

แผนการควบคุมภายใน และการติดตามผลตามแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ...2562.....

รอบ แผน 6 เดือน 12 เดือน

ชื่อหน่วยงานคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

การบริหารความเสี่ยงด้าน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหาร

ประเภทของความเสี่ยงอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย.....

หน่วยงานย่อยคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

กระบวนการปฏิบัติงาน/ วัตถุประสงค์ของการควบคุม			การประเมิน ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ที่มีอยู่ในปัจจุบัน	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	มาตรการควบคุม ที่เพิ่มขึ้น	การประเมิน ความเสี่ยง	หมายเหตุ
ปัญหา	วัตถุประสงค์และ โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ก่อนการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)					หลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	
อาจารย์ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ น้อย	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เข้า สู่อำนาจทางวิชาการมาก ขึ้น ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย จำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น โครงการ/กิจกรรม การเตรียมความพร้อมของ อาจารย์ในการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	1) อาจารย์ที่ยังไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดำรงตำแหน่ง บริหารทำให้ไม่มีเวลา ทำผลงาน 2) ความกระตือรือร้น ของอาจารย์เก่า อาจจะลดลงเนื่องจาก มีฐานเงินเดือนสูง 3. ด้วยกรอบภาระ งานของอาจารย์ใน คณะมีหลายด้าน และ ต้องทุ่มเทในการ	2 x 3 = 6 (ปาน กลาง)	1) การกระตุ้นให้อาจารย์ ที่ยื่นขอประเมินการสอน ให้ยื่นผลงานวิชาการ ภายในระยะเวลาที่ กำหนด 2) มหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศเรื่อง "กำหนดมาตรการ ความก้าวหน้าทาง วิชาการของพนักงาน มหาวิทยาลัยสาย วิชาการ" 3) ขั้นตอนการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ รวดเร็วขึ้น 4) กฎระเบียบ	30 ก.ย. 2562 / รองคณบดีฝ่าย บริหาร	คณะเกษตรศาสตร์ฯ มี บุคลากรสายวิชาการ ทั้งหมด 44 คน โดย ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการจำนวน 16 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 36.40 เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2561 ซึ่งมี จำนวน 13 ท่าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.85	โครงการพัฒนา คุณภาพและ ศักยภาพบุคลากร และนิสิตคณะ เกษตรศาสตร์ฯ กิจกรรมที่2 โครงการ KM วิจัย การเรียน การสอนและประกัน คุณภาพ	2 x 3 = 6 (ปาน กลาง)	ในปี 2562 ทางคณะได้ เพิ่ม โครงการ พัฒนา ศักยภาพใน การทำงาน วิจัยเน้น ส่งเสริมการ ตีพิมพ์ ระดับ นานาชาติ การจัดทำ

กระบวนการปฏิบัติงาน/ วัตถุประสงค์ของการควบคุม			การประเมิน ความเสี่ยง ก่อนการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	มาตรการควบคุม ที่มีอยู่ในปัจจุบัน	กำหนดเสรีจ/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	มาตรการควบคุม ที่เพิ่มขึ้น	การประเมิน ความเสี่ยง หลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	หมายเหตุ
ปัญหา	วัตถุประสงค์และ โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง							
		พัฒนานิสิตให้มี คุณภาพ		การขอตำแหน่งทาง วิชาการที่เข้มข้นมากขึ้น ส่งผลให้จำนวนคนที่ยื่น ขอเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น					เอกสารการ สอน การ จัดทำตำรา เพื่อช่วย พัฒนา บุคลากร คณะฯ ให้ พร้อมสู่การ ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ
2. การควบคุมความ โปร่งใสหรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน	เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิ บาล และเพื่อรองรับการ ดำเนินการตาม พรบ.การ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	กระบวนการจัดซื้อจัด จ้างภาครัฐ นับเป็น กระบวนการสำคัญใน การขับเคลื่อนเพื่อ พัฒนาคณะ แม้ว่า การจัดซื้อจัดจ้างจะมี ขั้นตอนและกลไก ควบคุมตรวจสอบที่ รัดกุมอยู่ในระดับหนึ่ง แต่ปัญหาการทุจริตใน กระบวนการจัดซื้อจัด	1 x 3 = 3 (ปาน กลาง)	บุคลากรของคณะฯ จะต้องไม่มีส่วนได้ส่วน เสียกับผู้ยื่นของประมูล ในการจัดซื้อจัดจ้าง และ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดังนี้ 1. คณะกรรมการกำหนด ราคากลาง 2. คณะกรรมการกำหนด คุณลักษณะ 3. คณะกรรมการเปิดซอง 4. คณะกรรมการตรวจรับ	30 ก.ย. 62/ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	คณะได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดังนี้ 1. คณะกรรมการ กำหนดราคากลาง 2. คณะกรรมการ กำหนดคุณลักษณะ 3. คณะกรรมการเปิด ซอง4. คณะกรรมการ ตรวจรับ	ได้มีการเตรียมความ พร้อมการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ทำงาน เพื่อให้ สอดคล้องกับการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย	1 x 3 = 3 (ปาน กลาง)	

กระบวนการปฏิบัติงาน/ วัตถุประสงค์ของการควบคุม			การประเมิน ความเสี่ยง ก่อนการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	มาตรการควบคุม ที่มีอยู่ในปัจจุบัน	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	มาตรการควบคุม ที่เพิ่มขึ้น	การประเมิน ความเสี่ยง หลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	หมายเหตุ
ปัญหา	วัตถุประสงค์และ โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง							
		จ้าง ยังคงปรากฏให้ เห็นอยู่เสมอ							

ลงชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน

(รองศาสตราจารย์รัตนา อัดตปัญญา)

วันที่

แผนบริหารความเสี่ยงและการติดตามผลตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

รอบ 6 เดือน 12 เดือน

ชื่อหน่วยงานคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

การบริหารความเสี่ยงด้าน แผนยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและประกันคุณภาพ การบริการวิชาการ
 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานุเคราะห์ ทรัพยากร ความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่4.การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต.....
 วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในคณะเกษตรศาสตร์.....
 โครงการ/กิจกรรมการรับตรงพิเศษของคณะเกษตรศาสตร์.....
 ตัวชี้วัดและเป้าหมายจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในคณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวนมากขึ้น.....
 หน่วยงานย่อยคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสียหาย	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	หมายเหตุ
1.จำนวนนิสิตเข้าศึกษาในบางสาขาวิชาน้อยกว่าเป้าหมาย	ด้านนโยบาย	ปัจจัยภายใน 1. ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม 2.ค่าเทอมนิสิต ม.พะเยา ถือว่าสูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียง	ผลกระทบด้านคุณภาพการศึกษา	ปัจจัยภายใน 1. การทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความโดดเด่นของหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองสนใจมาเลือกเรียนคณะเกษตรศาสตร์มากขึ้น	5 x 4 =20 (สูงมาก)	Treat	มาตรการเชิงป้องกัน 1.นำสื่อประชาสัมพันธ์ที่จัดทำขึ้น เผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่างๆ และทางโซเชียลเน็ตเวิร์คและแนะนำวิทยาลัยจรในโรงเรียนในเขตภาคเหนือตอนบน 2.ประสานกับทางงานบริการการศึกษาเพื่อขอรับตรงในโครงการ	30 ก.ย. 62 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	5 x 4 =20 (สูงมาก)	ความเสี่ยงยังคงอยู่ในระดับสูงโดยคณะฯ ได้พิจารณาจัดทำโปรแกรมบริหารจัดการจัดการหลักสูตร

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	หมายเหตุ
		<p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1.มีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในพื้นที่ใกล้เคียงเป็นคู่แข่ง</p>		<p>2.กา ร จั ด ท ำ โครงการรับตรงพิเศษสำหรับคณะเกษตร ศาสตร ์ โดยเฉพาะ</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1.สร้างมิตดเด่นของหลักสูตรต่างๆ ในคณะเกษตรศาสตร ์ เพื่อให้แข่งขันกับสถาบันคู่แข่งได้</p>			<p>พิเศษของคณะเกษตรศาสตร ์ โดยเฉพาะตามระยะเวลาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยอนุญาต</p> <p>3. งามาตรการและเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และนำศิษย์เก่าไปประชาสัมพันธ์โรงเรียนเดิมที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>4. จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาณิสิต</p> <p>5. โครงการแนะแนวสัญจร (ผู้บริหารมหาวิทยาลัยพบผู้บริหารสถานศึกษา) และให้นิสิตมีส่วนร่วม (รุ่นพี่ไปพบรุ่นน้องที่สถาบันเดิม)และโครงการตลาดนัดอุดมศึกษา/การประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p>				<p>คู่ขนานกับคณะMIS คาดว่าจะสามารถดึงดูดให้นักเรียนสนใจเข้ามาเรียนมากขึ้น เนื่องจากเป็นอาชีพที่เป็นที่ต้องการตามนโยบาย Thailand4.0 -จัดทำรายการเกษตร UP channel ในงบประมาณ 62 เพื่อ</p>

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	หมายเหตุ
							<p>ในงานวันวิทยาศาสตร์/โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>6. การหาทุนวิจัยป.โท เพื่อหานิสิตเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>7. จัดกิจกรรม Open house คณะเกษตรฯในงาน Pet fair ที่ห้าง Tops</p> <p>มาตรการเชิงป้องกัน</p> <p>1.สร้างการแข่งขันของแต่ละหลักสูตรเพื่อให้เกิดความโดดเด่นและดึงดูดให้มีคนมาเรียนมากขึ้น</p>				<p>เป็นอีกช่องทางในการประชาสัมพันธ์คณะฯ โดยเริ่มจากการพัฒนาโครงสร้างองค์กรภายในที่ดีสู่ภายนอก-สร้างเครือข่าย MOU รับนิสิตในประเทศข้างเคียง</p>

แผนบริหารความเสี่ยงและการติดตามผลตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

รวม 6 เดือน 12 เดือน

ชื่อหน่วยงานคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

- การบริหารความเสี่ยงด้าน แผนยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและประกันคุณภาพ การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรม ทรัพยากร ความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่5.การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน,งบประมาณ,พัสดุ,อาคาร,สถานที่

วัตถุประสงค์เพื่อให้มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้รับอย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการ/กิจกรรมการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในรอบปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและเป้าหมายงบประมาณที่ได้รับการบริหารจัดการได้เพียงพอในรอบปีงบประมาณ

หน่วยงานย่อยคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส×ผลกระทบ)	การจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาส×ผลกระทบ)	หมายเหตุ
งบประมาณที่จัดสรรตามจำนวนหัวนิสิตโดยไม่ได้คำนึงถึงความเป็นและธรรมชาติของหลักสูตร	ด้านการปฏิบัติงาน	จำนวนนิสิตที่รับเข้าน้อยกว่าเป้าหมาย จึงส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อย	ด้านคุณภาพการศึกษา	ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	4 x 4=16 (สูงมาก)	Treat	จัดทำโครงการจัดหารายได้เข้าคณะ	30 ก.ย. 62 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณะเกษตรศาสตร์ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายได้ ปี 2560 เป็นเงิน 3,215,000 บาท ปีงบประมาณ 2561 ได้รับการจัดสรร งบประมาณ เป็นเงิน 3,129,000 บาท ปีงบประมาณ	4 x 3=12 (สูง)	ความเสี่ยงมีการลดลงแต่อยู่ในระดับที่สูงมากอยู่ ซึ่งทางคณะฯ ก็ได้เสนอโครงการ Young Smart Farmer และการแปรรูปเนื้ออัจฉริยะ

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส x ผลกระทบ)	การจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาส x ผลกระทบ)	หมายเหตุ
									2562 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน 3,443,500 บาท บาท ซึ่งมีเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมเล็กน้อย แต่อย่างไรก็ตามมีอาจารย์คณะได้รับเงินสนับสนุนค่าชดเชยอาจารย์ไปปฏิบัติงานบริการวิชาการในภาคเอกชนให้กับหน่วยงานต้นสังกัดภายใต้โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ		เข้าไปในที่สกอ. โดยได้รับการพิจารณางบประมาณ ในปีงบประมาณ 2562

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	หมายเหตุ
									2562 (ดร.รณกร สร้อยขนาด, ผศ. ดร.วิษระ แลน้อย และ ผศ.กฤตภาค บุรณวิทย์) เป็นจำนวนเงิน 384,000 บาท และนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะ		

แผนบริหารความเสี่ยงและการติดตามผลตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

รอบ 6 เดือน 12 เดือน

ชื่อหน่วยงานคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

การบริหารความเสี่ยงด้าน

- แผนยุทธศาสตร์
 การผลิตบัณฑิต
 การวิจัยและประกันคุณภาพ
 การบริการวิชาการ
 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 การพัฒนานุคลากร
 ทรัพยากร
 ความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่4.การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต.....
 วัตถุประสงค์เพื่อให้จำนวนนิสิต Drop out ลดลง.....
 โครงการ/กิจกรรมการสอนเสริมให้นิสิตก่อนสอบ.....
 ตัวชี้วัดและเป้าหมายจำนวนนิสิตที่ Drop out ลดลง.....
 หน่วยงานย่อยคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การจัดการจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาสxผลกระทบ)	หมายเหตุ
1.มีนิสิต Drop out เป็นจำนวนมากเมื่อสิ้นปีที่ 1	ด้านนโยบาย	ปัจจัยภายใน 1.พื้นฐานการเรียนของนิสิตไม่แน่นพอ 2.ตัวนิสิตขาดความกระตือรือร้น ไม่สามารถปรับตัวได้และไม่มีเป้าหมายในการเรียน	ผลกระทบด้านการเรียนการสอน	ปัจจัยภายใน 1.โครงการสอนเสริมให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาที่จำเป็นก่อนสอบ 2.โครงการ Stop drop out ที่ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการลดจำนวน drop out ให้ลดลง 3. กิจกรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและปรับแนวคิดให้นิสิตภูมิใจในสาขาที่เรียน เพื่อให้มีพลังและกำลังใจในการ	3 x 4 =12 (สูง)	Treat	มาตรการเชิงป้องกัน 1.สร้างระบบการควบคุมและติดตามของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เห็นผลชัดเจนและเป็นรูปธรรม 2. ปรับทัศนคติในเชิงบวกและสอนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้กับนิสิต 3. โครงการ Drop Out Challenge Award ให้รางวัลสูงใจสำหรับนิสิตที่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น (การตั้งกลุ่มติวระหว่างนิสิตกับนิสิต/รุ่นพี่กับรุ่นน้อง)	30ก.ย. 2562 รong ค ณบ ดี ฝ่ายวิชาการ	จำนวนนิสิต Drop Out จากผลการเรียนในปีการศึกษา 2560 อยู่ระหว่างดำเนินการติดตาม	3 x 3 =9 (ปานกลาง)	ความเสี่ยงยังคงอยู่ในระดับสูง ต้องควบคุมความเสี่ยงตามวิธีที่กำหนดไว้

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	การประเมินความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส x ผลกระทบ)	การจัดการความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือหลังการควบคุม (โอกาส x ผลกระทบ)	หมายเหตุ
		<p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. Class เรียนใหญ่เกินไป ที่มีการรวมนิสิตจากคณะต่างๆ เช่น คณะทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพกับคณะเกษตรศาสตร์ ทำให้นิสิตคณะเกษตรศาสตร์เป็นฐานคะแนนให้</p>		<p>เรียนจนสำเร็จถึงชั้นปีที่ 4</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ขอแยก section สำหรับนิสิตเกษตรศาสตร์ โดยเฉพาะ หรือถ้าแยก section ไม่ได้ อย่างน้อยขอจัดกลุ่มให้นิสิตคณะเกษตรศาสตร์เรียนอยู่ section เดียวกัน</p>			<p>4. เปิดห้องให้คำปรึกษา โดยกำหนดเวลาให้นิสิตเข้าพบ</p> <p>5. การประเมินผู้เรียนก่อนเข้ากลุ่มทิว(ความรู้เบื้องต้น/ผลการเรียน)</p> <p>6. การเพิ่มทักษะในห้องปฏิบัติการ และมีการประเมินสมรรถนะและความคาดหวังของนิสิตแต่ละชั้นปี</p> <p>7. มีการรับนิสิตช่วยงาน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเงิน</p> <p>มาตรการเชิงป้องกัน</p> <p>1.ปรับปรุงหลักสูตรและจัดแผนการเรียนของนิสิตปีในแต่ละสาขาให้เรียนด้วยกัน</p>				

ลงชื่อคณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน

(รองศาสตราจารย์รัตนา อัดตปัญญา)

วันที่