



รายงานความก้าวหน้า  
ตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และแผนปฏิบัติการ  
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตุลาคม 2563

## คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) และตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1-4 จากส่วนงานและหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และมีบางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการดำเนินงานบางส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมของรัฐบาล

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตุลาคม 2563

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ลักษณะขององค์กร	10
1.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร	10
1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	19
1.3 สภาพการณ์ขององค์กร	24
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	
2.1 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา	27
2.2 กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	27
2.3 รายงานผลความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดสำคัญ Super KPI รอบ 12 เดือน ของ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ปีงบประมาณ 2563	28
2.4 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน ของ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ปีงบประมาณ 2563	35

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ (Comprehensive University) ด้วยปรัชญา “ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด (A life of wisdom is the most wondrous of all)” และปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” โดยใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2563 เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยาที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล” โดยมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิดักำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อชี้้นำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และสังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมินและตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ

ภายใต้พันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) ผลิตคนไทยในศตวรรษที่ 21 (2) วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย และ (5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

โดยได้นำพันธกิจมาใช้ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ (3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ (4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน (5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ และ (6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) การเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย มหาวิทยาลัยพะเยามีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแบบมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต การสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายคือการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อันจะส่งผลไปสู่การปรับโครงสร้างประเทศไทยเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อันจะนำมาสู่การพัฒนาในทุกชุมชน ทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อสร้าง “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 นี้ประกอบด้วย กรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ แผนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โครงร่างองค์กร รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 และแนวทางการติดตามประเมินผล เป็นต้น

## สรุปรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดเร่งด่วน ราย 12 เดือน และแผนปฏิบัติการ

### คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

- (1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน  
ตัวชี้วัดเร่งด่วน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 5 กิจกรรม และแผนปฏิบัติการได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 11 กิจกรรม ยกเลิกโครงการ 10 กิจกรรม เนื่องจาก โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19
- (2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม  
ตัวชี้วัดเร่งด่วน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 2 กิจกรรม และแผนปฏิบัติการ ยังไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากโรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19
- (3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ  
ตัวชี้วัดเร่งด่วน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 1 กิจกรรม และแผนปฏิบัติการได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 2 กิจกรรม
- (4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน  
ตัวชี้วัดเร่งด่วน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 2 กิจกรรม และแผนปฏิบัติการได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 1 กิจกรรม ยกเลิกโครงการ 1 กิจกรรม เนื่องจาก โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19
- (5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ  
ตัวชี้วัดเร่งด่วน และแผนปฏิบัติการ ยังไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากโรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19
- (6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส  
ตัวชี้วัดเร่งด่วน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 2 กิจกรรม ในส่วน การประเมิน Green office กิจกรรมการรณรงค์การประหยัดพลังงาน ผ่านรับรองสำนักงานสีเขียวจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับทองแดง และแผนปฏิบัติการได้ดำเนินการเสร็จสิ้น 4 กิจกรรม

## รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ราย 12 เดือน)

รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้จำนวน 380,000 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 182,682 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.07 นอกจากนั้นคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ยังได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกและจัดโครงการนอกแผนปฏิบัติการ รวม 441,660 บาท คิดเป็นร้อยละ 53.75 ของงบประมาณทั้งหมด โดยมีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563) เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 624,342 บาท

### โครงการในแผนปฏิบัติการ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจการนิสิตที่เน้นผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (English, IT (Digital), การสื่อสาร การแสดงออก บุคลิกภาพ, Talent mobility, ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 โครงการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือและการเตรียมสารเคมีในห้องปฏิบัติการ	12,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 โครงการพัฒนาวิชาการสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (เสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ) โครงการ paper	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ส่งเสริมกิจกรรมพุทธเกษตรเพื่อการดำเนินชีวิต (พัฒนากาย ใจ และบุคลิกภาพ)	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์ด้านการสอน	5,000

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 โครงการสนับสนุนอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ I Classroom และสื่อออนไลน์	5,000
โครงการพัฒนานิสิต	
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการ 4 จบ	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 5 โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 6 โครงการรับขวัญบัณฑิต	10,000
กิจกรรมย่อยที่ 9 โครงการการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนฝึกงานและสหกิจศึกษา	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 11 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์	6,206
โครงการส่งเสริมการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	
กิจกรรมย่อย 1 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตแก่ผู้บริหาร(	14,476
กิจกรรมย่อย 4 การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และการประเมินผล การปฏิบัติงานด้วยระบบ 360 องศา (-)	-
กิจกรรมย่อย 2 การทบทวนแผนกลยุทธ์ ติดตาม และประเมินความสำเร็จของปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์	30,000
กิจกรรมย่อย 3 KM เพื่อการพัฒนาองค์กร	15,000
โครงการด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ+วิจัยสถาบัน	
โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ (โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและนิทรรศการ 1 คณะ 1 โมเดล)	
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ	10,000
กิจกรรมย่อยที่ 2 นิทรรศการ 1 คณะ 1 โมเดล	10,000
โครงการการเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน	
กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการเกี่ยวข้าว	10,000
<b>รวม</b>	<b>182,682</b>



### โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการ Meeting of the Mind	5,000
โครงการประชุมบุคลากร(วันขึ้นปีใหม่)	21,000
โครงการเกษตรแฟร์	415,660
<b>รวม</b>	<b>441,660</b>

## ส่วนที่ 1

### ลักษณะองค์กร

#### 1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

##### (1) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา แต่เดิมอยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ต่อมาในปี พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีมติเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา และเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พุทธศักราช 2553 ขึ้นและได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงได้ถือว่ามหาวิทยาลัยพะเยาได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมมุ่งสู่การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ ดังปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดย 16 คณะ 2 วิทยาลัย แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

##### (1.1) ประวัติความเป็นมาของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้ก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538 ซึ่งอนุมัติ “โครงการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค (จังหวัดพะเยา) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร” และเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ซึ่งสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันตั้งอยู่ ณ ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติจากกระทรวงมหาดไทยและจังหวัดพะเยาในการเข้าใช้ประโยชน์พื้นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย โดยได้เปิดรับนิสิตสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งแรกในปีการศึกษา 2543 ใน 3 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรมีการบริหารหลักสูตรโดยสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2544 สำนักวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยาได้มีการแบ่งการบริหารออกเป็นกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งการทำงานตามหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรของ 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยนิสิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรจะต้องย้ายไปเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก ในชั้นปีที่ 3-4 และในปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา มีแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา ทำให้กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยารวมเป็น 5 หลักสูตร (5 สาขาวิชา)

ต่อมา เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2547 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาเขตโดยมีการปรับโครงสร้างด้านวิชาการขึ้นใหม่ ประกอบด้วย สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิชาวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ 114 (4/2547) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2547 สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับขึ้นเป็นสำนักวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มี ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล เป็นหัวหน้าสำนักวิชาคนแรกจึงได้ยกระดับเป็นหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา

ในปีการศึกษา 2552 สำนักวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (แขนงวิชาสัตวศาสตร์) และการผลิตพืชอุตสาหกรรม และตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ฯ ทำการสอนนิสิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรทั้ง 4 ชั้นปี ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไม่เป็นส่วนราชการและเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” ดังนั้น สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติจึงได้ยกฐานะเป็นองค์กรเทียบเท่ากับคณะและได้เปลี่ยนเป็น คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติโดยปัจจุบันมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม เป็นคณบดี

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นหน่วยงานซึ่งมุ่งที่จะเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร สัตวศาสตร์ การประมง อุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ การผลิตพืชอุตสาหกรรม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมในเขตภาคเหนือตอนบน ซึ่งนอกจาก

จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนบนได้แล้ว ยังช่วยสกัดกั้นและลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในภูมิภาคเหนือตอนบนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในสาขาวิชาด้านเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยไม่ต้องเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนกลางหรือภูมิภาคอื่น

## (2) หลักสูตรและบริการ

ด้านการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2563 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 63.64 ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 36.36 โดยมีรายชื่อหลักสูตร

1. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
  - 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง
  - 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
  - 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร
  - 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
  - 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
  - 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
  - 7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร
  - 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
  - 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมการเกษตร
  - 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
  - 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง

### (3) เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จ มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน

1. ผลិតคนไทยศตวรรษที่ 21
2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย
5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร	1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ
1.2 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 1 คู่	1) บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำเพิ่มขึ้น 2) บัณฑิตมีทักษะทางอาชีพที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ 4) พัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง 2 ปริญญา
1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษา ปริญญาโท 3 หลักสูตร (แผน ก และ ข) ปริญญาเอก - หลักสูตร (แบบ 1.1 และ 2.1)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์ความรู้ และหรือองค์ความรู้ใหม่ ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการ ประกอบอาชีพ	1) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ และ หรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ 2) พัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ ส่งเสริมเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหา ความยากจน ชุมชนเข้มแข็ง

ตารางที่ 3 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
<p>1.4 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท 2 คู่</p>	<p>1) บัณฑิตมีโอกาสการได้งานทำเพิ่มขึ้น</p> <p>2) บัณฑิตมีทักษะเฉพาะทางเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิต</p>	<p>1) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)</p> <p>2) พัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง 2 ปริญญา</p> <p>3) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>
<p>1.5 การจัดการศึกษาลักษณะอื่น หลักสูตรระยะสั้น</p> <p>2 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.SMART FARM</p> <p>2. SMART MEAT</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะที่เรียนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปพัฒนาอาชีพได้</p> <p>(Re-skills, Up-skills)</p>	<p>1) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ</p>

**ตารางที่ 4 เป้าหมายและแนวทางการวิจัย**

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์	ชุมชน และผู้ประกอบการสามารถนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้	1) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ

**ตารางที่ 5 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการ**

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข	ชุมชน และผู้ประกอบการสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม



ตารางที่ 6 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เกิดการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนา ประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

ตารางที่ 7 เป้าหมายและแนวทางการบริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	1) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมี การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดให้บริการหน่วยความเป็นเลิศทางวิชาการและหน่วยงานปฏิบัติการความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เพื่อบูรณาการทางวิชาการกับการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริงของนิสิต ให้บริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของประชาชน นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านหน่วยงานบริการต่าง ๆ ดังนี้

**ตารางที่ 10 หน่วยงานบริการและลักษณะการให้บริการ**

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ลักษณะการให้บริการ
1	ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงและความอยู่รอดของมนุษยชาติ	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพและบริการนานาชาติด้านเกษตรและอาหาร	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	การฝึกอบรมวิชาชีพในด้านการเกษตร และบริการวิเคราะห์ผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร

## 1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

### (1) วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และบริการวิชาการเกษตรเพื่อชุมชนและนานาชาติ”

### (2) พันธกิจ (Missions)

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยามีพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มี คุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้อันเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

#### 1) ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะ ที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรม ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึง ทักษะ การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัด การศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการ บริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและ ตอบโจทย์พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล และนานาชาติ

#### 2) วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

พัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้าง นวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การ เติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในเวทีโลก โดยเน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการ ร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตรเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนายกระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0

### 3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ยกกระดับการศึกษา สร้างรายได้ และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

### 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

### 5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

การบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุขของบุคลากร เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมาย การดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### (3) ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

เพื่อการดำเนินการตามพันธกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิด สร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- 3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### (4) วัตถุประสงค์หลัก (Core Objectives)

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
- 2) เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพที่ขับเคลื่อนชุมชน สังคม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสนองตอบต่อภาคเศรษฐกิจในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง สังคมเป็นสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable life quality)
- 4) เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาสู่สากล และส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural enterprise)
- 5) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 6) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กรด้วยระบบบริหารงานที่ทันสมัย (Smart University) คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

#### (5) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

##### พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ราย 12 เดือน ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 43 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 27. คน และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน และศาสตราจารย์ – คน

##### พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ราย 12 เดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 26 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 26 คน ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวน 1 คน และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน จำนวน 5 คน (ปฏิบัติงานภายในศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง)

โดยมีโครงสร้างองค์กร ดังนี้



## โครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

1. ผศ. ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
2. ผศ.ดร.วิพรพรรณ เนื่องเม็ก รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริหารองค์กร
3. ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา
4. ผศ.ดร.วิษระ แลน้อย รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต
5. ผศ.ดร.พยุงค์ศักดิ์ อินตะวิชา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี
6. ผศ.ดร.ไวพจน์ กั้นจู ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายภูมิทัศน์และบริหารจัดการฟาร์ม
7. ดร.วนิดา แซ่จิ่ง ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เทคโนโลยีชีวภาพ
8. ดร.วิพรพรรณ เนื่องเม็ก ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์การเกษตร
9. ผศ.ดร.พยุงค์ศักดิ์ อินตะวิชา ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สัตวศาสตร์
10. ผศ.ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง
11. ดร.กรทิพย์ กั้นนิการ์ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตการประมง
12. ดร.บุญร่วม คิตคำ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตเกษตรศาสตร์
13. ดร.ตระกุล พรหมจักร ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตความปลอดภัย ทางอาหาร
14. ดร.รณกร สร้อยนาค ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร
15. ดร.พันธภรณ์ สุภักดาญจน์กุล ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสัตวศาสตร์
16. ผศ.ดร.สุภาพร ภััสสร ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีชีวภาพ
17. ดร.พนิตนาฏ ฐุ่พุดนิษฐ์ ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร



### 1.3 สภาพการณ์ขององค์การ

#### (1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมภายในถึงจุดเด่นที่สามารถส่งเสริมพัฒนาได้และจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อพิจารณาถึงโอกาสในการพัฒนา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ โดยมีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. หลักสูตรครอบคลุมต้นน้ำ กลางน้ำ ทำนน้ำ	1. จำนวนนิสิตน้อย
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	2. คู่ความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสีย
3. มีรายวิชาปฏิบัติการ	3. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนไม่เพียงพอ
4. มีรายวิชาเลือกมาก ตรงกับความต้องการผู้เรียน	4. นิสิตมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะพื้นฐานคอมพิวเตอร์ที่ใช้การเรียน
5. มีพื้นที่ให้นิสิตปฏิบัติงาน	5. งบประมาณในการพัฒนาตนเองน้อย
6. อาจารย์ส่วนใหญ่จบปริญญาเอก	6. นิสิตยังมีความรู้ด้านวิชาการต่ำ
7. หลักสูตรระยะสั้น และลงชุมชน	7. ขาดการนำเสนอโครงสร้างที่ชัดเจนตามบทบาทหน้าที่
8. การดูแลนิสิตทั่วถึงและใกล้ชิด	8. นิสิตยังขาดความร่วมมือร่วมใจในภาพรวมที่เกิดขึ้น
9. มีสโมสรนิสิตและโครงสร้างชัดเจน	9. งบประมาณไม่เพียงพอ
10. มีแผนพัฒนานิสิต	10. แผนพัฒนานิสิตที่มีการนำไปขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม และยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
11. ความสามัคคี	11. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างนิสิตต่างสาขา+ระหว่างชั้นปี
12. อาจารย์ +นักวิทยาศาสตร์ มีความใกล้ชิดและมีทักษะในการดูแลนิสิต	12. ขาดคู่มือการทำงาน
13. บุคลากรมี อายุน้อย อยู่ในวัยทำงาน/ประสบการณ์/ทัศนคติ /ใจดีมีเมตตา	13. ไม่มีระบบการประเมินการทำงาน/ผลงาน/กิจกรรม/คณะกรรมการ/สโมสรนิสิต

(2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ท่าเล ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ เกษตร</li><li>2. เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางการ ศึกษา#</li><li>3. จัดทำโครงสร้างและแนวทางการ ทำงานร่วมกับ(อาจารย์+นักวิทย์+สโมสร นิสิต)</li><li>4. จากปณิธานมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อ ชุมชน มีพื้นที่ผลงานวิจัย ด้านเกษตรและ อาหาร ทำให้นิสิตสามารถได้ลงพื้นที่ และ ปฏิบัติ</li><li>5. มีแหล่งทุนสำหรับพัฒนา/ป่มเพาะนิสิต เป็นผู้ประกอบการ</li><li>6. นโยบายของมหาวิทยาลัย ทำ Credit Bank</li><li>7. มีสื่อฟรี FB Line youtube tmister</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ได้รับงบประมาณน้อย</li><li>2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่า มหาวิทยาลัยอื่น</li><li>3. คู่แข่งทางการศึกษา</li><li>4. สถานการณ์ Covid-19</li><li>5. ระบบการรับนิสิตเข้าเรียนต่อ</li><li>6. ช่วงเวลาที่เปิดรับนิสิตเข้าศึกษาต่อที่ แตกต่างกัน ส่งผลต่อการตัดสินใจเรียน ของนิสิต</li></ol>

## ส่วนที่ 2

### รายงานผลความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการคณะ

#### 2.1 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 นี้ประกอบด้วย กรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ แผนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โครงร่างองค์กร รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 และแนวทางการติดตามประเมินผล เป็นต้น

ในนามของผู้บริหารคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567

#### 2.2 กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

##### องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงานแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563 – 67 และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ พ.ศ. 2563 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และราย 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

- 1) การรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ราย 12 เดือน)
- 2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563 (ราย 12 เดือน)

### 2.3 รายงานผลความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดสำคัญ Super KPI ของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (ราย 12 เดือน)

แบบฟอร์ม Super KPI คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ							
ยุทธศาสตร์ และ การเชื่อมโยง	Super KPI	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	output	outcome	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 มาตรการที่ 1.1.2	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree program) ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพ	2 หลักสูตร	1) การผลิตโคขุนแม่นยำ 2) SMART MEAT (ไม่ได้ใช้งบประมาณของ ม.)	2 หลักสูตร	พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) ผลิตโคขุนแม่นยำ 2) SMART MEAT ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2 มาตรการที่ 1.2.3	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น	1 หลักสูตร/32 ชั่วโมง/2(2-0-4) หน่วยกิต	ความปลอดภัยทางอาหาร (UP Agricultural Entrepreneurs)	1 หลักสูตร	นิสิตมีทักษะ (Skill) การเป็นผู้ประกอบการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว 1. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นผู้ประกอบการด้านการตลาดและทักษะผู้ประกอบการโครงการนวัตกรรมด้านการเกษตร ลัดวี ประมง แปรรูปและ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และ	

แบบฟอร์ม Super KPI คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ							
ยุทธศาสตร์ และ การเชื่อมโยง	Super KPI	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	output	outcome	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
						ความปลอดภัยทางอาหาร 2. อบรมให้ความรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3. พัฒนาทักษะให้ ตัวแทนนิสิตด้านความเป็นผู้ประกอบการอย่างเข้มข้นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.3 มาตรการที่ 1.3.2	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3 รายวิชา	รายวิชา 1) เกษตรยั่งยืนเพื่อฟื้นฟูวิถีเกษตรไทย 2) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3) Introduction to Animal Production	3 รายวิชา	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้สะดวกและง่ายขึ้น	ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ในหัวข้อต่างๆ เรียบร้อยแล้ว ทั้ง 3 รายวิชา	

แบบฟอร์ม Super KPI คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ							
ยุทธศาสตร์ และ การเชื่อมโยง	Super KPI	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	output	outcome	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.7 มาตรการที่ 1.7.2	ร้อยละของนิสิตที่มี คุณภาพชีวิตในระดับดี	ร้อยละของนิสิตที่ มีคุณภาพชีวิตใน ระดับดีขึ้น ไป (ร้อยละ 60)	กิจกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัย	การพัฒนาพื้นที่ สำหรับนิสิต	นิสิตมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี	ดำเนินการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.7 มาตรการที่ 1.7.2	จำนวนนิสิตที่มาขอรับ การช่วยเหลือด้าน สุขภาพจิต	จำนวนนิสิตที่มา ขอรับการ ช่วยเหลือด้าน สุขภาพจิตลดลง	กิจกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัย	มีศูนย์ให้คำปรึกษา และมีระบบกลไกใน การดูแลให้ คำปรึกษาแก่นิสิตที่ มีปัญหาสุขภาพจิต	นิสิตมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี /	ดำเนินการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	

แบบฟอร์ม Super KPI คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ							
ยุทธศาสตร์ และ การเชื่อมโยง	Super KPI	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	output	outcome	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการที่ 2.1.1	จำนวนผลงานการ ตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติ ต่อปี	20 ผลงาน	การสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมและการเป็น ผู้นำทางด้านวิชาการ+วิจัย สถาบัน	บุคลากรของคณะ เกิดองค์ความรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนการ เขียนบทความ การ ปรับแก้ จนถึงการ ได้รับให้ตีพิมพ์ใน วารสารนานาชาติ การตีพิมพ์ และการ เป็นผู้นำทางด้าน วิชาการของคณะฯ	เกิดการพัฒนาเครือข่ายวิจัยระดับ นานาชาติที่เข้มแข็ง พัฒนาความเป็น สากลหรือนานาชาติของคณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว ได้ผลงาน 25 เรื่อง	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.3 มาตรการที่ 2.3.4	ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	1 ผลงาน	การสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมและการเป็น ผู้นำทางด้านวิชาการ+ วิจัยสถาบัน	บุคลากรของคณะ เกิดองค์ความรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนการ เขียนบทความ การ ปรับแก้ จนถึงการ ได้รับให้ตีพิมพ์ใน วารสารนานาชาติ การตีพิมพ์ และการ เป็นผู้นำทางด้าน วิชาการของคณะฯ	สร้างรายได้ให้กับเกษตรกรในพื้นที่	ดำเนินการใน ขั้นตอนมากกว่า 80% อยู่ ระหว่างดำเนินการ ขอรับรอง พันธุ์	

แบบฟอร์ม Super KPI คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ							
ยุทธศาสตร์ และ การเชื่อมโยง	Super KPI	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	output	outcome	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.2 มาตรการที่ 3.2.1	Signature Product ผลงานบริการวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและ นานาชาติ	1 ผลงาน	มหกรรมถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการเกษตรและอาหาร ปลอดภัย: กวีานพะเยา เกษตรแฟร์ ครั้งที่ 1 เปิด บ้านเมืองพะเยา	จำนวนองค์ความรู้ที่ ได้ถ่ายทอด เทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้าน การเกษตรและ อาหารปลอดภัย	สร้างรายได้เพิ่มให้เกษตรกรในพื้นที่ (อยู่ในระหว่างทำสัญญา)	อยู่ในระหว่าง ดำเนินการเรื่อง ขอขึ้นทะเบียน สินค้า GI	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4.2 มาตรการที่ 4.2.2	กิจกรรมหรือโครงการ ที่ส่งเสริมความเป็นไทย เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ประเพณี ท้องถิ่น	1 กิจกรรม	โครงการตลาดนัดวัฒนธรรมเกษตร (กาดโค้งโค้ง)	1.มีกิจกรรมตลาด นัดวัฒนธรรมซึ่งเป็น เวทีให้เกิดการเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม 2. นิสิตมีพื้นที่ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ เกี่ยวข้องกับด้านวัฒนธรรม	1.นิสิตมีสุนทรียภาพและได้เข้าใจ ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต และการเกษตรมากขึ้น	ดำเนินการเสร็จ สิ้นทั้ง 2 โครงการ	



แบบฟอร์ม Super KPI คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ							
ยุทธศาสตร์ และ การเชื่อมโยง	Super KPI	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	output	outcome	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		1 กิจกรรม	โครงการเกี่ยวข้าววันพ่อ สานต่อคำพ่อสอน	1.นิสิตจัดกิจกรรม เกี่ยวข้าวร่วมกับ ชุมชนในพื้นที่จังหวัด พะเยา 2. นิสิตได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีการ เกี่ยวข้าวร่วมกับ ชุมชน	1.นิสิตคณะเกษตรเข้าใจกระบวนการ เกี่ยวข้องและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปลูกข้าว 2.นิสิตและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	ดำเนินการเสร็จสิ้นทั้ง 2 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1 มาตรการที่ 5.1.3	ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการ สอบผ่าน CEFR ระดับ B2 Upper Intermediate	คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60	กิจกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัย	ยกระดับคุณภาพ ของอาจารย์ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน	อาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติรองรับการเปิดการเรียนการสอนรับสากลในอนาคตอันใกล้	ดำเนินการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1 มาตรการที่ 5.1.3	ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุน สอบผ่าน CEFR ระดับ A2 Elementary	คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60	กิจกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50 ของ บุคลากรสาย สนับสนุน เข้าร่วม โครงการ	บุคลากรสายสนับสนุน สอบผ่าน CEFR ระดับ A2 Elementary	ดำเนินการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	

แบบฟอร์ม Super KPI คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ							
ยุทธศาสตร์ และ การเชื่อมโยง	Super KPI	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	output	outcome	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 6.4 มาตรการที่ 6.4.3	ระบบฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดินทางการเกษตรในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยพะเยา 1 ระบบ	1 ฐานข้อมูล	ระบบฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดินทางการเกษตรในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยพะเยา	1 ฐานข้อมูล	มีข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดินทางการเกษตรในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยพะเยา	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว	
ผลประเมิน Green office	ระดับทอง/ระดับเงิน/ระดับทองแดง	โครงการสำนักงานสีเขียว (Green office)	1 ผลงาน	ผ่านรับรองสำนักงานสีเขียว จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในระดับทองแดง	ผลประเมิน Green office	ระดับทองแดง	

หมายเหตุ : โครงการสำนักงานสีเขียว กองอาคารฯ แจ้งว่า ทั้ง 7 หน่วยงานของ ม.พะเยา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตนเอง ยังไม่ได้ติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้า ซึ่งยังไม่เข้าเกณฑ์การประเมินของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นในเบื้องต้น กองอาคารฯ แจ้งว่าจะนำมิเตอร์เก่าจากหอพักมาติดตั้งให้ที่คณะ แต่คณะอาจจะต้องตั้งค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินเพิ่มเติม เนื่องจาก ม.พะเยาผ่านเกณฑ์ประเมินทุกหน่วยงาน แต่ไม่มีมิเตอร์ไฟฟ้า

2.4 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		แผน	ผลการใช้จ่าย จริง	แผน	ผล
	โครงการด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน				
	กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21				
1	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจการนิสิตที่เน้นผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (English, IT (Digital), การสื่อสาร การแสดงออก บุคลิกภาพ, Talent mobility, ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต)	20,000	20,000	4	4
2	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 โครงการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือและการเตรียมสารเคมีในห้องปฏิบัติการ	12,000	12,000	4	4
3	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 โครงการพัฒนาวิชาการสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (เสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ) โครงการ paper camp	5,000	5,000	4	4
4	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 โครงการติดอาวุธเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันสายวิชาการ	8,000	ยกเลิกโครงการเนื่องจาก COVID-19		
5	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ส่งเสริมกิจกรรมพหุทธเกษตรเพื่อการดำเนินชีวิต (พัฒนากายใจ และบุคลิกภาพ)	5,000	5,000	4	4
	กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
6	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 โครงการนำนิสิตศึกษาดูงาน (ภาครัฐเอกชน)	65,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
7	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 โครงการเกษตรวิชาการบัณฑิตและมหาบัณฑิต	15,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
8	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 โครงการ FoSTAT	10,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
	กิจกรรมย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะ				
9	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์ด้านการสอน	5,000	5,000	4	4
10	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 โครงการสนับสนุนอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ I Classroom และสื่อออนไลน์	5,000	5,000	4	4
โครงการด้านพัฒนานิสิต					
	โครงการพัฒนานิสิต				
11	กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการ 4 จอบ	15,000	15,000	4	4
12	กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการไหว้ครู	2,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
13	กิจกรรมย่อยที่ 3 โครงการพบผู้ประกอบการและปฐมนิเทศนิสิตใหม่	3,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
14	กิจกรรมย่อยที่ 4 โครงการกีฬาสัมพันธ์เกษตร มพ.	5,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
15	กิจกรรมย่อยที่ 5 โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	5,000	5,000	4	4
16	กิจกรรมย่อยที่ 6 โครงการรับขวัญบัณฑิต	10,000	10,000	4	4
17	กิจกรรมย่อยที่ 7 โครงการพัฒนาผู้นำและสร้างเครือข่ายนิสิต	10,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
18	กิจกรรมย่อยที่ 8 โครงการทอดผ้าป่าเพื่อกองทุนการศึกษานิสิตคณะ เกษตรศาสตร์	3,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
19	กิจกรรมย่อยที่ 9 โครงการการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนฝึกงานและสหกิจ ศึกษา	5,000	5,000	4	4
20	กิจกรรมย่อยที่ 10 โครงการปัจฉิมนิเทศและ Job fair	5,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
21	กิจกรรมย่อยที่ 11 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการผลิตสื่อเพื่อ ประชาสัมพันธ์	7,000	6,206	4	4
โครงการด้านการบริหาร					

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
	โครงการส่งเสริมการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส				
22	กิจกรรมย่อย 1 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตแก่ผู้บริหาร	15,000	14,476	4	4
23	กิจกรรมย่อย 4 การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยระบบ 360 องศา	-	-	4	4
24	กิจกรรมย่อย 2 การทบทวนแผนกลยุทธ์ ติดตาม และประเมินความสำเร็จของปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์	30,000	30,000	4	4
25	กิจกรรมย่อย 3 KM เพื่อการพัฒนาองค์กร	15,000	15,000	4	4
26	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ	10,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
โครงการด้านการวิจัย					
	โครงการด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ+วิจัยสถาบัน				
27	กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการ Paper Camp ครั้งที่ 2	20,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
28	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเขียนตำรา หนังสือ	20,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
โครงการด้านบริการวิชาการ					

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
	โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ (โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและนิทรรศการ 1 คณะ 1 โมเดล)				
29	กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ (10,000)	10,000	10,000	4	4
30	กิจกรรมย่อยที่ 2 นิทรรศการ 1 คณะ 1 โมเดล (10,000)	10,000	10,000	4	4
โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
	โครงการการเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน				
31	กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการทำบุญคณะฯ เกษตรสงกรานต์ (20,000)	20,000	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก COVID-19		
32	กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการเกี่ยวข้าว (10,000)	10,000	10,000	4	4
	รวม	380,000	182,682	100	56.25

## เอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567  
ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์กองแผนงาน