดินงูงหากไซ้	เห็นกัน
นมไก่ไก่สำคัญ	ไก่อู
หมูโจรต่อโจรหัน	เห็นเล่ห์ กันนา
เชิงปราชญ์ฉลาดกล่าวผู้	ปราชญ์รู้เชิงกัน

๓๐. ข้อใดแสดงความหมายตรงกับคำประพันธ์ข้างต้น

๑. พวกเขาด้วยกันรู้เท่าทันกัน
๒. พวกเขาด้วยกันช่วยเหลือกัน
๓. พวกเขาด้วยกันแต่ไม่คบกัน
๔. พวกเขาด้วยกันแต่ไม่รู้จักกัน



จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓๑

แรดเป็นสัตว์เลี้ยงลูกเป็นอันดับที่สองรองจากช้าง แม้แรดจะมีสายตาที่ไม่ดี แต่มีหูและจมูกดีมาก จึงรับรู้ถึงอันตรายในระยะไกล แรดมีขนบนหัวไว้ใช้ต่อสู้ และป้องกันตัว ชาวต่างชาติบางประเทศนำอแรดมาใช้ทำยา จึงอยู่ในตำรับยาโบราณหลายขนาน ทำให้แรดทั่วโลกถูกคุกคามอย่างหนักเพื่อล่าตัดนอส่งขาย ในทวีปแอฟริกาจึงมีการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์แรดกันอย่างหนัก เดิมทีประเทศไทย เคยเป็นที่อยู่อาศัยของแรด ๒ สายพันธุ์ คือแรดขาวและแรดสุมาตรา แต่ทั้งสองชนิดสูญพันธุ์ไปจากธรรมชาติมานานกว่า ๖ ทศวรรษ

๓๑. จากข้อความข้างต้น ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับ “แรด” ได้ถูกต้อง
๑. แรดขาวในเมืองไทยยังมีอยู่ตามธรรมชาติ
 ๒. แรดมีสายตาดีมาก จึงมองเห็นศัตรูในระยะไกล
 ๓. จำนวนแรดลดลงจนเกือบสูญพันธุ์เพราะน้ำมีมพิษ
 ๔. ชนเผ่าในทวีปแอฟริกาฆ่าแรดเพื่อนำมาทำเป็นอาหาร



จงใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓๒

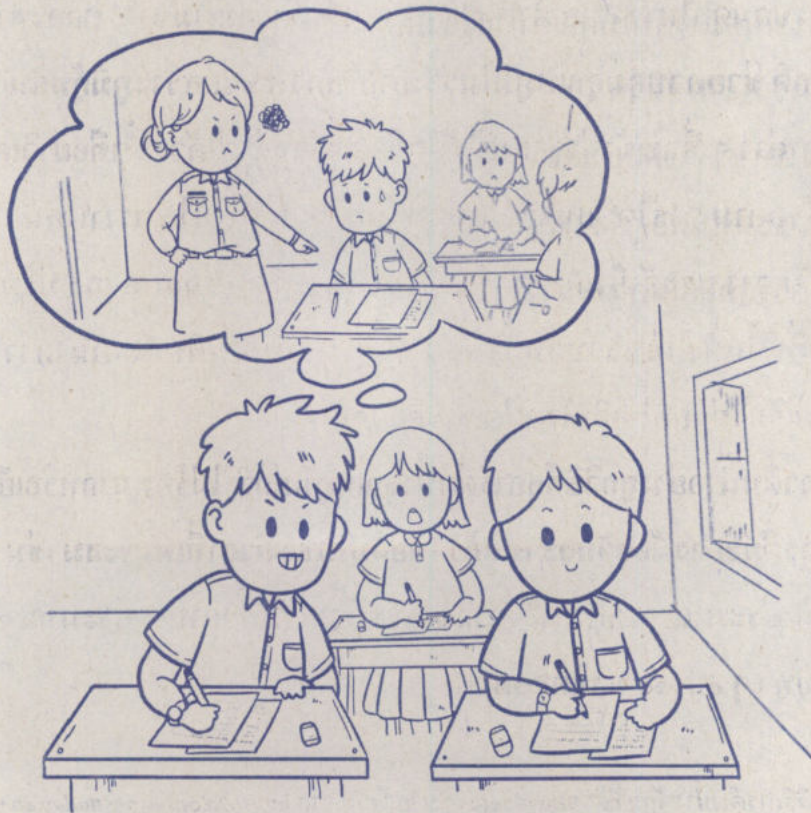
คนเราจะได้ดีต้องดีด้วย
อย่ารอให้โชคช่วยไม่เป็นผล
ต้องมานะต้องบากบั่นต้องจำทน
จะนำตนสู่เส้นชัยในชีวิต

๓๒. คำประพันธ์ข้างต้นให้คุณค่าในเรื่องใด

๑. การวางแผนชีวิต
๒. การคาดหวังผลสำเร็จ
๓. การอดทนต่ออุปสรรค
๔. การรอคอยโชคความ

ตอนที่ ๒ : แบบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ (ข้อ ๓๓ - ๓๔) ข้อละ ๑๐ คะแนน
ให้เขียนตอบในกระดาษคำตอบ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง)

๓๓. จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็น
บทร้อยกรอง ไม่ใช่คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔ - ๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด
จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



๓๔. จงสรุปใจความสำคัญของบทอ่านต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดโดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด

ร่างกายมนุษย์มีน้ำเป็นองค์ประกอบหลัก ในแต่ละเซลล์จะมีน้ำเป็นองค์ประกอบร้อยละ ๖๐ ในสมองมีน้ำเป็นองค์ประกอบร้อยละ ๘๕ และในเลือดมีน้ำเป็นองค์ประกอบร้อยละ ๘๒

การดื่มน้ำอย่างถูกต้องและเหมาะสมจะส่งผลดีต่อร่างกาย เช่น ช่วยให้ผิวเปล่งปลั่ง สดใส ช่วยป้องกันการเกิดริ้วรอย ช่วยป้องกันไม่ให้ผิวแห้งกร้าน ช่วยให้ดวงตาสดใส ช่วยปรับสมดุลในร่างกาย ทำให้เซลล์ต่าง ๆ ในร่างกายไม่ขาดน้ำและทำงานได้อย่างเป็นปกติ ช่วยควบคุมอุณหภูมิในร่างกายให้คงที่ ช่วยสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันเชื้อโรคต่าง ๆ ที่จะเข้าสู่ร่างกายได้อีกด้วย อาจกล่าวได้ว่า น้ำคือยาวิเศษดี ๆ นี้เอง อย่างไรก็ตาม การได้รับน้ำปริมาณมากเกินไปจะทำให้ไตทำงานหนักขึ้น ทำให้เลือดเจือจาง แรงดันในการดูดซึมของสารอาหารสู่เซลล์น้อยลง ปริมาณน้ำในเซลล์เพิ่มขึ้นทำให้เซลล์บวมน้ำ ก่อให้เกิดภาวะน้ำเป็นพิษ จะเห็นได้ว่า การดื่มน้ำมากเกินไปก็ก่อให้เกิดโทษได้เช่นเดียวกัน

การดื่มน้ำอย่างถูกวิธีคือการดื่มน้ำอุณหภูมิปกติ ไม่ร้อนมากหรือเย็นจัด และควรดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ ๘ แก้ว โดยดื่มน้ำในช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น ดื่มน้ำหลังตื่นนอนประมาณ ๒ แก้ว หลังจากนั้นควรดื่มน้ำก่อนมีอาหารประมาณ ๑ ชั่วโมง และจิบทุก ๆ ๕ - ๑๐ นาทีตลอดวัน





คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 2.5 คะแนน รวม 80 คะแนน

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1 - 32			
1 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	9 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	17 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	25 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
2 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	10 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	18 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	26 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
3 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	11 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	19 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	27 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
4 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	12 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	20 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	28 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
5 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	13 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	21 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	29 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
6 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	14 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	22 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	30 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
7 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	15 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	23 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	31 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
8 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	16 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	24 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	32 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④